

يَخْسَأِيلْ بَا خَتِين

الخطاب الروائي

ترجمة وتقديم

محمد برادة



دار الأصان

الرَّبِيعُ

يَخْتَائِلُ بِأَخْتِين

الخطاب الروائي

ترجمة وتقديم
محمد برادا

دار الأصان

للنشر والتوزيع
4، زنقة المامونية
الهاتف 232.76 - الرباط

هذه ترجمة للجزء الذي يحمل عنوان : « عن الخطاب الرواقي » والمنشور ضمن الترجمة الفرنسية لكتاب ميخائيل باختين : « استيقا الرواية ونظريتها » Esthetique et théorie du roman الذي ترجمته عن الروسية داريا أوليني وأصدرته دار جايمار سنة ١٩٧٨ . وقد كتب باختين دراساته الحمس عن الخطاب الرواقي ما بين ١٩٣٤ - ١٩٤١ أما تحليله لرواية تولستوي « بعث » فقد ترجمناه عن كتاب تودوروف « باختين : المبدأ الموارى » الذي نشرته دار لوسوي سنة ١٩٨١ .

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى : دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع القاهرة — ١٩٨٧.

الطبعة الثانية : دار الأمان للنشر والتوزيع الرباط — ١٩٨٧

صمم الغلاف : عبد الله العريبي

مقدمة

موقع بباحثين في مجال نظرية الرواية

تشغل نظريات الرواية ، حيزاً كبيراً من كتابات الفلاسفة والنقاد المنظرين ومحلي شعرية الخطاب ، بالرغم من أن « تاريخ » النصوص الروائية المعترف بها كجنس تعبيري مميز عما عداه من الأجناس ، لا يرجع إلى أكثر من القرن السابع عشر . ولاشك أن ما يُؤْنَى نظرية الرواية هذه المكانة الخاصة ، هو توافق صعود الرواية وتبلورها مع مجلة تحولات مجتمعية وفكيرية وعلمية ، ومع تجدد اهتمام الفلسفه بالأشكال الأدبية والفنية وبالاستيقا ، واتخاذها مجالاً للتفكير في إشكالية الإنسان من منظور مغاير لتحليل التاريخ العام وتنظيره ... ولعل فردرريك شيلكيل قد لخص هذا التوجه الملح لدى الفلسفه والأدباء في نهاية القرن الثامن عشر ، في إحدى شذارته ، عندما قال :

« إن تاريخ الشعر الحديث برمته ، هو تعليق متصل على ظهي الفلسفة القاصر ، ذلك أن كل فن يجب أن يصير علماً ، وكل علم عليه أن يصير فناً ؛ وعلى الشعر والفلسفة أن يكونا مجتمعين »^(١) .

هذه البررة المترسمة لأحد أبرز وجوه الرومانسية الجذرية الأولى ، تؤشر على الرخم الذي سيطبع تفكير الأدب في ذاته و مجالاته وغائيته وعلاقته ببقية الأجناس التعبيرية ، وطموحه إلى « المطلق الأدبي » وسط اللغات والخطابات المتعددة .. وستكون الرواية ، بعد ما كتبه جوته ، ومن خلال إعادة استكشاف ذاتي ، وسيرفانتيس ، ورابليه ، هي ملتقي كثير من الجهود الفلسفية والنقدية الساعية إلى استيعاب التبدلات المجتمعية المتسارعة ، وتنظير مسارات المتظاهر والتعبير .

وقد أسعف على « ازدهار » التفكير النظري في الرواية وتوصله ، كونها جنساً تعبيرياً « غير مُنتهٍ » في تكوّنه ، مفتواحاً على بقية الأجناس الأدبية الأخرى ومستمدأ منها بعض عناصرها ، مما جعل خطاب الرواية خطاباً « خليطاً » متصلأ بسيرورات تعدد اللغات والأصوات ، وتفاعل الكلام والخطابات والنصوص ، ضمن سياق المجتمعات الحديثة القائمة على أنماض قطائع اجتماعية وإبستمولوجية مع مجتمعات القرون الوسطى .

لذلك ، قبل الحديث عن التصورات النظرية والمقولات الأساسية التي بلورها ميخائيل باختين في

مجال تاريخ الرواية وإستيقيتها ، ينحتم التنبية إلى الجهد المبذولة قبله وأيضاً إلى اجتهدات نظرية تالية لما كتبه ، تحاول أن تدارك محدودية تحليلاته ، وأن تغنيها اعتناداً على استيعاب روايات جديدة لم يأخذها باختين في الاعتبار . بعبارة أخرى ، فإن قراءة تحليلات باختين قراءة مخصوصة ، تستدعي الحرص على مراعاة مسألتين :

- استحضار تعدد المقارب المنهجية والإستدللوجية لنظرية الرواية إلى درجة تسمح بالحديث عن تاريخ نظريات الرواية ، واستكمانه صورة مختلف المفهومات التي وجّهت كتاب الرواية في فترات وسياقات وأداب مختلفة . وهذا لا يعني نفي وجود عناصر مشتركة تنسد النص الروائي وتبيح وصفه واستخلاص خصائص الاستدلالية ، وإنما هو تأكيد على نسبة تنظير الرواية بوصفه تنظيراً يبنيه مفكرون وأدباء ، انطلاقاً من أسئلة تجاور ثقافة معينة وتفاعل مع حقول ومناهج ودوائر معرفية تؤطر البيئة الفكرية والمجتمعية العامة .

- تجثُّب اختزال النصوص الروائية إلى مقولات ومصطلحات واردة في نظرية الرواية ، وإفساح المجال أمام النصوص لكي تفتني النظرية وتتصبح أداة تحليل وإضاعة ، بدلاً من أن تحول إلى معاير ثابتة عاجزة عن التجدد والاتساع .

هذه الاعتبارات ، سأتناول في هذه المقدمة ثلاثة نقاط متكاملة فيما بينها ، قد تصلح لأن تكون مدخلاً لموضوعة تفكير باختين في الرواية ، وربط أسئلته بعض الأسئلة الشاغلة للنقد الروائي العربي .

إشكالية نظرية الرواية

قبل هيجل ولوكاش اللذين حددَا بعض عناصر إشكالية الرواية من منظور فلسفى - تاريخي ، كانت هناك محاولة الحركة الرومانسية الأولى بألمانيا (رومانسيّة مجلة « أتيينوم »^(٣) L' Athenaeum) التي طرحت مسألة نظرية الرواية ضمن تصورها العام المتصلع إلى « المطلق الأدبي » الذي يتحطى الأجناس التعبيرية ليقترب من « كلية عضوية » قادرة على أن تلذ نفسها وتلد عالماً غير مجرزاً . ومن ثم فإن فرديريك شليكل في رسالته عن الرواية ، يلْجُّ على أن « كل نظرية للرواية يجب أن تكون هي نفسها رواية » مشتملة على النبرات الخالدة لللتزوه ، وعلى فوضى سديم الفرسان ، وعلوم النصوص القديمة (دانتى ، سيرفانتيس ، شكسبير) ، إن الرواية لا يمكن أن تستحق اسمها إذا « لم تكن خليطاً من المحكي ، والتشيد ، ومن أشكال أخرى ». لكن الصورات النظرية لهذه الحركة الرومانسية تظل محدودة « وتابعة » لفكرةهم الأساسية عن المطلق الأدبي : فهم لا يقبلون الرواية إلا بوصفها « جنساً » للحرية الذاتية وللتعبير عن التزوات في أشكال زخرفية . لذلك فإن نظرتهم عن الرواية كانت متوجهة أكثر نحو ذلك « اللامتنبي » ، اللا محدد ، الذي يتخايل لهم في أفق تطلعاتهم الأدبية لتجاوز القائم وتحقيق المطلق ليس في الأدب وحده ، وإنما في « إنتاج » الإنسان لنفسه كذلك . لكن العنصر الأساسي في تنظيرهم للرواية هو اعتبارهم لها جنساً قائماً على تعدد الأجناس التعبيرية وعلى تجاور العناصر الروائية مع الفكر الخالص ، والغائية مع التعبيرات التثيرة المبتلة . إن هذا

العنصر سيصبح أحد المكونات البارزة في تشيدات نظرية الرواية التالية للرومانسية الألمانية ، وخاصة عند باختين الذي تعمق في تحليل تكون الرواية من خلال التقاء عدّة أجناس تعبيرية ، وتأخّل لغات وأصوات متعددة .

ولاشك أن هيجيل في كتابه « الإستيقا » ، هو الذي دشن تنظرًا للرواية يربط شكلها ومضمونها بالتحولات البيئية التي عرفها المجتمع الأوّلى خلال صعود البورجوازية وقيام الدولة الحديثة في القرن التاسع عشر . وبالرغم من قلة الصفحات الخصصة للحديث عن الرواية ، فإن ملاحظات هيجيل في الموضوع تكتسي أهمية خاصة بالنظر إلى زحرته للإشكالية الإستيقية عما كانت مطروحة عليه عند كانت ، وبالنظر إلى اعتقاده ، في تحلياته ، على التاريخ ، وعلى منطق جديٍ أتاح له تحويلية الإلإواليات الكامنة وراء تبدل كثير من العلاقات المجتمعية ، وكذلك نقد ظاهر الاستلاب المراقبة لسيرورة قيام « العالم الحديث » .

ففي الصفحات التي خصّها لتحليل العنصر الروائي *Le romanesque* داخل المجتمع ، بعد تلاشي العنصر الرومانسي ، يعيد هيجيل إلى الذاكرة أنه بدأ مع رواية الفروسي ومع الرواية الرعوية ، لكنه ، في العصر الحديث ، تحول عن بُعده الفروسي (الخيالي) ليتجسد عبر محتوى أصبح قائماً بالفعل داخل المجتمع : « ... فالحياة الخارجية التي كانت خاضعة ، إلى ذلك الحين لزوارات المصادفة ولنقلباتها ، قد تحولت إلى نظام حقيقي ومستقر ، هو نظام المجتمع البورجوازي ونظام الدولة ، بحيث أن الشرطة ، والمحاكم ، والجيش ، والحكومة هي التي أصبحت ، الآن ، تحمل مكان الأهداف الخيالية التي جرى وراءها الفرسان^(۳) ». ونتيجة لهذا الوضع الاجتماعي الجديد ، تحول « الروائي » عما كان عليه من قبل وتبدل سلوكيات الأبطال – الفرسان لتصبح ملائمة لأجواء الرواية الحديثة . صار أبطال الرواية يجاهدون الواقع المتبدّل الذي يقيم العقبات في وجههم ويرغمهم على الخضوع لمواقف الأسرة ، والمجتمع ، والدولة والقوانين ، ومقتضيات المهنة .. إن أبطال الرواية ، وهم من الشباب ، يجدون في تلك القيود والتنظيمات ، اعتداء على جميع « حقوق القلب الحالية » . من ثم يغدو الصراع مع هذا الواقع صراعاً بين البطل – الفرد والمجتمع لتغيير العالم أو ، على الأقل ، « للحصول على زاوية من سماء فوق هذه الأرض » برفقة حبيبة تشارطه مثلثة الأعلى . ويتبع هيجيل تحليله لهذه المسألة متعدداً على منهجه الجديٍ ، ليضع أمامنا الأبعاد الجديدة التي أخذها الأبطال في الرواية كـ في المجتمع : ذلك أن تلك المطاعم ومائجه من صراعات هي التي أصبحت تحمل اسم « سنوات التعليم » لأنها تقدم للفرد قيمة تربوية كبيرة من خلال وصله بالواقع القائم ، وإغنائه بالتجارب العملية . وتكون النتيجة أن يؤوّل البطل التمرد إلى التعلّق ، ويعود إلى الاندماج في الحياة الاجتماعية ، فيتزوج امرأة هي تقريباً « مثل النساء الآخريات » وينخرط في عمل مليء بالمتاعب ، وباختصار يجد نفسه « في اليقظة بعد الانتشاء »^(۴) .

أليس هذا الذي وصفه هيجيل هو ماصار معروفاً باسم « رواية التعليم » ، والذي يلخص نسيج معظم الروايات في القرن الثامن عشر بألمانيا ، وفي القرن التاسع عشر بفرنسا؟ إن رصْد هيجيل

لطبيعة صراع الفرد ضد المجتمع واستجلاءه داخل الرواية ، هو ما جعله يعتبر هذه الأخيرة مجالاً لصراع « بين شعر القلب ، وبين نثر العلاقة الاجتماعية ومصادفة الظروف الخارجية » . وبذلك فإن الرواية تُضطلع بوظيفة « ملحمة بورجوازية » داخل « مجتمع منظم بطريقة ثورية » ، (مبتذلة) لأنها تسعى إلى أن تستعيد كُليّتها وشعريتها المفتقدتين .

من خلال هذه اللمحات ، على قصّرها ، يقدم هيجل عناصر نظرية لها أهميتها بالنسبة لتنظير الرواية ، خاصة ما يحصل بإبراز الصراع بين الفرد والمجتمع وجعل فضح الوهم مكوناً أساسياً في الحكى الروائي ، وافتراض نوع من الكلية في الرؤية للعالم داخل الرواية .

ضمن هذا المنظور الفلسفى - التاريجي ، تابع جورج لوكاش تنظيره للرواية مُطورةً ومعتمداً ملاحظات هيجل ، و楣دماً في كتابه الشهير « نظرية الرواية » (١٩١٦)^(٥) تحليلًا لأهم تناقضات العصر الحديث وتعارضات مُثلِّه ، من خلال شكل الرواية وقدرتها على التقاط المعيش وتشخيص الكيونة الفاقدة لـ « ملجاً تعالى » الذي يصفى عليها معنى أخلاقياً .

صدر لوكاش ، في تحليلاته ، عن منظور تاريجي - فلسفى يعكس اهتمامات الفكر الفلسفى الأولي عند اندلاع الحرب العالمية الأولى . كان لوكاش ينتقل من تأثير كانت إلى جدب هيجل ، متأثراً أيضاً بديليتي ، وسيمبايا ، وماكس فيبر . وعندما بدأ بكتابه « نظرية الرواية » في ١٩١٤ ، كان فكره مشغولاً بالأخطار التى ستنجم عن انتصار محتمل لألمانيا . ومن ثم فإن كتابه ، في الواقع كان حمولة للبحث عن أفق عالم جديد ، وبخثاً عن مخرج من الأساس الذى حلته الحرب العالمية . اخذ لوكاش ، من الحضارة الإغريقية بوصفها كلاً مُتَهِّباً ، مُغلقاً ، متوفراً على شروط تعاليه ، مُطلقاً لرصد الأشكال التعبيرية الأدبية ومقارتها بشكل الرواية المتنسّى إلى حضارة إشكالية يطبعها التزّق والاستلاب . لذلك فان تحليله للملحمة وللتراجيديا لا يهدف إلى جعلهما مثلاً أعلى يمكن إعادة إنتاجه أو تقليده وإنما يقصد إلى إبراز الشروط التي أوجدت هذين الشكلين ثم جعلتهما يختفيان ، لتظهر الرواية بوصفها شكلاً يسمح بالتفكير في مآرِق العصر الراهن وتناقضاته . من ثم ، اعتمد لوكاش تفكيراً مُتعمماً في التشكّلات التاريجية الكامنة وراء كل شكل أدبي ، إذ لا يكفى تسجيل المظاهر التجريبية للتغييرات الفنية ، بل لابد من تصوّر فلسفة تاريخية للأشكال تفسّر لنا لحظات الانتقال والتحول من شكل أبasi إلى آخر . وعلى هذا الأساس ، فإن الملحمه تعبر عن تطابق الذات مع العالم ، والخارج حيث توجد الأجوية قبل صوغ الأسئلة ، مع الداخلي المستغنّى عن التساؤل . وتكون التراجيديا هي شكل الجوهر الحالص المهم بمياد الوعى والإحساس بالموت ، وتكون « الرواية الشكل الجدلى للملحمة » ، « شكل الوحدة داخل العشيرة والحضور داخل الغياب » ، والأمل بدون مستقبل »^(٦) . ومن نفس المنظور نجد لوكاش يختصر اللحظات المميزة في الانتاج الأدبي ، منذ بداية الزمن التاريجي إلى عتبة العالم المستقبلي ، في أربع صيغ يمثلها : هوميروس ودانسي (بالنسبة للحضارات المغلقة القديمة والعصور الوسطى) وسيرفانتيس ، وجوته ، وفلوبير (بالنسبة للحضارة الإشكالية في العصر البورجوازي) ودوستويفسكي (بالنسبة للعالم المقبل ، « العالم الجديد ») .

وراء هذا التصور العام لتاريخ الأشكال وتمفصلاتها ، هناك مفهومات أساسية استند إليها لوكاش لتأطير تظيره للرواية : الجوهر ، العلاقة العضوية ، الحياة ، الكلية ، التعالي ، المعايير . وهي مفهومات ذات حمولة فلسفية معينة (مثالية كما يصفها لوكاش نفسه فيما بعد) يستعملها لتفسير الحضارة اليونانية وللإجابة على بعض أسئلة الحضارة الحديثة ، وضمن ذلك ، يحدد تصوره للرواية بوصفها ، شكلاً ومضموناً ، ضرورية للتعبير عن العالم الحديث المجزأ ، وعن الذات التي أصبحت فاقدة لعلاقتها العضوية بالحياة ، ولاندماجها في كلية متعلالية تقدم معنى لوجودها ...

لذلك ، فإن نظرية الرواية عند لوكاش ، تستند إلى تميزها عن الأساس النظرية – كما يتصورها من منظوره – للملحمة والتراجيديا ، والدراما ، باعتبارها ليست مجرد أشكال أو أجناس تعبيرية منحدرة من التجريب والممارسة ، وإنما بوصفها أشكالاً كبرى توفر على فلسفة تاريخية ، وتستجيب لبنيات اجتماعية وفكرية تُشرّطُها وتحددُ فعاليتها ومداها . وعلى هذا الأساس ، فإن مايفصل الدراما عن الملحمية في نظره ، هو أن موضوع كل شعر ملحمي ليس شيئاً آخر سوى الحياة ، بينما الدراما (والتراجيديا خاصة) تغير عن ما يجب أن يكون من خلال تشكيلها للكلية المكثفة للجوهر : « وبعبارة أخرى يمكن القول بأنّ موضوع الدراما ، هو أنا - المذكر ، وموضوع الملحمية هو أنا - التجريبي »^(٧) .

من ثم ، فإن لوكاش يستدل على وجود « أدب ملحمي كبير » يتمحور حول مفهوم الحياة مع اختلاف في أشكال ذلك الأدب الملحمي . وإذا كانت الملحمية اليونانية قد جسدت التحام الذات بالعالم ، وكلية الحياة ، فإن العصور التالية أعطت أشكالاً ملحمية لا يقوم موضوعها على كلية الحياة ، بل على أجزاء منها وعلى شذرات من الوجود تستمد حياتها من ذاتها ، وبذلك لا يكون مفهوم الكلية Totalité مفهوماً مفارقًا (ترانساندنتال) كما هو الشأن في الدراما ، وإنما هو مفهوم تجريبي - ميتافيزيقي ، يجمع بين التعالي والمحايدة بدون تفرق . ومن هنا ، يجد لوكاش الإطار العام الذي يضم الملحمية والرواية (إطار الأدب الملحمي الكبير) ، لكن مع فروق أساسية يخصص لها فصلاً من كتابه لتوضيحها . والنقطة الأساسية في إبراز الالتفاء والاختلاف بين الملحمية والرواية هي : « بين الملحمية والرواية - صيغتا توضيح الأدب الملحمي الكبير - لا يعود الاختلاف إلى الاستعدادات الداخلية للكاتب ، بل للمعطيات التاريخية - الفلسفية التي تفرض نفسها على إبداعه . فالرواية هي ملحمة عصر حيث الكلية المتندة للحياة لم تعد معطاة بكيفية مباشرة ، إنما ملحمة عصر أصبحت فيه محايطة المعنى بالنسبة للحياة معضلة ، لكنها مع ذلك ، لم تكف عن أن تطمح إلى الكلية »^(٨) .

الرواية إذن ، في هذا السياق الفلسفى - التاريخي ، وضمن التأowيات التي قدمها لوكاش ، هي الشكل المطابق للتجزئة والتشظي وعواقب الاستلاب داخل المجتمع البورجوازى . من أجل تشيد كلية جزئية ، إذا جاز التعبير ، تُسعف البطل الروائى الإشكالى على أن يتعرف على ذاته .. لكن مضمون الرواية غير التام باستمرار (نتيجة لوجودها في عالم عَرَضي واشتمالها على فرد إشكالى)

يجعل شكلها في حالة صيورة ، وغير مكتمل . ذلك أن العلاقة بين الأخلاق والإستيقا في سيرة إبداع الرواية ، تختلف عما هي عليه في الأجناس الأدبية الأخرى ، حيث خلق الأشكال هو تأكيد لوجود نشار بين الحياة والفن يكون مقبولاً وسابقاً للتشكيل ، بينما في الرواية يصبح ذلك النشار هو الشكل ذاته . مضمون الرواية وشكلها مفتوحان ، إلا أن الشكل يتحقق ، مع ذلك ، توازناً متجركاً « بين الصيورة والكائن » فالرواية : « بوصفها فكرة للصيورة تصبح حالة ، فتتمكن ، وقد غدت كائناً معيارياً للصيورة ، من أن تتجاوز نفسها : الطريق بدأ ، والرحلة انتهت »^(٩) .

ومجموع هذه التحديدات يجد مأيقابله في بناء الرواية الداخلي^(١٠) الذي يحمل لوكاش عناصره بنفس الدقة والعمق : فالعلة الكامنة وراء إشكالية البطل الروائي ، هي لحظة انفصام الأفكار عن العالم ، وتحولها - داخل الإنسان - إلى أحداث نفسية ، أي إلى مُثُلٍ عليها . عندئذ تفقد الفردية individualite طابعها العضوي الذي كان يجعل منها واقعاً غير إشكالي ، فتصير هي نفسها غاية نفسها ، لأنها تكتشف أن ما هو جوهرى ، يوجد داخلها ، لا بوصفه املاكاً ، ولا بوصفه أساساً لوجودها ، وإنما بوصفه موضوعاً للبحث . من هنا ، أهمية البيوغرافيا (السيرة) في شكل الرواية ، فالشكل السيري يحول النزوع إلى التوحد المباشر مع الحياة ، إلى كينونة ، لأن السيرة لاتكتسب معناها (مبررها) إلا من خلال علاقتها بعالم من المثل العليا يتتجاوزها ، عالم لا يتتوفر على حقيقته إلا بقدر ما يعيش داخل الفرد (العنصر السيري) عبر تجربة معيشة . ونتيجة للطلاق القائم بين كينونة الواقع ، وما يجب أن يكون عليه المثل الأعلى ، تنشأ جدلية تؤثر في بناء الرواية من خلال شكلين : انعدام الانسجام بين السيرة وجوهرها في مجال الفعل ، ثم عجز العالم الغريب عن المثل الأعلى ، عن الاكتفاء فعلياً وعن إدراك الكلية والاتزان .. وهذه البنية اللامستمرة للعالم الخارجي ، تستمد وجودها من كون الأفكار عاجزة عن الولوج إلى داخل الواقع نفسه ، وهو ما يجعل من الواقع عنصراً متقطعاً متناقضاً ، ويدفعه إلى إقامة علاقة واضحة مع نسق الأفكار المكون لمعناه .

إن هذه الصيورة الكامنة وراء شكل الرواية الداخلي ، هي ، في الآن نفسه ، صورة لسير الفرد الإشكالي نحو ذاته من أجل معرفة واضحة لها . فالصيورة الموضعية للشكل الروائي الداخلي المعتمد على السيرة ، هي التي تضيء المسافة الفاصلة بين اللامحدود ، المتقطع ، داخل المادة الروائية ، وبين اللامتمهي ، المتواصل ، الخاص بالمادة الملحمية .. ومن هذا المنظور ، ينتهي لوكاش إلى القول : « إن التركيبة الروائية ، صهر لا يخلو من مفارقة ، لعناصر متنافة ومتقطعة ، مدعاة لأن تكون داخل وحدة عضوية موضوعة دائماً موضع تساؤل »^(١١) .

وفي القسم الثاني من « نظرية الرواية »^(١٢) يقدم لوكاش تمنيجة للشكل الروائي انطلاقاً من المعاينة الأساسية لعدم التلاؤم بين السيرة والمغامرة ، بين روح الإنسان وما ينتجه من عمل فني ، إذ لم يعد هناك نظام مفارق يحقق التعالي لجهود الإنسان ، وينبعها كليتها وعلاقتها العضوية بالثقافة والحضارة ، من ثم تكون الرواية ، في نظر لوكاش ، هي « ملحمة عالم بدون آلة »^(١٣) . والمنيجة التي يقدمها لوكاش ترتكز على رصد وعي البطل الإشكالي لعدم تلاؤمه مع العالم . ويتحدد عدم

التلاؤم هذا ، شكلين : إما أن يكون أوسع من العالم الخارجي المكون بمحال أفعاله ، وإما أن يكون أضيق منه ، فينبع عن ذلك أن نفس (روح) البطل تتسع أو تضيق في وعيها ، بالنسبة للعالم الخارجي وتعقيداته . لكن في الحالين معاً ، هناك فشل للبطل أمام الواقع لأنه يظل مشدوداً إلى القيم إلى « موطن الروح » « الحقيقة » ، ولو من خلال صيغة غير مباشرة يسمى لها لوكاش « الشيطانية » ، في مقابل الصيغة الإيجابية ، المباشرة ، المفقودة . تأسساً على ذلك ، يستخرج لوكاش ، ثلاثة نماذج أساسية للرواية ، بالإضافة إلى نموذج رابع في طور التكوّن يستشعره من خلال أعمال تولستوي ودوستويفسكي :

١ - **رواية المثالية المجردة** : يكون فيها وعي الفرد الإشكالي ضيقاً بالقياس إلى الواقع وتعقيداته ، فيبتعد عليه إنجاز مثله الأعلى . إنه « في عَمَاه الشيطاني ، ينسى كُلَّ مسافة قائمة بين المثل الأعلى وال فكرة ، بين الفكر الكوني والنفس الفردية » . والعمل الروائي الذي يصلح نموذجاً لهذا النوع هو دون كيشوت لسيرفانتيس ، وكذلك الأحمر والأسود لستاندال .

٢ - **رواية رومانسية الجلاء الوهم** : في هذا النموذج ، ينشأ عدم تلاؤم النفس مع الواقع ، من أن وَغْيَ الفرد الإشكالي هو أكثر اتساعاً ورحابة من جميع المصائر التي يمكن أن تقدمها الحياة له . إن البطل الإشكالي ، في هذا النموذج ، يتوفّر على عالمه الخاص القائم داخل سيرته ، وبه ، ومن خالله ، يواجه العالم الخارجي الذي يُجسّده المجتمع البورجوازي في القرن التاسع عشر ، مجتمع « الطبيعة الثانية » المرتكزة على القواعد والقوانين الغريبة عن نفسية الفرد . وهذا النموذج من الروايات (مثلاً ، التربية العاطفية لفلوبير ، أو : نيلس ليهن Niels Lyhne) يجسد وعي الذات بأهميتها والتوجه إلى الإعلاء من شأنها عن طريق التخلّي عن الاضطلاع بأي دور داخل بنية العالم الخارجي . إن هزيمة الفرد ، « هي الشرط نفسه لقيام الذاتية » بوصفها قيمة مركبة في العمل الروائي .

٣ - **رواية التربية كمحاولة تركيبة للنموذجين السابقين** : يتخذ لوكاش من « سنوات تعلم ويلهيلم ميستير » لجوتنه ، نموذجاً تركيبياً بين رواية المثالية المجردة ، ورواية رومانسية الجلاء الوهم . ذلك أن ويلهيلم ميستير ، سواء من وجهة النظر الإستيقية ، أو على مستوى فلسفة التاريخ ، تقع بين بناءِ النموذجين السالفتين : « تيمّتها هي مصالحة الإنسان الإشكالي (...) مع الواقع الملموس والاجتماعي » . غير أن مصالحة السريرة مع العالم الخارجي لا يجب أن تكون تبسيطية ، تلغى الصراع والتناقضات . إن « رواية التربية » تستجيب لحاجة الإنسانية إلى تحقيق توازن بين الفعل والتأمل . وبطل هذا النموذج يعي جيداً الطلق بين السريرة والعالم ، ويسعى إلى تحقيق التوازن عن طريق مزدوج : التلاؤم مع المجتمع بواسطة تقبّل أشكال حياته ، ومن جهة ثانية ، الانطواء على الذات والاحتفاظ داخل النفس على سريرة لا يمكن أن تتحقق مثلها الأعلى إلا في داخليها ...

٤ - **نحو نموذج روائي لتجاوز الأشكال الاجتماعية** : يحاول لوكاش ، من خلال تحليل إجمالي لروايات تولستوي ، أن يستخلص نموذجاً « مكتملاً » يمكن أن يستعيد الإنسان الحديث من خلاله ، كليّة وعلاقته العضوية بالثقافة والمجتمع .. وهذا النموذج يعبر عنه بـ : « شكل الملحمة

المجدد » حيث سيبدو الفرد إنساناً ، وليس ككائن اجتماعي معزول . ولكن تولستوي لم ينجح في تمجيد هذا التموج بسبب اعتقاده على ثنائية الطبيعية والثقافة .. ومع ذلك ، فإننا نستشعر ، في بعض صفحاته ، التطلع إلى عهد جديد من التاريخ العالمي . ويتوقف لوكاش وفقة جد قصيرة (أقل من صفحة) عند دوستويفسكي ليعلن بأن « العالم الجديد » الذي يتطلع إليه ، يوجد ، لأول مرة ، في رواياته محدداً بعيداً عن كل تعارض مع ما هو موجود ، وكأنه رؤية للواقع بدون شروط

لقد أفضنا ، قليلاً ، في عرض تصور لوكاش لنظرية الرواية ، لأن محاولته تكتسي أهمية خاصة ضمن مجموع محاولات التنظير الروائي ، ولأنها تتقاطع في بعض العناصر الأساسية مع نظرية باختين الروائية . ذلك أن محاولة لوكاش ، بشموليتها وربطها للأشكال التعبيرية الأدبية باللحظات الفلسفية التاريخية ، من خلال عدة مناهج تلخص المستوى الإبستمولوجي للفلسفة الغربية في مطلع هذا القرن ، قد طرحت الرواية بوصفها أداة للمعرفة وشكلًا إستيفاً يقوم على تصور « أخلاقي » . وبالرغم من الطابع الشالي الموجه لتصورات لوكاش في مرحلته الأولى ، فإن « نظرية الرواية » قدمت عناصر مغنية لتنظير الرواية ، ليس أقلها ماقدمه لوسيان كولدمان من تنظير لسوسيولوجيا الرواية ... (١٤)

وبالنسبة لعلاقة باختين بلوكاش ، في هذا المجال ، فقد لفت نظري أن باختين لم يُشر ، ولو مرة واحدة ، فيما قرأته له ، إلى كتاب لوكاش « نظرية الرواية » . ومع ذلك ، فإننا نجد نقتطاً مشتركة في تشبيدهما النظري رغم اختلاف المنطلقين والتائج . وستوضح هذه المسألة من خلال حديثنا عن مفهوم باختين لنظرية الرواية .

باختين ونظرية الرواية

في السياق الذي بدأ فيه ميخائيل باختين ينشر دراساته الأولى (الماركسية وفلسفة اللغة ، مضلات شعرية دوستويفسكي ، ١٩٢٩) ، كان الطرف المقابل الموجه إليه الحوار والانتقادات ، هم الشكلانيون الروس والأسلوبيون المتأثرون باللسنية دوسوسير . كانت اللغة ، عند هذا الطرف الأخير ، تُقدم على أنها بناء مستقل ، له أنساقه ودلالياته وقوانينه وضوابطه المكتفية بنفسها والتي يمكن أن تدرس دراسة علمية دقيقة . وكان الشكلانيون ، بانطلاقهم من أسئلة حول تمظهرات شعرية النص الأدبي ومحددات خصائصه الشكلية ، قد وجدوا في الألسنية الحديثة مستودعاً يستمدون منه المصطلحات ويسعفهم على قياس البنية الأدبية بمقاييس البنية اللغوية .. وجاءت الأسلوبية – في اتجاهها الأول – لتقصّر تحلياتها على الأسلوب واللغة ، متوجحةً استجلاء التناجمات الفردية الكامنة وراء أسلوب الشاعر أو الكاتب ...

وينطلق باختين من موقع نظري مغاير لذلك الاتجاه : من داخل الفلسفة الماركسية ، وباطلاع جيد على الألسنية وأبحاث الشكلانيين والأسلوبيين ، وبوعي أيضاً لسلبيات الوثوقية الأيديولوجية التجريدية ، طرح باختين مسألة شعرية الخطاب الروائي بطريقة مغايرة لمفهوم الخطاب الشعري

السائد آنذاك . بالنسبة لباحثين ، لا يمكن فصل الألتبني والأسلوبية عن جذور ومبادئ فلسفية تسند لها وتجدهما . ومن ثم ، فإنه يلح على « أسلوبية الجنس الأدبي » حتى لا يكون هناك فصل بين اللغة وبين الجنس التعبيري الذي هو « جزء من الذاكرة الجماعية » يطبع كل أسلوب ببنائه الاجتماعي . وهذا الربط بين الأسلوب والجنس الأدبي هو الذي يتبع متابعة مصائر الخطاب الأدبي التاريخية الكبرى ، ويحول دون الغرق في التفاصيل المتصلة بالخصائص الفردية .

وقد اتخذ باختين من الرواية مجالاً للحضر أطروحت الشكلانيين والأسلوبيين (التقليديين كما يسميهم) وأيضاً لتشييد نظريته عن الرواية وعن الطابع الغيري للإبداع والتواصل . فالرواية ، في نظره « هي التنوع الاجتماعي للغات ، وأحياناً للغات والأصوات الفردية ، تنوعاً منظماً أدبياً » . ولکي يُدلّل باختين على الصفتين الأساسيتين المميزتين لتبسيط الخطاب الروائي ، وهما : تعدد الملفوظات ، والتناصر ، فقد أضاف في توضيح ما يقصده بالملفوظ بوصفه موضوعاً لعلم لساني جديد يسميه أحد الباحثين^(١٦) عَبْرَ – اللسانوي La translinguistique أو ما أصبح يُعرف اليوم بالتداولية la pragmatique ، ويربطه في معناه بالخطاب وبالكلمة ، وكلها عناصر مشتملة على علائق حوارية تلتقي مع مفهوم التناصر في معناه العام .

هكذا ، فإن الخلفية التي يصدر عنها باختين ، خلفية مزدوجة :

- عبر لسانية ، تداولية (لاترفض الألتبني) ترتكز على تصور فلوفي غيري ، يتبنى معطيات التحليل التاريخي للمجتمع .
- نقديّة ، سيميائية تسائل النص الروائي من منظور تشرح العلائق الداخلية والخارجية ، وفي أفق تحليل سوسيولوجي لأشكال التعبير الإيديولوجي .

ومن هذا المنظور ، يمكن أن نقول مع فلامبر كريزنسكي^(١٧) ، بأن طرح باختين لنظرية الرواية ، « يمثل في تاريخ نظريات الرواية قطيعة استمولوجية لاجدال حولها » .

وبالفعل ، فإن باختين – بخلاف المنظرين الذين سبقوه – يخلّ عن الربط المأثور بين الرواية والطبقة البورجوازية المعتمدة على إبراز الفردية وقيمها ، محاولاً أن يجد لها جذوراً في أحضان الثقافة الشعبية (خاصة طقوس الكرنفال) وأن يتلمس مكوناتها التنصيبية في بعض النصوص التئيرية الاغريقية والرومانيّة القديمة ، وكذلك في « روايات » العصور الوسطى . ولاشك أن هذا الموقف النظري ، عند باختين ، الذي يسعى إلى « استعادة » مكونات روائية متبايرة في نصوص قديمة بهدف إدماجها في التحليل العام لمميزات جنس الرواية وأسسها النظرية ، يكشف عن طموح كبير لتأصيل التعبير الروائي خارج الشروط المجتمعية والتاريخية التي ولدت الشكل والوعي به . ولكنه موقف لا يقنع كثيراً بوجود الرواية منذ « بدايات » النثر^(١٨) . يضاف إلى ذلك ، أن هذا التشيد بجذور الرواية ، يعتمد عناصر ومقولات مستمدّة من روايات ديوسيوفسكي باعتبارها مثلاً أعلى في تحقق الشكل الروائي ، وانطلاقاً منه يعيد قراءة تلك النصوص القديمة .

مهما يكن فإن هذه القراءة « الاستعادية » تحفظ ، رغم كل الاعتراضات ، بقيمتها الحرفية التي تلفت النظر إلى نصوص ثانية لم تُعطِ ما تستحقه من أهمية .

لكن من الصعب أيضاً ، القول بأن باختين يغض الطرف عن الأبعاد التاريخية والمجتمعية التي بلورت الرواية في القرن التاسع عشر والقرن العشرين ، وجعلت منها شكلاً لعدد الأصوات واللغات ، وتتنوع المفهومات المتحاربة ، والمواضف الأيديولوجية المتصارعة . ذلك أن باختين يتخذ من اللغة حجر الزاوية عندما يقرأ تاريخها ويعيد تأويله . فوراء نبذة الرواية وتطورها ، يقف تاريخ صراع الإنسان من أجل تحطيم مطلقة اللغة وزروها الوحدوى الملغى للتعدد والنسيبة . فمنذ القديم ، كانت هناك نصوص ثانية تعكس مرحلة حياة اللغة ، وتخالف اتجاه قوى توحيد الإيديولوجيات اللغوية ، وتعمل على إيجاد كثرة لسانية تترجم الوعي بضرورة تعدد اللغات والمفهومات وتأخُل الخطابات ، وتكشف عالماً أكثر اتساعاً وتعقيداً ليس بإمكان لغة وحيدة أن تعكسه . وهذا الوعي الكَالِيلِي ، التنسبي ، هو الذي تطورت بنوره نتيجة لأحداث وتحولات تاريخية ومعرفية ، حطمَت المركبة اللغوية والإيديولوجية التي سادَت في العصور الوسطى (الكتشوفات الجغرافية والرياضية والفلكلورية ، عصر النهضة ، الثورة البروتستانتية ، الثورة الصناعية الخ) . مكانة اللغة ، إذن ، أساسية في تنظير جنس الرواية عند باختين ، ولكنها ليست اللغة – النسق ذات البنية الثابتة ، وإنما اللغة – المفهوم – الكلمة – الخطاب ، المحملة بالقصدية والوعي والسائرة من المطلقة إلى النسبية ، والتي تبعد عن دلالة المعجم لتحتضن معاني المتكلمين داخل الرواية ، فتكشف لنا عن أمثل العلاقات القائمة بين الشخصوص ، وعن القصدية الكامنةراء كلامهم وأفعالهم . ولنلمس الأهمية التي يوليهَا باختين للغة في الرواية من قوله التالي : « وإذا فقد الروائي الأرض اللسانية لأسلوب النثر ، وإذا لم يعرف كيف يرئي باللغة إلى مستوى الوعي التنسبي ، الكَالِيلِي ، وإذا لم يستمع إلى الثانية الصوتية الغفوية ، وإلى الحوار الداخلي للكلمة الحية المتحولة ، فإنه لن يفهم ولن يحقق أبداً ، الإمكانيات والمعضلات الحقيقة للرواية »^(١٩) .

و ضمن هذه الاعتبارات النظرية العامة التي يحدد باختين الرواية انطلاقاً منها ، نجد تعريفات أخرى يلتقي فيها مع منظرين آخرين سبقوه (هيجل ، الرومانسيون الألمان ، لو كاش) . وأكثر مانجذب ذلك في الدراسة التي كتبها عن « المحكي الملحمي والرواية »^(٢٠) حيث يورد تحديدات من هذا النوع : « الرواية هي الجنس الوحيد الذي يوجد في صيغة وماميز غير مُكتمل » ، « .. لما كانت الرواية هي الجنس الوحيد الذي هو في صيغة وجوهرية وحساسية أكثر ، وسرعة أكبر ، تطور الواقع نفسه : فَوْحَدَهُ الذي يتطور يستطيع أن يفهم تطوراً ما ». « .. لاتسع الرواية إلى أن تتبأ بالواقع ولا إلى أن تخمن مستقبل الكاتب ومستقبل القراء وتأثير فيه ، فلَهَا مشكلاتها الجديدة والتوعية ، والملمح المميز لها هو إعادة التأويل والتقويم المستمرین . إن مركز دينامية الماضي ومركز إدراكه وتبريره ، قد انتقل إلى المستقبل ». « .. إحدى التيمات الروائية الداخلية الأساسية هي بالضبط ، عدم تلاؤم شخصيه ما ، مع مصرها ووضعيتها .. » ، « .. مع الرواية وداخلها ، ولَهُ ، إلى حد معين ، مستقبل الأدب يُرمِّمه .. »

إن جميع هذه الاستشهادات تؤكد فكرة جوهرية ، عند باختين وعند آخرين ، متصلة بالطابع الجدلـي ، المفتوح ، الذي يميز الرواية عن بقية الأجناس التعبيرية الأدبية . لكن باختين يُخصص تعريفاته العامة للرواية من خلال تحلياته التفصيلية لمكونات الخطاب الروائي . وهذا الجانب هو الذي تتناوله الدراسات الحمس التي ترجـناها في هذا الكتاب تقديم صورة مُدققة عن منهج ميخائيل باختين وطريقة تحليله و « تأريخه » للرواية الأوروبية ، وصياغته النظرية لبعض المقولات الإجرائية التي يقتـرـها لـتحـلـيلـ النـصـ الروـائـيـ منـ الدـاخـلـ . لذلك نـوـدـ أنـ تـوقـفـ قـلـيلـاـ عـنـ بعضـ المـقولـاتـ والمـصـطلـحـاتـ بهـدـفـ مـسـاعـدـةـ القـارـئـ عـلـىـ إـدـراكـ طـبـيـعـةـ المـقارـبـةـ التـيـ اـتـهـجـهاـ فـيـ هـذـهـ الـدـرـاسـاتـ .

