

دليل المُناضل
المكتبة الأدبية



الفنون والثورة

ملاحظات حول العمل الأدبي



ديسل المتأضل

المكتبة الأدبية

بيرنولد برخين

الفنون والثورة

ملاحظات حول العمل الأدبي

ترجمة

ابراهيم البريس

حقوق الطبع محفوظة

لدار ابن خلدون . ص . ب ١١٩٣٠٨

الهاتف ٢٩٦١٠٣ بيروت لبنان ،

الطبعة الاولى

١٩٧٥ آذار

الفنون والثورة

هذا الكراس ترجمة لمجموعة كتابات لبرتولد
بريتخت صدرت عام ١٩٧٠ في كتاب عنوانه :

LES ARTS ET LA REVOLUTION

PAR BERTOLT BRECHT

ED . L'ARCHE PARIS

ملاحظات حول الترجمة

- ١ - يضم هذا الكراس مجموعة من الكتابات النقدية التي وضعها برتولد بريخت ، الكاتب المسرحي الالماني الكبير ، بين ١٩٣٥ و ١٩٤١ ، كملاحظات منه على الوضع الادبي والفنى السائد في عالم الثقافة .
- ٢ - بسبب كون معظم هذه الكتابات ، كتبت كملاحظات ، بالدرجة الاولى ، جاءت بشكل متقطع سريع ومحضر ، مما قد يربك القاريء ويضمه امام كتابات قد تبدو له ناقصة غير مكتملة . غير ان هذه الحقيقة لا تفقد الكتابات اهميتها القصوى ، كما أنها لا تجعل من فهمها مستحيلا ، اذ ان قراءة فطنة متأنية لمجمل الملاحظات والمقالات ، والدراسات النقدية الواردة في الكراس ، وربما قراءة ثانية ستجعل من السهل ادراكها وادراك اهميتها بالنسبة الى معظم المسائل الثقافية التي تواجه المثقف العربي .
- ٣ - صحيح ان هذه الترجمة تتلوخى ، بالدرجة الاولى ، خدمة الثقافة العربية ، غير تقديم هذه الدراسات لواحدمن اهم كتاب المسرح - والادب عامه - في قرننا العشرين ، وهي دراسات تتناول بالنقد

والتحليل النقدي ، معظم الفنون الادبية ، تناولا ميدانيا
شموليا .. الا ان هناك غاية اخرى اساسية ايضا ، وهي
تقديم تراث بریخت ، المكتمل منه او غير المكتمل ،
وهذا ما سيزيل دهشة القاريء اذ سيجد كتابات غير
مكتملة اصلا ، اوردناها على اي حال ، بسبب قيمتها
الذاتية .

٤ - يشكل هذا الكراس واحدا من ثلاثة ضمت
كتابات بریخت النقدية ، ونشرت بعنوان « الفنون
والثورة » ، ولسوف نصدر الكراسين الباقيين في
وقت لاحق .

المترجم

الشعر والمنطق

« حسنا .. ولكن علام يدل هذا؟ »

هذا السؤال طرحته عالم رياضيات بعد ان شاهد مسرحية « ايفجيني » الشعرية لفوتنه . صحيح ان طرح هذا السؤال هنا ، لا يليق بهذا العمل الكبير .. لكنه وارد على اي حال بالنسبة الى الوف والوف الاعمال المكتوبة شعرا . والمرء ، حين يدعى لانتقاد مثل هذه الاعمال ، يحس بالارتباك اذ لا يجد فيها ما يتقدّه ، ان لمهم الا واقع انها كتبت او طبعت فعلا . كذلك لا يسع المرء ان يرفض ويستنكر السؤال الذي يطرحه عالم الرياضيات بحجّة انه انما يفعل هذا تلقاء عمل من شأنه ان يرضيه .. ليس اكثـر . ان ما تدل عليه « ايفجيني » وما تعنيه ، بالامكان قوله . اما حين لا يكون بالمستطاع قول ما يعنيه هذا العمل او ذاك ، فـما هذا الا لأن العمل نفسه بلا معنى . وهو بلا معنى لانه مجرد من اي مدلول .

ان اقل ما يمكن مطالبة الشاعر به في قصيـته، هو ان تصيب القصيدة قارئها بعـدوـيـمنـاخـها . غير ان هذه العدوـيـنـفسـهاـليـسـتـسوـىـعـمـلـمـبـهـمـ،ـلاـتعـنـيـبـذـاـتـهـاـ الشـيـءـالـكـثـيرـ،ـانـهـعـمـلـشـكـلـيـبـمـعـنـيـمـنـالـعـمـانـيـ .ـفالـطـابـعـالـمـعـدـيـلـقصـيـدةـماـ،ـقـدـيـكـونـخـاضـعاـلـحدـودـتـفـرـضـهـاـعـلـيـهـاسـبـابـجـفـرـافـيـةـ،ـشـخـصـيـةـ،ـمهـنـيـةـ،ـقـوـمـيـةـأـوـطـبـقـيـةـ .ـاماـالـقصـائـدـالـتـيـتـهـزـاـكـبـرـعـدـمـكـنـمـنـالـنـاسـ،ـفـلـيـسـتـ،ـبـالـضـرـورـةـ،ـاـفـضـلـ

القصائد : فالشعب لا ينشد ، على الدوام ، الاغنيات الشعبية ، بل وثمة اغنيات شعبية لا تهز « الشعب » ابدا . ان علينا ان ننتبه جيدا : تلك العدوى توجد في احط مستويات الشعر ، تماما كما هي موجودة في اعلى مستوياته ، في الاغنية الشعبية وفي السوناتا ، تماما مثلما في مقطع الاوبرا ، او اغنيات التهاني التي تنشد في المناسبات .

القصيدة لا تدل على شيء اذن (كذلك ليس بامكاني ، بعد ، أن ابرهن لك على ان عليك قراءتها) وخاصة حين يكون بامكانها ان تشير لدى شخص ما ، او حتى لديك ، افعلا معديا . وظاهريا ليس من السهل على القصائد ان تدل على شيء ما . ولنفترض اننا وضعنا العالم الرياضي المذكور . أمام قصيدة تبرهن على صحة نظرية فيثاغورس ، فهل بامكانه ان يؤكد لنا ان هذه القصيدة تبرهن على شيء ؟ ربما .. ولكن هنا يكون بامكاننا على اي حال ان نعارضه قوله ، تماما كما عارضناه حين أكد لنا بأن «اي جيني » لا تدل على شيء . سيكون بامكاننا ان نعارضه اذا كانت القصيدة خاوية ، لا وجه لها ولا دافع . بل واننا سوف نعارضه حتى ولو تمكنت القصيدة من هزة واستثارته .

على الفور سوف يتبيّن لنا انه ليس بامكاننا توضيع الأمور دون اللجوء الى مفهوم « الجمال » . واللجوء الى هذا المفهوم ليس فيه ما يشين ، غير ان فيه شيئا من الارباك لنا . ذلك لانه مفهوم غامض ،

مبهم، يبدو وكأنه نابع، كلية، من حاسة «التذوق» التي هي، «كما نعرف»، فردية، بالرغم من انه «ليس لاحد ان يناقشها».

اذا انطلقنا من الفيزيولوجيا، وتناولنا «التذوق» بمعناه الطبيعي الملموس، سيكون من الصعب علينا مناقشة الامر، بكل تأكيد. نحمل قطعة ما الى فمنا، نتذوقها ونقول: حادة كثيراً. كذلك بامكاننا ان نقلي بيت شعر بصوت عال، مثيرين بهذا، انفعالا سيناً، شبهاً بالانفعال الذي ينتج عن تناول طعام بلا مذاق، غير شهي، او حتى مثير للاشمئاز. ولكن، حتى حين يتعلق الامر بالذوق بمعناه الفيزيولوجي، نجد ان ثمة وسيلة لـ «ذوق» شيء ما. وقد ينتج هذا عن نوع من التمرير، او حتى عن مجرد تبديل في وضعنا. ذلك لأن الذوق قابل للتتطور، حتى ولو كان فيزيولوجياً.

ان بامكاننا هنا ان نستعيير مثلاً لنا، من الهندسة. فخلال العقود الاخيرة من السنتين، يشن مهندسونا الطبيعون، حملة واسعة في سبيل هندسة يسمونها وظيفية. فهم يرون، بكلمة واحدة، ان ما هو عملي، جميل. بيد انه من المفيد هنا ان نلاحظ ما كان عليه موقف العمال تجاه هذه المسألة. ذلك لأن العمال، رفضوا هذه الهندسة، جملة وتفصيلاً. فهم يرون ان هذه المنازل الهندسية ليست جميلة، بل وينعتونها بـ «الشكنات» و«السجون» ويتهمون العمارة الوظيفية الجديدة بانها خالية من السمة واللمح. اي ان هذه الهندسة ترك لهم مثل طعم العلقم في افواههم. لماذا؟

لان المهندسين ، الذين يتوجه الكثيرون منهم
ـ لانهم ذوو اذهان متقدمة ـ نحو العمال باعتبارهم
الطبقة الاكثر تقدما واهمية ، ينسون ما يمكن ان
يعنيه المنزل بالنسبة الى العامل . فالواقع ان هذا
الاخير لا يرى في المنزل مجرد مأوى ، اي مجرد آلية
تهدف ، وحسب ، الى ملء كل وظائفها بأكثرا الاساليب
عميله .

حول العلاقة بين الشعر والهندسة

لا شك ان استقصاء تاريخيا حول تأثيرات الفن ،
سيظهر لنا ان كل تبدل جديد يطأ على هذه التأثيرات ،
يكوون مرتبطا بالتغييرات الحاصلة في الوعي الانساني ،
وهذه التغييرات بدورها ، انما تنتج بالارتباط مع
التغيرات الحاصلة في البنية التحتية ، الاقتصادية –
السياسية للمجتمع .

(في المسرح القديم ، تحيلنا المشاهد الاستطلاعية ،
إلى العلاقات التجارية وإلى الحملات العسكرية ، تماما
مثلاً تفعل « عقدة » او ديب) .

ان هناك اثاراً موقوتة تنتجه بشكل متأخر .
فالاحداث العنيفة التي شكلت « مجموع التراث » ، انما
تشير بعد قرون عديدة ، ردود فعل لا تهدى الا بشكل
بطيء . اما التجديدات ، فانها حاضرة ، ولو بشكل
ضعيف متغير ، في حياة الاشخاص انفسهم ، حيث
نجد عادات فيodalية لدى البروليتاريا ، متواجدة جنبا

الى جنب مع عادات بورجوازية ، وهكذا دواليك .
ان اتصور الفوتوغرافية المتبقية من الثورة
الروسية (ليس ثورة ١٩١٧ فقط ، بل ثورة ١٩٠٥
ايضا) تظهر لنا نوعا من التأدب الغريب الذي غمر
الشارع . فالمدن وكذلك القرى تبدو مليئة بالاشكال
وبالاحرف والرموز . ذلك لأن الطبقة التي تستولي على
السلطة ، تكتب ، باحرف واشكال ضخمة الحجم ،
اراءها وشعاراتها على الابنية التي تستولي عليها . فعلى
جدران الكنائس ، مثلا، تكتب « الدين افيون الشعوب » ،
وعلى جدران ابنية اخرى ، نشاهد تعليمات مكتوبة
تشير الى كيفية استعمال هذه الابنية . وفي المسيرات
نجد الناس يحملون يافطات مقطعة بالكلمات والشعارات ،
وفي الليل تعرض افلام عديدة على جدران المنازل . لقد
دخل هذا التأدب في اخلاق الناس وعاداتهم في الاتحاد
السوفياتي . فبطوال السنة تشكل المظاهرات ،
المتنظمة والظرفية ، تقليدا متبعا . ولقد وصل الامر
بالجماهير العمالية الى ان تظهر حسا فريدا بالاشكال
في اختيارها لشعاراتها ورموزها . فخلال المظاهرة
الهائلة التي جرت بمناسبة اول ايار عام ١٩٣٥ ،
شاهدت بنفسي يافطات رائعة الجمال يرفعها عمال
مصنع النسيج (وهي من الصوف الابيض) ، واعلام
ذات اشكال جديدة ترف في الهواء ، كما شاهدت
لوحات كبيرة شفافة ، تمثل رسوما كاريكاتورية
للحصوم السياسيين ، بالإضافة الى شعارات وآراء
عديدة ، وضفت كلها بشكل يتبع مشاهدة عدة صور
وكتابات عبر بعضها البعض في نفس الوقت . غير ان

الشعر العادي ، في الاتحاد السوفييتي ، لم يسر جنبا الى جنب في تطوره ، مع هذا الفن الجماهيري . فالبنيات الجديدة لا تحمل اية كتابات . هذا بينما محطات المترو الجديدة في موسكو لها جدران مفتوحة بقطع كبيرة من المرمر والرخام ، ان بالامكانطبعا تزيينها بقصائد تصف كيف خاض شعب موسكو حملة بناء صرحها ، بكثير من البطولة . والشيء نفسه يقال عن اضرة الثوريين الكبار القائمة في جدار الكرملين . وكذلك عن المؤسسات العلمية ، وقصور الرياضة والمسارح . ان ملء جدران هذه كلها بالشعر ، سيعطي الشعر نفسه اندفاعه قوية . لقد صنعت كل هذه الابنية للتفني باعظم ما فعلته الاجيال الكبيرة ، والابقاء على ذكرها . وليس ثمة شك في ان تطور اللغة يأخذ من هذه الذكرى انبيل نبضاته . لذا ، على الكلمة التي تنشق في الحجر ، ان تخثار بعنایة ، ذلك لانها ستقرأ لزمن طويل قادم ، كما سيقرؤها على الدوام اناس كثيرون في وقت واحد . ولهذا يجب اجراء مسابقات لتنشيط الشعر وكتابته ، مما يؤدي الى قيام نتاجات جديدة ، وهكذا تتلقى الاجيال التالية دروس البناء ونقوشهم ، في نفس الوقت الذي تتلقى فيه صروحهم وبنياتهم .

منطق الشعر

هاكم بعض الملاحظات حول قصيدة لشاعر غنائي ذي مواهب تفوق معدل الوسط ، مع انه يبدو لي وكأنه قد افسد موضوعا جيدا لانه خرق قوانين

النطق . وبامكاني ان اعبر عن الامر بطريقة اخرى
وأقول : ان حساسية الشاعر لم تكن على قدم المساواة
في عمقها والتزامها لكي يتم الوصول الى منطق ضاغط
وشامل يضمن توازن القصيدة . والقصيدة هي
« فلوسترليد » - اغنية مهوسية - للشاعر فريتز
بروغل . ونشرت في مجلة « داس فورت » - الكلمة -
(١٩٣٦ ، العدد الاول) :

نحن لا نرى ، لا نعرف
ولا نحمل اية علامة .
خديعة العدو لا تحرقنا ،
وهو غير قادر على ادراكنا .

نحن لا نؤخذ ، لا نسمع
ولا نعيش في ضوء النهار .
حقد العدو لا يحطم « ل »نا
شبكة خلابانا الصامدة

نحن لا نكف عن حيَاة خيوطنا ،
بحيث تصبِّح الشبكة ، على الدوام اكثر كثافة
من مدينة الى مدينة ، من ساحة الى ساحة
رخما عن الجلادين والسجون والقضاء

نحن مثل العاصفة والهواء والريح
لا يتمكن العدو من امساكنا .
وتعمى بصيرته من التحديق في الفراغ

وهو لا يشعر الا ونحن ننضج
اولئك الذين في الكآبة والعتمة
يحفرون اليوم دروباً ضيقـة
لا يملكون شيئاً ، لا يملكون شيئاً
لكنهم سيمملكون كل شيء .

ان صورة التحطيم بواسطـة النار ، كما جاءت في المقطع الاول ، ليست مناسبـة هنا . فشـمة اختيار بين خديعة العدو التي تنتهي باحرارـنا ، وخدـيـعـته التي تتـقـوم في احرارـنا . الصـورـة الـاـولـى، سـتـبـدـوـ غـيرـ مـقـبـولـةـ عندـ اـنـتـدـقـيقـ . اـذـ سـيـكـونـ بـالـمـكـانـ التـعـدـثـ عنـ خـدـيـعـةـ ، اـذـ ماـ توـصـلـ العـدـوـ الـىـ اـحرـارـناـ ، بـالـرـغـمـ مـنـ اـخـتـفـائـناـ وـبـالـرـغـمـ مـنـ اـنـنـاـ لـاـ نـحـمـلـ اـيـةـ عـلـامـةـ ، وـالـاـ فـسـنـكـونـ نـحـنـ الـذـينـ خـدـعـنـاـ اـنـفـسـنـاـ . اـمـاـ اـذـ اـرـادـتـ القـصـيـدـةـ انـ تـقـولـ «ـ حـتـىـ الـخـدـيـعـةـ »ـ فـمـاـ كـانـ مـنـ الـواـجـبـ الفـاءـ هـذـهـ الـلـ «ـ حـتـىـ »ـ . ذـلـكـ لـاـ تـحـطـيـمـنـاـ بـالـنـارـ لـاـ يـحـمـلـ اـيـةـ خـدـيـعـةـ ، وـعـلـىـ اـيـ حـالـ نـجـدـ اـنـ القـصـيـدـةـ لـاـ تـقـولـ اـبـداـ مـاـ يـسـيـرـ بـنـاـ فـيـ هـذـاـ الـاتـجـاهـ .

ان اي قاريء حساس ، لهـذـهـ القـصـيـدـةـ ، سـيـجـدـ نـفـسـهـ حـائـراـ مـنـ جـرـاءـ السـرـعـةـ الـتـيـ تـتـتـالـىـ بـهـاـ الـابـيـاتـ مـثـلـ «ـ خـدـيـعـةـ العـدـوـ لـاـ تـحـرـقـنـاـ »ـ وـ «ـ نـحـنـ لـاـ نـعـيـشـ فـيـ ضـوءـ النـهـارـ »ـ . غـيرـ انـ القـارـيـءـ الـاقـلـ حـسـاسـيـةـ سـيـرـفـضـ انـ يـرـىـ فـيـ «ـ نـحـنـ لـاـ نـعـيـشـ فـيـ ضـوءـ النـهـارـ »ـ سـبـباـ لـانـنـاـ «ـ لـاـ تـسـمـعـ »ـ . فـبـالـنـظـرـ الـىـ التـواـزـيـ الـقـائـمـ بـيـنـ اـبـيـاتـ مـثـلـ «ـ خـدـيـعـةـ العـدـوـ لـاـ تـحـرـقـنـاـ »ـ وـ «ـ حـقـدـ العـدـوـ لـاـ يـحـطـمـ »ـ لـ «ـ نـاـ »ـ ، سـيـتـوـجـبـ عـلـىـ الـبـيـتـ

الثاني ، بشكل مطلق ، ان يبدي ، بالنسبة الى البيت الاول ، تطهورا اكبر بكثير من انتطور الذي يحمله « الحقد » بالنسبة الى « الخديعة » . غير ان الاكثر سوءا هو انه بعد « نحن لا نسمع » ولا سيما بعد « لا تحرقنا » ، ذات الاثر الذي ما يزال صلبا لان التعبير يشكل صورة ، ويتواجد ، في نفس المكان الذي له في المقطع الاول ، يأتي مفعول به مباشر ، بشكل فجائي ليضاف ، وهو « شبكة خلايانا الصامتة » . اذ فجأة يتحول المفعول به المباشر « نحن » في لا يحطم « ل « نا » ، يتحول المفعول به المباشر « نحن خ في لا يحطم « ل « نا » ، صمت الخلايا غير مناسب ، وذلك لان جملة « نحن لا نعيش في ضوء النهار » تتطلب المقطع بكامله وتفسره . ان الحديث عن « خلايا مظلمة » سيكون اكثرا ساحة هنا ، ان لم نقل بأنه سيكون اكثرا جمالا ، بشكل خاص .

ان صورة شبكة الخيوط ، في المقطع الثالث ، تقدم كذلك تفاصيل مزعجة . اذ بعد تفكير طويل ، سنجد ان الجملة التي تقول « الشبكة تصبيع على الدوام اكثرا كثافة » هي جملة معترضة (وكان من الضروري وضعها بين هلالين) . فبأنسبة الى القاريء غير المتتبه ستتصبح الشبكة اكثرا كثافة عند كل مدينة جديدة . (في هذا المجال سيكون بالامكان الغاء جملة « من ساحة الى ساحة » ، او بالاحرى سيكون من الواجب القاؤها) . وللتدعيق نجد ان كلمة « على الدوام » في البيت الثاني ، انت مبتذلة هنا ، اقول « هنا » لأن اللهجة ليست هنا ساذجة كفاية ، ولأن

المحتوى لا يحمل من القيمة ما يجعله قادرا على اعارة الجملة طابعا خاصا من البساطة .