ربما كان العنوان الأدق لوصف هذه الدراسات هو « الخطاب في الرواية »^(٢١) كما ترجمـهـ توـدورـوفـ ، بدـلـاـ مـنـ «ـ الخطـابـ الرـوـائـيـ »ـ الـوارـدـ فـيـ التـرـجـمـةـ الفـرنـسـيـةـ التـيـ اـعـتمـدـنـاهـاـ . ذلكـ أـنـ المسـأـلـةـ الـمـحـوـرـيـةـ التـيـ تـسـقـطـ اـهـتـامـ باـخـتـينـ ،ـ هـاـ ،ـ هيـ تـحـلـيلـ سـيـرـوـرـةـ تـشـخـصـ الخطـابـ دـاخـلـ الخطـابـ الرـوـائـيـ ،ـ أوـ كـاـ عـبـرـ باـخـتـينـ عـنـ ذـلـكـ ضـمـنـ إـشـكـالـيـةـ عـامـةـ :

« إذا كان موضوع الجنس الروائي ، النوعي ، هو المتكلم وما يقوله (أي كلمات تُنزع إلى دلالة اجتماعية وإلى انتشار بوصفها لغة خاصة للتعدد اللسانـيـ) فإن بالإمكان أن نصوغ المعضلة المركزية لأسلوبية الرواية على أنها : معضلة التشخيص الأدبي لـلغـةـ ،ـ وـمـعـضـلـةـ صـورـةـ اللـغـةـ »^(٢٢) .

غير أن باختين ، وهو يتـوـغلـ فيـ تـحـلـيلـ تـفـاصـيلـ تـشـخـصـ الـلـغـةـ تـشـخـصـاـ لـغـوـيـاـ ،ـ لـيـغـفـلـ «ـ الأـسـلـةـ الجـذـرـيـةـ المـتـعـلـقـةـ بـفـلـسـفـةـ الـخـطـابـ (..)ـ أـيـ حـيـاةـ الـخـطـابـ وـسـلـوكـهـ دـاخـلـ عـالـمـ مـصـوـغـ مـنـ تـعـدـديـةـ الصـوتـ وـتـعـدـديـةـ الـلـغـةـ »ـ .ـ منـ ثـمـ فـإـنـ التـشـخـصـ الأـدـبـيـ هوـ ،ـ أـسـاسـاـ ،ـ تـشـخـصـ لـخـطـابـ الآـخـرـ (ـ الآـخـرـينـ)ـ ،ـ اـعـتـهـادـاـ عـلـىـ الـبـارـوـدـيـاـ بـيـنـ الـمـلـفـوـظـاتـ ،ـ وـعـلـىـ الـأـسـلـبـةـ وـالـمـحـكـيـ الـمـبـاـشـرـ :ـ «ـ وـمـاـيـطـبـ جـمـيعـ هـذـهـ الـظـاهـرـاتـ ،ـ هـوـ أـنـ الـخـطـابـ فـيـهـ يـضـطـلـعـ بـالـتـشـخـصـ إـلـاـ أـنـهـ أـيـضاـ مـشـخـصـ ..ـ »ـ وـلـتـوضـيـعـ هـذـهـ السـيـرـوـرـةـ المـقـدـدـةـ ،ـ حـلـلـ باـخـتـينـ فـيـ فـصـلـ «ـ التـعـدـدـ الـلـغـوـيـ فـيـ الـرـوـايـةـ »ـ طـرـائقـ استـضـهـارـ خـطـابـ الآـخـرـ ،ـ فـابـرـزـ مـنـهـاـ ،ـ عـلـىـ الـخـصـوصـ :ـ الـلـعـبـ الـهـزـلـيـ مـعـ الـلـغـاتـ ،ـ الـخـطـابـ الـذـيـ يـأـتـيـ عـلـىـ لـسـانـ الـكـاتـبـ الـمـفـتـرـضـ (ـ لـاـ عـلـىـ لـسـانـ السـارـدـ الـحـقـيقـيـ)ـ ،ـ أـقـوـالـ الـشـخـصـيـاتـ وـمـاـخـلـقـهـ مـنـ «ـ مـنـاطـقـ»ـ ،ـ الـمـحـكـيـ الـمـبـاـشـرـ ،ـ وـالـأـجـنـاسـ الـمـتـخـلـلـةـ الـمـدـرـجـةـ فـيـ نـصـ الـرـوـايـةـ (ـ شـعـرـ ،ـ أـمـثـالـ ،ـ رـسـائـلـ ،ـ حـكـمـ ..ـ)ـ ،ـ فـهـذـهـ الـأـشـكـالـ تـسـمـعـ بـإـدـخـالـ التـعـدـدـ الـلـغـوـيـ وـتـنـوـعـ الـلـفـوـظـاتـ إـلـىـ الـرـوـايـةـ ،ـ كـاـ تـجـعـلـ خـطـابـ الآـخـرـينـ حـاضـرـاـ بـكـمـيـةـ وـافـرـةـ .ـ وـهـذـاـ التـعـدـدـ الـلـغـوـيـ الـمـشـخـصـ لـتـنـوـعـ الـلـفـوـظـاتـ وـالـمـسـتـحـضـرـ خـطـابـ الآـخـرـ ،ـ يـُـفـيدـ فـيـ اـمـتـصـاصـ تـبـيـرـ الـكـاتـبـ عـنـ نـوـيـاهـ وـجـعـلـهـ تـبـيـرـاـ غـيرـ مـبـاـشـرـ ،ـ كـاـ أـنـهـ يـحـوـلـ خـطـابـ الـرـوـايـةـ إـلـىـ خـطـابـ ثـنـائـيـ الـصـوتـ :ـ «ـ إـنـ الـخـطـابـ ثـنـائـيـ الـصـوتـ هـوـ دـائـمـاـ ذـوـ صـيـغـةـ حـوـارـ دـاخـلـيـ .ـ هـذـاـ مـانـجـدـهـ فـيـ الـخـطـابـاتـ الـهـزـلـيـةـ وـالـسـاحـرـيـةـ ،ـ وـالـبـارـوـدـيـةـ ،ـ وـفـيـ الـخـطـابـ التـكـسـيـرـيـ لـلـسـارـدـ وـلـلـشـخـوصـ ،ـ وـأـخـيـراـ فـيـ خـطـابـ الـأـجـنـاسـ التـعـبـيرـيـةـ الـمـتـخـلـلـةـ :ـ فـهـيـ جـيـعـهـاـ خـطـابـاتـ ثـنـائـيـةـ الـصـوتـ ،ـ ذـاتـ صـيـغـةـ حـوـارـيـةـ دـاخـلـيـاـ .ـ فـيـهـاـ جـيـعـهـاـ ،ـ تـوـجـدـ بـذـرـةـ حـوـارـ كـأـمـنـ غـيرـ مـنـتـشـرـ ،ـ مـرـكـّـزـ عـلـىـ نـفـسـهـ ،ـ هـوـ حـوـارـ صـوـئـينـ ،ـ وـمـفـهـومـيـنـ لـلـعـالـمـ وـحـوـارـ لـغـتـيـنـ ..ـ »ـ .ـ

وفي فصل «المتكلم في الرواية» يتبع باختين تحليله للتشخيص الأدبي لللغة والخطاب الآخرين، وطائق نقل كلام المتكلمين نقلًا أدبيًا إلى خطاب الرواية. إنه يلح على أن ما يضفي الخصوصية على الرواية ويعزز أسلوبيتها، هو موضوع الإنسان الذي يتكلم وكلامه. فهذا العنصران الأخيران، تُتَّخذ منهما الرواية موضوعاً لتشخيص لفظي وأدبي، و«المتكلم في الرواية هو دائمًا، وبدرجات مختلفة، مُنْتَجٌ إِيدِيُولوْجِيَا، وَكَلْمَاتُهُ هِيَ دَائِمًا عَيْنَةً إِيدِيُولوْجِيَّةً...».

غير أن الأمر لا يتعلق بنقل حرفياً لكلام الآخرين إلى النص الروائي، بل لابد أن يتحول النقل إلى تشخيص أدبي يجعلنا نحس ، وراء كل ملفوظ منقول ، بطبيعة اللغة الاجتماعية وبنطاقها وضرورتها الداخلية ، «ولانقصد بلغة اجتماعية مجتمع العلامات اللسانية التي تحدد إعطاء القيمة اللهجوية للغة وتفریدها ، وإنما نقصد الكيان الملموس والتي لعلامات تفريذ اللغة تفريداً اجتماعياً يمكن أن يتحقق أيضاً في إطار لغة وحيدة لسانياً ، محدداً نفسه بتحويلات دلالية وبانتقاءات معجمية». وإلى جانب سياق التضمين وخطاب الكاتب في تشخيص لغة الآخر ، يُورِّد باختين ثلاث طرائق لتشييد صورة اللغة في الرواية :

- الحوار الخالص ، الصريح .

- التهجين : أي مزج لغتين اجتماعيتين داخل ملفوظ واحد ، والتقاء وعيين لغوين مفصليين ، داخل ساحة ذلك الملفوظ . ويلزم أن يكون التهجين قصدياً .

- تعلق اللغات والملفوظات من خلال الحوار الداخلي : أي دخول لغة الرواية في علاقة مع لغات أخرى ، من خلال إضافة متبادلة بدون أن يؤود الأمر إلى توحيد للغتين داخل ملفوظ واحد . وصيغ هذا التعلق هي :

الأسلبة : أي قيام وعي لساني معاصر بأسئلة مادة لغوية « أجنبية » عنه ، يتحدث من خلالها عن موضوعه : « فاللغة المعاصرة تُلقي ضوءاً حالياً على اللغة موضوع الأسلبة ، فتستخلص منها بعض العناصر وتترك البعض الآخر في الظل .. »

التبوع : نوع من الأسلبة يتميز بأن المؤسلب يُدخل على المادة الأولية للغة موضوع الأسلبة ، مادته « الأجنبية » المعاصرة (كلمة ، صيغة جملة ، ..) .. متواخياً من وراء ذلك أن يختبر اللغة المؤسلبة بإدراجها ضمن مواقف جديدة مستحيلة بالنسبة لها .

الباروديا : نوع أساسى من الأسلبة يقوم على عدم توافق نوايا اللغة المشخصة مع مقاصد اللغة المشخصة ، فتقاوم اللغة الأولى الثانية وتتجأ إلى فضحها وتحطيمها . لكن يشترط في الأسلبة البارودية ألا يكون تحطيم لغة الآخرين بسيطاً وسطحياً ، بل عليها « أن تعيد خلق لغة بارودية وكأنها كُلُّ جوهري مالك لنطقه الداخلي وكشف لعالم فريد مرتب ارتباطاً وثيقاً باللغة التي بُوشِّرَتُ عليها » .

ولاشك أن هذه المسألة هي من الإضافات الهامة التي قدمها باختين في مجال تحليل وجود الخطاب

والملفوظات داخل الرواية ، والتقاط طرائق التشخيص الأدبي للغات « الأجنبية » عن لغة الكاتب . وهذا ما يجعل من الرواية مجال صهر للتأثيرات المتبادلة و مجال توليد للمعاني الجديدة : « في الرواية ، يتم التعرف إلى لغتها الخاصة داخل لغة أجنبية ، والتعرف ، داخل رؤية الآخر للعالم ، على رؤيتها الخاصة . وفي الرواية أيضا تقع ترجمة إيديولوجية « للغة الآخرين ، ومحاوزة « أجنبيتها » التي ليست سوى عَرضية وخارجية ، وظاهرة » .

إن السمة المنهجية الأساسية التي تطبع هذه الدراسات - كما لاحظ تودوروف^(٢٣) - هي اعتمادها على التحليل وعلى مقولات ومصطلحات لوصف سجل الروايات التي تُعرَض لها . وبذلك فإن قراءة باختين لتاريخ الرواية الأوروبية هي قراءة تحليلية وصفية ، مُنطلقة من تصور نظري ، أكثر مما هي تطهير تَسْقِي يُؤكِّد وجود نظام داخل التغيير ، ويسمح بالتنبؤ لمستقبل الأدب والرواية ، على غرار منهجية هيجل . من ثم فإن النتائج الجزئية التي يصل إليها باختين في قراءاته التفصيلية ، تكتسي بدورها أهمية كبيرة لأنها تفتح الطريق أمام آفاق أخرى لتنظير الخطاب الروائي . وهذا ما يجده في استخراجه لمعاييرات الرواية وأجناسها المترفرفة مع تقديم تعريفات مميزة لها ، على نحو مافعله في دراسته « خطان أسلوبيان للرواية الأوروبية » . ففي هذه الدراسة يورد ما يقرب من سبعة عشر مُغايِراً :

- ١ - نصوص العصر القديم (مثل المgesch�ن الذهبي) .
- ٢ - الرواية السفسطائية .
- ٣ - رواية القرون الوسطى .
- ٤ - رواية الفروسية .
- ٥ - الرواية الباروكية .
- ٦ - الرواية الرعوية .
- ٧ - الرواية الغزلة .
- ٨ - رواية السيرة .
- ٩ - رواية السيرة - الذاتية .
- ١٠ - رواية الاختبار .
- ١١ - الرواية الرسائلية .
- ١٢ - الرواية الشطرارية .
- ١٣ - رواية الإثارة .
- ١٤ - رواية المزليّة .
- ١٥ - رواية التكوين والتعلم .
- ١٦ - رواية المغامرة .
- ١٧ - رواية الاعترافات .

وفي التحليلات والتعريفات المقتضبة التي يوردها باختين لهذه المعاييرات الروائية ، يعبر عن صعوبة إدماج « النثر الروائي للucusor القديمة في « بنية الرواية التركيبية والتيماتيكية » ، ولذلك فإن تحليله

لتلك النصوص القدية اتجه بالاً للشخص إلى الكشف عن بذور النثر الثنائي الصوت بوصفها عناصر هامة كانت وراء تبلور معظم معايير الرواية في الأزمة الحديثة . ومن ثم ، يمكن القول بأن المبدأ النظري الجوهرى في نظرية الرواية عند باختين هو اللغة ذات الوعي الكاليلى التنسىي ، التى وجدت في النثر الوتائى ، ثم في الرواية ، شكلها التعبيرى الملائم من أجل تحطيم مطلقة اللغة الواحدة والوحيدة . وهكذا فإن : « اللغة التى كانت قديماً ، تجسيداً لايجادل ، ووحيداً ، للمعنى وللحقيقة ، قد صارت أحد افتراضات المعنى الممكنة » .

أود أن ألفت نظر القارئ إلى أنه يستطيع أن يجد في « تحليل رواية » البعث لتولستوي ^(٤) التي أضافتها إلى دراسات « الخطاب الروائى » ، غموضاً للتحليل التطبيقى عند باختين : فهو إلى جانب تميزه النظري لرواية بعث بوصفها رواية اجتماعية - إيديولوجية ، قد ربط بين التبدلات الاجتماعية والسياسية ، وبين التحول الفنى الشكلى عند تولستوي ، مع إبراز الأطروحة الإيديولوجية التى تعبّر عنها « بعث » كرواية انتقادية ، داعية إلى مثل أعلى طوبوي .. وقد اعتمد باختين في تحليله على مستويات السرد ، وتشخيص اللغات « الأجنبية » وتفاصيل اللوحات الاجتماعية .

ولاشك أن مزاوجة باختين بين تحليل النصوص ، وبين تحديد المصطلحات والمقولات النظرية استناداً إلى الماركسية المفتوحة على الألسنية والأسلوبية والسيمائية ، بهدف إبراز الطابع التئيرى لدى الإنسان من خلال جدلية الفردى والاجتماعى ، هو ما يُعطى لكتابات باختين عن الرواية قدرتها الخصبة على ملاحة الإشكاليات في صيرورتها وتحولاتها .

ما بعد باختين .. راهنية باختين

لقد أولينا الاهتمام ، في هذه المقدمة ، للمجال النظري المشترك الذى تلتقي عنده تحليلات ونظيرات نقاد وفلاسفة جعلوا من الرواية أداة معرفة ، وشكلاً تعبيرياً كاشفاً لتحولات عميقه في بنيات المجتمع ورؤياته للعالم .

لكن هذه القراءة في نظرية الرواية تظل جد ناقصة بدون الإشارة إلى « نظيرات » الروائين أنفسهم سواء في شكل مقالات وتعليقات أو في شكل حوارات وتحليلات مدمجة ضمن بنية الروايات التى كتبوها ، على نحو مافعل بروست في أحد أجزاء « البحث عن الزمن الصائع » أو مثلما نجد في « مزييفو النقود » لأندرىه جيد .. ^(٥) .

والواقع أن الروائين أنفسهم هم دائماً وراء تحوّلات الرواية ، وبالتالي وراء اتساع تصوراتها النظرية وإعادة تحديد وظائفها وأفاقها على يد النقاد وال فلاسفة . ففى أواخر القرن التاسع عشر ، عندما بدأت الرواية الأولى تعوص في اجترارية الواقعية والطبيعية ، جاءت حُدوس نি�تشه وفلوير ^(٦) ليؤشر على إمكانيات كامنة في النفس واللاواقع واللغة . وفي بدايات القرن العشرين ، كان هناك أكثر من روائى (بروست ، توماس مان ، جُونيس ..) يعملون بِتَّرَامُن ، وبدون تنسيق ،

على إنجاز أعمال تلتقي مع بعض تصورات الناقد الفيلسوف جورج لوكاش في كتابه « نظرية الرواية » .

ومنذ ذلك الحين ، وباستثناء روایات التسلية ، أصبح الروائيون واعين بأهمية الشكل وعلاقته بالرؤى والواقع والتخيل ، وأصبح التفكير النظري في الرواية جزءاً ملتحماً بإنتاجهم . غير أن معظم تلك التنظيرات هي تنظيرات جزئية أو موضعية تحيط على أسئلة محددة ، أو تقترح « حلولاً » لمضلالات تصل بيقينية الرواية . وهذا ما يمكن أن نجد له نمادج في تنظيرات « الرواية الجديدة » ، وفي بعض مقالات جان بول سارتر الجدلية أو في استخلاصات النقاد لنظرية متکاملة عند روائي واحد ..^(٢٧)

ومع ذلك ، فإن النقد الحديث يختص حيزاً كبيراً للتفكير في نظرية الرواية وبلورة شعرية رواية لتحليل مكوناتها وبنائها وعناصر صوغها التخييلي . وهو تفكير يستعين بمختلف المناهج والمعطيات العلمية خاصة في مجالات الألسنية والسيميائية ، والشعرية ، والتحليل النفسي ، والسوسيولوجيا . ذلك أن الرواية ، بوصفها موضوعاً للمعرفة (معرفة تاريخ الأدب ومعرفة علاقت الإنسان بنفسه وبالآخرين ..) وبالنظر إلى تركيبها المتعدد العناصر ، وقدرتها على المسائلة والتساؤل ، توجد في ملتقى طرق خطابات مختلفة وفروع معرفية متباينة .

إن معظم النقاد الذين يهتمون اليوم بتحليل الرواية وبنظرتها ، من أمثال كريستينا ، وتودوروف ، وجنيث ، وزيرافا ، وفيليب هامون ، وفلاديمير كريزنسكي ،^(٢٨) يتخدون أفقاً لتحليلاتهم مجاورة الفصل بين بنية الرواية ولدالاتها عبر - اللسانية ، بين عناصر خطابها ، والأبعاد السوسيولوجية لشعرتها وسيميائتها .. وهو نفس الأفق الذي كان ميخائيل باختين ، منذ ثلاثينيات هذا القرن ، رائداً في الدعوة إليه ووضع أسسه الأولى .

ومن ثم راهنية باختين .

ونحن لانقصد بالراهنية الصلاحية المطلقة لنظرية باختين ولقولاته ومصطلحاته ، وإنما تؤفر أطروحته ومنهجيته على عناصر حيوية صالحة لأن تخصب البحث والتحليل في مجال نظرية الرواية . وتمشياً مع جوهر منهجة باختين ، فإن نتائجه لا يمكن أن تكون إلا محدودة ومُتطلبة لمتابعة التحليل والتفكير والتعديل ، على ضوء ما استجد من إنتاج روائي ومن تنظيرات معرفة (خاصة وأن باختين لم يتناول بالتحليل روایات أساسية كُتبت في القرن العشرين) . ومن شأن تطور الإنتاج الروائي أن يُنسب المصطلحات والمفهومات النظرية .

وبالنسبة للرواية العربية ونقدها ، فإننا نعتقد أن تنظيرات باختين وكتاباته يمكن أن تكون محطة هامة في مسارها نحو التطوير والتجدد . ذلك أن ميخائيل باختين ، ابتداء من عشرينيات هذا القرن ، واجه نفس الأسئلة التي بدأت ثقافتنا العربية تواجهها منذ الستينيات ، ومتزال ، عبر التعرف - المتأخر دائماً - على مناهج الألسنية والبنيوية والسيميائية والشكلانية .. ومن موقعه داخل ثقافة لها خصوصيتها

وفي سياق مجتمعي معين ، قدّم أجوية نقدية وفكّرية على جانب كبير من الأهمية ، نستطيع أن نتفاصل معها وأن نُحوّلها إلى خميرة لتفكير نقدّي مُحضّب . وفي هذا الإطار ، أورد الملاحظات التالية :

١ - إن الرواية ، عند باختين ، جزء من ثقافة المجتمع . والثقافة ، مثل الرواية ، مكونة من خطابات تَعِيَّها الذاكرة الجماعية ، وعلى كل واحد في المجتمع أن يحدد موقعه وموقفه من تلك الخطابات . وهذا هو ما يفسّر حوارية الثقافة وحوارية الرواية القائمة على تنوع الملموظات واللغات والعلامات ... ومن هنا المنظور لانظر الرواية صنعة وعناصر تقنية تكتسب . إنها ، قبل كل شيء ، إدراك لأهمية اللغة/اللغات داخل المجتمع ، وفي التراث المكتوب والشفوي ، وصياغة للحوار بين الذات الساعية للمعرفة وبين العالم الخارجي . وجميع «المظاهر» في الحياة ، كما في الرواية ، تسعننا على قراءة الإيديولوجيات المحيطة بنا ، خاصة إذا فهمنا الإيديولوجيا بالمعنى الذي أعطاه لها باختين :

«نقصد بالإيديولوجياً ، مجموع الانعكاسات والانكسارات داخل المخ البشري ، للواقع الاجتماعي والطبيعي الذي يعبر عنه وبئسها بواسطة الكلمة ، والرسم ، والخط أو بشكل سيميائي آخر . من ثم عندما نقول إيديولوجيا : فإن ذلك يعني ، داخل إشارة ، أو كلمة ، أو علامة ، أو خط بيان ، أو رمز ، الخ ..»^(٢٩) .

وهذا عنصر يجب أن يستحضره الروائي العربي وناديه ، سواء عند صوغ المتكلمين في الرواية أو عند تحليل كلامهم .

٢ - يعتبر باختين الروائي منتجاً للمعرفة ومحاوراً لثقافته ومجتمعه . ومن ثم ، فإن إنتاجه لا يمكن أن يكون مادة «محايدة» تلتقطها الأسلوبية التقليدية لتصفها وصفاً لسانياً أو تبرز مدى تفردّها التعبيري والمعجمي . فالرواية جسم مركب من اللغات والملموظات والعلامات ، والروائي هو منظم عائق حوارية متبادلة بين اللغات والأجناس التعبيرية ، بين لغة الماضي ولغة الحاضر والمستقبل .

لأجل ذلك ، فإن ناقد الرواية مطالب بأن يحمل مجموع تلك المكونات في تشابكاتها ومتظهراتها وامتداداتها الدلالية . ذلك «أن حل المشكلات الأسلوبية يفترض ، قبل كل شيء ، نفاذًا أدبيًا وإيديولوجياً عميقًا إلى الرواية . وهذا النفاذ يستتبع كذلك تقويمًا للرواية لا يكون فقط تقويمًا أدبيًا بالمعنى الضيق ، بل أيضًا تقويمًا إيديولوجياً لأنه لا يوجد فهم أدبي غير تقويمي ..»^(٣٠) .

وتتمثل أهمية هذه الملاحظة ، بالنسبة لنا ، في أن يُقلع الروائي العربي عن اصطناع البراءة واختيار الطرائق السهلة ، وفي أن يستعيد الناقد مسؤوليته في إنتاج المعرفة والإنسان لما تقوله الروايات بعيداً عن الاختزال والتصنيفات المسبقة .

٣ - تعودنا على الدعوات التي تنادي بضرورة خلق «نظرية» في النقد العربي ، وفي «الرواية العربية» حفاظاً على خصوصيتها «وحمايتها» هويتنا الثقافية من الأستลاب والتقليد ... وأظن أن هذا الطرح لا يخلو من مغالطة وتجريح . فالامر لا يتعلّق بـ «وضع» نظرية تستجيب لخصوصية مُتّوّهة ، ثابتة ، وإنما يوّجّي الرواية تاريخاً ونظريّة ونصوصاً ، والاستفادة من حصيلة تجارب

الرواية في ثقافات أخرى من أجل تدعيم مسيرة الرواية العربية نحو العمق والاكتمال والتنوع . وأظن أن ما يقدمه باختين ، في هذا المجال ، على جانب كبير من الأهمية . فهو يعتبر : «أن كل خصوصية هي خصوصية تاريخية ، وصيروة الأدب لاتتمثل في نموه وتحولاته داخل الحدود الثابته لخصوصيته وحدها ، بل إن الأدب يُفْلِق حتى تلك الحدود ..»^(٣١) .

لذلك فإن خصوصية الرواية العربية مرتبطة بقدرها على أن توجد داخل التاريخ وجوداً إشكالياً ، متفاعلاً ، وعلى أن تعتمد التاريخ حل مشكلاتها . ومن هذا المنظور ، فإن العودة إلى نصوصنا الثرية القديمة ، والبحث عن عناصر سردية وتشكيلية وتخيلية في التراث ، تكون عودة مخصبة على ضوء ما يقتربه باختين في مجال محاورة لغات الماضي وملفوظاته ، وفي مجال وعي مخاطر « تكريس » اللغات ، وإعادة تأثير الخطابات والنصوص ...

إن الرواية في صيروة مستمرة ..

والخصوصية - ومنها خصوصية الثقافة والأدب - لا تَبْلُو إِلَّا بِوَعْيِ التاريخ - الصيروة .

ذلك بعض ماتضيئه لنا هذه الدراسات .

محمد برادة

يونيو ١٩٨٦

(١) ورد في كتاب المطلق الأدبي ، تأليف وترجمة لابرات وناتسي ، سوي ، ١٩٧٨ ، ص ٢٣

Ph. Lacone Laborth J. L. Nancy: *L' Absolu bitteraire*, seuil, 1978

(٢) انظر كتاب « المطلق الأدبي » نظرية الأدب عند الرومانسية الألمانية » تأليف وترجمة : فيليب لاكتو - لابارت ، وَ جان - ليدي ناتسي ، نشر لوسوي ، باريس ، ١٩٧٨ مصدر مذكور .

إن هذا الكتاب يقدم تحليلًا جديداً ونصوصاً لم تكن مترجمة إلى الفرنسية عن هذه الحركة التي وضعت منذ نهاية القرن ١٨ ، أسلحة عميقة حول طبيعة الأدب والكتابه والأجناس التعبيرية والحداثة ، وكانت لها ممارسات مميزة أضفت على تجربتها صفة الطلاقية والخصوصية ، وخاصة فيما يتصل بالكتابه « الجماعية » بدون إثبات « ملكية » النصوص ، وأيضاً ما يتصل بشكل « الشذرات » .

(٣) انظر : هيجل ، الإستيقا ، فلاماريون ، ج ٣ ترجمة S- Jankélévitch ص ٣٤٧ .

(٤) هيجل ، المرجع المذكور ؟ ص . ٣٤٨

(٥) اعتمدنا على الترجمة الفرنسية le théorie du roman من إنجاز جان كليرفواي ، نشر كوفتشي ، باريس ١٩٦٣ . وفي القديم الذي كتبه لوكاش للترجمة الفرنسية ، أوضح أنه كتب « نظرية الرواية » خلال الفترة المترامية بين ١٩١٤ و ١٩١٥ ، وُنشر ، أول مرة ، في برلين العام ١٩٢٠ . وفي هذه المقدمة يُبرز المؤلف ما يفصله ، عن كتابه بعد أن أصبح ماركسيًا منذ ١٩١٧ وبيلخص انتقاداته لنظريته في الرواية ، في أنها جمعت بين « أخلاق يسارية وإيمانولوجيا مبنية » ص ١٦ . لكن تَّصلُّ لوكاش من كتابه ، لا يلغى أهميته ، ليس فقط من الناحية التاريخية للفكر الفلسفى ، بل وأيضاً في مجال الإستيقا والتقطير ، لأن نظرية الرواية اشتغلت على عناصر هامة ، خاصة ما يتصل بالبنية الروائية (الشكل الدال) ومفهوم الرمنية بوصفها ديمومة ..

(٦) هذا استنتاج أورده لوسيان كولدمان في الدراسة المثبتة بآخر كتاب « نظرية الرواية » تحت عنوان « مدخل لكتابات لوكاش الأولى » من ص ١٥٦ إلى ١٩٠ . وفي هذه الدراسة ، يوضح كولدمان مدى استفادته من لوكاش في تشيد تصوّره النظري للرواية وللبنيوية التكوينية .

(٧) نظرية الرواية ، ص ٤٠ .

(٨) نظرية الرواية ص ٤٩ .

(٩) المرجع المذكور ؟ ص ٦٨ .

(١٠) خصص لوكاش لهذه المسألة فصلاً يحمل عنوان : « شكل الرواية الداخلي » (ص ٦٤ - ٧٨) ، وفي هذا الفصل يوضح أن البنية « المتقطعة » وغير التامة للرواية تعود إلى أسباب عميقة تتصل بعلاقة الفرد بالكلية وبالتجريد ، في شروط الحضارة الحديثة ، وهذا ما يجعل

من البنية الروائية بنية ، شكلاً ، للغياب .. وقد ألح لوكاش على دور « السخرية » L'ironie بمفهومها العميق ، في إقامة البناء الروائي الداخلي ، لكننا لم نتعرض لهذه القطة لأنها تحتاج إلى مجال أوسع . وقد اعتمدنا على هذا الفصل في تقديم أهم عناصر بناء الرواية الداخلي .

(١١) م . م ، ص ٧٩ .

(١٢) تشمل « نظرية الرواية » على قسمين : ١ - أشكال الأدب الملحمي الكبير في علاقته بالحضارة ، حسب كونه كُلَّاً مُنتَجاً وملقاً ، أو أنه أدب إشكالي . ٢ - محاولة المذكرة الشكل الروائي .

وإذا كان القسم الأول هو الذي يضع الأسس والمقاهيم النظرية ، فإن القسم الثاني ، إلى جانب تحليله الشمولي لبعض الفاذاج ، يحتوي أيضاً على توضيحات نظرية ، خاصة ما يتعلق بالمنتهى والثيومة .

(١٣) م . م ، ص ٨٤ .

(١٤) يحدث كولدمان في معظم كتبه عن استفاداته من تحليلات لوكاش وتظيراته . انظر مثلاً ، كتابه « من أجل سوسيلوجيا للرواية » .

(١٥) لستا متفقين مع الرأي الذي أورده رينر روشنلير في كتابه « لوكاش الشاب » عن كون باختين لا يبعد أن يكون تلميذاً للوكاش ، وسُع بعض الأفكار التي طرحتها لوكاش في كتابه « نظرية الرواية » ، وأن لوكاش قد أشار إلى نهاية الرواية المونولوجية وببداية الرواية الحوارية مع دوستويفسكي ... فمثل هذا الاستنتاج يُحمل الاختلاف الواضح بين طرح لوكاش الفلسفـي الهيجـليـ، وبين منهجهـ باختـينـ الأـسلـوـيـةـ الـاجـتـاعـيـةـ السـيـمـيـاـيـةـ - وهذا ما يستحضر في الفقرات التي خصصـاـهاـ لـباـختـينـ .

انظر كتاب : Rainer Rochlitz: le Jeune Lukacs: théorie de la forme et philosophie de l'histoire ed. Payot , paris,1983, P. 277

Tzvetan Todorov: Mikhail Bakhtine le principe dialogique suivi de: Ecrits du Cercle de Bakhtine ed. Seuil 1981, p. 42

Carrefours de signes: Essais sur le roman moderne ed., 1981, p. 311

(١٦) انظر : (١٧) كريزنـسـكـيـ : لقد ناقـشـ هـذـهـ النقـطـةـ بـدوـرـوفـ منـ خـالـلـ الـرـيـطـ بـيـنـ تـحـدـيدـ باـخـتـينـ لـلـجـنسـ الـرـوـاـيـ وـعـلـاقـتـهـ بـالـزـمـانـ (ـالـكـروـنـوـتـوبـ)ـ مـُـتـهـيـاـ إـلـىـ أـنـ باـخـتـينـ لـمـ يـهـمـ كـثـيرـ بـتـحـدـيدـ معـنـيـ الـرـوـاـيـةـ .ـ انـظـرـ كـتابـهـ عـنـ باـخـتـينـ ،ـ مـرـجـعـ مـذـكـورـ ،ـ صـ ١٢٣ـ وـ مـاـلـيـلـهاـ .ـ

(١٨) من دراسة « التعدد اللغوي في الرواية » المترجمة في هذا الكتاب .

(١٩) إستيقـاـ الروـاـيـةـ وـنظـرـيـتهاـ ،ـ صـ ٤٣٩ـ وـ مـاـلـيـلـهاـ .ـ

(٢٠) يشير تودوروف إلى ذلك في كتابه عن باختين ، موضحاً بعض الصعوبات والالتباسات التي تنشأ من الترجمة غير الدقيقة . ولتكنا أثينا على الترجمة الأولي لوجود التقاء بين المعنيين ، عند نهاية التحليل : فالخطاب في الرواية هو أيضاً صورة للخطاب الروائي .

وهناك مصطلح آخر قدّم له تودوروف ترجمة مغایرة للترجمة التي اعتمدناها ، وهو مصطلح *hétérologie* (تنوع الملفوظات) بينما الترجمة التي اعتمدناها تستعمل *Plurilinguisme* (العدد اللغوي) . لذلك نرجو أن يأخذ القارئ ذلك في الاعتبار حتى تفهم عبارة التعدد اللغوي أيضاً بمعنى تعدد الملفوظات والخطابات .

(٢١) جميع الاستشهادات التي سنستعملها ، واردة في الدراسات المترجمة بهذا الكتاب .

(٢٢) م . م ، ص ١١٨ .

(٢٣) هذه الدراسات ترجمتها عن الترجمة الفرنسية التي ألقها تودوروف بكلبة عن باختين ، وهي من إنجاز جورج فلينيكو بمساعدة مونيك كانتو . عنوان الدراسة بالفرنسية Préface à Réurrection

(٢٤) معلوم أن مارسيل بروست كتب عدة مقالات عن الرواية وخاصة في حضوره الجندي مع الناقد سانت بوف التي أفضت به إلى العثور على أسلوبه الروائي الخاص .. (انظر كتابه : ضد سانت - بوف) . وفي جزء خاص من روايته الكبيرة ، يحمل عنوان « الزمن المستعاد » ، يتحدث بروست عن علاقة الرواية بالزمان ، ويرسم ملامع لمفهومه العام .

أما أندريه جيد ، فقد كتب بتزامن مع كتابه لرواية « مزيغو النقود » ، يوميات عن الرواية تتضمن طرح بعض المشكلات التي اعتبرته عبد الكتابة ، كما تتضمن رأيه في الرواية بصفة عامة . وتتضمن الرواية نفسها فصلاً عن الرواية الواقع من خلال مذكرات إدوارد (انظر les fauves monnayeurs طبعة فوليو ، رقم ١٣١ ، ص ١٧٩ إلى ١٩١ . نشرت هذه الرواية أول مرة سنة ١٩٢٥) .

(٢٥) تقدم لنا رسائل فلوبير إلى أصدقائه وصديقاته ، صورة عن تطلعاته إلى كتابة رواية جديدة مختلفة تماماً عن روايات الاتجاهات والمدارس الأدبية السائدة آنذاك . كذلك ، فإن تنقله بين أساليب وأشكال مختلفة في رحلته الروائية ، تؤكد ذلك الاهتمام النظري بالرواية .

(٢٦) كما نعلم ، فإن معظم كتاب « الرواية الجديدة » بفرنسا ، نشروا دراسات حول تصورهم النظري للرواية التي يكتبها (ميشيل بيتور ، لأن روب كرييه ، تالي ساروت ...) .. وبالنسبة لسايرتر ، تجد بعض تصوراته عن الرواية في كتابه « مواقف ٢ » حيث يخل رواية جون دون بساسوس ١٩١٩ ، وحيث يخاصم فرانسا مورياك حول مفهومه للرواية ...

أما بالنسبة لاستخلاص الناقد انظرية رواية عند أحد الروائيين ، فإننا نشير ، مثلاً إلى كتاب « لورانس العجيب » للناقد فلاديمير فولكوف (نشر جوليار - وأج دوم - ١٩٨٤) حيث حل محل فولكوف روايات لورانس درايل وينتهي إلى وجود « نظرية للرواية التسمية » عند لورانس ، تقوم على ثلاثة عناصر :

١ - حل محل مكان مُربع الأبعاد حيث لا يُقدم الزمان في تبضه التعاقي ، وإنما من خلال أجزاء ديمومة مُذرجة بخسب ضرورات ليست هي الضرورات المرئية .

٢ - استعمال منظور تكميلي يسمع بالتقديم المتزامن مختلف وجوه الشيء نفسه .

٣ - الإقرار بأن الرواية هي رواية وليس قصة مزيّعة معاشرة ، مثلاً أن اللوحة (في الرسم) ليست منظراً مزيقاً .

(٢٨) من المحاولات الأساسية ، الحديثة ، في تطوير الرواية ، كتاب كريزنسكي بعنوان : « ملخص العلامات : محاولات في الرواية الحديثة » نشر مونون ، ١٩٨١ . وهو محاولة لمبورة سيميائية تعاقية تبرز تطور استراتيجية السرد ، والبناء وتوليد المعني . وهو كتاب جمع بين التنظير والتحليل ، ويعتمد على قراءة أهم النصوص الروائية المعاصرة في أوروبا وأمريكا اللاتينية . وقد استفاد كريزنسكي من تحليلات باختين .

(٢٩) أورد هذا التعريف ترفيتان نودوروف في كتابه : باختين : المبدأ الخواري ، سوي ١٩٨١ ، ص ٣٢ .

(٣٠) من دراسة « خطدان أسلوبيان للرواية الأوربية » ، منشورة في هذا الكتاب .

(٣١) إستيقا الرواية ونظرتها ، ص ٤٦٧ .

معجم المصطلحات

Aperceptif	المُدَرَك
Aphorisme	قول مأثور
Bivoque	ثنائي الصوت
Canonisation	تكريس
تفيد كلمة canonisation معنى التقديس ولكن السياق يفيد تكريس لغة من اللغات	
Caste	فقة مغلقة
Centralisation	مَركَزة
Centrifuge	نابذ (طارد)
Centripète	جاذب (نحو المركز)
Compositionnel	مُرْكِب
Consonance	تناغم
Contrebalancer	وَارَنَ
Dialogisation	صوغ حواري
Diatrise	القدح اللاذع
Discordance	نشاز
discours- rayon	خطاب - شعاع
Ennoblissemement	تبيل اللغة
يستعمله باختين كمرادف لما يحقق أدبية النص du langage	
Etrangère : نوعية	لغة أجنبية
Fabliau	حكاية شعبية
Genre	جنس (أدلى ، تعبرى)

الجنس المتخالل

genre intercalaire

المقصود ، الجنس الأدبي أو التعبيرى المضاف إلى الرواية في فترات ظهورها أو غلوها وتحولاتها . وهذا المصطلح متصل بفهم باختين للنص الروائى الذى يعتبره نسيجاً مكوناً من مجموعة أجناس تعبيرية . لذلك آثرنا الجنس المتخالل على الجنس المضاف . لأنه يلتزم بنسيج النص الروائى . قداسة (سير القديسين)

Hagiographie

نسيجيوي

Histologique

هجن

Hybride

هجانة

Hybridité

تهجين

Hybridisation

تنبه إلى أن التهجين عند باختين لا يقترب بأية دلالة سلبية أو تنفيذية ، بل يصبح التهجين عند عنصرأً إيجابياً مولداً للجديد . وعلى هذا الأساس يعرف التهجين « بأنه مزج لغتين اجتماعيتين داخل ملحوظ واحد ، وهو أيضاً التقاء وعيّن لغوين مفصولين بحقيقة زمنية ، وبفارق اجتماعي ، أو بهما معًا ، داخل ساحة ذلك الملحوظ ولا بد أن يكون قصديراً .