عبارة « لا يشعر الا ونحن ننضج » هي الجملة الاكثر تعasse في هذه القصيدة كلها . فـ « ننضج » هنا ، انت خفيفة للغاية ، اذ ان كل عامل نفساني يأتي هنا بعد صورة شبكة الخيوط ، يكون ذا اثر ضعيف . فهو لاء الدين يهمسون هذه الاغنية يتخدون طابعا عضويا غامضا قدر الامكان ، اذن ، لا شك ان مغزى الجملة هو : نحن ننضج « سياسيبا » . غير ان هذه الفكرة ليست متطورة في القصيدة على الاطلاق . اذ ما الذي سيحدث حين « نصبح ناضجين » ؟ هل سيرانا العدو ، عند ذلك ؟ ياترى ؟ لماذا ؟ وكيف تنضج العاصفة والهواء والريح ؟ ان المقطع الاخير يتخلل تماما عن صورة الشبكة ليتحول الى صورة الدروب الضيقية التي تحفر . اما عباره « لا يملكون شيئا » فليس في الواقع ، ثمة اي مبرر مسبق لتكرارها مرتين . كذلك نجد ان « كل شيء ولا شيء » ليست على علاقة هامة بالطرق الضيقة التي تحفر . بالنسبة الى ما يتعلق بهذا التحول من صورة الى اخرى (التحطيم بواسطة النار ، شبكة الخيوط والاخلايا ، العاصفة والهواء والريح ، النضج ، العتمة ، والطرق التي تحفر) نجد انه مشروع بالتأكيد ، لدى الشاعر الفتائي . غير ان على هذا ان يفلق كل صورة على نفسها ، ولا يحق له ابدا ان يترك مجمل الصور تتدخل ببعضها البعض . ففي قصيدة قصيرة كهذه ، يحق للشاعر ان يتبع صورة معينة (« نحن لا نعيش في ضوء النهار » ثم

بعدها « في الكابة والعنمة ») ولكن لا يحق له ان يأتي بصورة وراء اخرى تكون تحتية غامضة (حياكة الخيوط ، وحفر الدروب) حيث نجد ان نضج الحائنين ، انما يأتي ليفسد صورة الشبكة التي تصبح اكثر فأكثر كثافة .

كما يجري الحديث عن افكار هاربة ، كذلك يمكننا ان نسمى « خيالا هاربا » هذا الاستقرار المفرط في تتبع الصور . ان الصور المعنية ، في معظمها ، سطحية الى حد كبير . وثمة بعض الشراكة بين الابيات ، انما دونما سيطرة عليها . فعبارة « الحرق » الواردہ في المقطع الاول تأتي بلا ريب من صورة « احراق الكتب » . اما « النضج » في المقطع الرابع فيزيد التعبير عن « نضج سياسي » ، كما رأينا اعلاه . هذا بينما نجد ان عبارۃ « شبكة خلایانا الصامتة » انما تعبر عن صورة بصرية وصورة سمعية (مع انه من البدائي ان لا الشبکات ولا الخلایا تتکلم) .

عند القراءة الاولى ، تبدو القصيدة جميلة ، وكل ما في الامر انها تفتقر الى القوة . ويمكننا القول بأنها تفتقر الى القوة لانها تفتقر الى المنطق ، او انها تفتقر الى المنطق لانها تفتقر الى القوة : والامران سیان .
(اول عام ١٩٣٦)

ليس على الشاعر الغنائي ان يخشى العقد

بعض الشعراء الذين اقرأ قصائدھم ، اعرفھم شخصيا . وغالبا ما يدهشني ان کثیرین من بينھم

يبدون أقل تعقلاً في اشعارهم منهم في حياتهم اليومية.
فهل تراهم ينظرون إلى الشعر على أنه مسألة عواطف
وحسب؟ وهل تراهم يعتقدون، بشكل عام، بأن ثمة
ما يمكن اعتباره مجرد عاطفة؟ إذا كانوا يعتقدون هذا،
سيكون عليهم، على الأقل، أن يعلموا بأن العواطف
قد تكون أيضاً مزيفة، مثلها مثل الأفكار. ولعل في
ادرائهم لهذا، ما يحthem على التروي واتباع سبيل
الحكمة.

بعض الشعراء، ولا سيما المبتدئون منهم،
يبدون خائفين، حين يشعرون بالوحى يهبط عليهم،
من أن ما يتأنى عن طريق العقل قد يدفع ما يتأنى عن
طريق الوحى والالهام، إلى الهرب. ويهمنا هنا أن
نرد على هذا بأن هذا الخوف هو مجرد عبث لا أساس
له. فكما نعرف، عبر ما يكتب عن أعمال كبار الشعراء
الفنائيين، ليست المسألة بالنسبة إليهم مسألة وحي
سطحي، غير مستقر، ومستعد للامحاء، بحيث إن
التفكير المتروي، أو حتى البارد، من شأنه أن يهزه
ويربكه. إن القرىحة التي تشير الشاعر وتحركه،
ليست، على الأطلاق، على تناقض مع الوضوح البارد.
بل ويجدر بنا أن نقتبس بأن هذا التهرب من اعطاء
المقولات العقلانية مكانها، إنما يدل على عمق عميق في
الوحى الذي نتحدث عنه.

وفي مثل هذه الحالة، علم، المرء أن يكف عن
كتابة الشعر.

فإذا كانت الصورة الشعرية جيدة، لا شك يكون
وراءها عاطفة وعقل يعملان سوية بالاتفاق فيما بينهما

.. ويصرخ واحدهما بالآخر بحبور : تفضل وقرر !

حول تنقية الشعر

عادة يبدي الجاهل ، اذا كان من هواة الشعر ، اشمتازا بينما تجاه ما يسمى بـ «تنقية الشعر» ، اي عملية التجوؤ الى المنطق البارد الذي يدفع الى اقتلاع كلمات وصور من تلك الزهرة العضوية الرقيقة : القصيدة . على هذا الاعتقاد نجيب بأن الازهار نفسها لا تذبل ابدا حين تشک . فالاشعار ، منذ اللحظة التي تضحي فيها قابلة للحياة ، تصبح ذات حيوية استثنائية ، بحيث يصبح بامكانها مقاومة اقسى العمليات . فبيت شعر شيء واحد لا يكفي لافساد قصيدة كليا ، وكذلك نجد ان بيتا جيدا لا يكفي لانقاد قصيدة . ان الحساسية تجاه الابيات الرديئة تسير جنبا الى جنب مع الحساسية التي لا يمكن بدونها التحدث عن امكانية حقيقية لتدوic الشرع ، اي الحساسية تجاه الابيات الجيدة . القصيدة الواحدة تستهلك احيانا قليلا من العمل ، واحيانا تحمل الكثير منه . والجاهل ، حين ينظر الى الشعر على انه شيء يجب عدم مسه ابدا ينسى بأنه حتى حين يجعله الشاعر يشاطره وحيه العابر الذي قد يهبط عليه ، فإن تشكيل هذا الوحي على هيئة قصيدة ، ابدا هو مسألة عمل ، وان القصيدة هي بالضبط شيء هارب ثم تشبيته ، اي ، نسبيا ، شيء مادي ذو حجم معين . ان الذي يرى الشعر غير هذا ، هو ، في الواقع ، شخص لا تعامل له مع الشعر .

ذلك لأن مجرد تطبيق مقولات عقلية على الشعر ، إنما يشكل جزءاً أساسياً من عنصر اللذة . وييفيك أن تفتح أوراق وردة لتجد أن كل توبيخة فيها جميلة .

الموقف النقدي

انه من المخطيء ، تماماً ، ان ننظر الى النقد (CRITIQUE) على انه شيء ميت ، غير منتج ، و « مفبر » . ان هذا الفهم للنقد هو الذي يريد السيد هتلر نشره . والحقيقة ان الموقف النقدي هو الموقف الوحيد المنتج ، والموقف الوحيد الذي يخلق بالأنسان ان يقفه . فالنقد يعني التعاون ، كما يعني الاستمرارية والحياة . وبدون موقف نقدي ، من المؤكد انه من المستحيل الوصول الى لذة فنية حقيقة .

اليوم وقد اضحت وجودنا البسيط ، مشكلة سياسية ، كل شعر سيصبح مستحيلاً اذا ما تعلق انتاجه واستهلاكه بامكانية استبعاد المقولات المتحدرة من العقل . ان مشاعرنا (الفرائز والعواطف) متورطة في وجودنا تمام التورط ، وهي تعيش حالة صراع دائم مع مصالحنا البدائية .

النقد لا يحطم اللذة ، ولا بأي طريقة من الطرق ، اللهم الا اذا كان هذا النقد مجرد سباب اخرق . ان الطبقة البروليتاريه ، دون امكانية ابداء اللذة النقديه ، ستكون غير قادرة على تلقي تراث الثقافة البورجوازيه . فالحسن التاريخي ، الذي لا يمكنها بدونه ان تجد في هذا التراث لذة ، هو شكل من اشكال الحسن النقدي .

وهذا الامر من البديهيات . ان علينا ان نتمكن من الاحساس بالكمال العربيق اشيء تدهور مع مرور الزمن، ولم يعد الان في حالة كماله القديم تلك ، ب بحيث بسات اليوم في وضع لا يمكن التهاون معه ، بكل ما في هذه الكلمة من معنى .

الدِيَالِكْتِيَك

تصبح ابيات الشعر خاوية ، مسطحة ، بدون طعم ، حين تنزع من موضوعها تناقضاته وحين لا تقدم الامور ، التي تتحدث هذه الابيات عنها ، تحت شكلها الحسي ، اي المتعدد ، اللانهائي ، والمستبعد لكل تكوين نهائي . هل المسألة سياسية ؟ ليس بالتمام لأن هذا قد يصل بنا الى الادب الملزوم ENGAGÉE السيء ، مما يجعلنا امام « تفسير مفترض للامور » ، او بكلمات اخرى امام تفسير سيكون عليه ان يندع جانبا كل حقائق الامور ، وان يخرق الواقع ، وان يولد الاوهام ، فنحصل على مجرد شعارات ميكانيكية ، وجمل طويلة عريضة ، وتعليمات غير عملية . ان كل واحد منا يعلم تماما ، ما ادى اليه التعديل الاول او اكثر ، لنشيد الاممية الرائع .

فالمقطع الذي يقول :
« انه النضال الاخير
فلنجمع انفسنا ، وغدا
ستضحي الاممية
هي النوع الانساني »

هذا المقطع هو اليوم اكثراً حيوية مما كان عليه
في يومه الاول . فكل كلمة فيه لها معناها . وهذا
المعنى يسمح باغنى التعليقات . وفيه نجد الشعوب
ذائبة في امميتها ، لكي يتم الوصول الى حقوق الانسان ،
وفيه نجد النداءات التي على الشعوب ان تسمعها ،
وفيه نجد النضال الاخير .. النهائي . وفيه نجد
الشعوب التي حاربت وتحارب واحدتها ضد الآخر ،
والتي عليها الان ان تتحد فيما بينها من اجل المعركة
الجديدة ، وفيه نجد الشعوب التي ما زالت دون امتلاك
حقوق الانسان ! كذلك نجد فيه الشعور بصعوبة
المعركة ، واليقين بمجيء النصر .

ثمة هنا من العظمة قدر يوازي ما هنالك من
ذكاء .

اننا نتجه احياناً الى اعتبار مثل هذه الابداعات
نتيجة لضررية - عرض ! ونتحدث احياناً عن الاكثر او الاقل
جودة . فالاقل جودة هو جيد ايضاً ... لكنه بالتحديد
اقل جودة ، غير انه ، في الواقع وبكل بساطة ، سيء .
ونحن غالباً ما نعطي لشعارات كبيرة وحيوية ، معنى
شحيحاً ، قليل الواقعية قصيراً النظر ، بحيث تتخذ
هذه الشعارات طابعاً شكلياً ، سطحياً ، شاحباً . ان
بسالة الشوريين الرائعة ، التي تتبّع من حسهم الهائل
بالمسوؤلية تجاه الانسانية ، تترك المكان لوضاعة وخجل
اولئك الذين لا يريدون « خوض العراق » . ويفيدو لهم
ان افضل طريقة لعدم « التعارك » هي عدم خوض
القتال على الاطلاق ، والانصراف بدلاً منه الى تردید
العبارات القديمة ، وبطريقة قديمة قدر الامكان . ولكن ،

ضمن هذه الشروط ، لا تعود هذه العبارات تعبر عن الفكر القديم نفسه ، بالطبع . لا تذروا الى الامور مواجهة ، بل اسمعوا ما قيل عنها ! لا تتحدثوا بمثلكما يدور في رأسكم ، بل بمثلكما يدور في رؤوس الاخرين ! وبهذا تحصلون على ادب ميت ، مزيف ، خاو ، وعلى ادب لا يكون اكثر من حبر على ورق ، ولا يكون اكثر من مجرد شكالية واهية . وبهذا يكون لكم ادب وسياسة ، هما مجرد شكل !

امكانية ترجمة الاشعار

ان اكثـر ما يـسيـء اـنـيـ الشـعـرـ عـادـةـ ، حـينـ يـتـرـجـمـ هذاـ الشـعـرـ الىـ لـغـةـ غـيرـ لـفـتـهـ الـاـصـلـيـةـ ، هوـ انـ المـتـرـجـمـ يـبـالـغـ فـيـ التـرـجـمـةـ . ايـ اـنـهـ يـرـجـمـ اـكـثـرـ مـنـ اللـزـومـ . معـ اـنـهـ مـنـ الـمـحـتمـلـ اـنـ كـلـ مـاـ ظـلـيـهـ اـنـ يـفـعـلـهـ هوـ مجرـدـ تـرـجـمـةـ اـفـكـارـ الشـاعـرـ وـمـوـقـفـهـ ، الـذـيـ يـكـونـ فـيـ الـايـقـاعـ الـاـصـلـيـ ، عـنـصـرـاـ فـيـ مـوـقـفـ الشـاعـرـ ، يـتـوـجـبـ السـعـيـ لـتـرـجـمـتـهـ ، وـهـذـاـ كـلـ مـاـ فـيـ الـاـمـرـ . فـاـذـاـ مـاـ كـانـ الشـاعـرـ ، فـيـ مـوـقـفـهـ تـجـاهـ الـلـغـةـ ، مـثـلاـ ، نـدـ جـددـ اـسـتـعـمالـ بـعـضـ الـكـلـمـاتـ بـاـدـخـالـهـ ضـمـنـ اـجـوـاءـ لـأـوـجـدـ فـيـهـ عـادـةـ ، يـجـدرـ بـالـمـتـرـجـمـ اـنـ يـنـصـرـفـ اـلـىـ تـقـلـيـدـ هـذـهـ الـعـمـلـيـةـ ، اـنـمـاـ دـوـنـ اـنـ يـدـعـ النـصـ الـاـصـلـيـ يـفـرـضـ عـلـيـهـ مـنـاسـبـاتـ الـقـيـامـ بـهـذـاـ .

مسـأـلةـ تـرـجـمـةـ اـنـاشـيـدـ التـجـمـعـ وـالـمـسـيـراتـ

- ١ -

انـ مـنـ شـائـعـ اـنـاشـيـدـ تـجـمـلـاتـ الـعـمـالـ ، اـنـ تـكـونـ

ذات أهمية سياسية كبيرة حين يكون بإمكان العمال ، في ظل حكومات ديمقراطية ، ان يقوموا علينا بالدعاه لاهدافهم ، وذلك حين يكون قد تم التخلص من الديكتاتوريات الفاشية ، وحين تنفس الجماهير في حركة قد تكون هائلة ، لكنها تفتقر الى الوحدة . وهنا نجد ان بإمكان غناء التجمع ان يساعد على تعزيز الحركة ، وتعزيزها وتنظيمها .

- ٢ -

ليس من حق احد ان يترك مسألة اعطاء اغنية تجتمع عمالية طابعا شعبيا ، للصدفة ول千方百تها « المكهرب » ، وللظرف السعيد التي يكون فيه للاغنية ان تتحدث تلقائيا الى الجماهير و « تدخل قلوبهم » . ان الواجب بقضى بتعليم المجموعات العمالية الصغيرة ، الاغنية التي تم الاعتراف بقيمتها ، ومن ثم تكليفها - اي المجموعات - مهمة تعليمها للجماهير . فاغنية التجمع ، حتى حين تفنى من قبل مجموعات صغيرة ، سيكون لها طابع المظاهره ، في الاجتماعات العامة مثلا ، حين تنشد بشكل مفاجيء وسط الخطابات الجافة .

- ٣ -

ترىنا التجربة انه يوجد لدى الشعراء اتجاه للاسلام تلقاء الصعوبات الحتمية التي تشكلها عملية ترجمة اغانيات التجمع . وتكون هذه الصعوبات ، اساسا ، في الواقع ان مختلف البروليتاريين ، انما يناضلون في ظروف مختلفة ، ويحتاجون بالتالي الى شهارات مختلفة . بل وحتى حين تكون الظروف هي

نفسها (قمع ، استفلال ، الوضع الذاتي للطبقة العاملة)، نجد ان ثمة خصوصيات مختلفة بين مكان واخر (مثل مسألة التحالفات ... الخ) . ومع هذا ، من المؤكد ، بصورة عامة ، ان بالامكان تجاوز هذه الصعوبات . فاغنيات التجمع تتحدث عن حائقه عامة كبرى، وترمي الى اهداف عامة كبرى ، وبالامكان تغييرها في بعض التفاصيل ، على يد المترجم (حين تكون هذه التفاصيل كبيرة الاهمية) .

- ٤ -

علينا الا نضيف الى هذه الصعوبات واقع ان « كتابة الشعر حسب الطلب » مستحيلة ، ولا يمكنها ان تبدع سوى قصائد خرقاء ، لا حياة لها . فواقع ان لكل شعب اسلوبه في التعبير عن نفسه ، وتجربته الخاصة ، وصوره الخاصة التي يلجأ اليها ، هذا الواقع يجب الا يشكل للمترجم صعوبة لا يمكن يجاوزها ، فهو - اي المترجم - لا يلاقي في واقع الامور ، سوى الصعوبات التي لاقاها المؤلف حين كان بصدده تأليف اغنيته السياسية : فهذا ، بدوره ، كتب اغنيته حسب الطلب ، وغالبا ما اضطر الى الفتور والبحث عن تعبير شعبي متناسب مع اشكال وصيغ وشعارات مجردة .

- ٥ -

من الممكن ان تكون الاغنيات الاصلية افضل من المترجمة ، ولكن اذا قادتنا هذه « الملاحظة » الى الكف عن الترجمة في الوقت الذي نفتقر فيه الى اغنيات

اصلية ، تكون — هذه « الملاحظة » — غير ثابتة او دقيقة ، من الناحية السياسية . فهناك بين العمال الشوريين في كل البلدان نقاط مشتركة ، كذلك لهم جميعا مصلحة حاسمة في التركيز على هذه النقاط ، وفي تحمل مسؤولية القيام بجهدتهم التنظيمي .

لقد صافت البروليتاريا الاممية ، في نظريتها ، لغة مشتركة ، هي اللغة الماركسية — اللينينية ، وهذه اللغة النابعة من القلب ، لم تتبع من اجل عمال بلد واحد فقط .

نصوص حول الموسيقى

واحد من اهم الاسباب التي تدفع الى عدم كتابة الكثير من النصوص للموسيقى ، هو غياب السوق في هذا المجال . فنصوص الاغنيات الجماعية ، واغاني الجماهير ، بل وحتى الاغنيات SONGS الجيدة ، لا يدفع ثمن لها . اذن ، على الموسيقيين لكي يحصلوا على نصوص ، ان يشنوا حملة دعائية لدى الاذرياء . . او يكون عليهم ان يكتبوا نصوصهم بانفسهم . اذن .. لا مال هناك ، ولكن ليست ثمة شهرة ايضا . فئانا حتى الان لم اقرأ اسمي الا على اسطوانات وبرامج نادرة ، بل ، وحتى حين اجده ، يكون مكتوبا باحرف صفيرة للغاية . والواقع ان الموسيقيين هم السبب في هذا الوضع الذي يتخده الجمهور تجاه مؤلفي نصوص الاغاني . فهم يعتبرون النصوص مجرد تتبع لكلمات ، لا عمل لها الا اتاحة الفرصة لهم — اي للموسيقيين —

لكي يزهروا باعمالهم الموسيقية ! وألقد قال لي موسيقى شاب مرة ، وبلهجة جادة بان افضل النصوص المهياة لوضع موسيقى لها ، هي تلك التي تحوي كلمات شبهاه بكلمات اغنية «جناح الفراشة» (★) . اذحول كلمات كهذه بأمكان الموسيقى ان يجرب ما شاء له ، وان يتمتنع كل امكانياته . وبما ان للموسيقى مدلولها الخاص ، كما يرى هؤلاء السادة ، نجد ان النص الذي يحمل معنى ما ، قد يكون مزعجا ومربكأ للموسيقى .

حين يكون ثمة نوع من التحرك لصالح الموسيقى ، يظل هذا التحرك – على الدوام – اضعف من ان ينبت من الارض اكثر من هذا . ولنلاحظ انه خلال سنوات عديدة ، حين كانت الحركة العماليه قوية في المانيا ، تمكنت هذه الحركة من ان توجد ، بين اشياء اخرى ، نصوصا جيدة ، بما فيه الكفاية ، للموسيقى .

حول الشعر والدولة

من البديهي ان الشعر الهدام والفوضوي ، انما يعبر عن نظام اجتماعي محطم وتعمه الفوضى ، فالشعر يصاب بعذوى النظام ، ويشهد عليه – لكنه غالبا ما يدمر في الوقت نفسه ذلك المجتمع المحطم ، الذي قد يكون متخدلا لطابع بناء . ان الصرخة القائلة بانه «ليست ثمة سلطة» يمكنها ان تفيد السلطة القائمة ، طالما انها تفطري وتختنق الصرخة المطالبة بسلطة افضل ، ولهذا

(★) اغنية شعبية المانية ساذجة .

يستقبلها المحکام بكثیر من الترھاب .
من الواضح ان انتاجية البشر كلها ، لا تدخل في
انتاج الواقع ، المحدود دائمًا . غير ان العناصر التي
لا تدخل هذا الانتاج بشكل مباشر ، لا تسقط جانبًا
فقط ، بل تقع في التناقض ، لذا لا تكون بلا معنى
وحسب ، بل تكون مزعجة أيضًا . ولنلاحظ بان مخططا
يقتظا للغاية هو الوحيد القادر على التنبه لكل هذا ،
بحيث يحتاج الامر الى اذن حساسة جدا تجاه ما هو
منتج . والواقع ان حفظه بعيدا عن التدمير ، اعني عن
ان يدمر ويُدمَّر ، يتطلب قوة هائلة .
ان الدولة تؤذني الادب الذي يوالىها ، عبر سحقها
الادب الذي يقف ضدها : فهي تضعه تحت وصايتها ،
وتنزع له اسنانه ، وتحرمه من كل موضوعية .