Idéogème

عينة إيديولوجية

Incompréhension

لادفهم

Individualisation

تفرد (إضفاء الطابع الفردي المميز)

Interrelation

تعالق (كل المفظات تتبادل العلاقة بكيفية أو بأخرى)

Intersection

تقاطع

Intentionnaliastion

توفيرقصدية

Jargon

رطانة

Manièrisme

تلفظ مُتصَّعَّب

Materiau

مادة بناء

Mélodie

رخامة

Monosémique

أحادي الدلالة

Motivation poseudo-objective

تعليل موضوعي مزعوم

Objectal

غيري

Objectivation

توضيع [إخفاء الموضوعية]

Orchestration

تنسيق

Parodisation

الصوغ البارودى

Parodie ، عند باختين ، هي نوع من الأسلية ، تكون فيها قصدية اللغة المشخصة متعارضة مع مقاصد اللغة المشخصة مما يجعل اللغة الأولى تعمل على تحطيم الثانية . ويشترط في الباروديا أن تعيد خلق لغة بارودية وكأنها كُل جوهرى متوفّر على منطقه الداخلى ، وكاشف لعلم متفرد مرتبط باللغة

Parole autoritaire	كلام أمر
Parole persuasive	كلام مقنع
Pathos	باتوس ، مثير الانفعال
استعملنا ، أحياناً ، كلمة باتوس بدلاً من ترجمتها ، وفي أحيان أخرى استعملنا إثارة الانفعال . وقد اعتمدنا في هذه الترجمة على الشروح الواردة في الترجمة الأخيرة لكتاب الشعر لأرسطرو ، ص ١٤٨ ، وأيضاً على التقسيمات التي يوردها أرسسطو في « الخطابة » مميزاً بين <i>éthos</i> (الطابع المميز للخطيب) والباتوس (ما يحدث الانفعال في الجمهور) واللغوس (التفكير المنطقى) .	
Pathétique (discours)	خطاب مؤثر ، خطاب باتوسى
Philosophème	عينة فلسفية
Plurilinguisme	تعدد لغوي تعدد لساني
و حسب ملاحظة لودورو夫 ، فإن المصطلح الذي يستعمله باختين بالروسية ، يمكن أن يفيد تنويع الملفوظات ، و تنويع أنماط الخطاب الاستدلالية :	
hétérologie	تعدد الدلالة ، تعدد المعنى
Polysémie	إعادة التأثير
réaccentuation	يستعمل باختين مصطلح إعادة التأثير بمعنى خاص ، إذ يجعله ، إلى جانب التكريس ، عصرًا أساسياً في تحويل الظاهرة اللسانية وتحويل « وجوه » الرواية . ومن ثم فإن سبورة إعادة التأثير قد تكون سالبة أو موجبة ، فهي تُشوّه فهم أسلوب الرواية أحياناً ، وأحياناً أخرى تضفي عليها دلالات جديدة . وفي تاريخ الأدب ، يكتسي مفهوم إعادة التأثير دلالة كبيرة ، لأن كل عصر يُعيد ، على طريقته ، تأثير أعمال أدبية تنتهي إلى ماضي قريب أو بعيد ، فيعيد إبرازها اجتماعياً وابدأ بولوجيا .. وكثير من الشخصيات الأدبية الجديدة هي مخلوقة من إعادة تأثير أعمال قديمة ...
Réfraction	انكسار ، حرف
يرى باختين أن من السمات الأساسية للكاتب الروائي ، التحدث عن نفسه في لغة الآخرين ، والتحدث عن الآخرين من خلال لغته الخاصة به . ومن ثم فإن الروائي يلجأ إلى عدة وسائل لتكسير لغته وحرفها حتى لا تبدو مباشرة أو أحادية . ومن ثم فإن التعدد اللغوي والشكلي يتحقق انكسار نوايا الكاتب ، كما يضمن ثنائية الصوت للنص الروائي ...	
Roman d' apprentissage	رواية التعليم
Roman à sensations	رواية الإثارة
Roman de chevalerie	رواية الفروسية
Roman d' éducation	رواية التربية
Roman d' épreuve	رواية الاختبار

رواية التكوير

رواية الغزل

الرواية المهزلة

الرواية الرعوية

أهنجية ساخرة

حكمة

عواطفية

تنضيد (تنضيد تراتبي)

آثينا ترجمة هذه المصطلح بـ « تنضيد تراتبي » لأن باختين يستعمله في سياق إبراز قصدية الروائي عند تعديل اللغات وتوظيف الأجناس التعبيرية المتخللة وحرف لغته الخاصة .. بهدف جعل لغة الرواية نسقاً من اللغات منظماً أديباً . ومن ثم فإن التنضيد يكون تراتبياً حسب قصدية الكاتب ورؤيته .

أسلبة Stylisation

الأسلبة ، عند باختين ، تدرج ضمن التهجين القصدي الذي هو إحدى طرائق إبداع صورة اللغة في الرواية . وتمييز الأسلبة عن التهجين بأنها لاتتحقق توحيداً مباشراً للغتين داخل ملفوظ واحد ، بل الأسلبة لغة واحدة مُحيَّنة وملفوظة ، لكنها مقدمة على ضوء اللغة الأخرى . وتلك اللغة الأخرى تظل خارج الملفوظ ولاتحتمن أبداً . وفي الأسلبة نجد وعيين لغوين مفردين : وعي من يشخص (وعي المؤسلب) ، ووعي من هو موضوع للتشخيص والأسندة ...

الخداع السار Joyeux Supercherie

مقوله يضعها باختين في مقابل الكذب الباتوسي ويقصد بها لغة الخلقي البال ، الفرحان الذي يعيد إنتاج خطاب باتوسي بارودي ..

التباعد المفرط ، إفراطُ تباعد Surdistanciation

نقل (الكلام) Transmission

يُولى باختين أهمية خاصة لنقل كلام الآخرين ومناقشته . ويرى أن كلامنا يشتمل بوفرة على كلمات الآخرين مقوله بدرجة من الدقة والتحيز متباعدة . وتصل مسألة نقل الكلام بمشكلات التشخيص الأدبي لخطاب الآخر ..

مُغاير : Variante

يدل هذا المصطلح على النوع المميز داخل الجنس التعبيري الأساسي . من ذلك ، بالنسبة للرواية ، مغايرات : رواية المشكلات ، الرواية التاريخية ، الرواية النفسية .. كل واحدة هي مغاير متفرع عن « الرواية - الجنس »

تنوع Variation

يختلف التنويع عن الأسلية في أنه يدخل مادة لغة «الأجنبية» في التيمات المعاصرة ، ويجتمع العالم المؤنسَب بعالم الوعي المعاصر ويضع موضع الاختبار اللغة المؤسلبة ، وذلك بإدراجها ضمن مواقف جديدة ومحالة بالنسبة لها ..

الأسلوبية المعاصرة والرواية

محمد سالم

تُوجه هذه الدراسة فكرة التخلص من القطبيعة القائمة بين «شكلاً» مجردة و«إيديولوجياً» ليست أقل تجريدًا، وكلاهما طريقتان مُكرّستان في دراسة الفن الأدبي.

إن الشكل والمضمون شيء واحد داخل الخطاب المعتبر بمثابة ظاهرة اجتماعية: هو اجتماعية مجموع مجالات وجوده وعناصره، ابتداءً من الصورة السمعية ووصولاً إلى التصنيفات الدلالية الأكثر تجريدًا.

لقد وجّهنا تفكيرنا هذا، إلى الإلتحاق على «أسلوبية الجنس الأدبي». ذلك أن التمييز بين الأسلوب واللغة من جهة، وبين الجنس التعبيري من جهة ثانية، قد أفضى بالكثيرين إلى أن يدرسوها، بالدرجة الأولى، الثنائيات الفردية والموجهة للأسلوب، وإلى أن يتوجهوا تبعًا للاتجاهية البُعدية. هكذا، فإن مصائر الخطاب الأدبي التاريخية الكبيرة، وقد رُبطت بمصائر الأجناس التعبيرية، وقع حجبها وراء التاريخ الصغير للتتعديلات الأسلوبية المُصلة بالفنانين وبالاتجاهات الفردية. لذلك فإن الأسلوبية لأنماط مشكلاتها بطريقة جدية، فلسفية واجتماعية وإنما تفرق نفسها في التفاصيل. إنها لا تعرف كيف تبيّن من وراء التحويلات الفردية، الموجهة، المصائر الكبرى المُغفل، داخل الخطاب الأدبي. وفي معظم الحالات، تُقدم نفسها على أنها أسلوبية «فَنٌ داخل غُرفة»، فتتجاهل حياة اللفظة خارج معلم الفنان، أي وسط الفضاءات الشاسعة للساحات العمومية، والأرقعة والمدن والقرى، والفنانات الاجتماعية، والأجيال والمحبّب.

إن الأسلوبية لا تهم بالكلام الحي، بل بتفاصيله النسيجوي، وباللفظة المجردة التي هي في خدمة قُدرة الفنان على التحكم والتطويع. غير أن الثنائيات الأسلوب تلك، وقد أُبعدت عن الطرق الاجتماعية لحياة اللفظة، تعرض حتماً، لتناول ضيق وتجريدي يتعذر معه أن تُسرّها ضمن كُلّ عضوي في إطار مجالات العمل الأدبي الدلالية.

قبل القرن العشرين ، لم يكن هناك تناول دقيق لمشكلات أسلوبية الرواية ، قائم على الأصلية الأسلوبية للخطاب داخل النثر الأدبي .

لقد كانت الرواية ، أمداً طويلاً ، موضوعاً لتحليلات إيديولوجية بطريقة تجريدية ، و مجالاً لأحكام يصدرها الإعلاميون . كان هناك إهمال تام للمشكلات الملموسة ، أو أنها كانت تدرس بسرعة و سطحية بدون الاعتماد على أي مبدأ . وكان خطاب النثر الأدبي معتبراً و كأنه خطاب شعرى بالمعنى الضيق ، فكان يُطبق عليه ، بدون أي حس نقدى ، مقولات أسلوبية التقليدية (المرتكزة على دراسة الوجه البلاعية) أو أنه كان يقع الاكتفاء بمصطلحات جوفاء لتوصيف الخصائص المميزة للغة : كانوا يتحدثون عن « تعبريتها » وعن « صرامتها » وعن « سلامتها » بدون أن يعطى هذه المفهومات أي معنى أسلوبى محدد .

وخلال نهاية القرن الماضي ، وفي مقابل التحليل الإيديولوجي التجريدي ، تزايد الاهتمام بالمشكلات الملموسة للنثر داخل الفن الأدبي ، وبالمشكلات التقنية للرواية والقصة . ومع ذلك لا شيء تغير فيما يخص مشكلات الأسلوبية : إذ يكاد يقتصر التركيز على مشكلات التأليف (بالمعنى الواسع) لكن دائمًا بدون معالجة جذرية وملموسة (إحدى المعالجتين مستحبة بدون الأخرى) للخرصيات الأسلوبية في خطاب الرواية والقصة . إنها مازالت أحكام قيمة ، وملحوظات آنية صادرة عن ذهن تقليدي ، لأنّها لا تمثل الجوهر الحقيقي للنثر الأدبي .

هناك رأي مُتداول و مُميز ، يعتبر الخطاب الروائي بمثابة بيئة خارج - أدبية ، مفتقرًا لأى تشيد خاص وأصيل . فلأنهم لم يجدوا في هذا الخطاب الشكل الشعري الخالص (بالمعنى الضيق) الذي كانوا يتظارونه ، فإنهم جردوه من كل أهمية أدبية ، وجعلوه يبدو ، مثلما هو الحال بالنسبة للخطاب المتداول أو العالم ، مجرد وسيلة للإبلاغ ، محايدة ، بالنسبة للفن^(١) . مثل هذا الرأي يُعفي من الاهتمام بالتحليلات الأسلوبية للرواية ، وبلغى المشكلة ذاتها ، ويسمح بالاقتصار على تحليلات تيمانية .

حوالي العشرينات من هذا القرن ، تبَدَّل الوضع ، وأخذ خطاب الرواية النثري يكتسب مكانة داخل الأسلوبية . فمِنْ جهة ، ظهرت مجموعة تحليلات أسلوبية ملموسة لنثر الرواية ، ومن جهة أخرى ، بدأنا نشهد محاولات جذرية لفهم وتحديد التَّفَرُّدُ الأسلولي لنثر الأدبي انطلاقاً مما يُميِّزه عن الشعر .

إلا أن تلك التحليلات والمحاولات أظهرت بوضوح أن جميع مقولات الأسلوبية التقليدية ، بل ومفهوم الخطاب الشعري الذي تعتمد عليه ، غير قابلة للتطبيق على الخطاب الروائي . ذلك أن هذا الأخير قد أبانَ عن أنه الحجر الأساس في كل تفكير حول الأسلوبية ، لأنَّه أَظْهَر ضيق الأسلوبية وعدم ملاءمتها لكل مجالات اللفظ الأدبي الحي .

إنَّ جميع محاولات التحليل الأسلولي الملموس لنثر الروائي إِمَّا أنها تأهَّلت وسط الأوصاف اللسانية للغة الروائي ، وإِمَّا أنها اكتفت بإبراز عناصر أسلوبية معزولة قادرة على الاندراج (أو فقط تظهر مندرجة) ضمن المقولات التقليدية للأسلوبية . في كلتا الحالَيْن ، تَبَدَّل الوحدة الأسلوبية للرواية وخطابها عن الباحثين .

إن الرواية كُلُّها ، ظاهرة متعددة الأسلوب واللسان والصوت ، ويعثر محلل فيها على بعض الوحدات الأسلوبية اللامتحانسة التي توجد ، أحياناً ، على مستويات لسانية مختلفة وخاضعة لقواعد لسانية متعددة .

نسوق ، فيما يلي ، التماذج الأساسية لتلك الوحدات التأليفية والأسلوبية المكوّنة ، عادة ، لختلف أجزاء الـ **الكلُّ الروائي** :

- ١ - السرد المباشر الأدبي ، في مغایراته المتعددة الأشكال .
- ٢ - أسلبة مختلف أشكال السرد الشفوي التقليدي أو المحكي المباشر .
- ٣ - أسلبة أشكال السرد المكتوب المختلفة نصف الأدبية والمنداولة : الرسائل ، المذكرات الخاصة ، الخ .
- ٤ - أشكال أدبية متنوعة من خطاب الكاتب ، إلا أنها لا تدخل في إطار « الفن الأدبي » ، مثل : كتابات أخلاقية ، وفلسفية ، استطرادات عالمية ، تُحَطَّبُ بلاغية ، أوصاف إثنوغرافية ، عروض مختصرة ، وَهَلْمُ جرًا .
- ٥ - خطابات الشخص الروائي المفردة أسلوبياً .

هذه الوحدات الأسلوبية اللامتحانسة تمازج ، عند دخولها إلى الرواية لتكون نسقاً أدبياً منسجماً ، وتتخضع لوحدة أسلوبية عُلياً تتحكم في الكل ، ولا تستطيع أن تُطابق بينها وبين أية وحدة من الوحدات التابعة لها .

إن الاصالة الأسلوبية للجنس الروائي تكمن في تجميع تلك الوحدات التابعة والمستقلة نسبياً (أحياناً تكون متعددة اللسان) داخل الوحدة العليا لـ (الـ **الكل**) ، فأسلوب الرواية هو تجميع

لأساليب ، ولغة الرواية هي نسق من « اللغات ». وكل واحد من عناصر لغة الرواية يتحدد مباشرة بالوحدات الأسلوبية التي ينبع فيها مباشرة : خطاب الشخصية المفرد أسلوبياً ، المحكي المألف للسارد ، رسائل ، المخ .. هذه الوحدة هي التي تحدد المظهر اللساني ، والأسلوبين (القاموسي ، والدلالي ، والتركيبي) للعنصر المعطى الذي يشارك ، في نفس الوقت الذي تشارك فيه وحدته الأسلوبية الأقرب إليه ، في أسلوب الكل ، ويحدد نبرته ، ويصبح جزءاً من البنية ومن الكشف عن الدلالة الوحيدة لذلك الكل .

إن الرواية هي التنوع الاجتماعي للغات ، وأحياناً للغات والأصوات الفردية ، تنوعاً منظماً أديباً . وتقضي المسلمات الضرورية بأن تقسم اللغة القومية إلى لهجات اجتماعية ، وتلتفت متصنيع عند جماعه ما ، ورَطَانَاتِ مهَنَّةَ ، ولغات للأجناس التعبيرية ، وطرائق كلام يحسَبُ الأجيال ، والأعمار ، والمدارس والسلطات ، والتواهي والمواضيع العابرة ، وإلى لغات للأيام (بل للساعات) الاجتماعية والسياسية (كل يوم له شعاره ، وقاموسه ونبراته) . ويتحتم على كل لغة أن تقسم داخلياً وعند كل لحظة من وجودها التاريخي . نتيجة لهذا التعدد اللساني وما يتولد عنه من تعدد صوتي ، فإن الرواية تتمكن من أن تلائم بين جميع تيماتها ومجموع عالمها الدال ، ملاءمة مشخصة ومُعبراً عنها . فخطاب الكاتب سارديه والأجناس التعبيرية المتخللة وأقوال الشخصوص ، ماهي إلا الوحدات التالية الأساسية ، التي تتيح للتعدد اللساني الدخول إلى الرواية . وكل واحدة من تلك الوحدات تقل الأصداء المتعددة للأصوات الاجتماعية وتقبل اتصالتها وترتبطاتها المختلفة التي تكون دائماً في شكل حواري ، قل أو كثُر . تلك الاتصالات والترابطات الخاصة بين المفظوظات واللغات ، وتلك الحركة للتيمة التي تمر عبر اللغات والخطابات ، وتشدُّرها إلى تيارات وقطارات ، وصيغتها الحوارية آخر الأمر ، هو المظهر الذي يتخذه التفرد الأولي لأسلوبية الرواية .

إن الأسلوبية التقليدية لا تعرف مطلقاً هذا النوع من التجميع للغات والأساليب التي تكون وحدة علية . إنها لا تعرف كيف تتناول الحوار الاجتماعي النوعي للغات الرواية ، كما أن تحليلها الأسلوبي لا يتجه نحو مجموع الرواية ، وإنما يقتصر على هذه الوحدة التابعة أو تلك . فالباحث ، من هذا الاتجاه ، لا يلمس الخصوصية الأولية للجنس الروائي ، ويستبدل موضوع بمحبه بالوقوف عند الجزئيات ، وبإجمال ، فإنه يُحلل شيئاً جد مختلف عن الأسلوب الروائي ! إنه يكتب للبيانو تيمة سيمفونية (تقودها الأوركسترا) .

ويمكن لذلك الاستبدال أن يتم بطريقتين : في حالة أولى ، بدلاً من تحليل أسلوب الرواية ، يُقدم لنا وصف للغة الروائي (وفي أحسن الحالات ، « لغات » الرواية) وفي حالة ثانية ، يُبرز أحد الأساليب التابعة التي يقع تحليلها كأنها أسلوب مجموع الرواية .

في المثال الأول يكون الأسلوب مفصولاً عن الجنس وعن العمل الروائي ، ومدروساً بوصفه ظاهرة لغة نفسها : تصير وحدة الأسلوب هي وحدة لغة معينة (لهجة فردية) أو وحدة كلام فردي . عندئذ ، تكون فردية المتكلم هي المعرف بها على أنها العامل المكون للأسلوب والمحول

في الوقت الراهن ، لا يهمنا أن نعرف في أي اتجاه يسير هذا النوع من تحليل الأسلوب : هل يسير نحو اكتشاف لهجة معينة خاصة بالروائي (بقاموسه ، بتركيبيه) أو نحو اكتشاف خصائص العمل الروائي باعتباره وحدة لفظية أو ملفوظاً ؟ في الحالتين معاً ، يكون الأسلوب ، حسب فهم دوسوسير ، تفريداً للغة العامة (بمعنى نسق من المعايير اللسانية العامة) ، وتصبح الأسلوبية ، حينئذ ، لسانية عامة للغات الفردية ، أو تصبح لسانية للتلفظ .

وطبقاً لوجهة النظر هذه التي تحللها ، فإن وحدة الأسلوب تفترض من جهة ، وحدة اللغة ، بمعنى أنها نسق من الأشكال المعيارية العامة ، ومن جهة ثانية ، تفترض وحدة الفردية التي تتحقق داخل تلك اللغة .

هذا الشرطان هما ، فعلاً ، شرطان لازمان ، في معظم الأجناس الشعرية المنظومة ، لكن حتى في ذلك المجال يكونان أبعد من أن يستوفيا تماماً أسلوب العمل الأدبي ، ومن أن يُحتملا . إن الوصف الأكثر دقةً واكتفاءً للغة شاعري وخطابه الفرديين ، حتى لو كان موجهاً نحو المظهر التعبيري للعناصر اللسانية واللفظية ، فإنه لا يكون بعد تحليلاً أسلوبياً للعمل الشعري ، وذلك لأن تلك العناصر متصلة بنسق اللغة أو بنسق الخطاب (أي بعض الوحدات اللسانية) وليس متصلة بنسق العمل الأدبي الحمّد بقواعد جد معايرة . لكن ، نكرر مرة أخرى ، بالنسبة لمعظم الأجناس الشعرية ، تكون وحدة نسق اللغة ، ووحدة (ووحدانية) الفردية اللسانية واللفظية لدى الشاعر ، مما المسلم الصارورة لوجود الأسلوب الشعري . والرواية ، على العكس ، ليس فقط أنها لاتتطابق تلك الشروط ، بل إن مسلمة النثر الروائي الحقيقي هي التقسيم التصنيفي الداخلي للغة ، وتنوع اللغات الاجتماعية ، واختلاف الأصوات الفردية التي تتصادى داخلها .

لأجل ذلك ، فإن تعويض أسلوب الرواية بلغة الروائي المفردة (على افتراض إمكان التقاط تلك اللغة داخل نسق « لغات » وأقوال « الرواية ») معناه الابتعاد عن الدقة مرتين ، وتشوهية جوهر أسلوبية الرواية نفسه . إن ذلك الاستبدال يؤول بالحتم ، إلى توضيح فقط العناصر المتصلة بنسق أحadi اللسان يُعبر مباشرة وتلقائياً عن فردية الكاتب . أما وحدة الرواية والمعضلات النوعية لتركيبيها انطلاقاً من عناصر متعددة اللسان والأصوات والأساليب ، ومتمية ، غالباً إلى لغات مختلفة ، فإنها تظل بعيدة عن حدود مثل تلك الأبحاث .

ذلك ، إذن ، هو أول نمط لاستبدال الموضوع في التحليل الأسلوبى للرواية . ونحن لن نعمق ، هنا ، في تحليل معايير هذا النمط والمتعلقة بمختلف طرائق فهم المفهومات مثل « وحدة الخطاب » ، « نسق اللغة » ، « الفردية اللسانية واللفظية للكاتب » ، والتصورات المختلفة عن التَّعَالُق بين الأسلوب واللغة (وبين الأسلوبية اللسانية) . وبالرغم من كل التنوعات الممكنة لهذا النمط من التحليل ، فإن الجوهر الأسلوبى للرواية يَنْدُ عن الباحث المُتَّبع لتلك الطريقة .

ويتميز النمط الثاني من الاستبدال بالتركيز ، لاعلى لغة الكاتب ، وإنما على أسلوب الرواية الذي يتقلص ويصبح فقط وحدة من بين الوحدات التابعة (المستقلة نسبياً) للرواية .

في معظم الحالات ، يُقلص الأسلوب الروائي إلى مفهوم « الأسلوب الملحمي » وتطبق عليه المقولات المطابقة للأسلوبية التقليدية مع الاقتصار على تمييز عناصر التشخيص الملحمي (يفضل ما ورد في الخطاب المباشر للكاتب) . إن أصحاب هذا النهج يجهلون التمييز العميق بين التشخيص الملحمي الحالص ، وبين التشخيص الروائي . عادة ، لا يدركون الفرق بين الرواية والمحكي الملحمي إلا على صعيد التأليف والتيمة .

في حالات أخرى ، يتم إبراز بعض عناصر الأسلوب الروائي على أنها الأكثر تميزاً لعمل روائي ملموس . فالعنصر السردي ، مثلاً يمكن اعتباره لامن وجهة نظر صفة التشخيصية ، الم موضوعية ، وإنما من وجهة نظر قيمته التعبيرية الذاتية . وبحدث أحياناً أن يتم تمييز عناصر سرد مألف ، خارج - أدبي (محكي مباشر) ، أو عناصر إخبارية ترجع للموضوع : مثلاً في تحليل رواية المغامرات^(٢) . ونجد أيضاً من يعزل عناصر درامية بمعنى الكلمة في الرواية ، مُختزلأ العنصر السردي إلى مجرد إشارة مشهدية توضح حوارات الشخص . على أن نسق لغات الدراما مُنظم بكيفية مختلفة ، ولذلك فإن اللغات في الدراما لها رجع مختلف عما هو عليه في الرواية . إنه لا يوجد ، في هذا المجال ، لغة تحضن الكل وتحاور مع كل لغة ؛ ليس هناك حوار في الدرجة الثانية (غير درامي) بدون موضوع ، ويكون كونيأ .

جميع هذه الأنماط من التحليل غير ملائمة عندما يتعلق الأمر ليس فقط بأسلوب المجموع ، وإنما أيضاً بعنصر معين جوهري في الرواية ، ذلك أنه إذا حُرم من تبادل التأثير فإنه يُحول معناه الأسلوبي ويُكَفُّ عن أن يكون ما كان عليه حقيقة داخل الرواية .

إن الحالة الراهنة لمضلات أسلوبية الرواية تكشف بطريقة واضحة أن المقولات والمناهج التقليدية عاجزة عن التحكم في الخصوصية النوعية الأدبية الروائية ، وعن تحليل وجودها الخاص . فمقولات : « اللغة الشعرية » و« الفردية اللسانية » ، « الصورة » ، « الرمز » « الأسلوب الملحمي » ، وغيرها من المقولات العامة المشيدة والمطبقة من لدن الأسلوبية ، وكذلك مجموع الطرائق الأسلوبية الملموسة المطبقة على تلك المقولات ، هي بالرغم من تنوع تصورات مختلف الباحثين ، مرَّكة سوية على الأجناس الأحادية اللسان والأسلوب ، وعلى الأجناس الشعرية بمعنى الضيق للكلمة . إلى هنا التوجة الاقتصادي تُضاف توابع من الخصوصيات والتحديات الهامة المتعلقة بالمقولات الأسلوبية التقليدية . وهذه الأخيرة ، مثلها مثل التصور الفلسفى للفظ الشعري الذي تبني عليه ، هي أيضاً مجملة ومحضرة ولا تستطيع أن تحتوى لفظ النثر الأدبي الروائي .

والواقع أن الأسلوبية وفلسفة الخطاب تُوجدان أمام مأزق : إما الإقرار بأن الرواية (وإن ، بمجموع النثر الأدبي الذي يدور حولها) هي بثنائية جنس غير أدبي أو أدبي - مزعوم ، وإما التحوير الجذري لمفهوم الخطاب الشعري الذي تقوم عليه الأسلوبية التقليدية ويحدد مجموع مقولاتها .

على أن هذا المأزق ليس مُذرّكاً من الجميع ، فالأمر أبعد ما يكون من ذلك . ومعظم الباحثين غير ميالين إلى مراجعة جذرية للمفهوم الفلسفى البذلى للخطاب الشعري . فهناك أولئك الذين ، بصفة عامة ، لا يصرون ولا يعترون بالجذور الفلسفية للأسلوبية (وللألسنية) التي يدرسونها ويرفضون كل موقف مبدئي ، فلسفى . إنّهم ، خارج ملاحظاتهم الأسلوبية ، وأوصافهم اللسانية المعزولة والمتناولة ، لا يصرون على المعضلة الأساسية للفظ الرواى . وهناك آخرون ، أكثر صرامة ، يظلون ملازمين لفردية مُمنهجة من أجل فهم اللغة والأسلوب : داخل ظاهرة الأسلوب يبحثون قبل كل شيء عن التعبير المباشر والتلقائي لفردية الكاتب . لكن هذه الطريقة في إدراك المعضلة هي أقل من كل الطرائق الأخرى تقليلاً لمراجعة المقولات الأسلوبية الأساسية ، بالكيفية التي يجب أن تتمّ بها .

غير أن بالإمكان أن تجد حلاً آخر جذرياً لازفنا ، وذلك عن طريق تذكر البلاغة المنسية التي نظمت ، طوال قرون ، بمجموع الفن الأدبي النثري . ذلك أنه بعد إعادة الاعتبار للبلاغة ضمن حقوقها القديمة ، يمكن أن يتعلق البعض بالمفهوم العتيق للفظ الشعري ، وأن يرجع إلى « الأشكال البلاغية » كل ما لا يجد ، في النثر الروائي ، موضعًا داخل سرير « بروكاست » المحدد للمقولات الأسلوبية التقليدية⁽²⁾ .

مثل هذا الحل للمأزق افترّحه عندنا ، بنوع من التصلب والتنسقية ، الناقد ج . ج سبيث . إنه يُقصي تماماً من مجال الشعر ، التر الأدبي وصيغته المكتملة الأساسية : الرواية ، ويربطها بالأشكال البلاغية الحاضرة⁽⁴⁾ .

وإليكم ماكتبه سبيث عن الرواية : « بدأنا الآن فقط نفهم أن الأشكال المعاصرة للدعابة الأخلاقية - الرواية - ليست هي أشكال العمل الشعري ، بل هي تأليفات بلاغية محض ، لكن هذا الوعي سرعان ما يصطدم بعقبة يصعب تخطيها : وأقصد الرأي العام الذي يترنف للرواية ببعض الدلالة الاستيفائية » .

لقد كان سبيت يرفض إعطاء أية دلالة إستيفيقية للرواية ويعتبرها جنساً خارج - أدبياً ، بلاغياً ، وشكلاً معاصرأً للدعاية الأخلاقية ، ووحْدَهُ اللفظ الشعري (بالمعنى المشار اليه) يتمي إلى الفن الأدبي :

وقد تبَيَّنَ ف . ف . فينوكرادوف وجهة نظرٍ مائلة في كتابه « عن النثر الأدبي » وذلك يُلْاحِقَ مشكلة النثر بالبلاغة . وعلى قُربِ فينوكرادوف من سبيت فيما يرجع للتحديات الفلسفية الجوهرية لـ « الشعري » ولـ « البلاغي » فإنه مع ذلك لا يبلغ درجته في التسقيفة القائمة على المفارقة . إنه يعتبر الرواية شكلاً تلقيفياً ، مختلطًا (تشكيلًا هجينًا) ، ويقبل أن تُوجَد فيها عناصر شعرية محض إلى جانب عناصر بلاغية^(٥) .

إن هذا الرأي الذي يُقصي كلية النثر الروائي عن مملكة الشعر باعتباره تشكيلاً بلاغياً محضاً ، له بعض المجدارة مع أنه يعبر عن وجهة نظر مغلوطة في مجموعها . إنه إقرار صارم ، مُعْلَل ، بعدم

ملاءمة مجموع الأسلوبية المعاصرة مع أساسها الفلسفى - اللسانى ، لخصائص النثر الروائى النوعية . بالإضافة إلى ذلك ، فإن المجموع نفسه إلى الأشكال البلاغية ، له دلالة كشفية كبيرة . إن الخطاب البلاغي ، باعتباره موضوعاً للدراسة في كل تنوعه الحى ، لا بد أن يمارس تأثيراً ثورياً عميقاً على الألسنية وفلسفة اللغة . فالأشكال البلاغية ، إذا تم تناولها بطريقة صحيحة وبدون حكم مسبق ، تكشف بدقة كبيرة ، عن المظاهر الخاصة بكل خطاب (الصوغ الحواري الداخلى) والظواهر المرافقة له والتي ، لحد الآن ، لم يُنظر إليها ولم تُفهم بالنسبة لنقلها الضخم ، النوعى ، داخل حياة اللغة . هنا تكمن الدلالة المنهجية والكشفية العامة للأشكال البلاغية بالنسبة للألسنية ولفلسفة اللغة .

كذلك فإن تلك الأشكال البلاغية دلالة خاصة ، هامة في فهم الرواية . فمجموع النثر الأدبي والرواية لها روابط تكوينية جدًّا وثيقة مع الأشكال البلاغية ، وخلال مجموع مراحل التطور اللاحق الذي عرفته الرواية ، فإن تفاعಲها العميق (سواء التفاعل السلمي أو العدائي) مع الأجناس البلاغية الحية - الصحفية ، والأخلاقية والفلسفية وغيرها ، - لم يكُف أبداً ، وربما كان في مثل حجم تفاعله مع الأجناس الأدبية (الملحمية ، الدرامية ، والغنائية) . لكن وسط تلك العلاقات المتباينة المستمرة ، احتفظ الخطاب الروائى بأصالته النوعية ، إنه غير قابل لأن يُختلف إلى خطاب بلاغي .

إن الرواية جنس من الفن الأدبي . والخطاب الروائى ، خطاب شعري إلا أنه ، عملياً ، لا يدرج ضمن التصور الراهن للخطاب الشعري القائم على بعض المسلمات المقيدة . لقد انتصب ذلك التصور خلال تكوئنه التاريخي من أرسطو إلى اليوم ، على أجناس محددة ، « رسمية » ، وهو مرتب باتجاهات تاريخية معينة في الحياة ، وأيضاً بأفكار وكلمات . كذلك فإن مُلْحِقاً من الظاهرات قد ظل مبنائى عن منظورات ذلك التصور .

وتفترض هذه الفلسفة لللغة والألسنية والأسلوبية ، وجود علاقة بسيطة وتلقائية بين المتكلم وـ « لغته الخاصة به » المفردة والوحيدة ، كما تفترض تحققاً لتلك اللغة داخل التلفظ المونولوجي عند شخص ما . إنها لا تعرف ، في الواقع سوى قطبيْن اثنين من حياة اللغة ، يَتَبَاهَا تَصْطُفُ جميع الظاهرات اللسانية والأسلوبية التي تكون في متناولهما : نسق اللغة الوحيدة ، والفرد الذي يستعمل تلك اللغة .

إننا نجد تيارات مختلفة في فلسفة اللغة والألسنية والأسلوبية ، خلال فترات مختلفة (وبترتبط وثيق مع مختلف الأساليب الملموسة الشعرية والإيديولوجية لذلك الرمان) قد ميزت وتوَّعَت مفهومات « نسق اللغة » و « التلفظ المونولوجي » و « الفرد المتكلم » ، لكن محتواها البديهى يظل ثابتاً . إنه محتوى محدَّد بالمسائر الاجتماعية التاريخية المعينة للغات الأوربية ، وبمسائر الخطاب الإيديولوجى والمعضلات التاريخية الخاصة التى وجدت حلاً لها من خلال الكلمة الإيديولوجية داخل المناطق الاجتماعية المحددة وطوال بعض المراحل المعينة من التطور التاريخي لذلك المحتوى .

إن تلك المسائر والمعضلات قد حددت بعض المغایرات (بالنسبة إلى الجنس) في الخطاب

الإيديولوجي ، مثلما حددت بعض التوجهات اللغوية والإيديولوجية وأيضاً التصور الفلسفى المدقق للكلمة ، وخاصة الكلمة الشعرية ، وهو تصور أساسى لدى جميع الاتجاهات الأسلوبية . وفي هذا التحديد للمقولات الأسلوبية البدئية على أساس بعض المصادر التاريخية ومعضلات الخطاب الإيديولوجي ، تكمن قوتها وفي نفس الآن حدودها . إنها مقولات تكونت وتولدت عن قوى تاريجية واقعية متصلة بالصيغة اللغوية والإيديولوجية ليُضفي الفئات الاجتماعية المحددة ، وكانت التعبير النظري عن تلك القوى الفعالة ، الحالقة لحياة اللغة .

تلك القوى هي قوى توحيد ومركزية الإيديولوجيات اللغوية . إن مقوله اللغة الوحيدة هي تعبير نظري عن السيرورات التاريجية للتوحيد والمركزة اللسانية التي تنجزها قوى اللغة الجاذبة نحو المركز . وليست اللغة الوحيدة « معطاة » ، بل هي إجمالاً ، موضوعة باعتبارها مبدأ ، وتكون في كل لحظة من حياة اللغة ، معارضة للتعدد اللسانى . لكنها في نفس الآن ، واقعية باعتبارها قوة تعلق ذلك التعدد اللسانى وتضع أمامه بعض الحواجز ، وتتضمن حداً أعلى معيناً من الفهم المتبادل . وتبلور داخل الوحدة الحقيقة ، ولو أنها مازالت نسية ، للغة السائدة المتحدث بها ، ولللغة الأدية « الصحيحة » .

إن لغة مشتركة وحيدة ، هي نسق من المعاير اللسانية . إلا أن تلك المعاير ليست مقتضى تجريدياً ، بل هي القوى الحالقة لحياة اللغة . إنها تعلق التعدد اللسانى وتوحد الفكر الأديي الإيديولوجي وتحركه ، وتخلق داخل لغة قومية متعددة اللسان ، نواة لسانية صلبة ومقاومة هي نواة اللغة الأدية المعترف بها رسمياً ، أو أنها تحمى تلك اللغة التي تكونت من هجمة تعدد لسانى مُنتَهٍ .

لن نستند ، هنا ، إلى الحد الأدنى اللسانى التجريدي الموجود في لغة مشتركة بمعنى نسق من الأشكال الأولية (ومن الرموز اللسانية) ، التي تتضمن حداً أدنى من الفهم في التواصل المألف . ولن نفحص اللغة باعتبارها نسقاً من المقولات النحوية المجردة ، وإنما ستعامل معها باعتبارها لغة مُشبعة إيديولوجياً وباعتبارها مفهوماً للعالم ، بل وكأنها رأى ملموس ، أو كأنها ما يضمن الحد الأعلى من الفهم المتبادل في جميع مجالات الحياة الإيديولوجية . لهذا ، فإن اللغة الوحيدة تشخيص قوى التوحيد والمركزة الملموسة ، الإيديولوجية واللغوية المرتبطة ارتباطاً وثيقاً بسيرورات المركزة الاجتماعية - السياسية والثقافية .

إن شرية أسطو ، والقديس أوغسطين ، وشعرية القرون الوسطى الكنيسية الداعية إلى « لغة الحقيقة الوحيدة » ، وشعرية الكلاسيكية الجديدة الكاريزيزانية ، والكونية النحوية التجريدية عند ليبينز (فكرته عن « النحو الكونى ») ، والإيديولوجية الملموسة لدى هامبولدت ، كلها تُعبر ، بتلقيينات متنوعة ، عن نفس القوى الجاذبة إلى المركز في الحياة الاجتماعية ولسانية والإيديولوجية ، وتخدم نفس مهمة مركزة اللغات الأوربية وتوحدها . إن انتصار لغة وحيدة متفوقة (لهجة) على الآخريات وإقصاء بعض اللغات واستبعادها ، والتلقين بواسطة « الكلام الحق » ، ومساهمة البرابرية

والطبقات الاجتماعية الدنيا في اللغة الوحيدة للثقافة والحقيقة ، وتقين الأنساق الإيديولوجية وفقه اللغة بمناهجه في دراسة وتعليم اللغات الميتة (وهي في الواقع لغات موحّدة على غرار كل ما هو ميت) ، وعلم اللغات الهندو - أوربية الذي ينتقل من كثرة اللغات إلى لغة واحدة أم ، كل ذلك قد حدد محتوى مقوله اللغة الواحدة وقوتها داخل الفكر اللساني والأسلوبي ، كما حدد دورها الخالق ، المؤسّل تجاه معظم الأجناس الشعرية التي تكونت وسط تيار نفس تلك القوى الجاذبة إلى المركز للحياة الاجتماعية والإيديولوجية .

إن المحيط الحقيقي للمفهوم حيث يعيش ويكون هو الكثرة اللسانية الموسعة في حوار ، المغلقة والاجتماعية مثل اللغة ، لكنها ملموسة ومشبعة من حيث المضمون ، ومُبَرَّأة مثل مفهوم فردي .

وإذا كانت المغایرات الأساسية للأجناس الشعرية تنمو داخل تيار القوى الجاذبة نحو المركز ، فإن الرواية والأدبية النثرية قد تكونت داخل تيار القوى النابذة المعاكسة للمركز . فيما كان الشعر يَحْلُّ ، فوق القيم الاجتماعية - الإيديولوجية الرسمية ، مشكلة المركزة الثقافية والقومية والسياسية للعلم اللفظي الإيديولوجي ، كان هناك في الأسفل ، فوق مصطبات الأكواخ والمعارض الشعبية ، صدى التعدد اللساني على لسان المهرج الذي يسرّع من جميع « اللغات » واللهجات ، وكان هناك أدب الحكايات المنظومة والDRAMAS المضحك ، وأغاني الشارع ، والأمثال والطرائف . ولم يكن هناك ، في هذا المستوى ، أي مركز لساني ، وإنما كان هناك اللعب الحي بين الشعراء والعلماء والرهبان والفرسان . وجعّي « اللغات » كانت بمثابة أقنعة في تلك اللعبة ، ولم يكن أي واحد من مظاهرها حقيقياً وغير قابل للنقاش .

وفي تلك الأجناس التعبيرية الدنيا ، لم يكن التعدد اللساني يقدم نفسه بما هو عليه بالنسبة إلى اللغة الأدبية المعترف بها (في جميع مغایرات الأجناس) بل كان معتبراً على أنه مُناقض للغة الأدبية . كان التعدد اللساني من الناحية البارودية والجدالية ، موجّهاً ضد اللغات الرسمية في عصره .

لقد كان ذلك التعدد اللساني الموسوع في حوار ، مجھولًا من طرف فلسفة اللغة والأسنية والأسلوبية التي ولدث و تكونت وسط تيار الاتجاهات المركزة لحياة اللغة . ولم يكن الصّوَاعَحْواري في متناول فهم تلك الاتجاهات ، لأنّه صيغة حددتها صراع وجهات النظر الاجتماعية واللسانية ، وليس الصراع (يَنِّ - الألسني) الدائر بين إرادات فردية أو بين تناقضات منطقية . فضلاً عن ذلك فالحوار يَنِّ الألسني نفسه (الدرامي والبلاغي ، والعلمي ، والمداول) قلّما دُرس لسانياً وأسلوبياً قبل الفترة الأخيرة . بل يمكن أن نقول صراحة بأن المظهر الحواري للخطاب وجميع الظاهرات المرتبطة به ، قد بقيت إلى عهد قريب ، خارج أفق الألسنية .

وفيمما يخص الأسلوبية ، كانت مُصَسَّةً آذانها تماماً عن الحوار . كانت تفهم العمل الأدبي وكأنه كُلّ مغلق ومستقل ، تُؤلف عناصره تَسْقاً مُقْفَلاً ولافترض وجود شيء خارجه ، ولا وجود أي تلفّظ آخر . لقد كان نسق العمل الأدبي مفهوماً قياساً على نسق اللغة ، وعاجزاً عن أن يوجد داخل

فعل متبادل مع لغات أخرى . فالعمل الأدبي في مجموعه ، ومهما كان ، هو ، من وجهة نظر الأسلوبية ، مونولوج مغلق للكاتب ، يكفي بذاته ، ولا يتطلع خارج حدوده سوى إلى مستمتع سلبي . وإذا ثقلنا عملاً أدبياً على أنه بثابة ردٍ على حوار معين وعلى أسلوب محمد بعلاقته المتبادلة مع ردود أخرى لنفس الحوار (في مجموع المحادثة) ، فإن وجهة نظر الأسلوبية التقليدية تذهب إلى أن ليس هناك إمكانية لوصول ملائم إلى ذلك الأسلوب المصوغ في حوار . فالأسلوب الجدالي ، والبارودي ، والساخر – وهي التمظهرات الأكثر ظهوراً ووضوحاً في هذه الصيغة التعبيرية – تُنعت عادة ، من الأسلوبية التقليدية ، بالتمظهرات البلاغية لا الشعرية . إن الأسلوبية تحجز كل ظاهرة أسلوبية داخل السياق المونولوجي لتلفظ ما ، مستقلٌ ومغلق ، إنها ، كما يمكن أن يُقال ، تأثرها داخل سياق فريد حيث لا تستطيع أن تتصادى مع تلفظات أخرى ، أو أن تتحقق دلالتها الأسلوبية عبر تفاعلها مع تلك التلفظات . إن على تلك الظاهرة الأسلوبية أن تُحِفَّ داخل سياقها المغلق .

تُوخيأً لخدمة تلك الاتجاهات المركبة للحياة الإيديولوجية اللغوية الأوربية ، بحثت فلسفة اللغة والألسنية والأسلوبية ، قبل كل شيء ، عن الوحدة داخل التّنوع . وهذا « التوجه نحو الوحدة » الاستثنائي في حاضر حياة اللغات وماضيها ، قد ركز اهتمام الفكر الفلسفـي اللسانـي على المظاهر الأكثر مقاومة وصرامةً واستقراراً ، والأقل التباساً (الصوتية قبل كل شيء) في الخطاب ، أي المظاهر الأكثر ابتعاداً عن المجالات الاجتماعية الدلالية المتغيرة في الخطاب . إن « الوعي اللسانـي » الحـقيقي المشـبع بالإيديولوجـيا والمـشارـك في تعدد صـوتي ولـغوي أصـيل ، كان يـُنـدـعـ عن نـظرـ البـاحـثـين . وهذا التـوجـهـ نفسهـ نحوـ الوـحدـةـ ، هوـ الذـيـ كانـ يـضـطـرـهـمـ إـلـىـ عدمـ اعتـبارـ جـمـيعـ الأـجـنـاسـ الـفـلـسـفـيـةـ (المـالـوـلـةـ ، الـبـلـاغـيـةـ ، الـأـدـيـةـ)ـ الـحـامـلـةـ لـاتـجـاهـاتـ مـعـاكـسـةـ لـمـرـكـزةـ حـيـاةـ الـلـغـةـ ، أوـ آنـهاـ ، فيـ جـمـيعـ الـأـحـوالـ ، تـشـارـكـ بـكـيفـيـةـ جـدـ جـوـهـرـيـةـ فيـ الـكـثـرـةـ الـلـسـانـيـةـ .ـ إنـ التـعبـيرـ عنـ ذـلـكـ الـوعـيـ بـتـعـددـ الـلـغـاتـ وـتـنوـعـهـاـ منـ خـالـلـ أـشـكـالـ وـتـمـظـهـرـاتـ خـاصـةـ لـلـحـيـاةـ الـلـفـظـيـةـ ،ـ قـدـ ظـلـ بـدـونـ تـأـثـيرـ يـُذـكـرـ عـلـىـ أـبـحـاثـ الـأـلـسـنـيـةـ وـالـأـسـلـوـبـيـةـ .ـ

لأجل ذلك ، فإن الإدراك النوعي لللغة وللكلام ، الذي كان يجد تعبيره في الأسلوبات و « المحكي المباشر » (Skaz) والباروديا ، والأشكال المتعددة من التقطيع اللغطي ، ومن « الكلام التلميحي » ، وفي أشكال فنية أكثر تعقيداً متصلة بتنظيم التعدد اللسانـيـ ، وبتنسيق التيمات عن طريق اللغات ، وفي جميع التماذج المميزة والعميقة للنثر الرواـيـ (عند سيرفانتيس ، وكرميـلـوسـونـ ، وـرابـلـيهـ ، وـفـيلـدـنـغـ ، وـسـمـولـيتـ ، وـسـتـيرـنـ ، وـآخـرـينـ)ـ لمـ تـسـطـعـ أـنـ تـجـدـ تـأـوـيـلاـ نـظـرـياـ وـلـاـ إـضـاءـةـ مـلـائـمةـ .ـ

إن معضلات أسلوبية الرواية تُقودُ بالحـلـمـ ، إلىـ تـأـولـ مـجمـوعـةـ منـ الأـسـئـلـةـ الجنـرـيـةـ المتعلقةـ بـفـلـسـفـةـ الخطـابـ ،ـ والمـرـتـبـطةـ بـتـلـكـ المـظـاهـرـ منـ حـيـاةـ الخطـابـ ،ـ وـالـتـيـ لمـ تـتـمـ إـضـاءـتـهاـ منـ طـرـفـ الفـكـرـ الـلـسـانـيـ والأـسـلـوـبـيـ :ـ وـنـعـنـيـ حـيـاةـ الخطـابـ وـسـلـوكـهـ دـاخـلـ عـالـمـ مـصـنـوـعـ منـ تـعـدـيـةـ الصـوتـ وـتـعـدـيـةـ الـلـغـاتـ .ـ

هوماش

- (١) نجد ، مثلاً أن ف . م . جيرمونسكي قد كتب مثل هذا الرأي سنة ١٩٢٠ ، إذ يقول : « بينما القصيدة الغنائية تقدم حقيقة مثل عمل للفن الأدبي من حيث اختيار الأنماط وربطها ، وخصوصها الكلي لمهمتها الإستيقية سواء في جانبها الدلالي أو السمعي ، فإن الرواية التي يكتبها توسلتوى ، في حرية تأثيرها المقطفي ، تستبدل الخطاب لاباعتباره عنصرًا له أهمية فنية ، بل باعتباره وسطاً محابياً أو تسفّاً للدلالة ، خاصّاً ، مثلما هو الأمر في الخطاب العادي ، لوظيفة الإبلاغ ، ويقرّدنا إلى حركة عناصر تمثالية بعيدة عن الخطاب . مثل هذا العمل الأدبي لا يمكن أن يسمى عملاً في الفن الأدبي ، أو أنه ، على الأقل ، لا يستحق هذا الاسم بالمعنى الذي نعطيه للشعر الغنائي » (في كتابه : مشكلات « المنبع الشكلي » ، نشر الأكاديمية ، ليننغراد ، ١٩٢٨ ، ص ١٧٣) .
- (٢) عدنا ، كان أسلوب النثر الأدبي يدرس من طرف الشكلاлистين خاصة من هذين الجانبيين الآخرين : كانوا يمحضون إنما مظاهر المكتوي المباشر باعتبارها الأكثر تغييراً للنثر (مثلما نجد عند إختنام) وإما المظاهر الإخبارية فيما يرجع للموضوع (مثلما نجد عند شكلوفسكي) .
- (٣) هذا الحل للمعضلة الذي اخذاه خاصة من طرف المنبع الشكلي في مجال الشعرية . وبالفعل فإن إعادة الاعتبار للبلاغة ضمن حقوقها ، يُفوي كثيراً المواقف الشكلاستية . والبلاغة الشكلاستية هي التكميلة الضرورية للشعرية الشكلاستية . لقد كان شكلانوفينا قد منسجمين مع منتقهم عندما بدأوا يتحدثون عن ضرورة بعث البلاغة إلى جانب الشعرية (انظر ماكتبه إختنام في كتابه : أدب ، نشرة سنة ١٩٢٧) .
- (٤) كتب ذلك أولاً في كتابه « شذرات إستيقية » ، ثم في بحث أكثر اكتمالاً بعنوان : الشكل الداخلي للكلمة ، موسكو ، ١٩٢٧ .
- (٥) La prose littéraire: V. V. Vinogradov . موسكو - ليننغراد ، ١٩٣٠ ، ص ٧٥ - ١٠٦ .

الطلاب السعدي والطفلات الراويني

فيما وراء منظورات فلسفة اللغة والألسنية والأسلوبية المبنية عليها^(١) ، تبقى هناك ، غير مُكتشفة تقريباً ، ظاهرات الخطاب النوعية الحدّدة باتجاهها الحواري وسط الخطابات « الأجنبية » ، داخل نفس اللغة (الصوغ الحواري التقليدي) ووسط « لغات اجتماعية » أخرى ضمن نفس اللغة القومية ، وأخيراً وسط لغات قومية أخرى داخل نفس الثقافة والأفق الاجتماعي - الإيديولوجي .

صحيح أنه خلال العقد الأخير^(٢) بدأت هذه الظاهرات تثير اهتمام الألسنية والأسلوبية ، إلا أن دلالتها الأساسية والجوهرية بالنسبة لمجموع مجالات حياة الكلمات ، بعيدة ، ماتزال ، عن الفهم .

إن الاتجاه الحواري للخطاب وسط الخطابات « الأجنبية » (بدرجات وطراائف متعددة) يعطيه إمكانات أدبية جديدة وجوهرية ، إنه يعطيه فنية تثريه التي تلقي تعيرها الأكثر تماماً وعمقاً ، في الرواية . ونحن هنا ، سترّك على مختلف أشكال التوجه الحواري ودرجاته ، وعلى الإمكانيات المتاحة لفن التأثر الأدبي .

وبحسب الفكر الأسلوبي التقليدي ، لا يعرف الخطاب سوى نفسه (سياقه) ، وسوى موضوعه وتعبيره المباشر ، ولفته الواحدة والوحيدة . بالنسبة لذلك الفكر ، كل خطاب آخر موضوع خارج سياقه الخاص ، ما هو إلا كلام محابي « لا يرجع لأي أحد » ، فهو مجرد إمكان (بالقوة) . وحسب الأسلوبية التقليدية ، فإن الخطاب المباشر الموجّه إلى موضوعه ، لا يلقي سوى مقاومة ذلك الموضوع (الذي لا يستطيع استنفاده أو الإحاطة به كلّياً) ، لكنه لا يصادف المقاومة الرئيسية والمتعددة الأشكال الصادرة عن خطاب الآخرين . لاشيء يزعجه أو يناهضه .

لكن كل خطاب حي لا يقاوم بنفس الطريقة موضوعه : فيبينما مثلما يَبْيَهُ وبين الذي يتكلّم ، تَتَلَبَّدُ البيئة المتحرّك ، المستعصية غالباً على النفاذ ، للخطابات الأجنبية حول نفس الموضوع والتناوله للثيمة ذاتها . وداخل تفاعله الحي مع تلك البيئة النوعية يستطيع الخطاب أن يتفرد وأن يتكون أسلوبياً .

ذلك أن كل خطاب ملموس (ملفوظ) يكشف دائمًا موضوع توجهه وكأنما قد تم من قبل تخصيصه ، ومناهضته ، وتقيمه ، وكأنه ، إذا جاز القول ، مُدَّرٌ بضَبَأَةٍ خفيفة تعتمه أو ، على العكس ، يجد أن موضوعه مضاء بأقوال غريبة عن مجال حديثه . إنه (الخطاب) أسير ، مُحْتَرَق بالآفكار العامة ، والرؤيات ، والتقديرات والتحديات الصادرة عن الآخرين . مُوجَّهًا نحو موضوعه ، يرتاد الخطاب تلك البيئة المكونة من الكلمات الأجنبية ، المتبيحة بالحوارات ، المتورطة بالكلمات والأحكام والنبارات الغربية ، ثم يندسُ بين تفاعلاتها المعقّدة ، منصهراً مع البعض ، ومُنفصلاً عن البعض الآخر ، ومتقطعاً مع فئة ثالثة من تلك العناصر . كل ذلك يمكن أن يُفيد كثيراً في تكوين الخطاب وفي توضيحه داخل جميع طبقاته الدلالية ، وفي تعقيده تعبيره وتعديل مجموع مظهره الأسلوبي .

إن ملفوظاً حياً يُتيّثُ ، بِدَلَالَةٍ ، في لحظة تاريخية وداخل بيئه اجتماعية محدّدين ، لا يمكن أن يُقلّل من ملامسة آلاف الأسلام الحوارية الحية المسوجة من لدن الوعي الاجتماعي - الإيديولوجي القائم حول موضوع ذلك الملفوظ ، ومن الإسهام بحيوية ، في الحوار الاجتماعي . وبالإضافة إلى ذلك ، فإن الملفوظ متسوج من ذلك الوعي المتصل بالموضوع : إنه بمثابة استمرار له ، بمثابة ردٌّ في حوار بينهما ، لا يتصدى للموضوع وكأنه جاء من حيث لاندرى .

إن مفهمة الموضوع عن طريق الخطاب فعل معقد : فكل موضوع «مشروط» ، «منافق» ، يكون مضاء من جانب ، ومعتمداً من جانب آخر ، من لدن رأي اجتماعي ذي لغات متعددة ، ومن لدن أقوال الآخرين في شأنه^(٣) . والخطاب يدخل في هذه اللعبة المعقّدة ، لعبة الواضح - الغامض ، ويتشبّع منها ، ويكشف داخلها عن صُفيحاته الدلالية والأسلوبية الخاصة . وتعقد تلك المفهمة نتيجة لتفاعل حواري ، داخل مجال الموضوع ، مع مختلف عناصر وعيه الاجتماعي واللغوي . ويمكن أيضاً للتشخيص الأدبي ، «صورة» الموضوع ، أن يكون مُسداً من طرف لعبة التوايا اللغوية التي تلتقي وتشابك داخله . وبإمكان التشخيص الأدبي آلآ يُنقن تلك التوايا اللغوية ، بل على العكس ، يُنشّطها وينظمها . فإذا تمثّلنا نية الخطاب ، أو تغيير آخر ، توجّهه نحو موضوعه وكأنه شاعر مضيء ، فسيمكّتنا أن نفسر اللعبة الحية الممتنعة عن المحاكاة ، للألوان والضوء داخل صفيحات الصورة التي يصنعها ، بانكسار «الخطاب - الشاعر» ، لا داخل الموضوع نفسه (مثلاً هو الشأن في لعبة الصورة - الاستعارة للخطاب الشعري بالمعنى الصريح ، داخل «كلمة مُدَحَّضة») وإنما داخل بيئه من الكلمات والأحكام والنبارات «الأجنبية» ، بيئه مُختَرَقة بذلك الشتّاع الموجّه إلى الموضوع : ذلك أن مُناخ الخطاب الاجتماعي المحيط بموضوعه ، يُحرّك صُفيحات صورته .

ولكي يشق الخطاب طريقه نحو معناه وتغييره ، فإنه يحتاج بيئه من التعبيرات والنبارات الأجنبية ، ويكون على وئام مع بعض عناصرها ، وعلى اختلاف مع البعض . وداخل هذه السيرورة للصوغ الحواري ، يستطيع أن يُعطي شكلاً لصورته وبنّرته الأسلوبيتين .

تلك هي ، تدقيقاً ، صورة الفن الأدبي في النثر ، وبخاصة صورة النثر الروائي . فالنarrative المعاشرة والتلقائية للخطاب داخل مناخ الرواية ، تبدو ساذجة بكيفية غير مقبولة وتكون ، إجمالاً ، مستحبة ، ذلك لأن السذاجة نفسها لاستطيع ، عندما يتعلق الأمر برواية حقيقة ، أن تفلت من طابع جدالي داخلي فتصبح ، هي ذاتها ، في صيغة حوار . (مثلاً ، مانجده عند السنّة التاليين ، وعند شاتو بريان ، وتولستوي) . صحيح أن صورة ذات صيغة حوارية من هذا النط يمكن أن تجد مكانها (بدون أن تكون لها تبرّئتها) في مجموع الأجناس الشعرية بما في ذلك الشعر^(٤) . لكنها داخل الجنس الروائي ، وفيه وحده ، تستطيع أن تتطور وأن تصبح معقدة وعميقة ، وفي نفس الآن تدرك اكتفاء الأدبي .

في التشخيص الشعري بمعناه الصارم (داخل الصورة - الاستعارة) يجري كل الفعل (دينامية الكلمة - الصورة) ما بين الكلمة والموضوع (في جميع مظاهرها) . فالكلمة تنساب داخل الغمّي الذي لا ينفذ ، والتعدد الشكلي المتناقض للموضوع ذاته ، وداخل طبيعته التي ماتزال « بكرأ » وغير مكتشفة . لذلك فإن الكلمة لا تفترض شيئاً خارج حدود سياقها ، وإنما إن ذلك الشيء يكون هو ذخائر اللغة نفسها . إن الكلمة تنسى تاريخ المفهوم اللغطي المتناقض لموضوعها كما تنسى حاضر ذلك المفهوم الذي هو أيضاً معدد اللسان .

وعلى العكس من ذلك ، بالنسبة للفنان الناير ، يكشف الموضوع ، قبل كل شيء ، التعدد الشكلي الاجتماعي المتعدد اللسان لأسمائه وتحديداته وتقديراته . وبناءً من الامتلاء الذي لا ينفذ للموضوع ذاته ، يكتشف الناير كثرة من الطرق والسبل ، والمرات المرسومة داخله بواسطة وعّيه الاجتماعي . وفي نفس الآن الذي يكتشف الناير التناقضات الداخلية للموضوع ذاته ، فإنه يكتشف من حوله لغات اجتماعية مختلفة على شاكلة اختلاط لغات « بابل » ، ذلك الاختلاط الذي يظهر حول كل موضوع . وتتخاصر جدلية الموضوع مع الحوار الاجتماعي من حول الكاتب الناير . وبالنسبة لهذا الأخير ، فإن الموضوع هو نقطة التلاقي أصوات مختلفة ، داخلها يتحمّل أيضاً أن يُدوّي صوته : فمن أجل صوته تخلى الأصوات الأخرى خلفية ضرورية بغيرها لن تكون تلاوين نثره الأدبي قابلة للإدراك ولا « مرئية » .

والفنان - الناير يُشيد بذلك التعدد اللساني الاجتماعي حول الموضوع بما فيه الصورة المكتملة ، المشبعة بامتلاء الأصداres الحوارية المحسوبة فنياً بالنسبة لجميع الأصوات والتيرات الجوهرية الموجودة في ذلك التعدد . لكن (كما قلنا من قبل) ليس هناك أي خطاب من النثر الأدبي - سواء كان يومياً أو بلاغيأً ، أو علمياً - يستطيع أن يفلت من السير في اتجاه « ماقيل سابقاً » ، و « المعروف » و « الرأى العام » انت . إن الاتجاه الحواري للخطاب هو ، بطبيعة الحال ، ظاهرة خاصة بكل خطاب . إنه التثبيت الطبيعي لكل كلام حي . وعلى كل الطرق التي يسلكها نحو الموضوع ، وفي كل الاتجاهات ، يُصادف الخطاب موضوعاً آخر ، « أجنبياً » ، لا يستطيع أن يتتجنب تفاعلاً حياً ، قوياً ، معه . وحده آدم الأسطوري ، وهو يقارب ، بكلامه الأول ، عالماً بكرأ ، لم يوضع بعد موضوع تساؤل ؛ وحده آدم ذاك - المورود كان يستطيع أن يتتجنب تماماً هذا التوجه الحواري نحو

الموضوع مع كلام الآخرين . وهذا غير ممكن بالنسبة للخطاب البشري الملموس ، التارخي ، الذي لا يستطيع تجسيده إلا بطريقة اصطلاحية ، وفي حدود معينة فقط .

إنه بالأحرى ، مثير للدهشة ، كون فلسفة اللغة والألسنية قد ركزت اهتمامها بالأ شخص على ذلك الشرط المصطنع والاصطلاحى للخطاب الجرّد من الحوار ، معتبرتين إياه بمثابة خطاب عادى (مع إعلانهما ، في غالب الأحيان أولوية الحوار على المونولوج) . لقد درس الحوار فقط باعتباره شكلاً مركمـاً لبيـة الكلام . لكن الصـوغ الحواري الداخـلى للخطاب (سواء في إجاـبة الحوار أو في المـفـوظ المـونـولـوجـي) الذي يتـغلـلـ إلى جـمـوعـ بنـيـتهـ وـطـبـقـاتـهـ الدـالـلـيـةـ والتـعـبـرـيـةـ ، وـقـعـ تـقـرـيـباـ تـجـاهـلـهـ باـسـتـمرـارـ . غـيرـ أنـ هـذـاـ الصـوغـ حـوـارـيـ الدـاخـلـىـ للـخـطـابـ يـجـدـ تـعبـيرـهـ دـاخـلـ سـلـسـلـةـ منـ خـصـائـصـ الدـالـلـةـ وـالتـركـيبـ وـالتـأـلـيفـ لمـ تـدرـسـهـاـ مـطـلـقاـ الـأـلـسـنـيـةـ وـالـأـلـسـوـبـيـةـ إـلـىـ يـوـمـنـاـ هـذـاـ (مـثـلـماـ أـنـهـمـاـ لـمـ تـدـرـسـاـ حـتـىـ خـصـائـصـ الدـالـلـةـ فيـ حـوـارـ العـادـىـ) .

يُولد الخطاب داخل الحوار مثلما تولد إجابته الحيوية ، ويكون داخل فعل حواري متبادل مع كلمة الآخر ، بداخل الموضوع . فالخطاب يُعْنِيهُ موضوعه بفضل الحوار .

وهذا لا يستند مسألة الصوغ الحواري الداخلي للحوار ، فهي لا تلقى خطاب الآخرين داخل الموضوع فقط . فكل خطاب هو « موجّه » نحو جواب ، ولا يمكنه أن ينجو من التأثير العميق للخطاب - الإجابة ، المرتقب .

وفي لغة الحديث العادي ، يكون الخطاب الذي متوجهـاـ مـبـاشـرـةـ وـبـخـشـونـةـ ، نحوـ الخطـابـ -ـ الجـوابـ المـسـتـقـبـلـ : إـنـهـ يـسـتـثـيرـ ذـلـكـ الجـوابـ ، يـسـتـعـجـلـهـ ، وـيـسـيرـ لـلـقـائـهـ . وـلـتـكـوـنـ دـاخـلـ مـنـاخـ «ـ مـاقـيـلـ سـابـقاـ »ـ ، فـإـنـ الـخـطـابـ يـكـوـنـ مـحـدـداـ فـيـ نـفـسـ الـرـوـقـتـ بـالـإـجـابـةـ التـيـ لـمـ تـصـدرـ بـعـدـ ، إـلـاـ أـنـهـ مـطـلـوبـةـ وـمـتـوقـعـةـ مـسـبـقاـ . وـهـذـاـ هـوـ الشـأنـ فـيـ كـلـ حـوـارـ حـيـ .

إن جميع الأشكال البلاغية والمونولوجية ، يحكمـنـهاـ المـرـكـبـةـ ، تكونـ مـئـتـةـ عـلـىـ مـحـاـوـرـ وـعـلـىـ إـجـابـهـ . بلـ إنـ هـذـاـ يـعـتـبرـ ، عـادـةـ ، بمـثـابـةـ خـصـيـصـةـ تـكـوـنـيةـ جـوـهـرـيـةـ لـلـخـطـابـ الـبـلـاغـيـ (٥)ـ . صـحـيحـ آـنـهـ بـالـنـسـبـةـ لـلـبـلـاغـةـ ، باـسـتـمرـارـ ، تـندـعـ الـعـلـاقـةـ بـمـحـاـوـرـ مـلـمـوسـ وـبـالـمـكـانـةـ الـخـصـصـةـ لـهـ ، فـيـ الـبـيـنةـ الـخـارـجـيـةـ لـلـخـطـابـ الـبـلـاغـيـ . فـهـنـاـ يـكـوـنـ التـوـجـهـ نـحـوـ إـجـابـةـ مـعـلـناـ ، مـكـشـفـاـ عـنـهـ ، وـمـلـمـوسـاـ .

وقد اهتم اللسانيون بهذا التوجه الصریح نحو المحاور وإجابته داخل الحوار العادي وفي الأشكال البلاغية . لكن هنا ، أيضاً ، توقيوا بالأ شخص عند الأشكال المركبة المفروضة للمحاور ، ولم يبحروا عن تأثير هذا الأخير على الطبقات العميقة للمعنى والأسلوب . إنهم لم يعتبروا سوى مظاهر الأسلوب المفروضة من جانب مقتضيات الفهم والوضوح ، أي بالضبط تلك المظاهر الجردية من الحوار الداخلي والتي لا تولي اهتماماً للمحاور إلا بصفتها شخصاً يفهم بكيفية سلبية ، لكنه لا يجيب ولا يعارض بكيفية إيجابية .

كل كلام ، كيما كان ، موجّه نحو إجابة مُتفهّمة ، غير أن هذا التوجه لا ينفرد ب فعل مستقل ، ولا ينجم عن التركيب . فالتفهّم المتبادل قوة رئيسية تُسهم في تكوين الخطاب : إنه إيجابي ، مُذرّك من لدن الخطاب باعتباره مقاومة أو مساندة ، وباعتباره إغاءً .

إن فلسفة اللغة والألسنية يعرّفان فقط الفهّم السلي للخطاب ، خاصة على صعيد اللغة العامة ، أي أنها ميهانٌ بتفهّم المعنى الخايد للملفوظ ، ولا يهان بمعناه الراهن .

ونحن نرى أن المعنى اللساني للملفوظ معين ، يُذكر من خلال خلفيه اللغة ومعناها الحقيقى ، ومن خلال خلفية ملفوظات أخرى ملموسة متصلة بنفس التيمة ، وخلفية آراء ثانية ووجهات نظر وتقديرات قائمة في لغات مختلفة . بعبارة أخرى ، فإن معنى ملفوظ ما ، يدرك من خلال خلفية كلّ ما يُعَدّ مسيرة أي خطاب نحو موضوعه . لكن الآن ، تَقدِّم هذه البيئة المتعددة اللسان من الكلمات « الأجنبيّة » إلى المتكلّم لادخال الموضوع ، وإنما داخل قلب المُحاور باعتباره خلفيّة المدرّكة ، المنقلة بالأجوبة والاعتراضات . وكل ملفوظ يتوجه نحو هذه الخلفية التي ليست لسانية ، بل غيرية وتعبيرية . وعندئذ يحدث لقاء جديد للملفوظ بكلام الآخرين ، يُمارس تأثيراً جديداً و نوعياً على أسلوبه .

إن إدراكاً سليباً للمعنى اللساني لا يعتبر إدراكاً : إنه مجرد أحد عناصره التجريدية . غير أن فهماً ملمساً أكثر ، لكنه سليبي ، لمعنى الملفوظ ولقصيدة المتكلّم ، إذا ظل سليبياً ، بل تكرارياً ، لا يفيد شيئاً في فهم الخطاب ، ولا يفعل أكثر من أن يُضاعفه ، هادفاً في أحسن الحالات ، إلى إعادة إنتاج مأسيق فهمه . وهذا الفهم لا يتعدي السياق ولا يعني ، في شيء ، التصور . لأجل ذلك ، فإن الفهم السليبي ، إذا أخذته المتكلّم بالاعتبار ، لا يمكنه أن يُضيف إلى أقواله أي عنصر جديد . ذلك أن المقتضيات الوحيدة ، السالية تماماً ، التي يمكن أن تحدّر من مثل هذا التصور السليبي ، مثل المزيد من الوضوح وقوة الإقناع والقابلية ، إلخ .. تترك المتكلّم داخل سياقه ومنظوره الخاصين ، ولا تُخرجه من حدودهما . إنها مقتضيات محايدة لخطابه ، ولا تكسر استقلاله ..

وفي حياة لغة الكلام الواقعية ، يكون كل فهّم ملموساً إيجابياً : إنه يُدْعَى ماجب فهمه ضمن منظوره الغيري والتعبيري الخاص ، ويكون وثيق الارتباط بجواب ، وباعتراض معلل وبموافقة . بمعنى ما ، تعود الأولوية إلى الإجابة باعتبارها مبدأ إيجابياً : فهي التي تخلق مجالاً مُسعفاً على الفهم ، وتمهد بكيفية دينامية ومهتمة . والفهم لا يتضمن إلا داخل الجواب ، فالفهم والإجابة مُمتزجان جديلاً ويتشارطان بالتبادل ، ويتعذر أحدّهما بدون الآخر .

إن الفهم الإيجابي ، بإشراكه ، على هذا النحو ، ماجب فهمه ، مع المقتضيات الجديدة للشخص الذي يريد أن يفهم ، إنما يُقيّم سلسلة من العلاقات المتباينة المعقّدة ، ومن التناعّمات والتنافرات مع ما هو مفهوم ، كما يعنيه بعناصر جديدة . وعلى هذا الفهم يُعول المتكلّم . لهذا فإن توجهه نحو مُحاوره هو توجه نحو المنظور الخاص لهذا الأخير و نحو عالمه ، وهو بذلك يُدخل إلى خطابه عناصر جديدة تماماً ، لأنّه يحدث عندئذ تفاعل بين مختلف السياقات ، ووجهات النظر ، والمنظورات ،

وأنساق التعبير والتنبير ، و مختلف « اللهجات » الاجتماعية . يَسْعَى المتكلّم إلى توجيه خطابه بوجهة نظره المحدّدة ، نحو منظور الشخص الذي يريد أن يفهم ، ويحاول الدخول في علاقة حوارية مع بعض مظاهره . إنه يَسْعِل إلى المنظور الأجنبي لمحاوره ، ويُشيد ملفوظه فوق أرض أجنبية ومن خلال الخلفية الإدراكية لمحاوره .

وهذا المظهر الجديد للصوغ الحواري الداخلي يُميّزه عن ذلك الذي كان يُحدّد نفسه بالالتقاء مع كلام الآخر داخل الموضوع نفسه ، ذلك أنه هنا ، لم يعد الموضوع يضطلع بهمة ساحة اللقاء ، بل المنظور الذي للمحاور هو الذي اضطلع بذلك . أيضاً ، فإن هذا الصوغ الحواري يشتمل على طابع أكثر ذاتية وسيكولوجية و (غالباً) ما يكون عرضياً ، وأحياناً امثاليّاً بطريقة خشنة ، بل أنه ، في أحيان أخرى ، يُثير خصاماً جدالياً .

وفي معظم الأحيان ، خاصة في الأشكال البلاغية ، يمكن لهذا التوجه نحو المستمع ، وللصوغ الحواري الداخلي المتصل به ، أن يُخفّي الموضوع : وعندئذ يصير إقاع المحاور الملموس مشكلة مستقلة تَحْيِد بالخطاب عن عمله الخالق المنصب على الموضوع ذاته .

ولما كانت العلاقة الحوارية مع كلام الآخرين داخل الموضوع ، ومع كلام الآخرين داخل الجواب المستبق ، هي علاقة في جوهرها ، متباعدة ومُولدة لتأثيرات أسلوبية مُميّزة داخل الخطاب ، فإنها مع ذلك ، تستطيع أن تتشابك تشابكاً وثيقاً ، وأن يصير من الصعب ، عند التحليل الأسلوبي ، التمييز بين شفقي هذه العلاقة . هكذا يتميز الخطاب عند تولستوي ، بصوغ حواري داخلي واضح ، سواء في منظور القارئ اللذين يدرك تولستوي خصائصهما الدلالية والتعبيرية إدراكاً حاداً . هذان الخطاب في الحوار (المصبوغان غالباً بصبغة الخصم الجدالي) يوجدان في اتحاد وثيق داخل أسلوب تولستوي : إن خطابه ، حتى في تعبيراته الأكثر « غنائية » وفي أوصافه الأكثر « ملحمة » ، يتافق (وكثيراً ما يتأتّف) مع مختلف مظاهر الوعي الاجتماعي واللغوي المتعدد اللسان الذي يُكَبِّل الموضوع . وفي نفس الآن يتسرّب هذا الخطاب بطريقة جدالية ، إلى المنظور الغربي والخلافي للقارئ ، متقدّداً أن يضرّب ويُحطم الخلفية الإدراكية المكونة لفهمه الإيجابي . بهذا المعنى ، يكون تولستوي وارثاً للقرن الثامن عشر ، وخاصة لجان جائـٰ روـٰسو . من ثمّ ما نلاحظه ، أحياناً ، من انكماس في الوعي الاجتماعي ذي الأصوات المتعددة ، ذلك الوعي الذي يستند إليه تولستوي في جداله ، والذي يتقلّص إلى وَغَيْ ما هو معاصر له مباشرة ، ووعي ما يتصل بأيامه دون الارتفاع إلى وعي عصره . ينتفع عن ذلك تحسيـٰد متطرف للحوار (يكاد يكون دائماً جدالياً) . كذلك ، فإن هذا الصوغ الحواري المدرك بوضوح داخل الطابع التعبيري لأسلوب تولستوي ، يستلزم ، أحياناً ، تعليقاً تاريخياً - أديباً : فنحن لانعرف مع أي شيء بالضبط تناضم نبرة ما أو تنافس ، ومع ذلك فإن التناضم والتنافس يكونان جزءاً من مقتضيات أسلوبه الضروري^(٦) . صحيح أن ذلك التكثيف المتطرف (أحياناً يكاد يقترب من التكثيف الذي نجده في رواية مسلسلة) لا يكون ملتحماً إلا بالظاهر الثنوية ، وبتغيرات الحوار الداخلي لخطاب تولستوي .

وفي جميع تلك التظاهرات للحوار الداخلي في الخطاب (الداخلي يختلف عن الحوار الخارجي المركب) ، تكون العلاقة مع خطاب وملفوظ الآخرين ، جزءاً من متضيقات الأسلوب . فالأسلوب يحتوي ، عضوياً ، على جماع عناصره الخاصة مترابطة بعناصر السياق « الأجنبي » . إن السياسة الداخلية للأسلوب (تلازم العناصر) تُعدّ لها سياسة الخارجية (العلاقة بخطاب الآخرين) . ومن ثم يمكن القول بأن الخطاب يعيش على حدود سياقه وعلى حدود سياق الآخرين .

هذه الحياة المزدوجة هي أيضاً حياة إيجابية في كل حوار حقيقي : إنها تشيد ويتم تصورها داخل سياق حوار بكماله ، مؤلف من عناصر « للذات » (من وجهة نظر التكلم) ، وعناصر « للآخر » (من وجهة نظر « شريكه ») . ومن هذا السياق المختلط المكون من خطابات « الذات » ومن الخطابات « الأجنبية » عنها ، لا يمكن إزالة إيجابية واحدة بدون أن يفقد السياق معناه وبيرته . فالإيجابية جزء عضوي من كُلّ متعدد الأصوات .

كما رأينا ، فإن ظاهرة الصوغ الحواري الداخلي تكون متجلية بشكيل أو باخر ، في جميع مجالات الكلام الحي . لكن إذا كان الصوغ الحواري ، في التر خارج - الأدبي (البلاغي ، المعاد ، العلمي) يتفرد عادة بفعل مستقل ويتشر في حوار مباشر ، أو في بعض الأشكال الأخرى المعبّر عنها تركيبياً من خلال التجزيء والجدال مع كلام الآخرين ، فإنه في التر الأدبي ، على العكس من ذلك ، وخاصة في الرواية ، حيث الصوغ الحواري يسند من الداخل المفهمة ذاتها لموضوعه والتعبير عنها بمساعدة الخطاب ، محوّلاً بذلك دلالة الخطاب وبنائه التركيبية ، فيقدّر هنا ، تبادل التوجه الحواري وكأنه حدث الخطاب نفسه ، مضافاً عليه الحركة والدرامية من الداخل ، وأيضاً على كل واحد من عناصره .

وفي معظم الأجناس الشعرية (بالمعنى الضيق للكلمة) لا يكون الصوغ الحواري الداخلي ، كما أوضحتنا ، مستعملاً بطريقة أدبية . إنه لا يدخل في « الموضوع الإستيفي » للعمل الأدبي ، بل يخفّ ويحمد ، اصطلاحاً ، داخل الخطاب الشعري . وبالمقابل ، يصير الصوغ الحواري في الرواية ، أحد مظاهر الأسلوب التراري الأساسية ويتلاءم مع تشيد أدبي خاص .

غير أن الصوغ الحواري الداخلي لا يمكن أن يصبح تلك القوة الخلاقة للشكل إلا حين يتم إخضاب التناقضات والتناقضات الفردية بتعدد لغوي اجتماعي حيث التناقضات الحوارية تُدوّي ، لا فوق قسم الخطاب الدلالية (مثلما هو الشأن في الأجناس البلاغية) وإنما تتسرب إلى طبقاته العميقية ، مضفيّة طابع الحوار على اللغة ذاتها وعلى روئيتها للعالم (الشكل الداخلي للخطاب) . وأيضاً لا يمكن أن يصبح قوة خلاقة إلا حيث يولد حوار الأصوات تلقائياً من حوار « اللغات » الاجتماعي حيث يبدأ ملفوظ الآخرين يَرِنْ وكأنه لغة « أجنبية » اجتماعياً ، وحيث يصير الآن ، توجّه الخطاب وسط الملفوظات « الأجنبية » توجّهاً وسط اللغات « الأجنبية » اجتماعياً ، داخل حدود نفس اللغة القومية ..

في الأجناس الشعرية (بالمعنى الضيق) لا يستخدم الصوغ الحواري الطبيعي للخطاب بكيفية

أدبية ، لأن الخطاب الشعري يكفي ذاته ولا يفترض وجود ملفوظات الآخرين ، خارج حدوده . إن الأسلوب الشعري هو ، اصطلاحاً ، مجرد من كل تأثير متبادل مع خطاب الآخرين ، ومن كل « نظرة » نحو خطاب يصدر عن آخر .

كذلك ، يكون غريباً عن الأسلوب الشعري أي نظر مهما كان ، في اللغات الأجنبية ، وفي إمكانات معجم آخر ، وفي دلالة وأشكال تركيبية ووجهات نظر لسانية أخرى . نتيجة لذلك ، فإن الأسلوب الشعري يجهل الشعور بوجود حدود ، أو تاريخية ، أو تحديد اجتماعي ، أو خصيصة للغته الخاصة ؛ وإن ، فإنه يجهل كل علاقة نقدية ، مُقيّدة ، مع لغته الخاصة باعتبارها إحدى اللغات الكثيرة القائمة داخل التعدد اللساني ، وترتبط مع هذه العلاقة النقدية (لو وجدت) لا يُسلم نفسه كلياً ولا يُعطي اللغة مُعيّنة كل معناها .

بطبيعة الحال ، لا يستطيع أي شاعر ، وجد تاريخياً محاطاً بتعدد حي ، لساني وصوقي ، أن يجهل تلك العلاقة النقدية مع لغته ، إلا أنه لا يستطيع أن يجد لذلك موضعًا داخل الأسلوب الشعري لأعماله دون أن يُحطميه ودون أن يتترجمه إلى نثر ، ودون أن يُحوّل الشاعر إلى ناثر .

في الأجناس الشعرية ، يتحقق الوعي الأدبي (بمعنى جميع نوايا التعبير والمعنى لدى الكاتب) تَحْقِيقاً كاملاً داخل لغته ، ويكون محياناً لها بكليته ، ويعبر عن نفسه من خلالها مباشرة وتلقائياً بدون قيود ولا مسافات . إن لغة الشاعر هي لغته هو . إنه يجد نفسه داخلها بِرَمْته ، وبدون شريك يُقاسمه إياها . إنه يستعمل كل شكل وكل كلمة وتعبير في معانها المباشرة (« بدون مزدوجين » يمكن القول) ، أي أنه يستعملها وكأنها التعبير الخالص والتلقائي عن قصده . ومهما تكن « الآلام اللغظية » التي يُعاني منها الشاعر أثناء الإبداع ، فإن لغة العمل المبدع أداة طيّعة ملائمة تماماً لمشروعه الشعري .

في العمل الشعري ، تتحقق اللغة كأنها لغة أكيدة ، حاسمة ، حاضنة كل شيء . وبواسطتها ، عن طريق أشكالها الداخلية ، يُصر الشاعر ، يفهم ويتأمل . وعندما يعبر عن نفسه ، لا شيء يستثير فيه الحاجة إلى الاستعارة بلغة « أخرى » ، « أجنبية ». لغة الجنس الشعري هي عالم بطليموس ، واحد وفريد ، وخارجه لا يوجد شيء ولا تستشعر حاجة . ذلك أن فكرة وجود كثرة من العوالم اللسانية الدالة والمعبرة في آن ، هي ، عضويًا ، في غير متناول الأسلوب الشعري .

إن عالم الشعر ، مهما تكن الناقضات والصراعات اليائسة التي يكتشفها الشاعر داخله ، هو دائماً عالم مُضاء بخطابٍ وحيد ومستغص على الدحض . فالناقضات والصراعات ، والشكوى ، تظل داخل الموضوع وداخل الأفكار والانفعالات ؛ وبكلمة واحدة ، تظل داخل مادة البناء الشعري لكنها لا تنتقل إلى اللغة . ففي الشعر ، يجب أن تكون لغة الشكّ لغة أكيدة .

ويقتضي الأسلوب الشعري ، أساساً ، مسؤولية الشاعر الدائمة وال مباشرة تجاه لغة مجموع عمله وكأنها لغته . عليه أن يتضامن كلياً مع كل واحد من عناصرها ، ونبراتها ، وتلويناتها . إنه في خدمة

لغة واحدة ، ووعي لساني واحد . ولا يستطيع الشاعر أن يجعل وعيه الشعري ومشاريعه الخاصة في مقابل اللغة التي يستخدمها ، مادام يوجد داخلها كلية ؛ فهو ، إذن ، لا يستطيع ، في حدود أسلوبه ، أن يتخذ من اللغة موضوعاً للإدراك وللتفكير أوربط العلاقة . فاللغة معطاة له فقط من الداخل ، بقدر ما يُشيد نوایاه ، وليس من الخارج ، بما لها من خصوصية نوعية وحدود موضوعية . وفي حدود الأسلوب الشعري ، تكون النوایا المباشرة ، بدون تحفظ ، المشروعة تماماً في اللغة ، غير متلائمة مع تقديمها الموضوعي (باعتبارها حقيقة لسانية محدودة اجتماعياً وتاريخياً) . إن أحديّة اللغة ووحدانيتها شرطان لازمان لفردية الأسلوب الشعري المباشرة والقصدية ، ولإنقاء عليه داخل المونولوج .