الجمال في قصائد بودلير (ملاحظات)

بودلير هو شاعر البورجوازية الفرنسية الصغيرة ، في الزمن الذي بدا فيه واضحًا أن الخدمات الدينية التي قدمتها هذه البورجوازية إلى البورجوازية الكبيرة ، أبان عمليات القمع الدموية التي راحت ضحيتها الطبقة العاملة ، لن تكون ثمة مكافآت مقابلها.

انها اغنية الديك المأولفة من ثلاثة مقاطع :

البؤس لدى بودلير هو بؤس « جامع الخرق » . واليأس هو يأس الطفيلي ، والتهكم هو تهكم المسؤول .
الآن الحديث ، الذي كان سيصبح فناً جديداً عتيقاً ، لم يتحول الا الى « انتيكا » ، اي فن عتيق يباع بالمزاد . لم يعبر بودلير عن عهده باية طريقة من الطرق ، حتى ولا عن عشرة اعوام منها . وقربياً لن يعود بالامكان فهمه ، بل وحتى في ايامنا هذه يحتاج قارئه الى الكثير من الايضاحات . فهو - اي بودلير - يقلب كلماته كما تقلب الشياب القديمة لكي تبدو كما لو كانت جديدة . صوره متأطرة بدرجة مبالغ فيها ، وكل ما لديه يوحى بكثير من الترقيع . اما الذي كان يجب عليه ان يبرزه ، فلقد اكتفى بعرضه بطريقة جوفاء . وللتدليل على ما نقول ، يكفي ان ننظر الى قصيدة مثل القصيدة الثالثة في حلقة « العجائز الصغيرات » التي تعتبر واحدة من افضل ما كتب بودلير .

اليوم يمكننا ان نرى بأن هذه القصيدة هزلية ، ليس بالمعنى الهجائي للكلمة ، بل فعلاً : انها قصيدة هزلية جيدة ، بيد ان علينا ان نمضي وقتاً طويلاً في

قراءتها قبل ان ندرك هذا ، اي قبل ان نجد فيها مادة لا يضحاكنا . فالقصيدة لا تظهر مثلا ديماغوجية بونابرت المزيف ، بل تكتفي بالعيش داخلها – اي داخل هذه الديماغوجية . وثمة تفصيل ذو دلالة : فانا ، عندما كنت اترجم القصيدة ، لم اتمكن من التلفظ بكلمة « مرمر » ، هذا المرمر الذي منه صنع ، كما تقول القصيدة ، جبين السيدة العجوز . وفي هذه الايام ، نعرف جميعا ان كافة البورجوازيين الصغار يبولون على المرمر ، ذلك لان مراحيس كثيره تصنع من هذه المادة .

الانهاك العصبي الذي تصفه هذه القصائد قد لا يكون سينا ، فشمة منه الكثير في المدن الكبرى ، غير ان بودلير يبالغ في الالحاح على « الانهاك العصبي الناتج عن توبيخ الضمير » في زمن كان كثيرون من الناس هنا لا يملكون فيه ضميرا على الاطلاق ، هذا مع اغفال اولئك الذين كانوا ذوي ضمائر حية . وفي هذا الصدد من الواضح ان السخرية لا تجدي فتيلا . ومن جهة اخرى نلاحظ ان الفوضى الهائلة ، ليست موضوعا لهذه القصائد ، بل هي قدرها .

فلننظر الى العنوان : ازهار الشر ، انه يعني في الوقت نفسه ما هو سيء وما هو خبيث . غير ان ترجمة الكلمة بـ « سيء » ، ستترك بعيدا عملا فعالا ، منتجا ، مبتakra ، عاما بطوليما ، لتنصرف الى اطراء الاخلاق !

ملاحظات

● ايام نابوليون الثالث « لم يعد (الجيش) زهرة الشبيبة الفلاحية » ، بل اضحى زهرة مستنقعية

للبوليتاريا الريفية الرثة . في هذه الايام تألف الجيش « وهي جزء كبير منه ، من احتياطيين بدلاء ... ، تماما كما ان بونابرت الثاني ليس سوى بدليل احتياطي لنابوليون » (ماركس) (١) .

● الطوابير المشكّلة من ابناء الفلاحين المدمرین ، الذين يسمعون اناشيدهم لسكان المدن الفقراء .. (بنجامين) .

● بودلير هو طعنة الخنجر التي تسدّد الى ظهر بلاتكي . وهزيمة هذا الاخير هي انتصار بودلير .

● هنا يجد المرء نفسه حاضراً امام « الالهام » الذي هو حالة من حالات التنويم المفناطيسى . وسرعان ما يتبعه سقوط الوهم (وثمة الهم اخر ايضا) .

● اذا كان لنا ، للحظة وبكل انواع التحفظ ، ان نقارن نابوليون الثالث بقيصر ، يصبح بأمكاننا عقد المقارنة بين شخصية بودلير وشخصية كاتيلينا ، اذا ما تم جرها الى هذا الحد بواسطة « الفقر ، الفضيحة والمحاكمة » .

● قد يكون المتتصدع احياناً ذا جمال ما ، غير انه ينتهي دائماً الى التهاوي .

● ان العيوب التي تظهر في اعمال بودلير ، وينادي بها ، من المؤكد انه لم يمارسها ابداً ... اذ كان اعجز من ان يفعل هذا ايضا . كان بودلير يائعاً للمخدرات ، اكثر مما كان ضحية لها . ثم ان استحضار الارواح لا

(١) - ١٨ برومیر لويس بونابرت ، ص ٢٦٣ من الطبقة الفرنسية ، المنشورات الاجتماعية ، باريس ، ١٩٤٨ .

يضر بالتجارة ابداً ... انه عيب يمكن التسامح معه .
• هناك البروليتاريا ، والبروليتاريا الرثة، وهناك
القيصرية والقيصرية الرثة .

• تعبير « ازهار الشر » له كذلك ، رنين
تعبير « ازهار الفحش » : هنا ترقد المرحومة موهبة
الابداع .

• من وقت لآخر ، يحقق الاشخاص من طراز
بودلير كسباً معنوياً الذي بعض علماء الايديولوجيا ،
حين يدعون بازنه يجب الحكم عليهم « خارج كل
اخلاقية » . غير ان الفلطة غلطة بودلير اذا ما صير الى
مناقشة حاليه ، من قبل الاشخاص العاقلين ، باعتبارها
ذات علاقة بالأخلاق . بودلير لا يعيش فقط بسبب
غياب الاخلاق ، بل يعيش ايضاً بسبب الاخلاق .

• بودلير يبيع الكدر . اذن لا يمكن اعتباره
اخلاقياً متعصباً وحسب ، بل هو ايضاً متعصب لا
اخلاقي .

ملاحظات حول العمل الادبي

١ - حول السرقات الادبية

استعارة قليل من هذا ، واقتباس قليل من ذاك ،
ما هما سوى دليل على التواضع ، ففي الرغبة الكامنة
بتقدم المراء وحده دليل على انعدام الحس الاجتماعي :
يجدر بالاديب ان يقدم لاصدقائه وقرائه ، ليس فقط
الاشخاص الذين تعرف اليهم خلال حياته ، بل ايضاً

اولئك الذين عرفهم عن طريق الكتب : وعلى اي حال من المؤكد ان هؤلاء يختلطون بأولئك بالنسبة اليه . ان اي شخص يعرف قيمة تعبير جيد ، سيحب بلا شك ان يتبنّاه ويستعيّره ، بدلاً من ان يعبر عن الشيء نفسه بطريقة اخرى (هذا اذا كان هذا هو الشيء نفسه حقاً) ، وبدلاً من ابتداع تعبير جديد ، اما سيظل اقل قيمة ومستوى من التعبير السابق ، وأما سيتفوق عليه ويشيّنه . من جهة ثانية نجد انه كما هو من المفيد للبشر المتممّين الى اجناس مختلفة ان يتمتّزوا فيما بينهم ، كذلك نفس الفائدة تعود من جراء اختلاط الاساليب . ولكن اذا ما كانت هناك رغبة في ادانة كافة السرقات والاستعارات ، فانا ارى انه يحق للأعمال الكبرى ان تقدم بعض البقع المستعارّة من هنا وهناك .

٢ - حول القوانيين الجهمالية

من الضروري على وجهة نظر اناتول فرانس التي تقول بأنه يجب الا تفرض على الرواية لا قوانين ولا نظم ، لأن هذا النوع الادبي اقدم من ان يتحمل هذا ، من الضروري عليها ان تنسحب ايضاً على الدراما ، ومع هذا فشّمة اصناف تقنية من الواجب اخذها على محمل الجدية اكثر مما هو حاصل فعلاً .

ان من حق الاعمال الفنية ان تكون اكثر ذكاء من السيكولوجية العلمية السائدّة في عصرها ، ولكن ليس من حقها ان تكون اكثر غباء منها .

والعمل الذي لا يسيطر على الواقع ، ومن ثم لا يسمح لجمهوره بالسيطرة عليه ، لا يمكن ان يكون عملاً

فنيا .

فالامر الوحيد الذي يجعل من الفلاسفة، جمهورا فنيا سينما ، هو انهم يفقدون بانتظام امكانية السأم . فهم ليسوا بحاجة الى الفن . . .

٣ - حول الطبقات

حتى اذا كانت ما تزال ثمة ، اية امكانية لحل المشكلات المطروحة امسام طبقي (الطبقة البورجوازية) بشكل جذري ، اراني مقتنعا تماما بأنني لم اضع وقتى الذي اصرفه الى جانب البروليتاريا . ففي ايامي ، لم تعد البورجوازية بقدارة حتى على طرح مشكلاتها بشكل جذري .

انا لم اطع ابدا فضيلة الرحمة والعطاف . فالبروليتاريا لا توحى الي بهذا العطف ، وكذاك لا تفعل البورجوازية هذا . . .

ان الديالكتيك يقدم لنا امكانية ترك الجانبيين يعبر كل منهما عن نفسه بحرية ، دون اي تخل عن موقف متخذ الى جانب او لاخر . فكيف يمكن للانسان ، يا ترى ، ان يخوض النضال دون اتخاذ مثل هذا الموقف ؟

٤ - رضى

عندما تركت الطبقة البورجوازية ، التي لم اشعر بأي رضى عنها ، وتحولت الى البروليتاريا ، لم اكن آمل ايجاد هذا الرضى عندها ايضا . (فليس غياب الرضى هو الذي دفعني الى ترك الطبقة البورجوازية) .

غير ان الذي أملت به ، ووجده ، كان نقاشاً غنياً بالآفاق والامكانيات ، اعني انني شعرت هنا بأن التعليم والتعلم لهما معنى كذلك .