هذا لا يعني ، بطبيعة الحال ، أن « لهجات » مختلفة ، بل ولغة أجنبية ، لا يمكن أن تُتَسَرِّب إلى العمل الشعري . صحيح أن الإمكانيات محدودة : فليس هناك مجال للتعدد اللساني إلا في الأجناس الشعرية « الدنيا » مثل قصائد الحجاء والشعر الكوميدي الخ . إلا أن التعدد اللساني (لغات اجتماعية – إيديولوجية أخرى) يمكن إدماجها داخل الأجناس الشعرية الدقيقة ، وأساساً من خلال أقوال الشخصيات . لكن هنا ، يكون التعدد اللغوي مُتوَضعاً . إنه مُقدم ، إجمالاً ، وكأنه شيء ، وليس على نفس مستوى لغة العمل الشعري الحقيقة : إنه الإشارة المشخصة للشخصية ، وليس الكلام الذي يُشَخَّصُ . هنا ، لا تدخل عناصر التعدد اللساني وهي متوفرة على الحقوق المحولة للغة أخرى ستحمل وجهات نظرها الشخصية ، وستسمح بقول ما لا يمكن قوله في اللغة الخاصة ، وإنما تكون لها حقوق شيء مشخص . فالشاعر يتكلم أيضاً في لغته الخاصة عمّا هو أجنبي عنه . إنه لا يلجاً فقط ، لأجل إضاءة عالم أجنبي ، إلى لغة الآخرين باعتبارها أكثر ملائمة لذلك العالم . وسنوضح فيما بعد ، أن الناشر يحاول أن يقول داخل لغة الآخرين ما يُحْصِه شخصياً (مثلاً ، اللغة غير الأدية التي يستعملها سارد أو مثل فئة اجتماعية – إيديولوجية) ؛ وكثيراً ما يقيس عالمه الخاص بالمقاييس اللساني لدى الآخرين .

نتيجة للمقتضيات التي حلّلناها فإن لغة الأجناس الشعرية ، عندما تلامس الحد الأسلوبى الأقصى للأجناس^(٧) غالباً ما تصير لغة آمرة ، وثُوقية ومحافظة ، تُتمثّل ضد تأثير اللهجات الاجتماعية غير الأدية . أيضاً ، من الممكن ، في مادة الشعر ، أن توجد فكرة « لغة شعرية » خاصة ، و « لغة للألمة » ، و « لغة شعرية نَبَوَّيَّة » ، الخ .. ومن الثابت أن الشاعر ، برفقه لمِثيل هذه اللغة الأدية ، يحلم بأن يخلق ، اصطناعياً ، لغة شعرية جديدة بدلاً من اللجوء إلى اللهجات الاجتماعية القائمة . إن اللغات الاجتماعية غيرية ، مُعيَّزة ، مُموضعة ومحصورة اجتماعياً ، لكن لغة الشعر ، المخلوقة اصطناعياً ، ستكون مباشرةً فَقْدَيَّةً ، حاسمة ، فريدة و مُفرَّدة . هذا ما كان عليه الحال في بداية القرن العشرين ، عندما بدأ الناشرون الروسيون يُظهرون اهتماماً مُتحيزاً باللهجات و بـ « المحكي المباشر ». فقد حلم الشعرا الرمزيون عندئذ (بالمونت ، ف . إفانوف) ، ثم المستقيليون ، بِخَلْقِ « لغة خاصة » بالشعر ، بل إنهم قاموا بمحاولات في سبيل ذلك (ف . كلينينيكوف)^(٨) .

إن فكرة لغةٍ فريدةٍ وخاصةً بالشعر هي «عينةٌ فلسفيةٌ» طوبويّةٌ مميزةٌ للكلمة الشعرية : إنها مبنية على الشروط والمقتضيات الحقيقة للأسلوب الشعري الكافحة لللغة واحدة قصدية بكيفية مباشرة ، انطلاقاً منها تكون اللغات الأخرى (لغة الكلام ، ولغات الصفقات ، ولغة النثر الخ ...) مدركةً وكأنها متوهجة وليس بأي حال معاولة لها^(٩) . وفكرة «لغةٌ شعريةٌ» خاصة ، تُعبر دائمًا عن التصور الباطلמוסي المتعلق بعالم لسانيٍ مُؤسلب .

إن اللغة ، بصفتها بيئة حية وملموسة يعيش فيها وعي الفنان بالكلمة ، لم تكن أبداً لغة وحيدة . إنها لا تكون كذلك إلا باعتبارها نسقاً نحوياً مجرداً مكوناً من أشكال معيارية ، ومحولاً عن الإدراكات الإيديولوجية الملمسة التي تملأه ، ومحولاً عن التطور التاريخي المستمر للغة الحية . فالحياة الاجتماعية الراسخة والصيرورة التاريخية تُخلقان ، داخل لغةٍ قوميةٍ وحيدةٍ بكيفيةٍ مجردة ، عدداً وأفراً من العوالم الملمسة ومن المنظورات الأدبية والإيديولوجية والاجتماعية المغلقة على نفسها ، وعناصر أصلية تجريدية من اللغة تُقْتَلُء بمضمون مختلف دلالية وخلالية ، وترى ريناً مُتباهياً .

واللغة الأدبية نفسها ، المتكلّم بها والمكتوبة ، يكُونُها فريدة لا فقط استناداً إلى علاماتها العامة اللسانية بكيفيةٍ تجريدية ، وإنما طبقاً لأشكال تأويلاتها ، هي لغةٌ مُنضدةٌ طبقاتٍ ومتعددة لسانياً بمعظدها الملمس الذي هو دلاليٌ وتعبيرٌ في نظر الغير .

ويكون ذلك التضييد محدداً ، قبل كل شيء ، عن طريق الأجهزة العضوية النوعية للأجناس التعبيرية . فامثال هذه الملامع أو تلك من اللغة (القاموسية ، الدلالية ، التركيبية أو غيرها) تكون وثيقة الالتحام بالروايا وبالنسق العام للتبيير المتصل بهذه أو تلك من الأجناس : الخطابية الصحفية ، الأدبية — الدنيا (الرواية المسلسلة) ، والأجناس المتنوعة للأدب الكبير . وتُتَّخذ بعض ملامع اللغة العطر النوعي لجنسها التعبيري ، فتلتجم بوجهة نظره ، وبطريقة تناوله ، وبشكله في التفكير ، وبتلاؤه ونبرته .

وإلى جانب هذا التضييد للغة إلى أجناس ، ينضاف تضييد آخر يختلط بالأول تارة يتطابق معه ، وطوراً يتبع عنه ، وهو التضييد المهني للغة (بالمعنى الواسع) : لغة المحامي ، والطبيب ، والتاجر ، والسياسي ، والمعلم ، الخ .. وطبعي أن هذه اللغات لا تُتباهى بسبب معجمها وحده ؛ بل هي تستتبع أشكالاً محددة من التوجّه القصدي ، ومن أشكال التأويل والتقدير الملمسين . وحتى لغة الكاتب (الشاعر ، والروائي) يمكن إدراكتها وكأنها رطانة مهنية إلى جانب الرطانات الأخرى .

ما يهمنا ، هو الجانب القصدي ، أي الدلالة الغيرية وتعبيرية ذلك التضييد في «لغة المشتركة» . ذلك أن تركيب اللغة اللسانى والمحايد ليس هو الذي يتضيّد ويتباين ، وإنما نواياها الممكنة المبعثرة : إنها تتحقق داخل اتجاهات محددة ، وتعمل بمضمون محدد ، وتنجس ، وتتخصّص ، وتنشئ بآحكام قيمة ملموسة ، وترتبط بأشياء معينة وبنظورات تعبيرية متصلة بالأجناس والمهن . داخل هذه المنظورات ، ومن أجل المتكلمين أنفسهم ، تكون لغات الأجناس ورطانات المهن تلك ، قصديةٌ مُباشرةً وكاملة الدلالة ، وتعبيريةٌ تلقائياً . لكن في الخارج ، بالنسبة

لأولئك الذين لا يشاركون في تلك المنظورات القصدية ، فإنه يمكن للغات والرطانات أن تكون غيرية ، مميزة ، مثيرة ، الخ .. بالنسبة للذين يبقون في الخارج ، فإن النوايا المسينة لتلك اللغات تتَّفَوُّى وتصبح حدوًّا دلالية وتعبيرية ، فتُتَقْبِلُ الكلام وتُفْسِدُه بالنسبة لهم ، وتعقد استعماله المباشر ، القصدي بدون تحفظ .

لكن القضية لا تنتهي بتضييد اللغة الأدية إلى أجناس ومهن . فالغرض من أن هذه اللغة ، في نواتها البدئية ، كثيراً ما تكون مُتجانسة اجتماعياً باعتبارها اللغة الرئيسية المتكلّم بها والمكتوبة لدى فئة اجتماعية ، فإنها تحفظ ، مع ذلك ، باختلاف اجتماعي ، بتضييد اجتماعي يمكنه أن يصبح ، في بعض الفترات ، اختلافاً ملحوظاً . هنا وهناك ، يمكنه أن يُطابق تضييداً للأجناس وللمهن ، إلا أنه في الواقع ، بطبيعة الحال ، مستقل استقلالاً ذاتياً تماماً ونورياً .

إن جميع الرؤى للعالم الدائمة اجتماعياً ، قادرة على بعثرة النوايا المفترضة للغة ، وذلك بتحقيقها تحقيقاً ملماساً . و تستطيع التيارات الأدية وغير الأدية والتوادي والجلات ، والصحف ، وحتى بعض الأعمال الأدية الكبرى وبعض الأفراد ، يستطيعون جمعياً ، بحسب أهميتهم الاجتماعية ، أن يُنضدوا اللغة ، وأن يُنقلوا كلماتها وأشكالها بواسطة نوایاهم ونبراتهم الموزجية ، وبذلك يفصلونها عن التيارات والأحزاب والأعمال الأدية والأفراد الآخرين .

ولكل ظاهرة لفظية هلةً اجتماعية ، القدرة على أن تُوصل — أحياناً لأمد طويل ولبيئة واسعة — نوایاها إلى عناصر اللغة المدمجة في مقاصدها الدلالية والتعبيرية ، وعلى أن تفرض على تلك العناصر تلوينات محددة من المعاني والنبرات ذات القيمة المحددة . هكذا يمكن خلق الكلمة — الشعار ، والكلمة — الشتيمة ، والكلمة — الإطراء ، الخ ..

في كل فترة تاريخية من الحياة الإيديولوجية واللفظية ، يمتلك كل جيل ، داخل كل واحدة من فئات المجتمع ، لغته . فضلاً عن ذلك ، باختصار ، فإن كل عهد له « هجته » ومعجم مفرداته ، ونسقه في التبشير الخاص ، وهي يدورها تباعي حسب الطبقة الاجتماعية ، والمؤسسة المدرسية ، وحسب عوامل أخرى في التضييد . (لغات التلميذ — الضابط ، وتلميذ المدرسة الثانوية ، ولغة الواقعى ، هي لغات مُتباعدة) ؛ إنها جيعها موزجية اجتماعية مهما يبلغ وسطها الاجتماعي من الضيق والمحدودية . بل يمكن في أقصى حد ، أن نعتبر رطانة عائلية عنصراً اجتماعياً ، مثل رطانة عائلة إرتينيف التي قدمها تولستوي بمفرداتها الخاصة وبنسقها في التبشير الحصوصي^(١٠) .

أخيراً ، في هذه الفترة أو تلك ، تعايش لغاتٌ من مختلف فترات وعهود الحياة الاجتماعية — الإيديولوجية . بل إنه توجد حتى لغة للأيام : بالفعل ، فإن « أنس » و « اليوم » ليس لهما ، بمعنى ما ، نفس اللغة على الصعيد الاجتماعي — الإيديولوجي السياسي ؛ فلكل يوم ظرفته الاجتماعية — الإيديولوجية والدلالية ، ومعجمه ، ونبراته ، وشعاره ، وشائمه وإطراءاته . والشعر ، في لغته ، ينزع الصفة الشخصية عن الأيام ؛ لكن النثر ، كما سنرى ، غالباً ما يُفرّدها عن قصد ، ويعطيها مُشخصين مُجسدين يُجعلهم مُتجاهلين حوارياً عبر حوارات روائية درامية .

هكذا ، إذن ، تكون اللغة ، في كل فترة من وجودها التاريخي ، مُتوّعة تماماً : إنه التعايش الجمسي للتناقضات الاجتماعية — الإيديولوجية متوزعة بين ماضٍ وحاضر ، وبين مختلف فترات الزمن الماضي ، ومتناقض الفئات الاجتماعية — الإيديولوجية للزمن الحاضر ؛ ومتوزعة بين تيارات ، ومدارس ، وحلقات ، إلخ .. وهذه « اللهجات » للتعدد اللساني تتقاطع بعدة طرائق ، مُكونة « لهجات » جديدة ، نموذجية اجتماعية .

بين كل تلك « اللهجات » توجد تميزات منهجة عميقه . فعلاً ، فهي أساسها توجد مبادئ للانقاء وللتکوين متباينة تماماً (في بعض الحالات ، يتعلّق الأمر بالوظيفة ، وفي حالات أخرى ، بالمضمون التيماني ، وفي حالة ثالثة ، ببدأ اجتماعي — لهجوي بمحض المعنى) . كذلك ، فإن اللغات لا تتباين فيما بينها بل تتشابك بطرائق مختلفة (لغة أوكرانيا ، لغة القصيدة الملحمية ، لغة بداية الرمزية ، لغة الطالب والأطفال والمتثقف المتوسط ، ولغة المتشيّع لنيتشه ، وهكذا دواليك) . قد يبدو أن مصطلح « لغة » نفسه ، يفقد ، هنا ، كل معناه لأنه لا يوجد ، ظاهرياً ، صعيدٌ وحيد لمقارنة كل هذه « اللغات » .

والواقع ، أنه يوجد ، مع ذلك ، صعيد مشترك يُيرر منهجاً المقابلة التي قمنا بها : فجميع لغات التعدد اللساني ، مهما تكن الطريقة التي فردت بها ، هي وجهات نظر نوعية حول العالم ، وأشكال تأويليه اللفظي ، ومنظورات غيرية دلالية وخلاقية . بهذه الصفة ، يمكنها جميعاً أن تتجاوب ، وأن تُستعمل بمثابة تكميلاً مُتبادلاً ، وأن تدخل في علاقات حوارية . بهذه الصفة ، تلتقي وتتعايش داخل وعي الناس ، وقبل كل شيء داخل وعي الفنان — الروائي الخلاق . وبهذه الصفة أيضاً ، تعيش حقيقة ، وتصارع ، وتطور داخل التعدد اللساني الاجتماعي . لأجل ذلك ، تستطيع جميع اللغات أن تتحدد موضعها على صعيد الرواية الفريد الذي يمكنه أن يجمع الأسلوبات البارودية للغات أجناس متعددة ، وظاهر مختلف من أسلبة وتقديم لغات مهنية ملتزمة ، مع لغات أجيال تشتمل على لهجات اجتماعية وغير اجتماعية (مثلاً ، ما نجده في الرواية الانجليزية الساخرة) . جميع تلك اللغات يمكن أن يجتذبها الرواية لتنسيق تيماته وتحفيظ حدة التعبير (غير المباشر) عن نوایاه وأحكامه القيمية . لأجل ذلك تُلْحِّ باستمرار ، على المظهر الغيري ، الدلالي والإعتبري ، أي القصدي ، لأنّه القوة التي تُنضد وتتنوع اللغة الأدية ، ولا تولي نفس الاهتمام للعلامات اللسانية (زخارف المفردات ، تناغمات المعنى ، إلخ ..) في لغات الأجناس والروطانات المهنية وغيرها ، لأنها ، إذا جاز القول ، روابس مُتحجّرة عن سيرورة النوايا ، وعن العلامات التي أهلتها العمل الحي الذي تتجزّه النية المؤولة للأشكال اللسانية المشتركة . إن تلك العلامات الخارجية ، ملحوظة ومثبتة من وجہة النظر اللسانية ، لا يمكن فهمها ودراستها بدون فهم تأويلها القصدي .

إن الخطاب يعيش خارج ذاته ، داخل ثبيت حيّ لموضوعه ، وإذا ابتعدنا كلية عن ذلك الشبيت ، فلن يَقْنَى لنا فوق الأذرع سوى جنة الخطاب العارية التي لن تعلمنا شيئاً عن وضعه الاجتماعي ولا عن مصائره .

إن دراسة الخطاب في حد ذاته ، بدون معرفة نحو أي شيء يتطلع خارجه ، هي في مثل عبئية دراسة عذاب أخلاقي بعيداً عن الواقع الذي يوجد مثباً عليه والذي يحدده .

وبإرازنا الجانب القصدي في تضييد اللغة الأدية ، نستطيع إذن ، أن نضع على نفس المستوى ظاهرات مفرطة في الالتجانس (من وجهة نظر النهجية) مثلاً نضع لهجات اجتماعية — مهنية ، ورؤيات للعالم وأعمال أدية فردية ، لأن جانبها القصدي هو الذي يكون الصعيد المشترك حيث يمكننا أن تكون جميعها متجاهلة ، وبطريقة حوارية إضافةً لذلك . والحقيقة أن بالإمكان قيام علاقة حوارية (خاصة) بين « اللغات » كيما كانت ، مما يدل على أن من الممكن إدراكها باعتبارها وجهات نظر حول العالم . ومهما تختلف القوى الاجتماعية المنتجة لعمل التضييد (المهنة ، الجنس التعبيري ، الاتجاه ، الشخصية الفردية) فإن هذا العمل نفسه يعود ، حيث كان ، إلى إشاع للغة (نبيباً) طويل ، له دلالة اجتماعية (جماعياً) ، وهو إشاع يتم بواسطة نوايا ونيرات محددة (وبالتالي مُقيدة) .

وكلما دام ذلك الإشاع المنضد ، كلما اتسع المحيط الاجتماعي الذي يشمله الإشاع ، وإنذن : كلما عظمت القوة الاجتماعية المنتجة للتضييد ، كلما كانت واضحة وقارأة البصمات والتعديلات اللسانية لعلامات اللغة (للرموز اللسانية) التي تستمر موجودة في اللغة من جراء تأثير تلك القوة ، انطلاقاً من التلاوين الدلالية القارة (وإنذن ، الاجتماعية) حتى المؤشرات اللهجوية الأصلية (الصوتية والمورفولوجية وغيرها) ، التي تسمع مسبقاً بأن تتحدث عن لهجة اجتماعية خاصة .

كنتيجة لعمل جميع القوى المنضدة تلك ، تكُفُّ اللغة عن الاحتفاظ بأشكال و كلمات محايدة « لا تتنمي لأحد » : إنها مُبعثرة ، مُسندة بنوايا ، و مُمنبرة من أو لها لآخرها . وبالنسبة للوعي الذي يعيش داخل اللغة ، فإن هذه الأخيرة ليست نسقاً مجرداً من الأشكال المعيارية ، وإنما هي رأي متعدد اللسان حول العالم . وجميع الكلمات تستحضر مهنة ، جنساً تعبيرياً ، نزعة ، طرفاً ، عملاً أديرياً محدداً ، رجلاً معيناً ، جيلاً ، عمراً ، يوماً ساعة . وكل كلمة تحيل على سياق أو عدة سياقات ، داخلها عاشت وجودها المستند اجتماعياً . جميع الكلمات والأشكال مسكونة بالنوايا . ولا مفر من أن تكون للكلمة تناغمات السياق (تناغمات الأجناس التعبيرية ، والتوجهات ، والأفراد) .

والواقع ، بالنسبة للوعي الفردي ، أن اللغة بصفتها تكتُفُّ اجتماعياً — إيديولوجياً حياً ، ورأياً متعدد اللسان ، فإنها تَتَمَوضع عند الحد الأقصى من منطقته ومن منطقة الآخرين . فكلمة اللغة هي كلمة نصف — أجنبية ؛ وستكُفُّ عن أن تكون كذلك عندما يُسْكِنُها المتكلم نيته ونيرته ، و حينما يتلذّ بها و يُدرِّبُها على مطعمها الدلالي والتعبيري . وإلى حدود اللحظة التي يتم فيها امتلاك الخطاب ، فإنه لا يكون موجوداً داخل لغة محايدة ، لا شخصية (لأن المتكلم لا يأخذ الخطاب من قاموس !) ؛ إنه موجود على شفاف أجنبية ، وداخل سياقات غريبة ، وفي خدمة نوايا أجنبية ، ومن هنا بالذات يجبأخذ الخطاب وجعله خطاباً « خاصاً ». ولا تتلاءم جميع الخطابات ، بنفس السهولة ، مع هذا الاعتراض وهذا التملُّك ؛ إذ الكثير منها يقاوم بصلابة ، وبعضها الآخر يظل

«أجنبية» وَيَرِنُّ بـكيفية غريبة داخل فم المتكلم الذي استولى عليها؛ إنها لا تستطيع أن تمتزج بـسياقه ، فتسقط خارجه . تكون كـا لو أنها ، خارج إرادة المتكلم ، قد وَضَعَت نفسها « بين مزدوجتين ». إن اللغة ليست بـبيئة محايدة . إنها لا تصبح سهولة وبـحرية ، ملْكَيَّةً للمتكلم . إنها مسكونة وـمُكَفَّـة بالـتوابـا الأـجـنبـية ؛ والـسيـطـرة عـلـى تـلـك التـوابـا وإـخـضـاعـها لـنـوـيـانا وـنـيرـاتـنا هـي سـيـرـورـة وـغـرـة وـمعـقـدة !

لقد تـقـبـلـنا الـوـحدـة الـلـسـانـية بـكـيـفـيـة تـجـريـديـة (لـهـجـوـيـة) فـالـلـغـة الـأـدـيـة . لـكـنـ هـذـه الـأـخـيـرـة أـبـدـعـ ما تـكـوـنـ عـنـ هـجـة مـعـلـقـة . فـمـسـبـقاً يـكـنـ أنـ يـقـوـمـ بـيـنـ اللـغـة الـأـدـيـة الـمـتـكـلـمـ بـهـا ، الـمـأـلـوـفـة ، وـبـيـنـ اللـغـة الـمـكـوـبـة ، حـدـ عـلـى درـجـة منـ الـوضـوح . وـكـثـرـاً ما يـتـطـابـقـ تـمـيـزـ الـأـجـنـاسـ معـ الـقـيـزـاتـ الـلـهـجـوـيـة (مـثـلاً ، فـيـ الـقـرـن ١٨ ، بـيـنـ « الـأـجـنـاسـ الـعـلـيـاـ » بـلـغـة الـكـنـيـسـة الـسـلـافـيـة ، وـبـيـنـ « الـأـجـنـاسـ الـتـعـبـيـرـيـة الـدـنـيـاـ » فـيـ الـمـحـادـثـاتـ الـعـادـيـة) . وـأـخـيـراً ، فـإـنـ بـإـمـكـانـ بـعـضـ الـلـهـجـاتـ أـنـ تـكـتـسـبـ الـمـشـرـوـعـيـة دـاخـلـ الـأـدـبـ ، وـبـذـلـكـ يـمـكـنـها الـمـسـاـهـة إـلـى حـدـ ، فـالـلـغـة الـأـدـيـة .

وـمـنـ الـواـضـحـ ، أـنـ الـلـهـجـاتـ ، يـدـخـولـهـا إـلـى الـأـدـبـ وـمـسـاـهـتـها فـيـ لـغـتهـ ، تـفـقـدـ صـفـةـ كـوـنـهـا أـنـسـاقـاً اـجـتـاعـيـةـ لـسـانـيـةـ مـغـلـقـةـ . إـنـها تـشـتـوـهـ ؛ وـحـاـصـلـ الـكـلـامـ ، فـإـنـها تـكـفـ عنـ أـنـ تـكـوـنـ ماـ كـانـ عـلـيـهـ بـصـفـتـهاـ لـهـجـاتـ . غـيرـ أـنـ هـذـهـ الـلـهـجـاتـ ، مـنـ جـانـبـ آـخـرـ ، تـحـافظـ عـنـدـ دـخـولـهـا إـلـى الـلـغـة الـأـدـيـةـ ، عـلـىـ مـرـوـنـتـهاـ الـلـهـجـوـيـةـ ، وـعـلـىـ لـغـتهاـ « الـأـخـرـىـ » ، كـاـ أـنـهاـ تـشـوـهـ الـلـغـة الـأـدـيـةـ الـتـىـ تـدـخـلـ إـلـيـهـاـ (وـالـلـغـة الـأـدـيـةـ بـدـورـهـاـ تـكـفـ عـنـ أـنـ تـكـوـنـ أـصـيـلـةـ بـعـقـمـ) ، نـتـيـجـةـ لـأـنـسـاقـهـاـ الـاجـتـاعـيـةـ لـسـانـيـةـ الـمـغـلـقـةـ . إـنـ الـلـغـة الـأـدـيـةـ ظـاهـرـةـ أـصـيـلـةـ بـعـقـمـ ؛ مـثـلـ أـيـضاًـ الـوـعـيـ الـلـسـانـيـ لـدـىـ إـلـيـانـ الـمـتـوـفـرـ عـلـىـ ثـقـافـةـ أـدـيـةـ وـالـذـيـ يـكـونـ مـرـتـبـاًـ هـاـ . فـعـنـدـ هـذـاـ الـأـخـرـ ، يـصـبـعـ الـتـنـوـعـ الـقـصـدـيـ لـلـخـطـابـاتـ (وـهـوـ تـنـوـعـ يـوـجـدـ فـيـ كـلـ هـجـةـ حـيـةـ وـمـغـلـقـةـ) تـنـوـعاًـ فـيـ الـلـغـاتـ . فـالـأـمـرـ لـاـ يـتـعـلـقـ بـلـغـةـ ، وـإـنـماـ بـحـوارـ لـغـاتـ .

إـنـ الـلـغـةـ الـقـومـيـةـ الـأـدـيـةـ لـشـعـبـ مـتـشـبـعـ بـالـثـقـافـةـ ، وـأـسـاسـاًـ بـالـثـقـافـةـ الـرـوـائـيـةـ ، وـمـتـوـفـرـ عـلـىـ تـارـيخـ لـفـظـيـ وإـيـديـولـوـجيـ عـنـيـ وـكـيـشـ تـبـدوـ ، فـيـ الـوـاقـعـ ، وـكـأـنـهـ عـالـمـ صـغـيرـ مـنـظـمـ ، يـعـكـسـ الـعـالـمـ الـكـبـيرـ لـلـتـعـدـدـ الـلـسـانـيـ لـاـفـقـطـ الـقـومـيـ ، بلـ الـأـوـرـبـيـ . إـنـ وـحدـةـ الـلـغـةـ الـأـدـيـةـ لـيـسـ هـيـ وـحدـةـ نـسـقـ لـسـانـيـ مـغـلـقـ : إـنـهاـ الـوـحدـةـ الـأـصـيـلـةـ جـدـاًـ لـ « الـلـغـاتـ » الـتـيـ دـخـلتـ فـيـ اـتـصـالـ وـاعـرـفـتـ كـلـ مـنـهـاـ بـالـأـخـرـ . (إـحـداـهـاـ هـيـ « الـلـغـةـ الـشـعـرـيـةـ » بـالـمـعـنـيـ الـضـيقـ) . تـلـكـ هـيـ خـصـوصـيـةـ الـمـعـضـلـةـ الـمـهـجـيـةـ لـلـغـةـ الـأـدـيـةـ .

وـعـنـدـمـاـ يـصـبـعـ الـوـعـيـ الـاجـتـاعـيـ — الـإـيـديـولـوـجيـ الـلـمـلـمـوسـ خـلـاقـاًـ بـنـشـاطـ ، أـيـ يـغـدوـ نـشـيطـ أـدـيـباًـ ، فـإـنـهـ يـكـيـشـ عـنـ نـفـسـهـ ، مـسـبـقاًـ ، مـحـاطـ بـتـعـدـدـ لـسـانـيـ ، مـنـ خـلـالـ لـغـةـ وـحـيدـةـ غـيرـ قـابـلـةـ لـلـنـقـاشـ وـحـاسـمةـ . دـائـماًـ وـفـيـ كـلـ مـكـانـ ، وـفـيـ جـمـيعـ عـصـورـ الـأـدـبـ الـمـعـرـوـفـ تـارـيـخـياـ ، يـكـشـفـ الـوـعـيـ النـشـيطـ أـدـيـباًـ لـغـاتـ وـلـيـسـ لـغـةـ وـاحـدـةـ . إـنـهـ يـجـدـ نـفـسـهـ أـمـامـ ضـرـورـةـ اـخـيـارـ لـغـةـ . وـفـيـ كـلـ وـاحـدـةـ مـنـ تـمـظـهـرـاتـ الـأـدـيـةـ الـلـفـظـيـ ، يـتجـهـ بـنـشـاطـ وـسـطـ التـعـدـدـ الـلـسـانـيـ ، وـيـخـتـلـ دـاخـلـهـ مـوـقـعاًـ ، وـيـخـتـارـ « لـغـةـ » . إـنـهـ فـقـطـ بـيـقـاءـ إـلـيـانـ دـاخـلـ وـجـودـ مـغـلـقـ ، بـدـونـ كـتـابـةـ وـلـاـ أـفـكـارـ ، وـفـيـ مـعـزـلـ عـنـ جـمـيعـ سـبـيلـ الصـيـرـورـهـ الـاجـتـاعـيـ — الـإـيـديـولـوـجيـ ، يـسـتـطـعـ أـلـاـ يـدـرـكـ هـذـاـ النـشـاطـ الـلـسـانـيـ الـأـنـقـائـيـ ، وـيـكـنـهـ ، عـنـدـئـذـ ،

أن يظل داخل اليقين المطلق ، والتعيين المسبق للغته الخاصة .

والحقيقة أنه حتى مثل ذلك الإنسان المنعزل لا تكون قضيته مع لغة واحدة بل مع عدة لغات ، إلا أن موضع كل واحدة منها يكون مشيداً بصلابة وغير قابل للنقاش ، ويكون الانتقال من لغة إلى أخرى متوقعاً وآلياً بمثابة ما يكون عليه الانتقال من غرفة إلى أخرى . ولا تتصادم تلك اللغات داخل وعده ؛ وهو لا يحاول أن يربط بينها ، ولا أن ينظر إلى واحدة منها « بعيون » الأخرى .

على هذه الشاكلة كان الفلاح الأمي البعيد بمسافات طويلة عن كل مركز ، والفارق بسذاجة وسط وجود يومي يظنه جاماً أو ثابتاً ، يعيش وسط عدّة أنساق لسانية : كان يُصلِّي الله في لغة (سلافية الكبستة) وكان يغنى في لغة أخرى ، ويتكلّم داخل الأسرة لغة ثالثة ؛ وعندما كان يشرع في إملاء طلب على كاتب عمومي ، موجه لسلطات المقاطعة القروية ، كان يُجرب لغة رابعة (رسمية ، سلية ، منبعثة من « ركام الورق القديم ») . وقد كانت تلك لغات مختلفة ، حتى من وجهة نظر العلامات المجردة الاجتماعية واللهمجوية . لكنها لم تكن متراقبة حوارياً داخل الوعي اللساني للفلاح . لقد كان ينتقل من واحدة إلى أخرى بدون أن يفكر في ذلك وبكيفية آلية : كل واحدة منها كانت بالتأكيد في موضعها ، وموضع كل واحدة لم يكن ليتأقش . إن ذلك الفلاح لم يكن يعرف بعد كيف ينظر إلى اللغة (ولا إلى العالم الفظوي الذي يوازيها) « بعيون » لغة أخرى ؛ مثلاً أن ينظر إلى اللغة والعالم اليوميين إنطلاقاً من لغة الصلاة ومن لغة الأغنية ، أو العكس (١١) .

وب مجرد ما بدأ اللغات ، داخل وعى فلاحنا يُضيء بعضها البعض ، وتبادل النقد ، وب مجرد ما تبيّن أنها كانت مختلفة ، بل متعددة ، وأن الأنساق الإيديولوجية والمواقف تجاه العالم الوثيقة الارتباط بتلك اللغات ، كانت تتناقض فيما بينها ، بمجرد ما تبيّن ذلك فإنه بدلاً من أن يظل ساكناً إلى جانبها ، تزود من طابعها الحاسم والمدين مُسبقاً ، وبدأت عنده عملية تثبيتها الانتقائي والدينامي ..

فاللغة وعالم الصلاة ، واللغة وعالم الأغنية ، واللغة وعالم الكذ والعادات ، اللغة والعالم الحصوصيان للإدارة القروية ، اللغة الجديدة والعالم الجديد للعامل الحضري الذي جاء لإقامة محددة ، كل تلك اللغات والعلوم تتحلّى عاجلاً أم آجلاً عن توازنها الرائق عدم الشكل وتكتشف تعدديتها اللسانية .

بطبيعة الحال ، فإن الوعي اللساني أدبياً ، يَسْتَقِعُ تعددية لسانية أكثر تنوعاً في الأشكال وأكثر عمقاً ، سواء في اللغة الأدبية نفسها أو خارجها . وهذا الحدث الجوهري يجب أن يُتخذ نقطه انطلاق في كل دراسة أساسية عن الحياة الأسلوبية للكلمات . ذلك أن طابع التعدد اللساني المستيق ، ومناهج التوجّه إليه ، تحدد تلك الحياة الملّمّوسة .

إن الشاعر محمد بفكرة لغة واحدة وفريدة ، ويلفظ واحد متعلق على مونولوجه . وهذه الأفكار مُحاية للأجناس الشعرية التي يلجأ إليها . وهذا ما يحدد طرائق توجّهه وسط تعدد لساني حقيقي .

على الشاعر أن يمتلك امتلاكاً تاماً وشخصياً لغته ، وأن يقبل مسؤوليته الكاملة عن جميع

مظاهرها ، وأن يُخضع تلك المظاهر اللغوية لمقاصده الخاصة لا لشيء آخر غيرها . يتحتم على كل كلمة أن تعبر تلقائياً و مباشرة عن قصد الشاعر ، ولا يجب أن تكون هناك مسافة بينه وبين كلماته . إن عليه أن ينطلق من لغته وكأنها كُلُّ قصديٌّ ووحيدٌ : إذ لا ينبغي أن ينعكس أي تنضد ولا تنوع – للغات أو ، أسوأ من ذلك ، أي تنافر ، ملحوظ على العمل الشعري .

لتحقيق ذلك ، يخلص الشاعر الكلمات من نوايا الآخرين ، ولا يستعمل سوى بعض الكلمات والأشكال بطريقة تجعلها تفقد رابطتها مع بعض العقبات القصدية في اللغة وبعض سياقاتها . إنه لا يجب أن تستشعر وراء كلمات عمل شعرى الصور الموزجية والمتوضعة للأجناس التعبيرية (غير الجنس الشعري نفسه) ، ورؤيات العالم (ما عدا رؤية الشاعر الوحيدة والفريدة) ، ولا أن تستشعر الوجوه الموزجية أو الشخصية للمتكلمين ، ولطريقة كلامهم ، وتنبّراتهم المميزة ..

إن كل ما يدخل في العمل الشعري ، عليه أن يفرق في مياه نهر « ليتي » (Léthé^(۱۲)) وأن ينسى حياته السابقة داخل سياقات الآخرين : يجب على اللغة أن تذكر فقط حياتها ضمن السياقات الشعرية (هنا ، تكون مكنته أيضاً التذكريات الملموسة) .

جليلًا أنه توجد دائمًا فة محظوظة من السياقات الملموسة بكيفية أو بأخرى ، والتي يجب أن تكون رابطتها مع اللفظ الشعري مُدركة . لكن تلك السياقات هي دلالية خالصة ، وإذا جاز القول ، هي مُنيرة بكيفية مُجردة . ومن خلال العلاقة اللسانية تكون لا شخصية ، وفي كل الحالات ، لا يجب أن تستشف من ورائها خصوصية لسانية جد ملموسة ، أو طريقة في القول ، إلخ ... إنه لا يجب أن يتراهى من خلف تلك السياقات وجه نموذجي اجتماعيًّا (احتفالاً ، شخصية — ساردة) . إنما هناك وجه واحد في كل مكان : الوجه اللساني للشاعر المسؤول عن كل كلامه وكأنها كلّمه هو . ومهما كانت الأسلاك الدلالية ، والنبرات ، وتداعيات الأفكار ، والآشارات ، والتلميحات ، والتطابقات التي تحدّر من كل خطاب شعري ، عديدة وكثيرة الأشكال ، فإنها جميعها تخدم لغة واحدة ، ومنظوراً واحداً ، وليس سياقات اجتماعية ذات لغات عديدة . بالإضافة إلى ذلك ، فإن حركة الرمز الشعري (مثلاً ، نشر استعارة وتمثيلها) تفترض بالضبط وحدة اللغة المرتبطة مباشرةً بموضوعها . إن التعدد اللساني الاجتماعي الذي سيدخل إلى العمل الشعري ويُنضد لغته ، سيجعل مستحيلًا سواء تُمَوَّهُ الطبيعي أو حرّكة الرمز داخله .

ويقانع الأجناس الشعرية نفسه لا يساعد في شيء على تصعيد جوهرى لللغة . فإذاً يتحقق مساعدة مباشرة لكل عنصر من عناصر تُسقّى التنبيه في الجموع (من خلال الوحدات الأكثر مباشرة في الإيقاع) بقتل في المهد العالم والوجوه المضمرة ، احتفالاً ، داخل الخطاب . على كل حال ، فإن الإيقاع يضع أمامها حواجز محددة ، ولا يسمح لها بأن تنتشر وأن تتجسد . إنه يُوطد ويضغط أكثر ، الوحدة والطابع المغلق والموحد للأسلوب الشعري وللغة الفريدة المسلم بها من طرف ذلك الأسلوب .

نتيجة لهذا « التفسير » للنوايا والنبرات « الأجنبية » ، ومحو كل أثر للتعدد اللساني والصوتي ،

يكتسب العمل الشعري وحدة لغوية كثيفة . ويمكن أن تكون هذه الوحدة ساذجة ، وأن توجد فقط في أكثر عهود الشعر نُدرةً عندما لا يتعذر هذا الأخير ، حدود فئة اجتماعية متغلقة بسذاجة على نفسها ، وحيدة ، لم تتبادر بعد ، ولا تكون إيديولوجيتها ولا لغتها قد تضادَّت بعد تضييداً حقيقياً . لكن ، في العادة نفس ذلك التوتر العميق والواعي للغة الشعرية الفريدة عندما ترتفع خارج سليم اللغة الأدبية الحية ، المتعددة اللسان والصوت ، لصرها .

على هذا النحو يتصرف الشاعر.

أما الناثر — الروائي (وبصفة عامة ، كل ناثر تقريباً) فإنه يسلك طريقةً مختلفة تماماً . إنه يستقبل داخل عمله الأدبي التعددية اللسانية والصوتية للغة الأدبية وغير الأدبية ، بدون أن يضعف عمله من جراء ذلك . بل إنه يصير أكثر عمقاً (لأن ذلك يُسمِّم في توعيته وتفریده) .

فوق هذا التضييد وتلك التنويعات ، بل فوق اختلافات اللغة تلك ، يُشيد الروائي أسلوبه مع الحفاظ على وحدة شخصيَّته كمبدع ، وعلى وحدة (من نمط آخر ، صحيح) أسلوبه .

إن الناثر لا يُنفي خطاباته من نواياها ومن نبرات الآخرين ؛ ولا يُقتل فيها أجنة التعدد اللساني الاجتماعي ، ولا يستبعد تلك الوجوه اللسانية وطرائق الكلام ، وتلك الشخص — الحاكمة المضمرة التي تتراءى في شفافية خلف كلمات لغته وأشكالها ؛ وإنما يُربِّط جميع تلك الخطابات والأشكال على مسافات مختلفة من النواة الدلالية . النهاية لعمله الأدبي ، ولم يذكر نوایاه الشخصية .

وتتوزع لغة الناثر على درجات قريبة بشكل أو باخر ، من الكاتب ومن مستوى الدلالي الأخير : بعض عناصر لغته تعبر صراحة و مباشرة (مثلما هو شأن في الشعر) عن نوایا المعنى والتعبير لدى الكاتب ، وعناصر أخرى تعمل على حرف اتجاهها ، إذ أنها بدون أن تتضامن تماماً مع تلك الخطابات ، تزيد في نبرتها بكيفية خاصة (هزلية ، ساخرة ، بارودية الخ ...)^(١٣) ، وعناصر أخرى تبتعد أكثر عن مستوى الدلالي الأخير وتكسر بعنف أكبر نوایاها . وهناك أخيراً ، عناصر لغوية مجردة تماماً من نوایا الكاتب : إنه لا يعبر عن نفسه من خلالها (بصفته كاتباً) بل يُظهرها كأنها شيء لفظي أصليل ؛ فهي ، بالنسبة له ، مُوضِّعة تماماً . كذلك ، فإن تضييد اللغة إلى أجناس ، مهن ، مجتمعات (بالمعنى الضيق) رؤيات للعالم ، توجهات ، فرديات ، وتعدداتها اللسانية الاجتماعية (لهجات) عند دخولهما إلى الرواية يتَنظَّمان داخلها بطريقة خاصة فيُصبحان نسقاً أدبياً أصلياً يقود ويُنسق تيمة الكاتب القصدية .

هكذا يستطيع الناثر أن ينفصل عن لغة عمله ، وأيضاً ، بدرجات مختلفة ، عن بعض طبقاتها ومظاهرها . إنه يستطيع أن يستخدم تلك اللغة بدون أن يُسلم نفسه إليها كلية ، إنه يتركها نصف — « أجنبية » أو « أجنبية » تماماً ، لكنه في نهاية المطاف ، يستعملها في نفس الآن ، رغم كل شيء ، لخدمة نوایاه .

إن الكاتب لا يتكلم تلك اللغة التي انفصل عنها تقريباً ، بل كأنه يتكلم من خلالها ، وقد

أصبحت قوية بعض الشيء ، موضعية ومبعدة عن شفتيه .

إن الناثر — الروائي لا يستأصل نوايا الآخرين من لغة أعماله المتعددة الأصوات ، ولا يُحطم المنظورات والعالم ، والعالم الصغيرة الاجتماعية — الإيديولوجية التي تكشف عن نفسها فيما وراء هذا التعدد الصوتي : إنه يُدخلها إلى عمله . إنه يستخدم خطابات مأهولة مُسبقاً بنوايا الآخرين الاجتماعية ، ويُرغمها على خدمة نواياه الجديدة ، وعلى خدمة سيد ثان . أيضاً ، فإن نوايا الناثر تنكسر تحت زوايا متعددة ، حسب الطابع الاجتماعي — الإيديولوجي « الأجنبي » ، وحسب تعزيز وتوضيع اللغات المكسرة في التعدد اللساني .

ويأخذ اتجاه الخطاب ضمن ملفوظات الآخرين ولغاتهم ، وكذلك جميع الظاهرات والإمكانات المرتبطة ، دلالة أدبية داخل أسلوب الرواية . فالتنوع الصوتي والتعدد اللساني يدخلان إلى الرواية وينظمان فيها ضمِنْ نسق أدبي منسجم . وهنا يمكن التفرد الخاص للجنس الروائي .

هذا التفرد يتطلب أسلوبية ملائمة ، لا يمكن أن تكون إلا أسلوبية سوسيولوجية . فالحوار الداخلي ، الاجتماعي ، للخطاب الروائي يستدعي الكشف عن سياقه الاجتماعي الملموس الذي يُعدّل بمجموع بنائه الأسلوبية ، و « شكله » و « محتواه » ، فضلاً عن أنه لا يُعدّله من الخارج وإنما من الداخل . ذلك أن الحوار الاجتماعي يَرِئُ داخل الخطاب نفسه ، وداخل كل عناصره ، سواء تلك التي تخُص « المحتوى » أو تخص « الشكل » .

ويتمثل تطور الرواية في تعميق الحوار من خلال نَسْرِه وتهذيبه . إن العناصر المحايدة ، الصلبة (الحقيقة الصلبة) غير المدقجة في الحوار ، هي في ثنايا . ومن ثم فإن الحوار يتقوى داخل أعمق جُزْئيَّة ، وفي نهاية الأمر ، داخل أعمق ضِمْدَرْيَة (Intra - atomiques) . بطبيعة الحال ، فإن الخطاب الشعري هو أيضاً اجتماعي ، لكن الأشكال الشعرية تعكس سيرورات اجتماعية أكثر دواماً ، أو نقول بأنها تعكس « اتجاهات عريقة » من الحياة الاجتماعية . أما الخطاب الروائي ، فإنه يتفاعل بطريقة جد حساسة مع أبسط اخراجات المناخ الاجتماعي وَتَقْلِيَّاته ؛ إنه يقوم بِرَدَّة فعل ، كما قلنا ، بِكُلِّيه ، وبجميع عناصره .

داخل الرواية ، يخضع التعدد اللساني لتشييد أدبي . والأصوات الاجتماعية والتاريخية التي تعمّر اللغة (جميع كلماتها ، وجميع أشكالها) ، وتعطّلها دلالاتها الملمسة ، المحدّدة ، تنتمي داخل الرواية في نسقٍ أسلوبي منسجم ، مُترجمة الوضعية الاجتماعية — الإيديولوجية المميزة للكاتب ، داخل التعدد اللغوي لعصره .

هوامش

- (١) لا تعرف الألسنية سوى تأثيرات متداولة آتية (وليس واعية بالبعد الاجتماعي) وخلط بين اللغات يعكس على عاصر لسانية مجردة (صوتية وموروفولوجية).
- (٢) كتب باختين هذه الدراسة سنة ١٩٣٤ - ١٩٣٥ . (المترجم).
- (٣) من هذه الرواية، فإن الصراع مع الجانب التقديري للموضوع (فكرة العودة إلى الوعي البدائي، وعدة الموضوع في حد ذاته إلى الإحساس بالخالص الخ) هو عصر مميز في فلسفة روسو، عند الطبيعية والأنطباعية والأكمييزم والدادية، وعدة اتجاهات أخرى مماثلة.
- (٤) راجع شعر : هوارس، وظلين، وهين، ولأورغ، وأنيسكي وأخرين، بالرغم من عدم التجانس الموجود بين أشعارهم.
- (٥) راجع في كتاب فيتو كرادوف : عن الشّر الأدبي (مرجع مذكور)، الفصل المخصص للبلاغة والشعرية، ص ٧٥ وما يليها، وفيه يُعطى تحديدات مأخوذة من البلاغة القديمة.
- (٦) يراجع كتاب إنثنيوم : ليون تولستوي ، الجزء الأول ، طبع بلينغفرا ، ١٩٢٨ ، وهو يشتمل على كثير من المواد الأولية حول هذا الموضوع ، مثلًا اكتشاف سياق « السعادة العالمية » المتصل براهيبة اللحظة.
- (٧) مفهوم أنا نَعِيز باستمرار الحد المثالي للأجناس الشعرية . وفي الأعمال الحقيقة تكون هناك « نثريات » جوهريّة مقبولة . ويوجد عدد من المغایرات المهجنة للأجناس ، تكون مألفة بخاصة في فرات « تبديل » اللغات الأدبية الشعرية .
- (٨) قسطنطين بالمونت (١٨٦٧ - ١٩٤٣) أسس مع ميريلوفسكي ، وبريوسوف ، ثالوث أول جيل للرمزيين الروس المسئَّلين بـ « الانحطاطيين » .
- فيكتور كليبيكوف ، (١٨٨٥ - ١٩٢٢) هو منظر « اللغة التي تذهب إلى أبعد من العقل » وهي النظرية التي استوحها المستقبليون ؛ ويعتبر بمثابة أول شاعر مستقبل روسي حقيقي .
- (٩) هذه هي وجهة نظر اللاتينية حول اللغات القومية للقرن الوسطى .
- (١٠) ليون تولستوي : في كتبه : طفوّلة ، مرآهقة ؟ شباب
- (١١) إننا نُسْطِّع عن قصد : قليل جد ما ، كان الفلاح الحقيقي يعرف دائمًا كيف يفعل ذلك ، وكان يفعله .
- (١٢) اسم نهر ورد في البيولوجيا الأغريقية ، وهو مرادف للنسوان . كل من شرب ماءه ينجح في أن ينسى . (المترجم)
- (١٣) هذا يعني أن الكلمات ليست كلمانه إذا ما فهمناها بطريقة مباشرة ، وإنما تكون كلمانه هو عندما تُنقل بسخرية ، أو بطريقة توضيحية ، الخ ... وبعبارة أخرى ، عندما تُذرَّك من مسافة ملائمة .

العدد واللغوي في الرواية

إن الأشكال التوليفية المتصلة بإدخال وتنظيم التعدد اللساني في الرواية ، والتي هي أشكال مُشَيَّدة خلال النحو التاريخي للجنس الروائي بمختلف مظاهره ، لعلى درجة كبيرة من التنوّع . فكل واحد من تلك الأشكال ، موصولاً بإمكانات أسلوبية معينة ، يتطلب تشييداً أدبياً صحيحاً مختلفاً « اللغات » . ولن نتوقف ، هنا سوى عند الأشكال الجوهريّة والمحضية بالنسبة لمعظم مُعابرارات الرواية .

لقد انتظم التعدد اللساني في شكله الأكثروضوحاً ، وبنفس الآن ، الأكثر أهمية تاريخياً ، داخل تصوّص ما سُمِّيَ بالرواية المهزولة ؛ ومثلوها الكلاسيكيّيون هم فييلدينغ ، سوليت ، ستيرن ، ديكتر ، ثاكريّي في إنجلترا ، وهيبيل^(١) وجان — بول ريشتر في ألمانيا .

في الرواية المهزولة الإنجليزية ، نجد استحضاراً بارودياً لمجموع ، تقريراً ، مستويات اللغة الأدبية المكتوبة والمتحدث بها في عصرها . وقلما نجد رواية واحدة لهؤلاء الكتاب الكلاسيكيين لا تكون موسوعة تضمُّ أوردة اللغة الأدبية وأشكالها . ووفق الموضع الشخصي ، يستحضر المحكّي بطريقة بارودية ، أحياناً الفصاحة البرلمانية أو القانونية ، وطُوراً الشكل الخاص للعروض المختصرة عن جلسات البرلمان ومحاضره ، واستطلاعات الجرائد والصحف واللغة الجافة لرجال الأعمال في « المدينة » وتراثات البُلْهاء ، والجهود الضائعة المتخلّقة للعلماء ، والأسلوب النبيل أو الإنجيلي ، والنبرة المترتبة للموعظة الأخلاقية ، وأخيراً طريقة كلام شخص محَدِّد اجتماعياً وبالملموس .

هذه الأسلبة — البارودية عادة — للغة الخاصة بالأجناس التعبيرية ، وباليمين وبطبقات أخرى من اللغة ، تكون ، أحياناً ، مفصولة بخطاب مباشر من الكاتب (يكون بصفة عامة ، مؤثراً ، عاطفياً ، أو غَزِيلَاً) ، يُترجم فيه مباشرة (بدون انكسار) رؤيته للعالم وأحكامه القيمية . لكن أساس الرواية المهزولة هو صيغة نوعية تماماً تمثل في اللجوء إلى « اللغة المشتركة ». وهذه الأخيرة ، التي يكتبها ويتكلّمها بكيفية مشتركة متوسط الناس المعايشين في بيئه معينة ، يتعامل معها الكاتب وكأنها الرأي العام ، أو الموقف اللفظي العادي لوسط اجتماعي معين تجاه كائنات وأشياء ، أو

باعتبارها وجهة النظر والحكم المألفين . والكاتب يتعد قليلاً أو كثيراً عن تلك اللغة ، ويضفي عليها الموضوعية من خلال تموضه خارجها ، ومن خلال حرف نوایاه عبر الرأي العام (دائمًا يكون رأياً مصطنعاً غالباً مُنافقاً) الجسد داخل لغته .

وعلقة الكاتب هذه ، باللغة المعبرة كأنها « رأي عام » ، ليست علاقة ثابتة ، بل تعرف دوماً حالة متحركة وحية ، واهتزازاً مُوقعاً أحياناً : فالكاتب يستطيع أن يبالغ بارودياً ، في إبراد ملائخ من « اللغة الجارية » بصراحته تقل أو تزيد ، كما يمكنه أن يكشف بخشونة ، عدم ملاءمة تلك اللغة لموضوعه .

وفي أحيان أخرى ، على عكس الموقف الذي ذكرناه ، يتضامنُ الكاتب تقريباً ، مع اللغة الجارية ، أو يتعد عنها قليلاً ، وأحياناً يجعلها تُرِنْ مباشرة بـ « حقيقته » ، أي أنه يدعم تماماً صوته بتلك اللغة . في نفس الآن ، فإن عناصر اللغة الجارية ، وقد تعرضت للimbroglio البارودية أو تَوَضَّعَ قليلاً ، تتغير بطريقة منطقية . ويقتضي الأسلوب الهزلي هذه الحركة من الذهاب والإياب بين الكاتب ولغته ، والتعديل المستمر للمسافات ، والانتقال المتتابع بين العتمة والضوء تارةً حول مظهر اللغة ، وتارةً حول مظهر آخر . ولو لم يكن الأمر على هذه الشاكلة ، لكن الأسلوب رتيباً أو أنه سيستلزم تفريداً للسارد ، أي طريقة أخرى لإدخال « التعدد اللسانى » وتنظيمه .

من هذه الخلفية البدئية لللغة الجارية ، للرأي العام ، الغُفل ، تنطلق ، داخل الرواية الهزلية ، تلك الأسلوبات البارودية للغات الخاصة بجنس تعبيري ، وبعنه الم .. مما تحدّثنا عنه ، وكذلك الكلمات الملحومة للخطاب المباشر المؤثر ، الأخلاقي والتعليمي ، العاطفي ، الرثائي أو الغزلي ، للكاتب . هكذا يتحقق هذا الأسلوب داخل الأسلوبات المباشرة اللامشروط ، للأجناس الشعرية (الغزلية ، الرثائية) أو البلاغية (إثارة الانفعال ، الأخلاق التعليمية) . إن انتقال اللغة الجارية إلى مستوى بارودية لغات الأجناس التعبيرية وغيرها من اللغات ، وكذلك إلى خطاب الكاتب المباشر ، يمكن أن يكون تدريجياً أو ، على عكس ، مُباغتاً . هذا هو تَسْقُتُ اللغة داخل الرواية الهزلية

لِتَشَكَّلُوا الأن ، تحليل بعض الأمثلة المأخوذة من رواية « دوريت الصغيرة »^(٢) لشارل ديكتنر :

١ - « ... جرث تلك المناظرة في تَحْوِي الساعة الرابعة أو الخامسة بعد الظهر ، بينما كان مجموع حي هارلي ستريت ، وكفانديس سكور ، يرْجُحُ من جراء مرور السيارات ، ومن الدقات المضاغفة لجرفة الزوار على أبواب المدخل . وكانت المقابلة قد بلغت هذا الحد عندما عاد السيد ميردل إلى بيته بعد أن أخذ مهمته اليومية التي كانت تمثل في أن يجعل الناس يحترمون ، أكثر ، الاسم البريطاني في جميع أنحاء العالم المتحضر القادر على تتميم المشاريع التجارية ذات المدى العالمي ، وتنمية تركيبات رؤوس الأموال الضخمة المقترنة بالخبرة العملية . ذلك أنه لا أحد كان يعلم ما هو بالضبط الشاغل الحقيقي للسيد ميردل ، باستثناء أن عمله يُنْتَجُ المال ؛ بهذه الكلمات كان الجميع يحدد شُتُّل السيد ميردل خلال جميع الحالات الرسمية ، وكان التفسير الحديث لمُتَّلِّ الجَمَلِ وثُقب الإبرة ، يتَّقَلَّهُ مُغْمَضُ العينين ... »

فالقرارات التي أبرزناها ، توضح الأسلبة البارودية التي أجريت على خطب البرلمان والمآدب الرسمية المملاة . وقد وقع التهديد للانتقال الى هذا الاسلوب عن طريق بنية العبارة المصوغة منذ البداية في نبرة ملحمة واحتفالية بعض الشيء . ثم ، في لغة الكاتب هذه المرة وبالتالي في أسلوب مختلف) ، كُشف لنا المعنى البارودي للتحديد الارتسامي لمشاغل السيد ميردل ، وهو تحديد يُبين عن نفسه وكأنه « كلام الآخرين » ، وبالإمكان وضعه بين مزدو جتين : « بهذه الكلمات كان الجميع .. يحدد (ذلك الشاغل) خلال جميع الحفلات الرسمية ... »

هكذا فإن أقوال « واحد آخر » ، في شكل مستور ، (أي بدون إشارة واضحة لانتهاها إلى « آخر » ، انتهاءً مباشرةً أو غير مباشر) ، تدخل إلى خطاب (سرد) الكاتب . لكن لا يتعلق الأمر فقط بكلام الآخرين داخل نفس « اللغة » ، بل هو ملفوظ « داخل لغة « أجنبية » عن الكاتب : إنها اللغة المتقدّرة للأجناس الخطابية الرسمية ، الماتفاق والطائنة .

٢ - « ... بعد يومين أو ثلاثة ، علمت كل المدينة أن إدموند سباركلير ، المجل ، صهر السيد ميردل رجل المال النابغة ذى الشهرة العالمية ، قد ارتقى إلى صف اللورادات بوزارة تعميمية الكلام ؛ وأرسل الإعلان إلى جميع المؤمنين الحقيقيين لإخبارهم بأن هذه التسمية المثيرة للإعجاب يجب أن تُعتبر بمثابة تكريم تفضّل به شخص لا يقل لطفا هو السيد ديسميروس على تلك الصالح التجارية التي يجب دائمًا في بلاد تجارية أخ .. ، ثم ورد كل الكلام متبعًا بصخب الأبواق . هكذا بفضل مساندة هذا التكريم المحترم من جانب الحكومة ، ازدهر البنك العجيب وجميع المشاريع الرائعة التابعة له ، ازدهاراً كبيراً ؛ فصارع جميع المسكعين زرافات إلى هارلي ستريت ، وكفانديس سكور ، فقط ليتأملوا البيت الذي كان يسكنه ذلك الرجل الفاحش الغنـى العـجيب ... » (٢ ، ص ١٢) .

نجد هنا ، أن خطاب الآخر ، الذي أبرزنا حروفه ، والذي هو في لغة أجنبية (رسمية ومهيبة) قد أدخل من خلال شكل معترف به (خطاب غير مباشر) . لكن هذا الخطاب محاط بالشكل المستتر لأقوال الآخرين الطائشة (في نفس اللغةطنانة ، المتخفخة) ، التي تُهدّد لدخول الشكل الصرخ وتُبيح له أن يحدث رَبِّيْه . هذا التهديد يتم بفضل استعمال لقب المجل « Esquire » الموضوع قبل اسم « سباركلير » حسب مقتضيات اللغة الرسمية ، وينتهي بالنتـع « الرائعة » . واضح أن نـعـ « الرائعة » ليس من صنع الكاتب بل من صنع الرأـي العام الذي يقوم بكل هذه الدعاوى الصاخبة حول مشاريع السيد ميردل المتعاظمة .

٣ - « ... كانت وجـبة من شأنها أن تمنـحـ شـهـيـةـ الأـكـلـ حتىـ وـلـمـ يـكـنـ يـتوـفـرـ عـلـيـهاـ مـطـلـقاـ . كانت هناك أكثر الأطباق لذـذـةـ ، محـضـرـةـ وـمـقـدـمةـ بـيـذـخـ ، وكانت هناك الفواكه الأكثر نـدرـةـ ، والأـبـنـدةـ الأـكـثـرـ لـذـذـةـ ، وـرـوـائـعـ الصـيـاغـةـ وـالـفـضـيـاءـ وـالـخـزـفـ الصـيـنـيـ ، والـبـلـورـ ، وأـشـيـاءـ عـدـيدـةـ وـضـعـتـ لـمـدـاعـبـ الـذـوقـ وـالـشـمـ وـالـبـصـرـ ، وكانت جـزـءـاـ مـنـ الـوـجـةـ . أـوـهـ ! يـالـلـهـ مـنـ

رجل رائع ذلك السيد ميردل ، ياله من رجل عظيم ، ياله من سيد مفعم ببهات الحظ الأكثـر نفـاسـةً وإثـارـةً للحسـد .. وـفيـ كـلـمـةـ ، يـالـهـ منـ رـجـلـ غـنـيـ ! .. » (٢ ، ص ١٢) .

بداية هذه الفقرة عبارة عن معارضة مُؤسلبة للأسلوب الملحمي التبليـلـ . ثم يـرـدـ بعد ذلك إطـراءـ مـعـجـنـ للـسـيـدـ مـيرـدـلـ منـ طـرـفـ جـوـقةـ الـتـمـلـقـينـ : إنـهـ خطـابـ «ـ أـجـنـبـيـ »ـ مـسـتـرـ . وـفيـ الجـلـمـ المـبـرـزـ ، نـجـدـ آـنـ كـشـفـ السـبـبـ الحـقـيقـيـ لـتـلـكـ إـطـراءـاتـ ، يـفـضـحـ نـفـاقـ الـجـوـقةـ : فالـكـلـمـاتـ «ـ رـائـعـ »ـ ، «ـ عـظـيمـ »ـ ، «ـ مـفـعـمـ بـهـبـاتـ الـحـظـ »ـ ، «ـ رـجـلـ سـدـ »ـ ، يمكن أن تـعـوـضـ بـكـلـمـةـ وـاحـدـةـ : «ـ غـنـيـ »ـ ! وهذا الكـشـفـ منـ جـانـبـ الـكـاتـبـ ، المـنـجـرـ فيـ الـخـودـ الـعـاجـلـ جـلـمـةـ وـاحـدـةـ بـسـيـطـةـ ، يـنـصـهـرـ معـ مـلـفـوـظـ الـآـخـرـينـ الـكـاـشـفـ . وـتـعـقـدـ نـبـرـةـ إـطـراءـاتـ الـمـتـحـمـسـةـ بـلـغـةـ أـخـرـىـ ، سـاخـطـةـ بـسـخـرـيـةـ ، وـتـهـمـيـنـ علىـ الـأـقوـالـ الـكـاـشـفـةـ فـيـ نـهاـيـةـ الـجـمـلـةـ .

إنـناـ توـفـرـ ، هناـ فـيـ هـذـاـ المـثالـ ، عـلـىـ بـنـاءـ هـجـيـنـ نـمـطـيـ ، لـهـ تـبـرـتـانـ وـأـسـلـوبـانـ .

ونـحنـ نـصـفـ بـالـبـنـاءـ الـهـجـيـنـ مـلـفـوـظـاـ يـنـتمـيـ ، حـسـبـ مـؤـشـرـاهـ التـحـوـيـةـ (ـ التـرـكـيـيـةـ)ـ وـالتـولـيـفـيـةـ ، إـلـىـ مـتـكـلـمـ وـاحـدـ ، لـكـنـ يـمـتـزـجـ فـيـهـ ، عـمـلـيـاـ ، مـلـفـوـظـانـ ، وـطـرـيقـتـانـ فـيـ الـكـلـامـ ، وـأـسـلـوبـانـ ، وـ«ـ لـغـتـانـ »ـ وـمـنـظـرـانـ دـلـالـيـانـ وـاجـتـاعـيـانـ . يـجـبـ آـنـ نـكـرـ ذـلـكـ : بـيـنـ تـلـكـ الـمـلـفـوـظـاتـ ؛ـ وـالـأـسـالـبـ ، وـالـلـغـاتـ ،ـ وـالـمـنـظـورـاتـ لـاـ يـوـجـدـ أـيـ حـيـدـ فـاـصـلـ شـكـلـيـ مـنـ وـجهـةـ نـظـرـ التـوـلـيـفـ أـوـ التـرـكـيـبـ .ـ فـقـصـيـمـ الـأـصـوـاتـ وـالـلـغـاتـ يـتـمـ دـاـخـلـ حدـودـ مـجـمـوعـةـ تـرـكـيـيـةـ وـاحـدـةـ ،ـ وـغـالـبـاـ دـاـخـلـ جـلـمـةـ بـسـيـطـةـ .ـ كـذـلـكـ ، كـثـيـراـ ماـ يـنـتـمـيـ نـفـسـ الـخـطـابـ ،ـ فـيـ تـأـنـ ،ـ إـلـىـ لـغـتـيـنـ ،ـ وـإـلـىـ مـنـظـورـيـنـ يـتـقـاطـعـانـ دـاـخـلـ تـلـكـ الـبـيـةـ الـهـجـيـنـةـ ؛ـ فـيـكـونـ لـهـ ،ـ بـالـتـالـيـ ،ـ مـعـنـيـاـ مـخـلـفـاـنـ ،ـ وـتـبـرـتـانـ اـشـتـانـ .ـ (ـ سـتـورـدـ أـمـثـلـةـ عـنـ ذـلـكـ فـيـماـ بـعـدـ)ـ .ـ إـنـ لـلـبـنـاءـاتـ الـهـجـيـنـةـ أـهـمـيـةـ جـوـهـرـيـةـ بـالـنـسـبـةـ لـأـسـلـوبـ الـرـوـاـيـةـ (٣)ـ .ـ

٤ـ «ـ ...ـ »ـ لـكـنـ السـدـ تـيـتـ يـبـرـنـيـكـلـ كـانـ رـجـلـاـ مـُـزـرـرـاـ حـتـىـ الذـقـنـ ،ـ وـبـالـتـالـيـ ،ـ فـقـدـ كـانـ رـجـلـاـ لـهـ ثـقـلـ ...ـ »ـ (٢ ، ص ١٢)ـ .ـ

هـذـاـ مـثـالـ عـنـ التـعـلـيلـ الـمـوـضـوعـيـ الـمـزـعـومـ ،ـ الـذـيـ يـظـهـرـ وـكـانـهـ أـحـدـ مـظـاهـرـ أـقـوـالـ الـآـخـرـينـ الـمـسـتـرـةـ ؛ـ وـفـيـ حـالـتـاـ هـذـهـ ،ـ يـبـدـوـ وـكـأنـهـ مـنـ أـقـوـالـ «ـ الرـأـيـ الـعـامـ »ـ .ـ وـجـمـيعـ الـعـلـامـاتـ الشـكـلـيـةـ توـضـحـ أـنـ هـذـاـ التـعـلـيلـ صـادـرـ عـنـ الـكـاتـبـ الـذـيـ هوـ مـتـضـامـنـ مـعـهـ شـكـلـيـاـ ،ـ إـلـاـ أـنـ التـعـلـيلـ ،ـ فـيـ الـوـاقـعـ ،ـ يـتـمـوـضـ دـاـخـلـ مـنـظـورـ الـشـخـوصـ الـذـانـيـ ،ـ أـوـ مـنـظـورـ الرـأـيـ الـعـامـ .ـ

وـبـصـفـةـ عـامـةـ ،ـ إـنـ التـعـلـيلـ الـمـوـضـوعـيـ الـمـزـعـومـ هوـ مـنـ خـصـائـصـ الـأـسـلـوبـ الـرـوـاـيـةـ (٤)ـ ،ـ وـ يـصـلـ إـلـيـاـ كـانـهـ أـحـدـ مـغـاـيـرـاتـ الـبـنـاءـ الـهـجـيـنـ ،ـ فـيـ شـكـلـ خـطـابـاتـ «ـ أـجـنـبـيـ »ـ مـسـتـرـةـ .ـ فـالـروـابـطـ التـابـعـةـ وـرـوابـطـ التـسـقـ (ـ مـثـلـ :ـ مـاـدـاـمـ ،ـ لـأـنـ ،ـ بـسـبـبـ ،ـ رـغـمـ ،ـ إـلـخـ .ـ)ـ وـأـلـفـاظـ الـرـبـطـ الـنـطـقـيـ (ـ مـثـلـ :ـ هـكـذاـ ،ـ وـبـالـتـالـيـ ،ـ إـلـخـ ،ـ)ـ تـجـرـدـ مـنـ نـيـةـ الـكـاتـبـ الـمـاـسـهـ ،ـ وـتـكـوـنـ لـهـ تـبـرـةـ غـرـيـبـةـ ،ـ فـتـصـبـحـ مـنـكـسـرـةـ .ـ بـلـ إـنـاـ تـتـوـضـعـ تـمـاماـ .ـ وـهـذـاـ التـعـلـيلـ هوـ بـكـيـفـيـةـ خـاصـةـ ،ـ يـمـيـزـ لـأـسـلـوبـ الـهـزـلـيـ حـيـثـ يـعـلـبـ شـكـلـ خـطـابـ الـآـخـرـينـ (ـ خـطـابـ الـشـخـوصـ الـلـمـوـسـةـ ،ـ أـوـ ،ـ غالـبـاـ ،ـ خـطـابـ وـسـطـ مـنـ الـأـوـسـاطـ)ـ (٥)ـ .ـ

٥ — « ... مثلما الحريق الكبير ينشر في الْبَعْدَ هَدِيرَهُ ، فإن الشعلة المقدسة التي نفع عليها آل بيرنيكل جعلت اسم ميردل يُدوّي أكثر فأكثر . لقد كان اسمه على كل الشفاه وارتاد جميع الآذان . إنه لم يكن هناك أبداً رجل مثل السيد ميردل ، ولن يكون هناك نظيره . وما من أحد ، كما سبق القول ، كان يعرف ما فعله ميردل من أجل ذلك ، لكن الجميع كان يعلم أنه هو أعظم رجال خرج إلى الوجود ... » (٢ ، ص ١٣) .

يتعلق الأمر ، هنا ، بمدخل ملحمي ، « هوميروسي » (وبالطبع ، بارودي) ، داخله يتضمن إطراء السيد ميردل من لُدُنِ الحشد : خطاب مستتر ، لغة الآخرين .. ثم يتحدث الكاتب ، لكن على طريقته في التعبير ، عما يعرفه كل واحد (ما أَبْرَزَنَا فِي الْفَقْرَةِ) ، مما يُضفي طابعاً موضوعياً على حديثه . حتى يمكن القول بأن الكاتب نفسه لا يُداخله أى شك بخصوص ما يؤكده !

٦ — « ... والسيد ميردل ، ذلك الرجل الشهير والحلية الكبيرة على جبين بلاده ، كان يتابع سباقه المتألق . أصبح واضحاً أن رجلاً أَدَى للمجتمع خدمة جلّى تمثل في أن يجعله يربح مالاً وفيراً على حسابه ، ما كان يجوز أن يظل أمداً أطول واحداً من عامة الشعب . كان هناك حديث واثق عن إعطائه رتبة البارونية ، وكثيراً ما كان يأتى ذكر للقب النبالة .. » (٢ ، ص ٢٥) .

هنا أيضاً ، يبدو الكاتب متضامناً ، صورياً ، مع الرأي العام الذي يتمثل السيد ميردل بمحمية مُمَالَة . في الجملة الأولى ، جميع الصفات المتصلة به هي من صنع الرأي العام ، وإنذ فهي من قبيل الخطاب المستتر للآخرين . والجملة الثانية — « أصبح واضحاً للجميع » — تمت معالجتها بالحاج ، من خلال أسلوب موضوعي ، لا باعتبارها رأياً ذاتياً ، ولكن كأنها قَبُولٌ لحدث موضوعي لا يقبل النقاش مطلقاً . والصفة : « أَدَى للمجتمع خدمة جُلٍ .. » قد وضعت برُمَّتها على مستوى الرأي العام الذي يُرْجِعُ صدى الإطارات الرسمية ؛ إلا أن الجملة التابعة : « .. إذ يجعله يربح مالاً وفيراً على حسابه — (حساب المجتمع) » هي من كلام الكاتب نفسه ، (كأنه كان يضع استشهاداً بين قوسين) . والجملة الأساسية تستأنف على مستوى الرأي العام . هكذا فإن أقوال الكاتب المبددة للطابع الأسطوري ، تقدم إلينا كأنها أرض مقصورة داخل استشهاد بكلام « الرأي العام ». إنها بنية هجينة نمطية حيث يكون خطاب الكاتب موضوعاً داخل الجملة التابعة ، وخطاب الآخرين داخل الجملة الأساسية ، وكليتاًهما قد شُيَّدُتا من خلال منظورات دلالية وخلائقية متباعدة .

إن جموع الفعل الذي يجري حول السيد ميردل والمقربين إليه ، مُعطى لنا داخل اللغة (أو بالأخرى ، داخل اللغات) المتلقة باتفاق ، والصادرة عن الرأي العام : باروديا مُؤسَّسة طوراً للغة المستعملة في حفلات المجتمع المهدّارة المتزلّفة ، وطوراً للتصرّيحات الرسمية الوقورة ، وخطابات المآدب ، وطوراً للطريقة الملحمية الفخمة ، أو للأسلوب الإنجيلي . فالمناخ الخلوق حول السيد ميردل ، والرأي المكوّن عنه وعن مشاريعه ، يُعْدِيَان حتى الشخصوص الإيجابية وخاصة بانكس الواقع ، وذلك يُإِرْغَامَه على وضع كل مَالِه (ومال الصغيرة دوريت) في صفقات ميردل المدهشة .

« ... كان الطبيب قد تعهد بإخطار هارلي ستريت . ولم يكن « بارو » يستطيع أن يعود مباشرة إلى الأحابيل التي أعدّها هيئة المخلفين الأكثر تميّزاً وتؤرّاً في نظره ، وهي هيئة لا يمكن أن تؤثر فيها (كان باستطاعته تأكيد ذلك لصديقه العالمة) آية سفسطة فارغة ، كما لا يمكن لأنّية موهبة مهنية مسخرة للأغراض دنيئة أن ترجح كفتها أمامها (هكذا كان ينوي أن يبدأ كلامه) . أعلن إذن ، للطبيب أنه سيرافقه حتى البيت وأنه سيتجول في الضواحي المحيطة به ، بينما سيدخل صديقه إلى البيت لإلخاز مهمته الكثيبة ... » (٢ ، ص ٢٥) .

هذا بناء هجين منجز بصرامة : في إطار خطاب الكاتب (الأخباري) (لم يكن « بارو » يستطيع العودة مباشرة إلى الأحابيل ... هيئة المخلفين .. أعلّن للطبيب أنه سيرافقه ...) قد أدمجت بداية المرافة التي أعدّها المحامي (بارو) والتي وقع التعامل معها كأنّها صفة أشير إليها بغضّ إقام خطاب الكاتب عن هيئة المخلفين إتماماً مباشراً . وهذا اللفظ « هيئة المخلفين » يدخل في سياق الخطاب الإخباري للكاتب (بصفته مُتممّاً لازماً لكلمة « أحجولة ») ، وفي نفس الوقت يندرج في سياق مرافة المحامي التي هي معارضة مؤسلبة . ولفظ أحجولة نفسه الذي صدر عن الكاتب ، يبرز الجانب البارودي للمرافة التي يتّهي معناها الخادع ، تدقّقاً ، إلى توضيح أنه ليس هناك أحابيل بالنسبة لهيئة مخلفين على هذا القدر من « التميّز » .

« ... نتج عن ذلك أن السيدة ميردل ، وهي امرأة مجتمع ذات تربية مهذبة ، وضحة مكّر رجل خشن ومتذل (لأننا سنُصدر عليه مثل هذا الحكم من الرأس إلى القدمين بمجرد ما نكتشف حالة حمّى نفوذه) ، تَحْتَم الدفع عنها بنشاط من طرف الطبقة التي كانت تتسمى إليها ، وذلك لنفس صالح تلك الطبقة ... » (٢ ، ص ٣٣) .

هذه أيضاً بُنْية هجينة حيث تعريف الرأي العام الاجتماعي « للعالم الجميل » (« ضحية مكر رجل خشن ... ») يختلط مع خطاب الكاتب الذي يفضح زيف تلك البيئة وطابعها الانتفاعي .

هذه هي رواية ديكنز « دوريات الصغيرة » . وباستطاعتنا ، إجمالاً ، أن نُرصّع مجموع النص بمزدوجات تبرز « العُجز الصغيرة » للخطاب المباشر والخاص للكاتب ، والمعموره من كل أطرافها بأمواج التعدد الصوقي ، إلا أن ذلك لا يُحدِّد فعله لأنّه ، مثلما رأينا ، كثيراً ما يدخل لفظ واحد ، في نفس الآن ، إلى خطاب الآخرين وإلى خطاب الكاتب . وأقوال الآخرين ، المسرودة ، المحوّرة كاريكاتوريّاً ، المقدّمة عبر إضاعة معينة ، طوراً مرتبة في كُلّ مُترّبة ، وطوراً مُبعثرة هنا وهناك ، وغالباً ما تكون لا شخصية («رأى عام » ، لغات مهنة ، أو جنس تعبيري) ، لا تَتَمَيّز بطريقة حاسمة عن أقوال الكاتب : فالحدود هي ، عن قصد ، متعرّكة ومزدوجة ، وكثيراً ما تمر داخل مجموعة تركيبية أو داخل جملة بسيطة ، وأحياناً تقسّم الأعضاء الأساسية لنفس الجملة . وهذه اللعبة المتعددة الأشكال لحدود الخطاب ، ولللغات والمنظورات ، هي أحد الملامح الجوهرية للأسلوب المهزلي .

يتأسس ، إذن ، هذا الأسلوب الهزلي (من النط الأنجليزي) على تضييد ترأسي للغة الجارية ، وعلى ما يتوفّر عليه من إمكانات في أن يفصل ، إلى حد معين ، نواياه عن تلك الطبقات ، وفي آنٍ يتضامن معها في كل أجزائها . وبالضبط فإنّ تنوع اللغات ، وليس وحدة لغة مشتركة معيارية ، هو ما يedo بمثابة قاعدة يقوم عليها الأسلوب . صحيح أن التعدد اللساني ، هنا ، لا ينبعى حدود الوحيدة اللسانية للغة الأدبية (حسب العلامات اللفظية المجردة) ؛ إنه لا يصيّر نشازاً حقيقياً ، وهو مركز على مفهوم لساني مجرد ضمن لغة وحيدة (أي لا تقتضي معرفة لهجات أو لغات مختلفة) . لكن الفهم اللساني هو العنصر التجريدي لفهم ملموس ونشيط (بمشاركة الحوار) للتعدد اللساني الحي ، الموضوع داخل الرواية والمنظم فيها تنظيماً أدبياً .

عند السابقين لديكترن : فييلدنغ ، سولفيت ، ستيرن ، رواد الرواية الهزلية الانجليزية ، نجد نفس الأسلبة البارودية لمختلف طبقات وأجناس اللغة الأدبية . إلا أنهم مع ذلك ، يضعون مسافة بينهم وبين تلك اللغات بكيفية أكثر عُنقاً ، وينذرون في المبالغة إلى أبعد مما ذهب ديكترن (خاصة ستيرن) . إن إدراكهم البارودي الموضع لمختلف صيغ اللغة الأدبية يرتاد عندهم (بالأخص في عمل ستيرن) الطبقات العميقة جداً من الفكر الأدبي والإيديولوجي ، متحوّلاً إلى باروديا للبنية المنطقية ، التعبيرية ، لكل خطاب إيديولوجي بما هو عليه (علمي ، أخلاقي – بلاغي – شعري) ، مع ، تقريباً ، نفس التصلب الذي تجده عند رابليه .

إن المعارضة الأدبية (بالمعنى الضيق للكلمة) للرواية الريتشاردسونية عند فييلدنغ وسولفيت ، ولجميع معايرات رواية عصره عند ستيرن ، قد لعبت دوراً جوهرياً في بناء لغتهم . والبارودية الأدبية تُبعد أكثر الكاتب عن لغته ، وتُقدّر زيادة موقفه من لغات عصره الأدبية داخل نفس منطقة الرواية . فالصيغة الروائية الغائبة في فترة ما ، تتوضّع وتتصير بيئة تكسر فيها نوايا الكاتب الجديدة .

لقد كان دور المعارضة الأدبية هذا ، داخل المغایرات الروائية المهيمنة في تاريخ الرواية الأوروبية ، دوراً جدّ كبير . وبالإمكان القول بأن نماذجه ومعاييراته الأساسية ظهرت إلى الوجود خلال سيرورة من الهدم البارودي للعالم الروائي القديمة . هكذا فعل سيرفانتيس ، وميندوزا ، وكريمسون ، ورابليه ، ولوساج وآخرون .

إن رابليه الذي مارس تأثيراً واسعاً على مجموع النثر الروائي ، وبخاصة على الرواية الهزلية ، قد عالج بكيفية بارودية تقريباً ، كل أشكال الخطاب الإيديولوجي (الفلسفى ، الأخلاقي ، العالم ، البلاغي ، الشعري) ، وخاصة الأشكال المؤثرة (بالنسبة له لإثارة الانفعال والكذب مما تقريراً دائماً متساويان) ؛ وينذهب إلى حدّ ممارسة البارودية على الفكر اللساني . إنه باستهزائه من الكلام البشري الكاذب يُحطم عن طريق الباروديا (من بين آخريات) بعض البنيات التركيبية وذلك لأن يختزل إلى حد العبت بعض عناصرها المنطقية التعبيرية والمدعمة (مثلًا ، المحمولات ، والشروح ، الخ .) ويُدرك ثُرّ رابليه ، تقريباً ، نقاوئه الكبيرة عندما يأخذ مسافات تفصله عن اللغة (بواسطة مناهجه الخاصة) ويلغى مصداقية ما هو « مراد » وتعبيرى بكيفية مباشرة وصرحة (الجذبة « الطنانة »)

داخل الخطاب الإيديولوجي الذي يعتبره اصطلاحياً ومزيفاً ومعبراً عن واقع مصنوع وغير ملائم . لكن الحقيقة المواجهة للكذب ليست ، هنا ، متوفرة على أي تعبير لفظي مباشر وقصدي ، ولا على أي لفظ خاص . إنها لا تجد صداتها سوى داخل الكشف المتزايد للكذب عن طريق الباروديا . فالحقيقة يُعاد لها الاعتبار بواسطة اختزال الكذب إلى حد العبث ، إلا أنها نفسها لا تبحث عن كلماتها خوفاً من أن تربك داخلها ومن أن تورط في المؤثر ، المشجي ، اللفظي .

لإبراز التأثير الضخم له « فلسفة خطاب » رابليه على النثر الروائي اللاحق ، وأساساً على النماذج الكبرى للرواية المزالية (« فلسفة » غير عنها لا من خلال الملفوظات المباشرة بل من خلال ممارسة أسلوبية اللفظي) ، يجب أن تورد الاعتراف الرايلي الحالى الذى جاء على لسان شخصية « يوريلك » في إحدى روايات ستيرن ، وهو اعتراف يصلح لأن يكون عبارة توجيهية لتاريخ الخطأ الأسلوبى الأكثر أهمية في الرواية الأولية :

« ... بل إننى أتساءل عما إذا لم يكن ميله التّعس إلى المazel هو ، جزئياً ، وراء مثل تلك القرفقات . ذلك أن يوريلك في الحقيقة ، كان يُغذى تقزّزاً لا سبيلاً للخلاص منه ، تقزّزاً ورأياً ضد الجد ، ليس الجد الحقيقي الذي يعرف ثمنه : عندما يكون ضرورياً بالنسبة له فإنه يصبر أكثر الرجال جديّة في العالم خلال بضعة أيام ، وخلال أسبوع؛ لكن الأمر يتعلق بالجد المتصنع الذي يصلح لإخفاء الجهل والبلادة . مع هذا النوع من الجد كان يجد نفسه دوماً في حرب مفتوحة ، لا يهدنه مما كان محماً ومحصناً بالدفاع .

« كان أحياناً ، وقد انجرّ عبر حدث ما ، يؤكّد أن الجد هو المقاوم الحقيقي ، وأنه من النوع الأكثر خطورة ، بالإضافة إلى أنه مُتحايل ؛ وكان مقتضاً بعمق ، أنه خلال سنة واحدة ، عمل الجد على إفلاس وتشريد كثير من الناس الشرفاء العاقلين ، أكثر مما ارتکبه جميع اللصوص النشالين وناهبو الماجير خلال سبع سنوات . وكان يجب أن يقول بأن طبيعة قلب فرحان ليست خطراً على أي أحد ، ولا يمكن أن تؤذى سوى نفسها . بينما جوهر الجد نفسه يتمثل في قصدٍ معين وإذن ، يقوم على خداع . إنه طريقة مضمونة لأن نضع ، في العالم ، شهرة رجل يجعله أكثر ذكاء وعلماً مما هو عليه في الواقع . لأجل هذا ، فإنه بالرغم من كل ادعائه ، لم يكن الجد أبداً أفضل ، بل إنه كثيراً ما ظهر أسوأ مما حَدَّده به ، قديماً ، رجل فرنسي يتمتع بفكر ثاقب : « الجد هو سلوك غامض للجسد ، يصلح لإخفاء عيوب النفس ». هذا التعريف للجد ، كان يوركى يعلق عليه بطيش وجراة ، مؤكداً بأنه جدير بأن يُنقش بحروفٍ من ذهب ... » (٦) .