٥ - الشكلية

بعض منظري الطبقة البروليتارية ، لم ينظروا الى بعض اشكال الثقافة الرفيعة الا بارتباطها بالاعمال المثالية ، المبنية الى البروليتاريا ، بصورة لا تقبل الجدال ، ولهذا عمدوا الى رفض هذه الاشكال . لقد اعتبرني هؤلاء شكلياً ، بينما هم الذين كانوا شيكليين . وانا ارى انه كان من الواجب عليهم تحدي تذوقهم الخاص بعض الشيء ، ومن ثم الانصراف الى مقارعة الاشكال التي كان بمقدورهم التأكيد على وبالها من منطلق اجتماعي ، وحسب . لقد كان من شأن مطالبهم هنا ان تؤدي بهم اساساً ، الى الوظيفة الاجتماعية للاعمال الفنية . لكنهم ، على عكس هذا ، لم يعتبروا ان هناك فنانين واقعيين باستثناء منتجي الصور الفوتوغرافية ، طالبين من هؤلاء ، في الوقت نفسه ، اشياء لا يمكن لفنهم ان يوفرها . كان من الواجب على هؤلاء المنظريين ان يصيغوا مطالبهم على الشكل التالي : ضرورة السيطرة على الواقع . ولقد كان بإمكان كل شيء ان يقاس تبعاً لهذا المطلب ، كل شيء بما فيه الفن الشكلي ، ذلك لانه ليس بإمكان الفنان ان يسيطر على الواقع ، ان كان قنه فاسد الشكل .

٦ - السذاجة

السذاجة هي سمة خاصة بالعجائز ، وكذلك بالاطفال . والانسان هو الذي يدع للطفل وللشيخ مجالاً

للاستمرار في داخله . ونحن نجد السذاجة في زمن تهاوي ثقافة ما ، وذلك على الأغلب في نفس اللحظة التي تنبثق فيها الثقافة البديلة . وهذه الأخيرة ، بدورها ، تكون ساذجة . فجمال السذاجة شيء يعرفه المتهاونون ، ولكن يمتلكه الصاعدون .

٧ - حول التقدم

التقدم الذي اعتقاد ابني قد انجزته ، اجد انه من الانسب لي ان اعتبره انتصارات حققتها وانا اقاتل متراجعا . وهذه التحركات التراجعية كانت قد سبقتها على الدوام تقريبا ، اندفاعات مفاجئة الى الامام . فمثلا ، بدأت بالاجناس الشعرية الاكثر بساطة وعادية: شعر الشكوى ، والشعر الفنائي ، اي بالشكلين الذين كان افضل الشعراء قد تخلوا عن ممارستهما منذ زمن طويل . لقد ناضلت متراجعا ، باتجاه الشعر الحر ، حين لم يعد الايقاع والوزن قادرين على التعبير عما يجب قوله . في الدراما (المسرح) بدأت بمسرحية ذات خمسة فصول ، وشخصية مركزية ، وعقدة قديمة قدم العالم (هي نفس عقدة اينوك آردن لتنيسون - ١٨٦٤) ، كل ذلك في بيئة راهنة . ثم خلال وقت قصير تمكنت من هجران مسألة التماثل النفسياني ، التي كان حتى كتاب الطليعة يرون أنها صلبية كالحديد . وانا ، في نفس الوقت الذي ظلت فيه احب كل طريف وجديد ، لم اتخلى عن الاشكال القديمة الا بعد ان وصلت بي الى حافة الفشل . وحين بات من المستحيل علي ان انتزع من المسرح النفسياني شيئا ، مع كل ما لدى من ارادة طيبة ، كنت ما ازال ابني المسرحية التعليمية

DIDACTIQUE' في سبيل التماطل النفسي . ولكي يظل التماطل القديم قادرًا على توفير نتائج مثمرة، بدأ لي انه يكفي ان يتخلى الناس عن عملية التماطل الذهني . ثم ابني ، على اي حال ، لم اقم ابدا اي وزن للثوريين الذين يكفون عن الثورة لمجرد ان الارض تحرق لهم اقدامهم .

٨ - نقيةة ؟

لم اتمكن من احتمال اي شيء اخر عدا التناقض .

٩ - حب ١ وضوح

ان حبي للوضوح ينبثق من ظلمة تفكيري . لقد أصبحت منظرا ، الى حد ما ، لاني شعرت ب الحاجة ماسة الى ان اتعلم . ذلك لأن افكاري تتشابك بسهولة ، وانا لا اشعر بأي قلق من جراء التصریح بهذا . عندما اعثر على فكرة ما ، اهرب بسرعة للمعثور على تقیضها ، ثم بجهد كبير ، اعيد طرح كافة الامور على بساط البحث ، وهكذا ، حتى الان ايضا ، اشعر بكثير من الجبور حين ارى انه قد بقيت لي بعض الامور النسبية المؤكدة ، رغم تواضعها . ان عبارات مثل « لا يمكن لأحد ان يحكم على طعام ما الا بعد تذوقه » او مثل « الحياة هي نوع من انواع الزلال » ، تهدئني فترة ريشما اعود وارتبك من جديد . وحتى حين يكون الامر متعلقا بمشاهد تدور بين الناس ، يدفعني سبب واحد لوصفها كتابة : اذ ، دون هذا ، اشعر بكثير من التعب والجهد اذا ما شئت ان افسرها لنفسي بوضوح .

١٠ - ايمان

أن ايمان الطبقة البروليتاريا بمجيء نصرها النهائي يهزمي سحرا . ولكن يقلقني ايمانها باشياء أخرى كثيرة تقال لها ، بالرغم من ان هذه الاشياء تكون مرتبطة بالنصر المذكور .

١١ - تدهور

اذا طلب الي ان اسمي ضابطا ذا لقب ، ومتدهور ينتمي الى القرن الماضي ، سأقول بلا تردد : تولستوي . ولكن اذا ما طلب الي ان اسمي عملا نموذجيا يدل على هذا التدهور ، آن تواتيني ابدا فكرة تسمية « الحرب والسلام » . ان التاريخ لا يعطي ، خبراء اسرار التاريخ الادبي ، لذة فصل المتدهور عن الصاعد ، وجعل الثاني آتيا بعد الاول ، ومن ثم تسمية ممثل ادبي جديد يو صفه صاعدا . ان التاريخ يتصرف باهمال فاضح ، لانه يمزج كل شيء بكل شيء . فالكتب الادبية ،لكي تدخل واحدة واحدة في ادراج المصنفين ، عليها ان تقطع وتوضب من جديد . ذات يوم شاهدت في السينما شارلي شابلن يرتدي حقيبة ملابسه ، حين انتهى ، لاحظ وجود اطراف السراويل واقمام القمصان متداشة خارج الحقيبة . هل تعرفون ماذا فعل ؟ ببساطة امسك مقصا وقص الاطراف المتداشة .

١٢ - النقد الواقعي

بعد النقد الذي يجد اعمالي رائعة ، ويأتي البرهان على هذا بأكبر عدد ممكن من الادلة ، النقد الذي افضله هو ذلك الذي يظهر لي عيوبي ، ويأتي للبرهان على هذا بأكبر عدد ممكن من الادلة . اذن كما ترون ،

من الصعب ارضائي في مجال النقد . انا لا احب ان يقال بأن ربطي لحدث ما ، له بعد معين في التفاصيل ، وانني وفرت للحدث رؤية شمولية واضحة ، وانني زينته بالمرح وقرأته بصوت جميل ، بل احب ان يقال بان الحدث قد جرى بشكل اخر . وانا لا احب ان يقال بان طريقي في الكتابة تفتقر الى الواقعية ، بدعوى ان كتابا واقعيين معروفين لهم طريقة اخرى في الكتابة – في كل هذا ، لا يجري الحديث عن الحدث المعطى (. . .) ، ولا يتعلق الامر بمعرفة ما اذا كتبته بأسلوب يتطابق مع الواقع ام لا . ان على النص ان يكون له هذا الشكل او ذاك ، وعليه ان يستتبع نماذج هذه الشخصيات ام تلك ، وعلىصراعات الانسانية ، ان تضع في جوها هذا العدد من الاشخاص ام ذاك .. الخ . ابني اخشى الا يكون النقاد الذين يتناولون الامور على هذا النحو ؛ راغبين على الاطلاق في لوحات تكون واقعية قدر الامكان ، اي لوحات تتطابق مع الواقع ، واحسنى كذلك ان تكون ثمة في اذهانهم اشكال سردية وصفية محددة ، يودون لو يخضع الواقع لها . انهم لا يتسائلون ابدا عما اذا كانوا يعيشون على الواقع في وصف سردي ما ، لكنهم يتسائلون عما اذا كانوا يعيشون في هذا الوصف على طريقة ما للوصف . ان وصف عالم يعيش تحولات مستمرة ، يتطلب – وبلا كفاف – وسائل جديدة للتعبير . ويجب الحكم على هذه الوسائل تبعا لفعاليتها في كل حالة على حدة ، وليس الحكم عليها بذاتها ، بالانفصال عن موضوعها ، اي بالمقارنة مع وسائل التعبير

القديمة . علينا الا نحكم على الادب انطلاقا من الادب نفسه ، بل انطلاقا من العالم ، او فلنقل من تلك النقطة من العالم التي يتخذها غرضناه . يجب الا يصبح تاريخ الادب ، تاريخا شموليا لاساليب الوصف، وعليينا الا نقيم المجابهة بين رواية لـ دوس باسوس واخرى لبلزاك ، بل بين رواية دوس باسوس ، والواقع المعاش لصعاليك نيويورك الذين يصفهم دوس باسوس في روايته . ان ناقدا يتصرف على هذا النحو الاخير لا يمكنه ابدا ان يكتب وحسب بأنه بالامكان اتهام دوس باسوس بـ « نفعية » تزاوج بين التجريد الادبي والفكر الشوري ، بل يبرهن على هذا بطريقة واقعية عبر ايراد تحليله الخاص لحصة الواقع من الوصف الذي يكتبه دوس باسوس ، وعبر تحديد الاخطاء الواردة في عملية اعادة انتاج (الواقع) هذه . عند هذا سيكشف النقد من تلقائه عن الظهور بمظهر الخواء ، والخلو من اية واقعية . فيما الذي بامكان كل ما يكتب عن الواقعية ان يعنيه حقا ، ان لم ي Finch حقا في الواقع ؟ (كما في بعض مقالات جورج لوکاش)

تاريخ الكتابة المرجع : ١٩٣٩

حول طريقة الكتابة الواقعية

اذا كان صحيحا ان الطريقة الواقعية للكتابة ، ليست سوى شكل خاص من اشكال الطريقة الواقعية في التصرف ، سيكون على الكاتب ، لكي يكتب بطريقة واقعية ، ان يتصرف بطريقة واقعية تجاه كل ما يتعلق

بعمله ككاتب .