ويتّصب سيرفانتيس إلى جانب رابليه ، بل إنه بمعنى ما ، يُجاوزه على صعيد تأثيره الخامس على مجموع الرواية النثّية . وقد تشرّت الرواية المزالية الأنجلizية ، بعمق ، روح سيرفانتيس . وليس من قبيل المصادفة إذا كان نفس « يوريلك » يستشهد بسانشوبانسا وهو على فراش الموت !

عند المهزّلين الألمانيين ، خاصة عند هيبيل وجان — بول ، لما كانت معالجة اللغة وتضييقاتها إلى أجناس ، ومهن ، الخ .. هي في مجملها ذات منهج « سُتيرني » فإنها عندهم مثلما عند ستيرن ، تنفذ

بعمق إلى الإشكالية الفلسفية الخالصة الموجودة في المفهوم الأدبي والإيديولوجي ، بما هي عليه . وكثيراً ما يقوم الجانب الفلسفي والسيكولوجي من علاقة الكاتب بخطابه ، بدفع لعبة النوايا إلى الخلفية ، لتلتقي مع الطبقات الملموسة وهي ، أساساً ، طبقات الأجناس التعبيرية والإيديولوجيات ، واللغة الأدبية . (هذا ما ينعكس في النظريات الإستقافية لجان - بول) .⁽⁷⁾

وإذن ، فإن المسلمية الالزامة للأسلوب الهزلي ، هي التنضيد التراتبي للغة الأدبية وتنوعها ؛ وهو تعدد لساني يجب أن تُقذف عناصره على مستويات لسانية مختلفة ؛ بالإضافة إلى ذلك ، فإن نوايا الكاتب وهي تنكسر عبر جميع هذه المستويات ، تستطيع آلاً ترتبط كلية بأي واحد منها . كما لو أن الكاتب لا يمتلك لغة خاصة ، لكنه يتتوفر على أسلوبه ، وعلى قاعدته الوحيدة والعضوية لضبط اللعبة مع اللغات وتحقيق انكسار داخلها لنواياه الدلالية والتعبيرية . هذه اللعبة مع اللغات ، وغالباً ما يكون هناك غياب تام لكل خطاب مباشر شخصي كلية صادر عن الكاتب ، لا تقلل بأي حال ، كما علينا أن نفهم ، القصدية العامة العميقية ، أو بتعبير آخر ، لا تقص من الدلالة الإيديولوجية لكل عمل أدبي .

★★★

هناك خصائصان تميزان إدراج وتشييد التعدد اللساني داخل الرواية الهزلية :

١ – يمكن أن ندخل إلى الرواية « اللغات » والمنظورات الأدبية والأيديولوجية المتعددة الأشكال – لغات الأجناس التعبيرية ، والمهن ، والفنانات الاجتماعية (لغة الرجل النبيل ، والمزارع ، والبائع ، والفالح) ، كما يمكن أن ندخل اللغات الموجهة ، المعتادة (الثرثرة ، هدر الحفلات ، هجة الخدم) ، وهكذا دواليك . صحيح أن هذا الإدخال يتم خاصة في حدود اللغات الأدبية المكتوبة والمتحدث بها ، وفي هذا الصدد يجب القول بأنها لا تُنسب إلى شخص محدد (لا تنسَب إلى الأبطال ، إلى الساردين) بل إنها تُدخل في شكل غُفل « من جانب الكاتب » متراوحة في نفس الآن مع خطاب الكاتب المباشر (بدون اعتبار للحدود الدقيقة) .

٢ – اللغات المدخلة والمنظورات الاجتماعية – الإيديولوجية ، مع كونها مستعملة ، بطبيعة الحال ، هدف تكسير نوايا الكاتب وحرّفها ، فإنها يتم كشفها وتحطيمها باعتبارها حقائق مُزيفة ، متملقة ، انتفعاعية ، قصيرة النظر ، ذات حكم مُتهدم ، وغير ملائمة . وفي معظم الحالات ، فإن جميع تلك اللغات المكونة سابقاً ، والمعترف بها رسياً ، الرفيعة الشأن ، ذات السلطة ، والرجعية ، هي لغات منذورة للموت وللإبدال . لذلك تهيمن عدة أشكال ودرجات من الأسلبة البارودية في اللغات المدخلة إلى الرواية ، وهي عند الممثلين الأكثر جذرية ومثلاً لروح رابليه⁽⁸⁾ بخصوص ذلك التنوع في الرواية (سيتزن وجان - بول) تقارب دخضاً لكل ما هو جدي مباشرة وتلقائياً (الجدي الحقيقي ويتمثل في هدم كل جدي زائف سواء كان مؤثراً أو عاطفياً⁽⁹⁾) ، ويتحذ موضعًا عند أقصى نقطة من النقد الجذري لهذه الكلمة بما هي عليه) .

وهذا الشكل الهزلي لإدخال وتنظيم التعدد اللساني في الرواية ، هو أساساً ، مختلف عن فئة الأشكال

المحددة بإدخال كاتب مفترض ، مشخص وملموس (كلام مكتوب) أو إدخال سارد (كلام شفوي) .

ولعبة الكاتب المفترض التي تُعتبر أيضاً خاصية للرواية المزدوجة (ستيرن ، هيبيل ، جان — بول) إرث من دونشكوت . إلا أن اللعبة هنا محض طريقة في التأليف تُعزز التشبيب والتوضيح العاميّن ، كما تعزز إضفاء الباروديا على الأشكال والأجناس الأدبية .

إن الكاتب والسارد المفترضين ، يأخذان معنى مُغايراً تماماً عندما يُدخلان إلى الرواية كمُوجهين لمنظور لساني ولرؤية خاصة للعالم ولالأحداث ، ولتقييمات وتقييمات خاصة سواء ، بالنسبة للكاتب ولخطابه المباشر الحقيقي ، أو بالنسبة للسرد وللغات الأدبية « العادي » .

هذه الخصوصية ، وتلك المسافات التي يبتعد بها الكاتب أو السارد المفترضين عن الكاتب الحقيقي وعن منظوره الأدبي « العادي » ، يمكنها أن تُقدم درجات وسماتٍ مختلفة . لكن ، مهما يكن ، فإن ذلك المنظور ، وتلك الرؤية للعالم الخاصين بالآخرين ، يقودها الكاتب ويوجههما بسبب إنتاجيتهما وقدرتها على أن يُظهرها ، من جهة ، موضوع التشخيص بمظهر جديد (اكتشاف جوانب ومظاهر جديدة) ، ومن جهة ثانية لأنهما قادران على أن يُصيغَا أيضاً بطريقة جديدة ذلك الأفق الأدبي « العادي » الذي انطلاقاً من خلفيته تُدرك مُميزات محكى السارد .

مثلاً ، شخصية بيلكين اختارها (أو بدقة أكثر : خلقها) بوشكين بصفتها وجهة نظر خاصة ، « غير شعرية » عن أشياء وموضوعات تعتبر تقليدياً ، شعرية : (قصة روميو وجولييت في « الآنسة — الفلاحة » أو « الرقصة الجنائزية » الرومانسية في « صانع النعش »⁽¹⁰⁾) هما مميتان وقدسيتان بكيفية خاصة) . إن بيلكين ، مثل قصاصي الدرجة الثالثة الذين يأخذونهم محكياته ، هو رجل « نثري » بدون أية إثارة افعال شعري . والنهايات السعيدة ، لحكاياته ، وحتى حرثيان المحكى ، يناسبان انتظار التأثيرات « الشعرية » التقليدية . وداخل هذا اللافهم للبيان الشعري تكمن الإنتاجية الثرية لوجهات نظر بيلكين .

إن مكسيم مكسيموفيتش في « بطل من هذا الزمان » ، وبانكو الأحمر ، السارد في « المدفع » و « الأنف » ، ومُدوّنُ دوستويفסקי ، والرواية الفولكلوريون والشخصيات الساردة لمينيكوف — بيتشيرسكي أو لامين — سبيرياك ، وكذلك رواة ليسكوف التقليديون⁽¹¹⁾ ، و « منشدو » الأدب الشعري ، وأخيراً الساردون في نثر الرمزيين وما بعد الرمزيين الروس (ريميزوف ، زامياتين) ، بالرغم من كل اختلاف في الأشكال نفسها للسرد (الشفوية والمكتوبة ، الأدبية ، المهنية ، الاجتماعية ، الإقليمية ، الاصطلاحية ، اللهجوية) ، فإن جميع تلك الشخصيات قد أدخلت في كل رواية باعتبارها كائنات على حدة ، وقصيرة النظر ، إلا أنها داخل ذلك النطاق الحدّ ، وداخل الخصوصية نفسها مما تُفتح وجهات نظر تترجم إيديو لوحيتها ومنظوراتها المفردة لكونها مُعارضةً لوجهات النظر والمنظورات الأدبية التي انطلاقاً من خلفيتها تكون مُدركة .

إن خطاب الساردين لهذا النوع ، هو دائمًا **خطاب الآخرين** (بالنسبة لخطاب الكاتب المباشر ، سواء كان حقيقياً أو مفترضاً) ، ويكون داخل لغة أجنبية (بالنسبة لمغاير اللغة الأدبية الذي تكون متعارضة معه لغة السارد) .

وفي هذه الحالة تكون أمامنا « لغة غير مباشرة » ، لا داخل لغة ، بل من خلال لغة ، ومن خلال محيط لساني « أجنبي » . نتيجة لذلك ، نشاهد أيضاً انكساراً لنوايا الكاتب .

إن الكاتب يتحقق ذاته ويعمق وجهة نظره ليس فقط داخل السارد ، وداخل خطابه ولغته (وهي عناصر تكون موضعًا ومظهراً بدرجات كبيرة تقريراً) ، وإنما كذلك داخل موضوع المحكي ، ومن وجهة نظر مختلف عن وجهة نظر السارد . وراء محكي السارد ، نقرأ محكياً ثانياً : هو محكي الكاتب الذي يسرد نفس ما يحكى السارد ، والذي ، بالإضافة إلى ذلك ، يرجع إلى السارد نفسه . كل لحظة من المحكي تكون مدركة بوضوح على صعيدين : على صعيد السارد ، وحسب منظوره الغيري الدلالي والتعبيري ، ثم على صعيد الكاتب الذي يعبر عن نفسه بطريقة منكسرة داخل ذلك المحكي ، ومن خلاله . والساردن نفسه ، وكل ما هو مسروق ، يدخل سوية داخل منظور الكاتب . إننا نخمن نبرات هذا الأخير ، الموضوعة على موضوع المحكي متلماً هي موضوعة على المحكي ذاته وعلى صورة السارد ، تلك الصورة التي تُنكشف بقدر ما يتسع المحكي وينمو . وعدم إدراك ذلك المستوى الثاني للكاتب ، القصدي التّبّر ، معناه عدم فهم أي شيء في العمل الروائي .

كما أوضحتنا ذلك ، فإن محكي السارد أو الكاتب المفترض يتثبيّد على خلفية اللغة الأدبية العادبة ، وعلى المنظور الأدبي المأثور . وكل لحظة من المحكي تكون مرتبطة بتلك اللغة وبذلك المنظور ، مُتّجاهةً معهما ، فوق ذلك يكون التجا به حوارياً : وجهة نظر ضد وجهة نظر ، نبرة ضد نبرة ، تشين ضد تشين (ولا يكون التجا به مطلقاً وكأنهما ظاهرتان لسانيتان بكيفية مجردة) . هذا الارتباط ، وهذا الاتصال الحواري بين اللغتين ، ومنظورين ، يسمح لليّة الكاتب أن تتحقق بطريقة تجعلنا نحسها بتميز في كل لحظة من لحظات الرواية . إن الكاتب لا يوجد لا داخل لغة السارد ، ولا داخل اللغة الأدبية « العادبة » التي ارتبط بها المحكي (مع أنه قد يوجد أكثر قرباً من إدراهما) ، لكنه يلحّاً إلى اللغتين معاً لكي لا يسلم كلية نواياه لأية واحدة منها . إنه يستعمل في كل لحظة من عمله الأدبي ، ذلك التساؤل ، وذلك الحوار بين اللغات ، من أجل أن يظل ، على الصعيد اللساني ، وكأنه محايده ، وكأنه « رجل ثالث » في الخصومة الناشبة بين الاثنين الآخرين (حتى ولو كان ذلك الرجل الثالث متحيزاً) . إن جميع الأشكال المتضمنة لساردن أو كاتب مفترض ، تُظهر بكيفية أو بأخرى ، أن الكاتب متحرر من لغة وحيدة ، وهو تحرر مرتبط بتناسب الأنساق الأدبية واللسانية . إنها توضح كذلك أن بإمكان الكاتب ألا يحدد موقفه على صعيد اللغة ، وأنه يستطيع أن ينقل نواياه من نسق لغوي إلى نسق آخر ، وأن يمزج « لغة الحقيقة » بـ « اللغة المشتركة » ، وأن يتحدث عن نفسه في لغة الآخرين ، وعن الآخرين في لغته الخاصة به . وكما يوجد في جميع هذه الأشكال (محكي السارد ، ومحكي الكاتب المفترض ومحكي الشخصية) انكسار لنوايا الكاتب ، فإنه

بإمكان أن توجد في تلك الأشكال ، وأيضاً في الرواية المزليّة ، مسافات متّوّعة بين عناصر معزولة من لغة السارد والكاتب : إذ يمكن للانكسار أن يكون أكثر قوّة أو ضعفاً ، وفي بعض اللحظات يمكن أن يتمّ امتزاج كلي تقريباً بين الأصوات .

هناك شكل آخر لإدخال وتنظيم العدد اللساني في الرواية ، وهو مستعمل في جميع الروايات بدون استثناء : ويتعلق الأمر بأقوال الشخصيات . فهذه الأخيرة المتوفّرة على درجات مختلفة من الاستقلال الأدبي والدلالي وعلى منظور خاص ، هي أقوال الآخرين في لغة أجنبية ، وتستطيع أيضاً أن تكسر نوايا الكاتب وأن تكون بالنسبة له ، إلى حدٍ ما ، بمثابة لغة ثانية . فضلاً عن ذلك ، فأقوال شخصية روائية تكاد تمارس دائماً تأثيراً (أحياناً قوياً) على خطاب الكاتب ، فترصّعه بكلمات أجنبية (خطاب مستتر للشخصية) ، وتنقضه تراثياً ، وإذن تُدخل إليه العدد اللساني . لذلك حتى عندما لا يكون هناك هزل ، ولا باروديا ، ولا سخرية ، ولا سارد ، ولا كاتب مفترض ، ولا شخصية — حاكية فإنّ تنوع اللغة وتضييقها يصلحان قاعدة لأسلوب الرواية . حتى في مثل هذه الحالة ، حيث تبدو ، لأول وهلة لغة الكاتب وحيدة وأحادية الشكل .. ، مُتّقدلة بالنوايا المباشرة والعاجلة ، فإننا نكتشف ، وراء هذا المستوى الأملس ، الأحادي اللغة ، نثراً ثلاثي الأبعاد ، متعدد اللسان بعمق ، ويستجيب لمقتضيات الأسلوب ويُحدّده . هكذا الأمر بالنسبة لروايات تورغينيف : فاللغة والأسلوب ، فيما يليه ، مصنوعان من لغة وحيدة وخالصة . ومع ذلك ، فعنده أيضاً تكون تلك « اللغة الوحيدة » جدًّا بعيدة عن كل مطلقة شعرية . إنها في كُلّتها البذئية ، مُندمجة ومنجدبة داخل صراع بين وجهات نظر ، وأحكام ، ونبارات أذخلتها الشخصوص فعرضت تلك اللغة لِمَنْوَى مصائرها وانقساماتها المتناقضة ، وغدت مُرصّعة بكلمات كبيرة وصغيرة ، وبعبارات ، وتعريفات ونحوت ، مفعمة بنوايا « أجنبية » لا يكون الكاتب متضاماً معها تماماً ، ومن خلالها يكسر نواياه الخاصة به . إننا ندرك بوضوح ، في روايات تورغينيف ، المسافات المختلفة القائمة بين الكاتب وبين بعض عناصر لغته ، والموحية بآوساط مجتمعية أو بآفاق غربية عنه . ندرك بوضوح ، بدرجات متّوّعة ، حضور الكاتب وحضور قصده الدلالي النهائي ، داخل مختلف أجزاء لغته . ذلك أنّ تنوع وتضييق اللغة هما ، بالنسبة لتورغينيف ، عامل أسلوبي جوهري ؛ إنه يقود وينسق حقيقته ككاتب ووعيه اللساني هو وعيٌ ناثر ، مُنسَّب .

عند تورغينيف ، يتم إدخال تنوع لغات مجتمع ما ، أساساً ، عن طريق خطابات الشخصوص المباشرة من خلال حواراتها . لكن ، وكما سبق القول ، فإنّ هذا التعدد اللساني الاجتماعي يكون أيضاً متّقدلاً داخل خطاب الكاتب ، وحول الشخصوص ، حالقاً بذلك مناطقوهم الخاصة . وهذه الأخيرة تتكون من أنصاف — خطابات الشخصوص ، ومن مختلف أشكال النقل المستتر ل الكلام الآخرين ، ومن ملفوظات خطاب الآخر المبعثرة هنا وهناك ، سواء كانت هامة أو غير هامة ، ومن إلهاق عناصر تعبيرية بخطاب الكاتب تكون غير خاصة به (نقط التعجب أو الاستفهام أو نقط الوقف) . هذه المنطقة هي شعاع الفعل بالنسبة لصوت الشخصية محتلطاً ، على نحو أو آخر ، بصوت الكاتب .

مع ذلك ، نكرر القول بأن تنظيم وتنسيق التيمة الروائية ، عند تورغيف ، يكون مركزاً على الحوارات المباشرة ؛ فشخوصه لا تخلق من حولها مناطق شاسعة ومشبعة ؛ عنده ، تكون المجنات الأسلوبية العقدة نادرة .

ستتوقف هنا ، عند بعض الأمثلة من العدد اللساني المتاثر في رواياته :

١ - « ... يسمونه نيكولا بيروفيتس كيرسانوف . كان يملك ، على بعد خمسة عشر فرست من الفندق الصغير ، مملكة جميلة تُسع ألفي روح ، أو كما كان يجب أن يقول منذ أن أُجر أراضي لِفلاجيه ، « ضيعة » مساحتها ألفا دسياتين .. » (آباء وأبناء ، فصل ١) .

فالعبارات الجديدة ، المميزة لتلك الحقبة وللأسلوب الليبرالي ، قد وُضعت بين مزدوجين ، أو أنها تشتمل على تحفظ .

٢ - « ... كان بدأ بمحس يعني بهيج . فطبعته الأستقراطية لم تكن تستطيع تحمل رباطة جأش بزاروف . ليس فقط أن ابن الطبيب ذاك لم يكن يظهر مُرتباً ، بل إنه كان يحييه بخشونة وعلى مضض ، وكان في نبرة صوته شيء من الجلافة يقارب الواقعه .. » (آباء وأبناء ، فصل ٦) .

لما كانت الجملة الثالثة من هذه الفقرة ، حسب مؤشراتها الدلالية الشكلية ، جزءاً من خطاب الكاتب ، فإنها تُقدم إلينا ، في نفس الآن ، حسب اختيار العبارات (ابن الطبيب ذاك) وحسب بنيتها التعبيرية ، كأنها الخطاب المستتر لآخر (بول بيروفيتش) .

٣ - « ... جلس بول بيروفيتش إلى طاولته . كان يُرثى بدلة أنيقة للصباح طبقاً للذوق الأنجلزي ، وطربوش صغير يزين رأسه . تلك التسريحة مع ربطه عنق معقودة بإهمال ، كانتا بمثابة الحرية التي يسمع بها الريف ، ولكن بافة القبicus المنشأة التي كانت ملونة حسب ما تحدده الموضة للباس الصباح ، كانت تضغط ، بالصلابة العادية ، على الذقن المخلوق جيداً .. » (آباء وأبناء ، فصل ٥) .

إن هذا الاستحضار الساحر للباس الصباغي لبول بيروفيتس ، قد صيغ تحديداً في نبرة جَنْتلِمان من نفس أسلوبه . « حسب ما تحدده الموضة للباس الصباح » ، ليست مجرد تأكيد من جانب الكاتب ، بل هي عبارة تدرج في القاموس العادي لجَنْتلِمان من وسط بول بيروفيتس ، وقد أوردها في صيغة ساخرة . كان بالإمكان ، تقريراً ، أن توضع بين مزدوجين . إنها تعليل موضوعي مزعم .

٤ - « ... لم تكن بشاشة ماتفي إيلتس تحمل أي ضرر جلال طرائقه . كان يتملق الجميع ، البعض مع تلوين من الاحتقار ، والبعض الآخر مع تلوين من الاعتبار . وكان يغمر النساء بتقديم خدماته وفق صورة الفارس الفرنسي الحق ، وكانت تصدر عنه ، باستمرار ، ضحكة كبيرة بدون صدى ، مثلما يليق بشخصية عظيمة .. » (آباء وأبناء ، فصل ٤)

هنا أيضاً نجد خاصية ساخرة متشابهة، وقد قدمت من وجهاً نظر صاحب المقام الرفيع نفسه.
عبارة «كما يليق بشخصية عظيمة» هي كذلك تعليل موضوعي مزعم.

٥ - «...» في صباح الغد ، توجه ، نيدجانونف إلى بيت سيباكين ، وهناك ، داخل مكتبه
ممتاز ، مليء بأثاث ذي أسلوب فاس مطابق تماماً لكرامة رجل الدولة الليبرالي ،
وللحجتلمان ..» (أراض عنراء ، فصل ٤) .

هنا تركيب مشابه للسابق ، موضوعي — مزعم .

٦ - «... كان سيميون بيتروفيتش يعمل في وزارة البلاط تحت لقب نبيل الغرفة ؛ وقد منعه
وطنيته من الالتحاق بالدبلوماسية حيث كل شيء كان يبدو أنه سيحتم عليه الدخول إليها :
تربيته ، تعوده على الناس ، نجاحاته مع النساء ، وصيغة جملته المشهورة : «لكن مغادرة
روسيا .. أبداً !» .. (أراض عنراء ، فصل ٥) .

إن هذا التعليل لرفض سلك الدبلوماسية هو تعليل موضوعي — مزعم . وكل ما يميز
كالوميتزيف قد قدم لنا في نبرة الشخصية ذاتها ، وفي وجهة نظره خاصة ؛ وهو ينتهي بخطاب مباشر
يبدو ، حسب تركيب جملته ، وكأنه جملة تابعة لخطاب الكاتب . (... كل شيء كان يبدو أنه
سيحتم عليه .. لكن مغادرة روسيا .. الخ) .

٧ - «... كان كالوميتزيف قد حضر لقضاء شهري عطلة في منطقة حكومة س وذلك ليتم بتدير
متلكاته ، أي ليُخفِّيف البعض ، ويقرب إليه البعض الآخر . بدون تلك الطرائق هل كان
شيء أن يسير ؟ ...» (أراض عنراء ، فصل ٥) .

نهاية هذه الفقرة ، تأكيد موضوعي مزعم غوذجي . وبالضبط لاجل إعطاء مظهر حكم
موضوعي صادر عن الكاتب ، لم يوضع ذلك التأكيد بين مزدوجتين مثلما وقع بالنسبة للأقوال
السابقة التي تلفظ بها كالوميتزيف نفسه ، والتي أدرجت ضمن خطاب الكاتب ، فجاء التأكيد تالياً
لما مباشرة وعن قصد .

٨ - «... بدون عجلة ، ثبت كالوميتزيف نظارته الأحادية الزجاج المدور على قوس
 حاجبيه ، وأخذ يتفحص ذلك الطالب الصغير الذي كان يُبح لفسمه ألا يُشاطره
«مخاوفه» «...» (أراض عنراء ، فصل ٧) .

هذا بناء هجين غوذجي . فسواء الجملة التابعة أو المعمول به (ذلك الطالب الصغير) من الجملة
الأساسية للكاتب ، كلاماً مقدمةً من خلال نبرة كالوميتزيف واختيار الألفاظ (طالب صغير ..
كان يُبح لفسمه ألا يُشاطر ...) قد ألمَّته البرات المغناطة لكاوميتزيف ؛ وفي نفس الآن ، فإن تلك
الأقوال ، ضمن سياق خطابه ، مُخترقة ببراتات الكاتب الساخرة . من ثمّ ذلك البناء المستند بطريقة
مزدوجة : إعادة تَقْلِيل ساخرة للكاتب ، ومعارضة لِعَيْض الشخصية الروائية .

أخيراً ، نورد أمثلة عن إدراج عناصر تعبيرية لخطاب الآخرين داخل النسق التركيبي لخطاب الكاتب . (نقط الوقوف والاستفهام ، ونقط التعجب .)

٩ — « ... كان نيجданوف في حالة نفسية غريبة . منذ يومين ، ما أكثر الانطباعات والوجوه الجديدة ! لأول مرة في حياته ، ارتبط بفتاة كان ، حسب احتمال صدق المظاهر ، يحبها جباراً حقيقياً ؛ لقد حضر البدايات الأولى لعمل كان قد خصص له ، أيضاً حسب احتمال صدق المظاهر ، كل قواه .. وإنجماً .. هل كان مسروراً ؟ كلاً ! هل كان متربداً ، هل كان خائفاً ؟ هل كان يحس نفسه مضطرباً ؟ — أوه ، بالتأكيد لا !

هل كان يستشعر على الأقل ، ذلك التوتر الذي يغمر كل الكيان ، وذلك الاندفاع الذي يحمله إلى الصدوف الأولى للمحاربين عندما تكون المعركة وشيكة الواقع ؟ — ليس أكثر من ذي قبل ! لكن هل كان يؤمن بذلك العمل في النهاية ؟ هل كان يؤمن بحبه ؟ أوه ! بالله من صانع ملعون للإستيقا ! بالله من مرتاب كانت تُتمم بحفوٍ شفاته .

لماذا هذا التعب ، لماذا هذا العزوف عن الكلام ، باستثناء اللحظات التي كان يصرخ فيها وبصبر غاضباً ؟ ما هو ذلك الصوت الداخلي الذي كان يحاول أن يخنقه بصرخاته ؟ ... » (أراض عذراء ، فصل ١٨) .

في الواقع ، نجد هنا شكلاً من خطاب مباشر لإحدى الشخصيات واستناداً إلى تركيب جملته ، فهو خطاب الكاتب ، إلا أنه ، استناداً إلى مجموع بنية التعبيرية ، فهو خطاب نيجدانوف ، كلامه الداخلي ، لكنه وصل إلينا من خلال نقل الكاتب له ، مع أسئلته المستفزة وتحفظاته الكاشفة بطريقة ساخرة (« حسب احتمال صدق المظهر ») . ومع ذلك ، فإن اللون التعبيري لنيجدانوف يظل موجوداً .

ذلك هو الشكل المعتمد لنقل الموارد الداخلية عند تورغيف (بصفة عامة ، ذلك هو أحد الأشكال الأكثر تداولاً) . إنه يدخل إلى مجرى الحوار الداخلي المشوش ، والمقطع ، نظاماً وتناسقاً أسلوبيين (وإلا كنا سنضطر إلى إعادة إنتاج تلك الفوضى ، وتلك التقطيعات باللجوء إلى الخطاب المباشر) . بالإضافة إلى ذلك ، واستناداً إلى مؤشراته التركيبية الأساسية (ضمير الغائب) والأسلوبية (القاموسية وغيرها) ، فإن ذلك الشكل يسمح بأن نلائم عضوياً وتناسقياً ، بين المونولوج الداخلي لشخص آخر وبين سياق الكاتب . إنه يسمح بأن نحفظ للحوار الداخلي للشخصيات بنية التعبيرية وطابعه الناقص والمحرك الذي يُميّزه ، وهو أمر مستحيل داخل الشكل الجاف والمنطقي للخطاب غير المباشر بفضل هذه الخصوصيات ، فإن ذلك الشكل هو الأكثر ملاءمة للمونولوجات الداخلية لدى الشخصوص . وواضح أنه شكل هجين ، وبإمكان صوت الكاتب أن يتتوفر على درجات مختلفة من النشاط ، كما يمكنه أن يدخل إلى الخطاب المنقول نبرة ثانية : ساخرة ، مغناطة ، الخ .

نحصل على نفس التهجين ونفس اختلاط النبرات ، ونفس إزالة الحدود بين خطاب الكاتب وخطاب الآخرين ، بفضل أشكال أخرى في نقل خطابات الشخصوص . مع فقط ثلاثة أنماط من النقل (خطاب مباشر ، خطاب غير مباشر ، خطاب الآخرين المباشر) ، ومع تركيباتها المتعددة خاصة مع طرائق متعددة في أجوبتها المرصعة وفي تضييقها بواسطة سياق الكاتب ، فإنه يمكن التوصل إلى لعبة متعددة للخطابات بما لها من تفاعلات وتآثيرات متباينة .

إن الأمثلة المأكولة من أعمال تورغانييف تحدد كفاية دور الشخصية باعتبارها عامل تضييق تراتبي للغة الرواية وإدخال التعدد الصوتي . وكما سبق القول ، فإن شخصية روائية لها دائماً منطقتها ، و مجال تأثيرها على سياق الكاتب المحيط بها . و غالباً ما تتمكن تلك المنطقة من أن تتدلى إلى ما وراء حدود الخطاب المباشر الخصص لتلك الشخصية . وفي جميع الأحوال ، فإن شعاع فعل صوت مثل تلك الشخصية الروائية الهامة يجب أن يمتد إلى أبعد مما يطاله خطابها المباشر الحقيقي إن تلك المنطقة المحيطة بالشخصوص الأساسية هي ، من الناحية الأسلوبية ، أصلية بعمق : ففيها تُهيمن أشكال البنيات الهجينة الأكثر تنوّعاً ، ودائماً تكون تقريراً في صيغة حوار ؛ وداخلها ينتشر الحوار بين الكاتب وشخوصه ، وهو ليس حواراً درامياً متمفصلاً إلى ردود ، بل إنه حوار خاص بالرواية ، منجر داخل بنياتها مظهراً مونولوجياً . وإمكان مثل هذا الحوار ، الذي هو أحد امتيازات النثر الروائي الملحوظة ، لا يكون في متناول الأجناس الدرامية ولا الشعرية الخالصة .

وتفَعَّل مناطق الشخصوص هدفاً من بين الأهداف الأكثر أهمية بالنسبة للتحليلات الأسلوبية واللسانية : إذ يمكن أن نكتشف داخلها بناءاتٍ تُلقى ضوءاً تاماً الجدة على مشكلات التركيب والأسلوبية .

في الأخير ، ستتوقف عند أحد الأشكال الأكثر جوهرياً وأهمية فيما يتصل بإدخال وتنظيم التعدد الساني داخل الرواية : وهو الأجناس المتخللة .

إن الرواية تسمح بأن تدخل إلى كيانها جميع أنواع الأجناس التعبيرية ، سواء كانت أدبية (قصص ، أشعار ، قصائد ، مقاطع كوميدية) أو خارج - أدبية (دراسات عن السلوكيات ، نصوص بلاغية وعلمية ، ودينية ، الخ) . نظرياً ، فإن أي جنس تعبيري يمكنه أن يدخل إلى بنية الرواية ، وليس من السهل العثور على جنس تعبيري واحد لم يسبق له ، في يوم ما ، أن العَقَفَ كاتب أو آخر بالرواية . وتحفظ تلك الأجناس ، عادة ، بروتوكولاً ، واستقلالاً ، وأصالتها اللسانية والأسلوبية .

أكثر من ذلك ، فإنه توجد فئة من الأجناس التعبيرية الخاصة التي تلعب دوراً بناءً جديداً داخل الروايات ، بل إنها أحياناً ، تحدد حتى بنية المجموع خالقة بذلك مغایرات للجنس الروائي . تلك الأجناس هي الاعتراف ، والمذكرات الخاصة ، ومحكي الأسفار ، والبيوغرافيا ، والرسائل ، الخ . إنها لا تستطيع وحسب أن تدخل جميعها إلى الرواية باعتبارها عناصر تكوين أساسية ، بل هي أيضاً تحدد شكل الرواية برمتها (رواية - اعتراف ، رواية - مذكرات ، رواية - رسائل) وكل واحد

من تلك الأجناس يملك أشكاله اللفظية والدلالية تمثّل مختلف مظاهر الواقع . كذلك ، فإن الرواية تلجأ إلى تلك الأجناس ، تدقّقاً ، على اعتبار أنها أشكال مُشيدة من الواقع . إن دور تلك الأجناس المتخلّلة جدّ كبير لدرجة أن الرواية يمكن أن تبدو وكأنها مجرد إمكانيتها الأولى في المقاربة اللفظية للواقع ، ومُنطلقة لتشييد أولي لذلك الواقع بواسطة أحاجن تعبيرية أخرى ، مادامت الرواية نفسها لا تدعو كونها توحيداً تاليّفياً ، من الدرجة الثانية ، لتلك الأجناس اللفظية الأولى .

جميع تلك الأجناس التعبيرية التي تدخل إلى الرواية تحمل إليها معها لغاتها الخاصة ، منضدة ، إذن ، وحداثتها اللسانية تنضيغاً تراثياً ، ومعهمة بطريقة جديدة تنوع لغاتها . وكثيراً ما تأخذ لغات الأجناس خارج — الأدبية الملحقة بالرواية ، أهمية بالغة لدرجة أن إلحاها بالنص الروائي (مثلاً إدخال الجنس الرسائلي) يسترعي الانتباه ليس فقط في تاريخ الرواية وإنما كذلك في تاريخ اللغة الأدبية بعامة .

يمكن للأجناس المتخلّلة أن تكون مُباشرةً قصيدةً أو مُوضعيةً كليةً ، أي متجردة تماماً من نوايا الكاتب ، فلا تكون في صيغة « قول » بل فقط « مُؤهرة » ، كأنها شيء ، بواسطة الخطاب . لكن ، غالباً ما تعمد تلك الأجناس بدرجات متنوعة ، إلى كسر نوايا الكاتب وحرّفها ، وبعض عناصرها قد تبعُد بكيفية مختلفة ، عن المستوى الدلالي الأخير للعمل الروائي .

هكذا ، فإن الأجناس الشعرية المنظومة (الغنائية ، مثلاً) ، المدرجة في رواية ، يمكنها أن تبدو قصيدةً شعرياً وبكيفية مباشرة ، بدون سوء نية . هذا ما ينطق ، مثلاً ، على الأشعار التي أدخلها جوته إلى روايته « ويلهيم ميستر » Wilhelm Meister . وكان الرومانسيون يُدرّجون أبياتاً شعرية ضمن كتاباتهم الثرية : وعلوم أنهم كانوا يعتبرون وجود أبيات شعرية في الرواية (باعتبارها تعبيرات مباشرة عن نوايا الكاتب) بمثابة علامة مكونة للجنس الروائي . وفي حالات أخرى ، تقوّم القصائد المدحّمة بتكسر نوايا الكاتب . مثلاً ، قصيدة لينسكي في رواية « أوجين أونكين » لبوشكين : « إلى أين حلّتم .. » . فإذا كان بالإمكان (كما يفعل البعض) إسناد الأبيات الواردة في « ويلهيم ميستر » إلى جوته مباشرة ، فإن قصائد لينسكي لا يمكن أن تُربط بشيء إلى شعر بوشكين إلا إذا صنّفناها ضمن نوع خاص من « الأسلوبات البارودية » (حيث يجب أن نضع أيضاً أبياتاً كريونوف الواردة في رواية بوشكين الثرية « ابنة القبطان ») . أخيراً ، يمكن للأبيات الشعرية المدرّجة في الرواية أن تكون ، تقريباً ، موضوعية تماماً ، مثلما هو الشأن بالنسبة لشعر القبطان ليبييدكين في رواية الشياطين للدوستويفסקי .

ونجد حالة مشابهة ، لما تقدم ، في إدخال جميع أنواع الحكم والأقوال المأثورة إلى الرواية : إنها تستطيع أيضاً أن تتأرجح بين الأشكال الغيرية الحاصلة (الكلمة المُؤهرة) وبين الأشكال القصيدة مباشرة ، أي تلك التي تقتدم وكأنها الحكم الفلسفية الدالة دلالة شاملة عن الكاتب ذاته (كلام مُعبر عنه بطريقة مطلقة بدون تحفظ ولا ثبّاعده) . هذا ما نجده في روايات جان — بول الزاحرة بالأقوال المأثورة ؛ ففيها يطالعنا سلم طويل من القيم ، انطلاقاً من تلك التي هي غيرية خالصة ، إلى

رواياته القصدية مباشرة ، مروراً بالدرجات الأكثر تباعيناً من حيث تكسير نوايا الكاتب .

في أوجين أونكين ، تبدو الأقوال المأثورة والحكم على صعيد الباروديا أو على صعيد السخرية ؛ وبعبارة أخرى ، فإن نوايا الكاتب فيها تظهر تقريباً ، مُكسرة . لتأخذ ، مثلاً ، هذه الحكمة :

للذى يفكر ويعيش ، المستحيل
هو رؤية الناس بدون احتقار ،
ويأتى ^{بتلبلة} قلب حساس
شيخ الأزمنة الذى لا يعود .
هذا الشبح لا شيء بعد يُسره ،
ذاكرته تلاحقها ثعابين ،
والندم جحيمه ..

إن الحكمة هنا معالجة وكانتها معارضة شعرية خفيفة ، بالرغم من أنها نلمع ، باستمرار ، قربها ، بل انصرافها ، مع نوايا الكاتب . لكن الآيات التالية (للكاتب المفترض وأونكين) تبادر إلى تعزيز النبرات الساخرة بكيفية بارودية ، وتُلقي بتلوين من التوضيع على تلك الحكمة :

لكل ذلك كثيراً ما يُضفي
طلاؤة على الأشياء التي تُقال ...

نلاحظ أن هذا التلوين قد شيد داخل شعاع فعل صوت أوجين أونكين ، وضمن منظوره الشخصي ، ونبراته الخاصة به . إلا أن تكسير نوايا الكاتب هنا ، داخل أصداء صوت أونكين ، وضمن منطقة « أونكين » هو تكسير مغاير لما نجده في منطقة لينسكي ، مثلاً . (انظر المعارضة الموضعية تقريباً لآيات لينسكي في نهاية هذه الدراسة).

يمكن لهذا المثال أن يوضح لنا أيضاً ، ذلك التأثير الذي حلّناه آنفاً ، لخطابات الشخصوص على خطابات الكاتب . فالقول المأثور الذي استشهادنا به ، مفعّم بنوايا أونكين (« البايرونية » ، حسب الموضة آنذاك) ، كذلك فإن الكاتب ليس متضامناً معها كلية ، ويحافظ ، إلى حدٍ ما ، على مسافة تبعيده عنها .

وتعتقد المسألة جدياً عندما تدرج أجناس تعبيرية جوهوية ضمن الجنس الروائي (اعترافات ، مذكرات خاصة ، الخ .) . فتلك الأجنس أيضاً تدخل لغاتها ، غير أن هذه الأخيرة ينظر إليها ، قبل كل شيء ، على أنها وجهات نظر مُؤولة و « مُنتجة » ، مجردة من الاصطلاحات الأدبية ، وتوسيع الأفق الأدبي واللسانى ، مُسعفة الأدب على غزو عالم جديدة من المفهومات اللفظية التي سبق الإحساس بها وإخضاعها جزئياً في مجالات أخرى من حياة اللغة — في مناطق خارج — أدبية . اللعب الهزلي مع اللغات ، السرد الذي « لا يأتي من الكاتب » (بل من السارد ، ومن الكاتب

المصطلح عليه ، ومن الشخصية) ، خطابات البطل ومناطقه ، الأجناس المتخاللة ، المدرجة ، أو « المرة » ، تلك هي الأشكال الأساسية التي تسمح بإدخال وتنظيم التعدد اللساني في الرواية . جميعها تُتيح تحقيق صيغة الاستعمال غير المباشر ، المقيد ، المتبع ، للغات . جميعها تؤشر على تَسْبِيب الوعي اللساني وتتحمّه الحس الخاص به في توضيع اللغة وفيما يرجع لحدوده التاريخية والاجتماعية ، بل والجذرية (حس اللغة بصفتها لغة) . وهذا التَّسْبِيب لا يتحكم مطلقاً في تَسْبِيب النوايا الدلالية نفسها : إذ يمكن أن تكون النوايا مطلقة حتى في مجال الوعي اللساني للنثر . لكن ، بالضبط ، لأن فكرة لغةٍ وحيدة (باعتبارها لغة لا تُذْهَض وبدون تحفظات) هي فكرة غريبة عن النثر الروائي ، فإن على الوعي النثري أن يُنسق نواياه الدلالية الخاصة ، ولو كانت مطلقة . إنه فقط داخل لغة واحدة ، وفي حضن لغات كثيرة متفرعة عن التعدد اللساني ، يجد الوعي النثري نفسه في ضيق ؛ ذلك أن جَهُورِيَّة لسانية وحيدة لا يمكن أن تكفيه ..

إننا لم نتناول سوى الأشكال الأساسية ، المميزة ، للأنواع الأكثر أهمية في الرواية الأوربية ، وبطبيعة الحال ، فإنها لا تستند إلى جميع الوسائل الممكنة لإدخال وتنظيم التعدد اللساني في الرواية . يُضاف إلى ذلك ، أن بالإمكان الملاعنة بين جميع تلك الأشكال في روايات ملموسة ، وبالتالي ، داخل مُغایرات للجنس الروائي تَخَلَّقُها مثل تلك الروايات . *فُدوتكيشوت لسيرفانتيس* ، التَّوْدُج الكلاسيكي الحالص إلى أبعد حد في جنسه الروائي ، يحقق بطريقة بالغة العمق والاتساع ، جميع الإمكانيات الأدية للخطاب الروائي ذي اللغات المتنوعة والحوار الداخلي .