فهو لن يكتفي بتوجيهه كل عنایة الى ما يشكل نقداً لما هو عليه ، نقداً عملياً ، مطبقاً بشكل عملي ، تحولاً ، وتحسيناً لوضع الامور ، بل سيكون عليه كذلك ان يبرهن عن حسن نجاحه تجاه عملية الكتابة .

فمثلاً اذا وصف غرفة ، سيكون عليه - من جهة - ان يمارس قليلاً من تلك السيادة التي مارسها ذاك الذي رتب - عملياً - هذه الفرقة ، او التي مارسها اولئك الذين رتبوا الفرقة على التوالي . ان عليه ان يزين وصفه بشيء من الذهنية التي هيمنت على بناء ، وتحديد موقع ، وترتيب الغرفة . ومن جهة اخرى سيكون عليه ان يمارس عمليات نقد فعلي للوصاف المعتادة : ونقده ، في هذا المجال ، قد يكون كافياً لهذا ، انطلاقاً من واقع انه يقوم بعملية الوصف بطريقة اخرى ، واضعاً عينه اليقظة على الصور المستخدمة في البناء وتحديد الموضع والترتيب .

ملاحظة

(. . .) من الملاحظ ان معظم الكتاب ، لأنهم لا يمتلكون السيطرة على النسق الفني لايماية و «حركة» شخصياتهم ، يمزجون كل هذا في بوتقة الكلمة المحكية . ان الحوار عندهم يعلمثا كل ذاك الذي يكفي النظر لأعلامنا به في الواقع . وبهذا يشقق وزن الحوارات وتفقد كل طبيعتها . وهذا - في الحقيقة - ليس اكثر من تحبيبات الى القاريء كمثlimاً نقول (« امنا ، كما تعلمين ، يا اختي العزيزة ، بلفت الستين من عمرها . . . ») ونحن نلاحظ ، في الواقع الحياة اليومية

ان الاسئلة والاجوبة لا تتالى بشكل مباشر . فجبل التفكير يظل مستمرا في الوقت الذي يفقد فيه ، وهكذا دوايلك . وفيما يتعلق بالمضمون وحده ، من الانسب استخدام الكلام غير المباشر .

ان افضل تصوير الشخصية ، هو ذاك الذي يعطي ما يعطيه بوصفه اجزاء من كل ، بحيث يمكن استنباط كل الاجزاء الاخرى ، انطلاقا من هذه الاجزاء . بعد هذا يتوجب على القاريء ان يفصل الشخصية عن النص ، بحيث يتمكن من تقديم هذه الشخصية في مواقف اخرى غير الموقف المباشر ... اخن . فاذا لم يعمد الى توفير ما يكفي من التحديدات لهذا ، سيكون من الضروري الاشارة الى ان صورة الشخصية ليست متكاملة .

تصحيح بقصد ترجمة — رسالة الى ناشر —

عزيزي السيد د .

تلقيينا ملاحظاتكم حول قراءتكـم لترجمتنا لـ « نيكسو » . اولا ، قررنا بحزم الا ننقض من جراء استخدامكم للهجة معلم المدرسة ، وان نفضن الطرف عن واقع ان اسلوب رسالتكم ليس اسلوب تعاون على الاطلاق ، بل هو اسلوب تحفص المعلم ، قصير النظر يرمي الى التدليل على استحالة ترجمتنا . وعمليا كل ما ترونـه ليس سوى « امثلة انتزعت من هنا وهناك »

لكنها ، وبالللاسف ! كانت امثلة غير موفقة . وبما اننا في سبيلنا للانتقال الى السويد ، لا تتوفر المخطوطة بين ايدينا ، وهمو امر مؤسف للغاية : لذا تجدنا مضطرين للبقاء ضمن دائرة الملاحظات التي توردونها على قراءتكم للترجمة (اعني قراءة مراجعكم لها) (★)

لا يسع المرء ان يعرف من اين يبدأ .. لذا نفضل ان ندخل مباشرة في صلب ملاحظتكم القديمة الاولى . فما السيء في تعبير مثل « حيث تستقر في تقمص جديد » ؟

ان الترجمة التي يقترحها مراجعكم والتي تقول « ارتدت شكلًا جديدا » ، خالية تماما من المرح واللون ، ولا توصل الى القراء فكرة « نيكسو » . فاذا كان الامر مجرد امتعاض من الكلمات الغريبة ، لا يسعني الا ان اقول شيئا واحدا ، وهو انني لا اشاطركم الرأي . فأنا ارى ان كارل كراوس قد قال ، في هذا الصدد ، اشياء نهائية .

مثل اخر ، بدلا من « وحصلت على بعض الراحة بالنسبة الى شعوري بالمسؤولية في لحظات مربكة للغاية » (وليس مرتبكة) يضع مراجعكم « حصلت على راحة من شعوري بالمسؤولية ، في لحظات مرتبكة حقا » . . . الحقيقة انه لا يمكن للشعور بالمسؤولية ان

(★) المراجع ، هو الشخص الذي ينتدب من قبل دور النشر مراجعة المخطوطة قبل طباعتها .

يرتاح ، مقابل هذا ، يمكنني انا ان اكون مرتاحا من شعوري بالمسؤولية. ان الترجمة التي يقترحها مراجعيكم خاطئة تماما .

« جلب له السلة » يبدو لي اكتر تسلية من « حمل اليه السلة » ، وهذا بالتحديد لأن « جلب له .. » تعني شيئا من التأثير المعنوي .

« كسل رهيب من جانب العمال » : « من جانب الـ ... » ضرورية للغاية ، ذلك لأن الشكوى هنا من رؤية العمال لا يبدلون جهدا كافيا في العمل المشترك ، انما تأتي من وجهة نظر محددة ، « موضوعية »، خاصة وان العمال ، في نهاية التحليل ، هم المنتجون الوحيدين . وبالنظر الى اني لا املك النص الان ، كما قلت لكم ، لا استطيع الدخول في التفاصيل ، لكنني لا اعتقاد ابدا ان لدى « نيكسو » تعبيرا يقول : « كسل رهيب لدى العمال » بدون « من جانب .. » ، وذلك لاسباب ذات مغزى لا يمكن التفاضلي عنها ابدا .

كذلك لا يمكن ابدا القول « لم اكن راغبا في الكف مع صراخي » ، بل « لم اكن راغبا في الكف عن الصراخ » .. وهذا القول الاخير هو الاكثر صحة ومنطقية بالرغم من انه لا يروق لمراجعيكم .

وايضا لا تخالجني اية رغبة في القول لماذا اعتبر « منذ الزمن حيث .. » و « التحول الى معلم له ... معناه التحول الى شبيه بالآخرين » انعطافتين مسموح بهما ، بل ومفضلتين .

ولكن بقصد التصححات المضافة الى الخطوط ، يبدو ان خط مراجعيكم تعيس للغاية : ذلك لأن التغييرات

التي وجد عليه ان يلاحظها ، لم تكن من عندنا ، كما
يبدو انه يعتقد ، بل من نيكسو نفسه . فالذى يراه
مراجعةكم « شديد القوة » يبدو متاحاً بشكل تام بالنسبة
انى نيكسو .

منذ فترة من الوقت ، وفي معرض تفكيرنا بطباعة
مسابقة ، اعدنا النظر مرة اخرى في « الذكريات . ». .
فاما اعدت المخطوطة اليها ، سيكون بامكاننا ان نحدث
فيها ما تحتاجه من تفاصيل لتفادي « التصحيحات
تحت التجربة » .

ولكن ، على سبيل الاختصار ، نجدد لكم اقتراحنا
القاضي بترك المسئولية الكاملة عن هذه الترجمة ،
لنا .

اننا نؤكد لكم ان ملاحظات مراجعتكم ، بسبب
عدوانيتها ، وضعفها ، تجعل اي تعاون معه ، في
عداد المستحيل . وبصراحة نقول انه يبدو لنا ان مثل
هذا التعاون ليس اكثر من سطحي . اثناء مراجعتنا
الاخيرة للنص ، سوف نأخذ بعين الاعتبار حتى
الملاحظات الاكثر اكاديمية ، لكن هذا ليس معناه اننا
نحب لكم الجبين .

واضافة الى هذا كله ، ارجوكم النظر بجدية الى
عبيضة الوضع كله . لو كان علي ان آخذ ، في كتاباتي
الاصلية ، وجهات نظر شبيهة بالتي يبديها مراجعتكم ..
كان من شأنني ان اقول : علي وعلى اعمالي السلام !!

الشعر المنظوم في الدراما

حتى بين ايدي المعلمين ، نجد ان الشعر المنظوم يسيء الى اللغة ، كما الى الحركة . و او فى مثال على هذا ، مسرحية « الطاسة » لغوطه (الفصل الثاني ، المشهد الرابع) :

يشتريك « الطاس » وانطونيو، ويستلان حساميهما، حين يتدخل الفونس ، الامير .

الفونس

آية مجابهة هذه التي تخوضانها ؟

(الجواب الممكن الوحيد هو « في هذه ... » .
غير ان خراقة الجملة (ومن ثم استحالـة قولها : ستبدو اذا ما حولت الى : « مجابهتكما هذه .. ما هو موضوعها ؟ ») .

انطونيو

انك تراني هادئا ، ايها الامير
في مواجهة شخص يأخذـه الهياج
(يجب ان نكتب اما « انك ترى هدوئي » واما
« انك تراني احافظ على هدوئي » وليس « انك
تراني هادئا ») .

الطاس

ارجوك ، كما يوجه الرجاء الى ذات الهيئة
هديء غضبي ، بوحدة من نظراتك
(هذا الجواب من المستحيل قوله تقريبا ، ذلك
لانه لا يحوي ما يساعد الممثل على التحول من اقصى
الغضب ، الى النقاش المذهب . ان الترويض (تهديء

الفضب) يبدو هنا وكأنه قد تم بالفعل ، بحيث ان الذي روض لا يعود عليه الا ان يوجه الشكر الى مروضه . ان رصانة الابيات هنا ، تتناسب تماما مع الافتقار الى الحركة المسرحية .

الفونس

ارو يا انطونيو ، وانت تاسو قل لي
كيف دخل هذا الخلاف تحت سقف بيتي .
كيف تراه ابعد كما عن الطريق القوي .
والاخلاق الحميدة والشرايع ، ايها الرجال العاقلان
كيف تراه ابعد كما .. في دوار ؟
اني لعلى دهشة .

يا للبنيان الاخرق ! وبعد « كيف تراه ابعد كما (امسك بكما) ، كان من الطبيعي ان تأتي « انتما » ، حيث ان « ايها الرجال العاقلان » تأتي كالمفاجأة ، ان الدوار يحيلنا الى الخلاف ، الذي ليس بحد ذاته سوى المواجهة الاولى . بضعة اسطر قبل هذا ، رأينا كيف ان « الهياج » قد « اخذ » شخصا . اما بالنسبة الى بيت الامير ، فانه يسير في طريق مستقيم ، بحيث ان الخلاف من شأنه ان يبعد الرجال العقلاء .
دهشة الامير .. لا تعادلها ، في الواقع ، سوى دهشتنا !

البحث غير مكتمل . تاريخ الكتابة المحتمل : ١٩٤١

ملاحظات حول بعض القصائد

(ملاحظات مبدئية حول قصائد تلقى ضمهن بر نامج
قراءة علنية)

● حول « حكاية الجندي الميت »

كتبت « حكاية الجندي الميت » خلال الحرب . في ربيع عام ١٩١٨ ، استنفر لودندورف ، قائد جيوش « جلاالة » الامبراطور ، مجدداً المانيا باسرها من « الموز » حتى « نيمن » ومن « آديغ » حتى « بلت » لتجمیع العنصر البشري الضروري لشن الهجوم الكبير . وهكذا ارتدى الشبان ذوى السابعة عشر من العمر ، والشيوخ الذين لا تقل اعمار بعضهم عن الخمسين ، ارتدوا الثياب العسكرية ودفعوا حتى الحدود حيث الجبهة . يومها كانت الكلمة KV التي تعني « صالح للخدمة العسكرية » تروع ملايين الاسر . وكان الشعب يقول : لقد جيء بالموتى من القبور ليتحولوا الى جنود .

● حول « أغنية فرقة الهجوم »

بعد ذلك بأربعة عشر عاماً ، وجدت نفسي - من جديد - مرغماً على كتابة قصيدة أخرى من نفس النوع هي « أغنية فرقة الهجوم ». كانت الفاشية آنذاك تسلح فريقاً من الجائعين ضد بقية الجائعين . وهكذا ، داخل فرقة الهجوم النازية ، كان الاخ يسير ضد أخيه . هذه الأغنية - النشيد ، انشدت عام ١٩٣٢ اثناء المسيرة الحمراء في برلين ، ثم في اماكن عديدة أخرى ، وكان منشدها المغني البروليتاري « ارنست بوش ». وكذلك

سجلت على اسطوانات ، بل ويقال بان ثمة ايضا حتى الان نسخ قليلة من هذه الاسطوانات موجودة لدى بعض البيوت البروليتارية في المانيا .

● حول «الاخاضنات» (٢)

اغنيتا « تنويم الاطفال للامهات البروليتاريات » انشدتها خلال اعياد واحتفالات عديدة ، ولقد انشدتهما الممثلة التي لعبت دور بيلاجي فلاسوفا ، في الاقتباس المسرحي الالماني لـ « الام »، رواية غوركى العظيمة .

● حول « حانكتو كوجان - بولاك يكر مون لينين »

القصيدة التي تتحدث عن التكريم الذين قوبل به لينين في كوجان - بولاك ، مقتبسة من سلسلة الحلقات المأخوذة عن التاريخ الحقيقي للبروليتاريا . وهي تظهر واحدة من التحركات الحديثة الكثيرة للبروليتاريا الروسية التي حررتها ثورتها .

● حول فصلائد «الدراسات» السوفياتية الادبية .

الدرس الرابع موجه الى القراء النادرين الذين يعرفون كيف يكون ادراك وتقدير روعة العمل الفني ، حتى بالنسبة الى ارفع الاعمال الفنية مستوى ، اي الى القراء القادرين على عدم فهم اعمال الماضي . والجدير بالذكر هنا ان الشيطان نفسه يبدو جميلا حين يكون

(٢) اغنيات تنويم الاطفال .

في السابعة عشر من عمره ، كما يقول الشعب .

● حول القصيدة الطفولية «الطفل الذي لم يرد ان يختسمل» .

هذه القصيدة ترسم الحظ السيء ، كما يبدو ، لام مسكينة ضايفت ابنها بعقوبات دائمة ، اذ يأتسي الامبراطور لزيارتها بنفسه ، في الوقت الذي كان الابن فيه قد عوقب باهمال زينته ونظافته ، بالرغم من انه كان توافقاً لمشاهدة الامبراطور .

● ملاحظات حول «القصائد الصينية»

هذه القصائد كلها ترجمت ، دون تجouء الى اصولها الصينية ، فالقصائد المست الاولى ترجمت انطلاقاً من الاقتباس الحرفي الانكليزي الذي قام به آرثر والي ، اما القصيدتان الاخريان ، فلقد اقتبستا من الترجمة الحرافية التي قام بها وو-آن وفريتز جنسن ، الاصل الصيني صيغ تبعاً للایقاع الصوتي الصيني . اما الترجمة الالمانية فقد صيغت تبعاً للایقاعات غير المنتظمة . ولنلاحظ بان جزءاً من الجمال الشعري للنصوص الاصلية ينبع من اسلوب الكتابة نفسه ، اي من عملية اختيار وترتيب الاشكال الرمزية ، وهو امر لم يكن بالامكان نقله الى الالمانية طبعاً .

قصائد «القطاء الكبير» «سوق الازهار» «السياسي» و «تنين البركة السوداء» من تأليف بوتشو - يي ، المعتبر واحداً من اكبر كتاب الشعر الفنائي الصيني . ويتحدر تشو - يي من اسرة فلاحية

فقيرة .. لكنه اصبح موظفا .. وكان « مثل كونفشيوس يعتبر الفن وسيلة للتعليم (والى). وكان تشو - يسي ينتقد الشاعرين الكبارين « لي تاي - بو » و«توفو » بسبب افتقارهما الى الحسن القدي تجاه الحكم من جهة ، وافتقارهما الى القدرة على التوجيه الاخلاقي للجماهير ، من جهة ثانية ، وكان يقول عن نفسه « حين يسمع الطفاة ذوو الامتيازات أناشيدى ، ينظرون الى بعضهم البعض ويتفاخرون ». وكانت اغانياته منتشرة على شفاه انفلاتين ومستخدمي الاسطبلات ويمكن العثور عليها مكتوبة » على جدران مدارس القرى والمعابد وقمرات المراكب ». ومن المعروف انه ارسل مرتين الى المنفى . وفي مذكرتين طويتين بعنوان « حول ضرورة انتهاء الحرب » ، انتقد حملة كبيرة شنت ضد قبيلة تتارية صغيرة ، وفي مجموعة قصائده سخر من الموظفين المختلسين ، ولفت الانتباه الى الالام الهائلة التي تقاسيها الجماهير . ثم حين اغتال الثوريون المستشار ، انتقده علنا لانه لم يبذل اي جهد لتهيئة الاستياء العام ، وعقب الشاعر من قبل السلطنة بالمنفي . أما نفيه الثاني فكان بسبب انتقاداته التي وجهها الى الامبراطور ، وحمل فيها الحكومة المسؤولة عن الوضع السيء في البلاد .

لقصائد تشو - يي شكل واسلوب بسيطان ، ولكن من الواضح انها كتبت بعناية كبيرة . ويقال بأن بوتشو - يي،قرأ عددا من هذه القصائد على فلاحة عجوز لكي يتتحقق من انها - اي القصائد - مفهومة . أما قصيدة « افكار وردت خلال الطيران فوق

السور العظيم » فهي من مؤلفات ماوتسى تونغ ، وقد وضعها فيما كان يطير الى جنوب الصين ، ليجري مفاوضات سياسية .

« أب ١٩٣٨ »

● سونمايا « حول قصيدة غوته : الله [أ] القصبة »
بامكاننا اعتبار سوناتا « حول قصيدة غوته : الاله والراقصة » ، نموذجا للبرهان على ان شعراء مختلف العصور يرثون بعضهم بعضا . فشاعر العصر الاكثر تأثيرا ، يفيضه ان ينصب ذلك الذي يستولي الحب الها . وتبعدوا له ، رغبته في ان يحب ، مسألة مدانة ومثيرة للضحك . غير ان القصيدة الراهنة لا تشير اشائز القاريء الذي يعرف كيف يقرأ الشعر ، من القصيدة السابقة ، ذلك لأن القصيدة الاولى قد لا تكون اقل مثالية . وهي تصور الاتحاد الحر بين البشر الذين يحبون بعضهم بعضا بشكل اوهي ، اي جميل وطبيعي ، وينهضون ضد الاتحاد الشكلي الذي تسيطر عليه مصالح الشيل واصحاب الثروات ، وهو الاتحاد الذي يعبر عنه بازدواج . ان القصيدة الاولى تقاتل تعصب الشلل . ولهذا هي حية ، وقابلة لأن تحب ، كما يمكن قراءتها بلذة وشفف . هذا بينما تشكل القصيدة الجديدة احتجاجا ضد التضحية المطلوبة هنا ، قبل ان يدفع اي مقابل لها . وبهذا نلاحظ كيف ان المعركة تستمر ، فيما تغير مفرادها .

« ١٩٤٠ »

● مقطع من « رحلات عبر الازمنة الحاديثة »

بعد الحروب الكبيرة ، وفي غرفة منيعة تضم مكتبة تابعة للدولة الفاشية ، وبين نماذج اخرى عن الادب المتدهور ، اكتشف المعنيون بالامر مؤلفاتي . فكان ان نصب لي تمثال رائع على ملعب يلهم فيه الاطفال .. وهرعت لمشاهدته .

اجمالا ، اعجبني التمثال . وذلك لأن المثال كان قد اعطاني طابعاً ودوا ، اكدرني بأنه اعطانيه بناء على توصية من اللجنة المختصة . ففهمت انها كانت طريقة اتكريمي ، اذ ادركت اللجنة كل استعداداتي الرفاقية تجاه الاجيال القادمة . لكنني سألت مرافقي :

— لماذا الحصان ؟

اجاب :

— لا عطاء الانطباع بأن التمثال ينتمي الى عهد عريق .. وبينك وبينك ، مثلا ايضا سبب اخر . لقد صير الى ابادة الاحسناء تماما . ولقد كانت هناك رغبة ، عبر التمثال المخصص لك ، في اصابة عصفورين بحجر واحد : الحفاظ في الوقت نفسه على شكل هذا الحصان في ذاكرة البشر !

صدر من سلسلة دليل المناضل

● **المركرية الديمقراتية عند ماركس وإنجلز**

لجنة التثقيف الجماهيري في الحزب الشيوعي الكوبي
١٠٠ ق.ل

● **مقابلات فييتنامية**

جياب ، لي ذوان ... ١٧٥ ق.ل

● **الحزب الشيوعي الاندونيسي ((الخطاء والدرس))**

أيديت - سودارسو ... ١٠٠ ق.ل

● **شرح في الأدبية التاريχية**

لجنة التثقيف الجماهيري في الحزب الشيوعي الكوبي

٢٥٠ ق.ل

هَذَا الْكِتَابُ

هذا الكراس هو جزء من مجموعة كنابات وتعليقات
كتبها بریخت، خلال سنوات طويلة، انتلافاً من بعض المواقف
والقضايا الفنية والثقافية.

لذلك فإنه ذو أهمية مزدوجة؛ فهو يضم اولاً نظرات
نقديّة لبعض المسائل الأدبية والفنية المطروحة على الدوام ،
ويضم ثانياً، شيئاً من تراث بریخت المكتوب بشكل
متفرق .