★★★

إن التعدد اللساني المدرج في الرواية (مهما تكن أشكال إدارجة) هو خطاب الآخرين داخل لغة الآخرين ، وهو يُفيد في تكسير التعبير عن نوايا الكاتب . وهذا الخطاب يقدم التفرد في أن يكون ثانٍ للصوت . إنه يخدم ، يتأين ، متكلمين ويغير عن نيتين مختلفتين : نية مباشرة — هي نية الشخصية التي تتكلم ، ونية — مكسرة — هي نية الكاتب . مثل هذا الخطاب يشتمل على صوتين ، وعلى معندين ، وعلى تعبيرين . فضلاً عن ذلك ، فإن الصوتين مترابطان حوارياً وكأنهما كانا يتعارفان (مثلما يتعارف زَرَدان في حوار ، ويتَشَيَّدان داخل تلك المعرفة المتبادلة) ، وكأنهما كانوا يتحدان سوية . إن الخطاب الثنائي الصوت هو دائماً ذو حوار داخلي . هذا ما نجده في الخطابات الهزلية ، والساخرة ، والبارودية وفي الخطاب التكسيري للمسارد والشخصوص ، وأخيراً في خطاب الأجناس المتخاللة : فهي جميعها خطابات ثنائية الصوت ، ذات صيغة حوارية داخلياً . فيها جميعها توجد بذرة حوار كامِن ، غير مُتَشَّر ، مرکز على نفسه ، حوار لصوتين ، ومفهومين للعالم ، ولغتين .

طبعي أن الخطاب الثنائي الصوت ذا الحوار الداخلي ، هو أيضاً ممكن داخل نسق مغلق ، خالص ، ذي لغة وحيدة ، بعيدة عن النسبة اللسانية للوعي النثري ، فهو ، إذن ، ممكن داخل الأجناس الشعرية الحالصة . مع ذلك فهو محروم من أرض مُسعة على أي نحو ملحوظ وجوهري

كيفما كان . إن الخطاب الثنائي الصوت جد منتشر في الأجناس البلاغية ، غير أنه ، هنا أيضاً ، يقائمه داخل حدود نسق لساني وحيد ، لا يكون مُحصّباً برابطة عميقه مع قوى الصيغة التاريخية التي تضدّ تراتبياً اللغة ، وفي أحسن الحالات ، لا يكون سوى الصدى البعيد والمحترل لخصام جدالي فردي عن تلك الصيغة .

يمكن لثنائية صوتية شعرية وبلاغية من هذا النوع ، مُنتَزعة من سيرورة تنضيد اللغة ، أن يتم غواها وانتشارها بطريقة ملائمة داخل حوار فردي أو نزاع شخصي أو محادثة تجري بين فردٍ وفردٍ . في هذه الحالة ، ستكون ردود ذلك الحوار محايدة لللغة وحيدة : تستطيع أن تكون على خلاف ، متناقضه ، لكنها لن تكون لا متعددة اللسان ولا متعددة الأصوات . مثل هذه الثنائية الصوتية التي تُنحصر داخل حدود نفس النسق اللساني المغلق الواحد ، بدون توجيه اجتماعي — لساني حقيقي وجوهري ، لا تستطيع أن تكون سوى لازمةً أسلوبية ثانوية للحوار وللأشكال الجدلية^(١٢) . إن الإزدواجية الداخلية (الثنائية الصوتية) لخطاب يفي بمتطلبات لغة واحدة ووحيدة ، وأسلوب ذي مونولوج مُدَعِّم ، لا يمكنها أبداً أن تكشف هامة : إنها لعنة ، زوبعة داخل كأس ماء !

شيء مختلف تماماً ما هي عليه الثنائية الصوتية في النثر . هنا ، انطلاقاً من النثر الروائي لا تتعج طاقتها أو التباس صيغتها الحوارية من النشارات ، وسوء التفاهمات ، والتناقضات الفردية (ولو كانت في المصائر الفردية جد مُساوية بقدر ما هي عميقه الحوافز)^(١٣) : في الرواية تكون لتلك الثنائية الصوتية جذور ضاربة بعمق في تنوع الخطابات ، وفي تنوع اللغات السوسيو — لسانية جوهرياً . بكل تأكيد ، في الرواية أيضاً يمكن التعدد اللساني دائمًا مشخصاً ، مجدداً ، داخل وجوده بشريه بينماها خلافات وتناقضات مُفردة . لكن هنا ، تكون تلك التناقضات بين الإرادات والذكريات الشخصية ، منبعثة من تعدد لساني اجتماعي هو الذي يُعيد تأويتها . فتناقضات الأفراد ليست ، هنا ، سوى فئة أمواج محيط من التعدد اللساني الاجتماعي يضطرب ويتحرك فيجعلها متناقضه بشدّة ، مُشبعاً وعيها وخطاباتها بتنوعه اللسانية الأساسية .

هذا هو السبب الذي من أجله لا يمكن للصوغ الحواري الداخلي للخطاب الثنائي الصوت الأدبي نثراً ، أن يكون أبداً مستنداً على مستوى التيمات (مثلما أنه لا يمكن أن تستند الطاقة الاستعارية للغة) . إن من غير الممكن أن يتشر الصوغ الحواري كلية داخل حوار مباشر يدور حول موضوع أو معضلة ، ويكون بمقدوره أن يُحيي تماماً إمكان الحواري الداخلي المتضمن في التعدد اللغوي اللسانى . فالصوغ الحواري الداخلي للخطاب النثري حقيقة ، التحدّر عضويًا من لغة مُنضدة متعددة الصوت ، لا يمكن أن يكون حقاً دراماً بكيفية هامة ومكتملة (متيبة بالفعل) ؛ إنه لا يدخل برمهه في إطار حوار مباشر ، ومحادثة بين أفراد ، إنه ليس قابلاً كله للانقسام إلى ردود محدودة بوضوح^(١٤) . هذه الثنائية الصوتية النثوية لها تشكّلها الأولى في اللغة ذاتها (مثلما هو الشأن أيضاً بالنسبة للاستعارة الحق ، وبالنسبة للأسطورة) ، في اللغة باعتبارها ظاهرة تعيش في تطور تاريخي ، منضدة اجتماعياً ومُرْفَقة طوال ذلك التطور .

تنسيب الوعي اللساني ، إسهامه الجوهرى في التكثير والتنوع الاجتماعيين لللغات الموجودة في صيغورة ، تلميمات النوايا والمفاصد الدلالية والتعبيرية لذلك الوعي بين اللغات (التي هي أيضاً مؤولة وموضوعية) ، حتمية قيام لهجة بالنسبة لذلك الوعي ، غير مباشرة ، مقيّدة ، مُكَسَّرة : تلك هي المسلمات الضرورية لثنائية الصوت الأصلية في الخطاب الأدبي النثري . وهذه الثنائية الصوتية يكشف عنها مسبقاً الرواًي في التعدد اللساني والصوتى للذين يختضنانه ويعذيانه وعٰيه ؛ إنها لا تُتحقق داخل خصم جدالى مصطنع ، فردي ، بلاغي ، يدور بين أفراد .

وإذا فقد الروائي الأرض اللسانية لأسلوب النثر ، وإذا لم يعرف كيف يرتقي إلى مستوى الوعي التنسيري ، الحاليلي ، باللغة ، وإذا لم يستمع إلى الثنائية الصوتية العضوية وإلى الحوار الداخلي للكلمة الحية المتحولة ، فإنه لن يفهم ولن يحقق أبداً ، الإمكانيات والمضلات الحقيقة للجنس الروائي . يمكنه ، بطبيعة الحال ، أن يخلق عملاً يشبه كثيراً الرواية في تركيبه و蒂ماته ، « مصنوعاً » تماماً مثل رواية ، لكنه لن يكون قد أبدع رواية . سيُحوّله دائماً أسلوبه . سنجده عند ذلك الروائي بمجموع لغة واحدة ، خالصة ، متواءلة ، مزهوة بنفسها بطريقة ساذجة أو بليدة (أو متوفّرة على ثنائية صوتية متخلية ، أولية ، مصطنعة) . وسنرى أن مثل ذلك الكاتب لم يجد عناً في التخلص من التعدد الصوتى : بكل بساطة ، لا يدرك التنوع الجوهرى للغة الحقيقة . إنه يعتبر التناغمات الاجتماعيه المولدة لنبرة الكلمات ، على أنها ضوابط مزعجة ، تتطلب الحذف ! متزوّدة من التعدد اللساني الأصيل للغة ، فإن الرواية تتحلّ ، غالباً ، لتصبح دراما (نقصد دراما جد سيئة) ، صُنعت لتقرأ مصحوبة بتعليقات دسمة و « مشيّدة فيها » . وفي رواية مثل هذه مجردة من خصائصها ، فإن لغة الكاتب تقع لا محالة في وضعية صعبة وعبثية ، هي وضعية لغة الإرشادات المشهدية⁽¹⁵⁾ .

إن الخطاب الثنائي الصوت ملتبس . لكن الخطاب الشعري ، بمعناه الضيق ، هو أيضاً ملتبس ومتعدد الدلالة الثقافية . وفي هذا يمكن اختلافه الجوهرى عن الخطاب — المفهوم ، والخطاب — المصطلح . فالخطاب الشعري استعارة تقتضي أن ندرك فيها بوضوح معنيّها الاثنين .

لكن ، مهما تكن الطريقة التي نفهم بها العلاقة المتبادلة للمعاني داخل رمز شعري (وجه استعاري) ، فإن هذه العلاقة ليست ، في كل الأحوال ، ذات طبيعة حوارية ، ولا يمكن أبداً ، بأى ئعلّل كان ، أن نتصور وجهاً بلاغياً (استعارة ، مثلاً) قائمة موزعة على رذئين داخل حوار ، أي أن يكون معنياها الاثنين مُقسّمين بين صوتيّن مختلفين . لذلك فإن المعنى المزدوج (أو المعنى المتعددة) للرمز لا يستتبع قط تبيراً مزدوجاً . على العكس ، يكفي المعنى الشعري المزدوج لصوت واحد ، ولنستقي واحد من التبشيرات . وبالإمكان أن نؤول العلاقة المتبادلة للمعاني وللرموز حسب المنطق (باعتبار علاقة الخاص أو الفرد بالعام ، مثلاً اسم علم أصبح رمزاً ؛ أو باعتبار علاقة الملموس بال مجرد ، المخ .) ؛ ويمكن أن نؤوها بطريقة فلسفية — أو نظرولوجية كأنها علاقة خاصة بالتشخيص ، أو كأنها علاقة بين ظاهرة وواقع ؛ كما يمكن أيضاً أن نضع في المستوى الأول الجانب الانفعالي والخلاقي لذلك التعالق ، لكن جميع تلك الأنماط من العلاقات المتبادلة بين المعاني لا تخرج ، ولا يمكنها

أن تخرج ، عن حدود علاقة الخطاب بموضوعه وبمختلف مظاهر ذلك الموضوع . بين الخطاب وموضوعه تقع جميع الأحداث ، ومجموع لعبة الرمز الشعري . ولا يستطيع الرمز أن يخمن علاقة جوهريّة قائمة مع كلام الآخرين ومع صوتهم . فالتنوع الدلالي للرمز الشعري يفترض وحدة ومطابقة الصوت لنفسه ، وتوحدة الكلمة داخل كلامه . وب مجرد ما يرتاد لعبة الرمز هذه ، صوت أجنبي ، أو نبرة أجنبية ، أو وجهة نظر مختلفة ، فإن المستوى الشعري يتحطم والرمز يُنقل إلى مستوى النثر .

وللفهم التمييز بين الدلالة الثقافية الثانية الشعرية ، وبين الثنائيّة الصوتية النثرية ، يكفي أن نفهم أي رمز ، وأن تُنثَرَه من أوله إلى آخره بطريقة ساخرة (طبعي أن يتم ذلك في سياق هام مطابق) ، وبعبارة ثانية ، يكفي أن تدخل إليه صوتنا الخاص ، وأن نكسر فيه نيته الجديدة^(١٦) . نتيجة لذلك ، فإن الرمز الشعري (مع بقائه رمزاً) يتَّقدُ في نفس الآن إلى مستوى النثر ، ويصبح خطاباً ثالثاً الصوت : بين الخطاب وموضوعه يندرج خطاب ، نبرة أجنبية ، وفوق الرمز يقع ظل من التوضيع (بطبيعة الحال ، ستتكتشف البنية الثانية الصوت بدائيةً وبسيطة) .

لدينا مثال عن هذا التحويل النثري البسيط للرمز الشعري ، في المقطع الخاص لينسكي في الرواية الشعرية : *أوجين أونكين* :

« طيئاً بين يدي الحب كان يغنى الحب
وكان غناهه واضحأً
مثل أفكار عذراء بريئة
مثل نوم طفل صغير
مثل القمر ... »

فالرموز الشعرية لهذا المقطع موجهة في الوقت نفسه إلى مستويين : مستوى غناء لينسكي نفسه من منظور دلالي وتعبيرى يوافق « روحه المتشبعة بروح جامعة كوتنيكين^(١٧) » ، ومستوى خطاب بوشكين الذي يعتبر « روحًا على شاكلة كوتنيكين » بلغتها وشعريتها الخاصة ، بمثابة ظاهرة للتعدد اللساني الأدبي في عصره ، جديدة إلا أنها بدأت تصير نمطية : فهي نبرة جديدة وصوت جديد وسط أصوات متعددة للغة الأدبية ولمفهومات العالم الأدبي ، وللوجود الخاضع في تدبيره لتلك المفهومات . وهناك أصوات أخرى داخل تلك المجموعة من حياة الحروف : هناك لغة أونكين على طريقة بايرون ، وشاتوبيريان وهناك لغة وعالم « ريتشاردسون » عند تاتيانا في الريف ، واللهجة الإقليمية المألوفة في القصص الريفي لآل لارين ؛ وهناك لغة وعالم تاتيانا في برسورغ إلى جانب لغات أخرى من بينها لغات الكاتب غير المباشرة المتنوعة والتي تحول على إمتداد الرواية . كل هذا التعدد اللساني (أوجين أونكين موسوعة من أساليب ولغات العصر) يُوجه نحو الكاتب ويخلق الأسلوب الأصيل الروائي لذلك العمل .

هكذا إذن ، فإن صور المقطع الذي ذكرناه ، بوجودها كرموز شعرية من منظور لينسكي

القصدي ، قد أصبحت ، داخل نسق خطابات بوشكين ، رمزاً نثرياً ذات صوتين . وهي بطبيعة الحال ، رموز أصلية للفن الأدبي الشري ، منحدرة من تعدد لسانى أدبى يتطور في تلك الحقبة ، وليس مطلقاً باروديا بلاغية مصطنعة ولا دعاية هزلية .

ذلك هو الاختلاف بين الثنائية الصوتية الأدبية الذرائعة ، وبين الأحادية الصوتية للدلالة الثنائية أو المتعددة في الرمز الشعري . إن دلالة الخطاب الثنائي الصوت ذى الصوغ الحوارى داخلياً ، حلى بحوار ، ويعكها ، فعلياً ، أن تولد حوارات لأصوات مفروقة في الواقع (لا تكون حوارات درامية ، بل يائسة عندما تكتب ثراؤ) . وبالرغم من ذلك فإن الثنائية الصوتية الشعرية لا ينضب معينها قط داخل تلك الحوارات ، إنها لا تستطيع أن تكون مُبعدة تماماً من الخطاب ، لا بواسطة تفكيك مفصلي منطقى ، وإعادة توزيع لأعضاء فتره فريدة من حيث طابعها المونولوجى (مثلما هو الشأن في البلاغة) ، ولا بواسطة قطيعة درامية بين ردود حوار يحتاج إلى اكمال . إن الثنائية الصوتية الحقيقية ، بتوليدها لحوارات روائية نثرية ، لا ينضب معينها من جراء ذلك وتظل داخل الخطاب ، وداخل اللغة ، كأنها نبع لا ينضب من الصوغ الحواري ؟ ذلك أن الصوغ الحواري الداخلي للخطاب هو النتيجة الطبيعية الالازمة لتضييد اللغة ترأيشاً ، وهو العاقبة الناجمة عن « شدة امتلائه » بالروايا المتعددة اللغات . غير أن ذلك التضييد ، والامتلاء الشديد ، مثل الإنقال القصدي لجميع الكلمات والأشكال التي تتصل به ، هو النتيجة الحتمية للتتطور التاريخي للغة المتناقض اجتماعياً .

وإذا كانت المعضلة المركزية لنظرية الشعر هي معضلة الرمز الشعري ، فإن معضلة نظرية النثر الأدبي المركزية هي معضلة خطاب ذي صوتين مُصالح حواراً داخلياً ، في جميع أنماطه ومُعابراته العديدة .

بالنسبة للرواي — الناثر ، فإن الموضوع مشوش داخل خطاب الآخرين الذين يتحدثون عنه ؛ إنه موضوع موضع تسؤال ، مُناهض ، مؤول ومؤمن بطرائق مختلفة ، وغير مفصول عن استيعاء اجتماعي متعدد الأصوات . وعن ذلك العالم « الذي وضع من جديد موضع تسؤال » والذي لا ينفصل عن استيعاء اجتماعي متعدد الأصوات ، يتحدث الرواي في لغة مُنوّعة ومَصْوَغة داخلياً في حوار . على هذه الشاكلة ، تتبّدىء له اللغة والموضوع في مظهرها التاريخي ، وفي صدورهما الاجتماعي المتعددة الأصوات . بالنسبة له ، لا يوجد عالم خارج وغيه الاجتماعي المتعدد الأصوات ، كما لا توجد لغة خارج الروايا المتعددة التي تُضفيها . لذلك ، في الرواية كما في الشعر ، يمكن للغة (أو بدقة أكثر : للغات) أن تتحد بكيفية عميقه ، لكن أصلية ، مع موضوعها وعالها . ومثليماً أن الصورة الشعرية تبدو متولدة ومنحدرة عضوياً من اللغة ذاتها ، ومتكونة مُسبقاً فيها : فإن الصور الروائية تظهر ملتجمة عضوياً بلغتها المتعددة الصوت ، المكونة مسبقاً داخلها على نحو ما ، في أعمق تعدداتها اللغوية ، العضوية ، الخاصة بها . إن « تباعد » العالم و « إفراط تباعد اللغة » يمترجان داخل الرواية في حدث واحد نحو العالم المتعدد اللغة ، وداخل الاستيعاء والخطاب الاجتماعي .

وعلى الخطاب الشعري أيضاً بالمعنى الضيق ، أن يتسلل إلى أن يصل إلى موضوعه عبر خطاب

الآخرين الذي يُشوشه ويُربِّكُه ؛ إنه يجد لغة متعددة وكأنها سابقة له في الوجود ، فيتحتم عليه أن يصل إلى وحدته المبدعة (مبدعة وليس معطاة) والجاهزة ، وإلى قصديته الحالصة . لكن هذا المسير للمخطاب الشعري نحو موضوعه نحو وحدة اللغة ، والذي يتلقى حاله أيضاً ، وباستمرار ، خطاب الآخرين ويتجوّه معه بالتبادل ، يظل ضمن حُثالة سيرورة الإبداع ، ويُتلاشى مثلما تلاشى إسقاط عمارّة انتهى بناؤها . عندئذ ، يرتفع العمل الشعري المنهي مثل خطاب وحيد ومركز على موضوع ، مثل خطاب عن عالم « يَكْر ». إن هذا الصفاء المتواطئ وهذه الصرامة القصدية الحالية من التقييد ، في الخطاب الشعري المنهي ، يُكتسبان مقابل نوع من الاصطلاحية في اللغة الشعرية .

وإذا كانت فكرة لغة شعرية ، يَحْضُرُ المعنى ، خارج الحياة الجارية وخارج التاريخ ، هي « لغة للآلهة » ، تولد انتللاقاً من الشعر بوصفه فلسفة طوبوية للأجناس التعبيرية ، ففي المقابل نجد أن فكرة وجود اللغات وجوداً حياً وملماً تارخياً ، هي فكرة قريبة من النثر وأثيره لديه . إن نثر الفن الأدبي يفترض حساسية تجاه التختر والنسبية التاريخيين والاجتئاعين للكلام الحي ، وإسهامه في الصيرورة التاريخية وفي النضال الاجتماعي . وهذا النثر الأدبي يستولي على الكلمة وهي مازالت دافئة من تجربة نضالها ومن عدائها ، مُصَمَّمةٌ ومُرْفَقةٌ بين النبرات واللهجات المعادية ، يستولي عليها ثم يُخضعها ، بما هي عليه ، لوحدة أسلوبه الدينامية .

مواضيع

- (١) تيودور — كونليب فون هيبيل (١٧٤٣ — ١٧٩٦) رواي للناف يمكن أن نضعه بين سترين ، وجان — بول .
- (٢) نص مستخلص من الترجمة الفرنسية للرواية : La Petite Dorrit ، الجزء السادس من الأعمال الكاملة لديكتر ، مكتبة لا بلاد ، كابيلار ، ١٩٧٠ ، تحت إشراف بير لوريس ، ترجمتها عن الأنجلوأمريكية جان ميرجين — بيجان .
- (٣) س تعالج بالتفصيل البناءات المهجينة ودلائلها في الفصل الرابع : «المتكلم في الرواية» .
- (٤) وهو أمر مستحيل بالنسبة للملحمة .
- (٥) تراجع في هذه المسألة التعليمات الموضوعية المزعومة الخشنة في أعمال جوجول .
- (٦) لورانس سترين : Tristram Shandy (رواية نشرت سنة ١٧٦٧) بلندن .
- (٧) في نظره ، فإن العقل المجدس في أشكال ومناهج الفكر الأدبي والإيديولوجي ، وبعبارة أخرى ، الأفق اللسانى للعقل البشري العادى ، يصبح عزلاً وهزلاً إلى مala نهاية ، وقد أضاءه العقل . إن الهزل لعبة بالعقل وبأشكاله .
- (٨) واضح جداً أنها لاستطاع بربط رابليه بكتاب الرواية الفرزلية في معناها الدقيق ، لأن من حيث التسلسل الزمني ، ولا من حيث جوهرها .
- (٩) مع ذلك ، فإن الجدى العاطفى لا يتم أبداً تجاوزه تماماً ، وخاصة عند جان — بول .
- (١٠) ألكسندر بوشكين : قصص المرحوم إيفان بيروفيش بيلكين ، صدرت سنة ١٨٣٠ .
- (١١) بطل من هذا الرمان «رواية لميخائيل ليرمونوف (١٨٤٠) . بانكو الأخر : سارد مفترض في رواية جوجوله أمسيات هامو» . ميليكوف — بيتشرسكى (١٨١٩ — ١٨٨٣) كاتب إقليمي يستلزم الحياة في فولغا الوسطى . مامين سميرياك (١٨٥٢ — ١٩١٢) كاتب من منطقة الأورال يعالج موضوعات شعبية واجتماعية . نيكولا ليسكوف (١٨٣١ — ١٨٩٥) خصص أعماله لتصوير الحياة الروسية في المدن والبلوادى وفي الوسط الكنى .
- (١٢) لا تكتسي هذه الثنائية الصوتية أهمية في الكلاسيكية الجديدة إلا في الأجناس التعبيرية الدنيا ، خاصة في الأفچية .
- (١٣) في حلوود عالم شعري ذي لغة واحدة ، كل ما هو جوهرى في تلك النماذج والتراقصات ، يمكن وينبئ أن يتشر فى حوار درامي خالص و مباشر .
- (١٤) بصفة عامة ، تكون تلك الرواود ، بالأحرى ، أكثر حدة ودرامية ، وأكثر انتهاء مما تكون اللغة مسؤولة ووحيدة .
- (١٥) يتوجه سيلهاجن Spielhagen في كتاباته المشهورة عن نظرية الرواية وتقنيتها ، إلى دراسة هذا النوع من الرواية الذي ليس برواية ، متحاجهلاً ، بالتحديد ، الإمكانيات الخاصة لهذا الجنس التعبيري . بصفته مُنظراً ، كان سيلهاجن عاقداً عن العدد اللسانى وعن متنوجه

النوعي : الخطاب الثنائي الصوت .

(١٦) في رواية تولستوي « أناكارنينا » ، نجد أن أليكسيس كارنين كان معتاداً على التباعد عن بعض الكلمات وعن التعبيرات المرتقة بها . كان يستسلم لبيانات ثنائية الصوت ، بدون أي سياق فقط على مستوى النوايا : « نعم ، كما تردد ، زوجك العزيز حنون لدرجة أنه عند نهاية سنة من الزواج ، كان يصرخ من الرغبة في رؤيتك ، قال بصوته الماتر السائل ، وبنفس الشدة التي كان يستعملها دائمًا معها على وجه التقريب ، نيرة من كان سيُسخر من رجل قد يتكلم حقيقة بذلك الطريقة .. » (أناكارنينا الجزء ، ١ ، فصل ٣٠) .

(١٧) كوتكتين Gottingen : جامعة ألمانية لعب دورا هاما في تكوين الشباب الروسي المثقف خلال الفترة الرومانية .

المَسْطُحُ فِي الرُّوَايَةِ

أوضحنا من قبل ، أن التعددية اللسانية الاجتماعية ، ومفهوم تنوع لغات العالم والمجتمع ، اللذين يُنسقان التيمات الروائية ، يمكن أن يوجدًا في الرواية إماً في شكل أسلبة غفل لكنها محملة بصور الأسلبات المتكلمة المنجزة على لغات الأجناس الأدبية ، ولغات اليمن الخ ... ، وإنما إنما يوجدان بوصفهما الصور المحسدة لكاتب مفترض ، أو لسايدين أو لشخصوص روائية .

إن الروائي لا يعرف لغة واحدة ووحيدة ، يمكن أن تتعبر عن سذاجة (أو اصطلاحا) لغة أكيدة وحاسمة . إنه يتلقاها مصنفة ومقسمة من قبل ، إلى لغات متعددة . لذلك حتى لو ظلت التعددية اللسانية خارج الرواية ، وحتى لو تقدّم الكاتب بلغة واحدة مُثبّتة كلياً (بدون أن تشتمل على تباعد أو انكسار أو تحفظات) ، فإنه يعلم بأن تلك اللغة ليست دالة ولا مقبولة من الجميع ، وبأنها تُرِن وسط التعدد اللغوي وبأنه يتهم الحفاظ عليها ، وتطهيرها ، والدفاع عنها ، وتعليلها . كذلك حتى تلك اللغة الوحيدة وال مباشرة ، هي لغة جدالية ودفعية ، أي أنها بعبارة أخرى ، مرتبطة حوارياً بالتعدد اللسان . وهذا هو ما يحدد مقصد الخطاب الروائي الخاص المعرض عليه ، والقابل للاعتراض ، والمعtrapض بدوره : إنه لا يستطيع ، لا عن سذاجة ولا بطريقة اصطلاحية ، أن ينسى أو يتجاهل اللغات المتعددة التي تحيط به .

والتعدد اللساني إما أن يدخل إلى الرواية « بشخصيه » إذا جاز القول ، ويتجسد داخلها عبر وجوه المتكلمين ، وإنما أنه ، بمثوله في خلفية الحوار يحدّد الصدى الخاص للخطاب الروائي المباشر . ومن ثم تلك الخصوصية البالغة الأهمية لهذا الجنس التعبيري : في الرواية الإنسان هو أساساً ، إنسان يتكلم ، والرواية بحاجة إلى متكلمين يحملون إليها خطابها الإيديولوجي الأصيل ، ولغتها الخاصة .

إن الموضوع الرئيسي الذي « يُخصّص » جنس الرواية ، وينطلق أصلاته الأسلوبية ، هو الإنسان الذي يتكلم ، وكلامه . ولكن ندرك بطريقة صحيحة فحوى هذا التأكيد ، يلزمنا أن نلقي الضوء

بكيفية دقيقة ، قُنِر الإمكان ، على النقطة الثلاث الآتية :

١ - في الرواية ، الإنسان الذي يتكلم وكلامه هما موضوع التشخيص لفظي وأدبي . وليس خطاب المتكلم في الرواية مجرد خطاب منقول أو مُعاد إنتاجه ، بل هو بالذات **مُشخص** بطريقة فنية ، وهو ، خلافاً للدراما ، مشخص بواسطة الخطاب نفسه (خطاب الكاتب) . إلّا أن المتكلم وخطابه هما ، بوصفهما موضوعاً للخطاب ، موضوع خاص : فلا يمكن أن تتحدث عن الخطاب مثلما تتحدث عن موضوعات أخرى للكلام : أشياء جامدة ، ظواهر ، أحداث اخ ... ذلك إن الخطاب يستلزم طرائق شكلية جدّ خاصة في المفهوم وفي التشخيص اللفظي .

٢ - في الرواية ، المتكلم أساساً هو فرد اجتماعي ، ملموس ومحدّد تاريخياً ، وخطابه لغة اجتماعية (ولو أنها ماتزال جينية) وليس « لغة فردية » . إن الخطابات الفردية التي تحدّدها الطبائع والمصائر الفردية لاتلقى في حد ذاتها اهتماماً من الرواية . ذلك إن كلام الشخص الخاص ، ينزع ذؤماً نحو دلالة وانتشار اجتماعيين معينين : إنه لغات افتراضية (بالقوّة) . من ثمّ يمكن لخطاب شخصية رواية أن يصبح أحد عوامل تصنيف اللغة ، ومدخلاً للتلعّد اللساني .

٣ - المتكلم في الرواية هو دائماً ، وبدرجات مختلفة ، مُتعجّل إيديولوجي وكلماته هي دائماً عينة إيديولوجية (Idéologème) . واللغة الخاصة برواية ما ، تُقدم دائماً وجهة نظر خاصة عن العالم تترّكز إلى دلالة اجتماعية . تدقّقاً ، باعتبار الخطاب نصّاً إيديولوجيا ، فإنه يصبح موضوعاً للتشخيص في الرواية ، وأيضاً فإنه يُجتَبِّ الرواية أن تغدو لعبة لفظية مجردة . وبالإضافة إلى ذلك ، وبفضل التشخيص المخواري لخطاب له قيمة إيديولوجية (غالباً يكون خطاباً راهناً وفعالاً) ، فإن الرواية ، أكثر من أي جنس لفظي آخر ، تحول دون بروز التزعة الجمالية واللعب اللفظي الشكلي المحس . كذلك ، فإنه عندما يُشْرُكُ إستيقني في كتابة رواية ، لا تظهر إستيقنيه أبداً داخل البنية الشكلية ، بل في كون تلك الرواية تشخيص متكلماً هو مُنتَج إيديولوجيا للاستيقنا ، يكشف عن عقیدته موضوعة على المحك داخل الرواية . هذا ما نجده في رواية « صورة دوريان جراي » لأوسكار وايلد ، وفي الأعمال الأولى لتوomas مان ، وهنري دورينيه ، وهويسمانس ، وباريس ، وأندريه جيد . بهذه الطريقة ، حتى الاستيقني الذي يبني رواية ، يصبح عبر هذا الجنس الأدبي ، مُتعجّل إيديولوجيا يدافع ويختبر مواقفه الإيديولوجية ، كما يغدو أيضاً مدافعاً ومجادلاً .

لقد أسلفنا القول بأن المتكلم وخطابه هما : الموضوع الذي يُخصّص الرواية ، ويبتدع أصلّة هذا الجنس التعبيري . ولكن من الواضح أن الإنسان الذي يتكلم ليس **مُشخصاً** وحده وليس فقط **يُوصي**ه متكلماً . ففي الرواية يستطيع الإنسان أن يكون فاعلاً على نحو لا يقل عن قدرته على الفعل في الدراما أو الملحمـة ، إلّا أن لفعله دائمًا إضاعة إيديولوجية . إنه باستمرار فعل مرتبط بخطاب (ولو كان خطاباً محتملاً) ، وبلازمـة إيديولوجية ، كما أنه يحتل موقعاً إيديولوجيا محدوداً . إن فعل الشخصية وسلوكها في الرواية لازمـان ، سواء لكشف وضعها الإيديولوجي وكلامها ، أو

لاختبارها . صحيح أن رواية القرن التاسع عشر قد خلقت مغايراً أساسياً حيث الشخصية لا تundo أن تكون متكلماً عاجزاً عن الفعل ، محكماً عليه بالكلام العاري : بأحلام اليقظة ، وبالمواعظ غير الفاعلة ، وبالترزعة التعليمية ، وبالتاليات المجدية الملح ... وهذا مانجده أيضاً في « رواية الاختبار » الروسية ، رواية المثقف - العقائدي (التي نجد أوضاع مموجة لها في رواية « Roudine » رودين لتورجينيف) .

ليست تلك الشخصية التي لاتفعل ، سوى واحدة من المغایرات التيمانية لبطل الرواية . فـ العادة ، يفعل البطل في الرواية بنفس القرد الذي يفعل به داخل المحكي الملحمي . وما يميزه أساساً عن البطل الملحمي ، هو أنه نتيجة لاستيائه من كونه يفعل ، فإنه يتكلم ، ثم إن فعله بدون دلالة عامة أكيدة ، ولا يجري داخل عالم ملحمي مقبول ، وذى دلالة لدى الجميع . أيضاً فإن ذلك الفعل يستلزم دائماً شرطاً إيديولوجيَا ، ويكون مدعماً بموقف إيديولوجي محدد ليس هو الموقف الوحيد الممكن ، وإنـ ، فإنه معرض للمناهضة . إن موقف البطل الملحمي الإيديولوجي له دلالة بالنسبة للعالم الملحمي برمته ، فهو لا يتوفر على إيديولوجيا خاصة ، بجانبها توجد أو يمكن أن توجد إيديولوجيات أخرى . طبعي أن البطل الملحمي يستطيع أن يتفوه بخطب طويلة (وبطل الرواية يلازم الصمت) ، إلا أن خطابه لا يفرد على المستوى الإيديولوجي (أو لنقل إنه يتفرد فقط من الناحية الشكلية ، فيما يتصل بالتركيب والموضع) كما أنه يختلط بخطاب الكاتب . لكن الكاتب كذلك لا يبرر إيديولوجيته : فهذه تصره داخل الإيديولوجيا العامة ، التي هي وحدها ممكنة . وللملحمة منظور واحد ووحيد . بينما تشتمل الرواية على عدد كبير من المنظورات ، ومن عادة البطل فيها أن يفعل انطلاقاً من منظوره الخاص . لهذا لا يشتمل المحكي الملحمي على رجال يتكلمون باعتبارهم مشخصين للغات مختلفة ، فالذى يتكلم هنا هو في العموم الكاتب ، وهو وحده الذى يتكلم ، وليس هناك سوى خطاب واحد ووحيد هو خطابه .

في الرواية، يمكن أيضاً أن نضفي القيمة على بطل يفكـر، ويـفعل (وبطبيعة الحال، يتـكلـم) بطريقة سليمة من المـآخذـ (حسبـ نـيـةـ الكـاتـبـ) وكـماـ يـجـبـ أنـ يـفـعـلـ كلـ وـاحـدـ، لـكـنـ فيـ الرـوـاـيـةـ، يـكـونـ هـذـاـ الطـابـعـ سـلـيـمـ منـ المـآـخـدـ جـدـ بـعـيدـ عنـ طـابـعـ المـلـحـمـةـ السـازـجـ سـذـاجـ لـاـ تـقـبـلـ المـجـالـ حـوـهـاـ. فـإـذـاـ كانـ المـوـقـفـ الإـيـديـولـوـجيـ لـثـلـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ غـيرـ مـنـفـصـلـ عـنـ مـوـقـفـ الكـاتـبـ (أـيـ إـذـاـ اـخـتـلـطـ) فـإـنـ مـعـ ذـلـكـ يـكـنـ تـبـيـبـهـ بـالـنـسـبـةـ لـلـتـعـدـ اللـسـانـيـ الحـيـطـ بـهـ: فـالـمـوـقـفـ السـلـيـمـ مـنـ المـآـخـدـ لـدـىـ الشـخـصـيـةـ، يـتـعـارـضـ عـلـىـ المـسـتـوـيـ الدـفـاعـيـ وـالـجـدـالـيـ مـعـ التـعـدـ اللـسـانـيـ. هـذـاـ مـاـ نـجـدـهـ عـنـ شـخـصـيـاتـ الرـوـاـيـةـ الـبـارـوـكـيـةـ السـلـيـمـةـ مـنـ المـآـخـدـ وـعـنـ شـخـصـيـاتـ التـرـزـعـةـ الـعـوـاطـفـيـةـ مـثـلـ كـرـانـدـيزـوـنـ (Grandison)، فـأـفـعـالـهـ مـضـاءـةـ إـيـديـولـوـجيـاـ مـنـ خـلـالـ مـقـصـدـ دـفـاعـيـ وـجـدـالـيـ.

إنـ فـعـلـ بـطـلـ روـاـيـةـ ماـ مـبـرـزـ دـائـماـ مـنـ طـرـفـ إـيـديـولـوـجيـتـهـ: فـهـذـاـ بـطـلـ يـعـيشـ وـيـتـصـرـفـ دـاخـلـ عـالـمـ إـيـديـولـوـجيـ الخـاصـ بـهـ (لـيـسـ عـالـمـاـ مـلـحـمـيـاـ وـ«ـ وـاحـدـاـ»ـ)ـ وـلـهـ مـفـهـومـ الخـاصـ بـهـ لـلـعـالـمـ مجـسـداـ فيـ كـلـامـهـ وـفـيـ أـفـعـالـهـ.

لكن لماذا لانستطيع أن نكتشف الموقف الإيديولوجي لشخصية رواية ، والعالم الإيديولوجي المكون لقاعدتها ، من خلال أفعالها وحدها وبدون أن نشخص خطابها ؟ .

إنه من غير الممكن أن نشخص العالم الإيديولوجي لدى الآخر بطريقة ملائمة ، بدون أن نعطي صداته ، وبدون أن نكتشف كلامه هو ، ذلك أن هذا الكلام (مختلطًا بكلام الكاتب) يمكنه وحده أن يُكِيِّفَ حقيقةً مع تشخيص عالمه الإيديولوجي الأصيل . قد يجوز للرواية **ألا تشخص سوى أفعالها** ، **وألا تعطي لشخوصها خطاباً مباشراً** ، غير أنه في التشخيص الذي يقدمه الكاتب ، إذا كان جوهرياً وملائماً ، فإننا سنسمع بالحتم رنين الكلام الأجنبي ، كلام الشخصيات ذاتها في نفس الوقت الذي نسمع كلام الكاتب (راجع تحليلنا للبنية الهجينة في الفصل السابق) .

لقد مرّ بنا أن المتكلم في الرواية لا يكون بالضرورة ، مجسداً في شخصية أساسية . فالشخصية ماهي **إلا أحد أشكال المتكلم** (صحيح أنها الأكثر أهمية) . ولغات التعدد اللسانى تدخل إلى الرواية في شكل أسلوبات بارودية لشخصية (مثلاً هو الحال عند الكاتب الساخرين الإنجليز والألمان) ، وفي شكل أسلوبات غير بارودية ضمن مظهر الأجناس التعبيرية المتخللة ، وفي شكل كتاب مفترضين ، وفي شكل محكي مباشر . وأخيراً ، حتى فيما يتعلق بخطاب لأنثى نسبته للكاتب ، فإنه ، إذا كان دفاعياً وجداولياً ، أي إذا تعارض بوصفه لغة خاصة مع لغات التعدد اللسانى الأخرى ، سيصبح ، إلى حد ما ، مركزاً على ذاته ، بمعنى أنه لن يُشخص فقط ، بل سيكون **مشخصاً أيضاً** .

إن جميع هذه اللغات ، حتى غير المحسدة من خلل شخصية ، تكون **متحسدة** على الصعيد الاجتماعي والتاريخي ، وتكون **متهموضعة** (فقط اللغة الوحيدة التي لا تتجاوز مع آية لغة أخرى ، يمكن أن تكون غير متهموضعة) ، لأجل ذلك تتراءى وراء جميع اللغات ، صور المتكلمين بـ « ملابسهم » الملمسة الاجتماعية والتاريخية . وليس صورة الإنسان في حد ذاته هي المميزة للجنس الرواى ، بل صورة لغته . **إلا أنه لكي تصير اللغة صورة للفن الأدبي** ، يتتحتم أن **تصبح كلاماً على الشفاه** التي تتحدث ، وأن تتحدد بصورة الإنسان الذي يتكلم .

وإذا كان موضوع الجنس الرواى النوعي هو المتكلم ومايقوله (أي كلمات تنزع إلى دلالة اجتماعية وإلى انتشار باعتبارها لغة خاصة للتعدد اللسانى) ، فإن بالإمكان أن نصوغ المعضلة المركبة لأسلوبية الرواية على أنها : **معضلة التشخيص الأدبي للغة** ، **ومعضلة صورة اللغة** .

ويتحتم القول بأن هذه المعضلة لم تطرح بعد بكيفية وافية وجذرية . كذلك فإن خصوصية أسلوبية الرواية قد تَنَدَّت عن الباحثين . إلا أن هذه المعضلة قد استشعرها البعض : فدراسة التر الأدبي وجّهت الاهتمام ، أكثر فأكثر ، نحو ظاهرات خاصة ، مثل الأسلبة أو باروديا اللغات ، ومثل « المحكي المباشر » . ومايطبع جميع هذه الظاهرات ، هو أن الخطاب فيها يضطلع بالتشخيص ، **إلا أنه أيضاً مشخص وأن اللغة الاجتماعية (الأجناس التعبيرية ، المهن ، التيارات الأدبية) تصبح موضوعاً للاستنساخ ، وإعادة البنية ، والتجميل الفني** ، وتكون **موجّهة بحرية نحو الفن الأدبي** : يتم انتقاء

بعض العناصر الفنطية في لغة ما ، تكون مميزة بل جوهرية على المستوى الرمزي . ونتيجة لذلك فإن الانزياح عن الواقع التجريبي للغة المشخصة يمكن أن يكون هاما جدا ، ليس فقط بمعنى انتقاء متخيّر ومفروط في إبراز عناصر تلك اللغة ، وإنما يعني أنه ، في إطار تلك اللغة ، يتم إبداع حُرّ لعناصر مجهولة تماماً من جانب تجربية تلك اللغة . وهذا الارتفاع بعض عناصر اللغة إلى رموز ، هو ما يميز « الحكى المباشر » (عند الكاتب ليسكوف ^(١) ، وخاصة ريمزوف ^(٢)) . بالإضافة إلى ذلك ، فإن الأسلبة ، والباروديا و« الحكى المباشر » هي ، كما أوضحتنا من قبل ، ظاهرات ثانية الصوت ومزدوجة اللغة .

في آن واحد ، وبتواز مع الاهتمام الذي أثارته ظاهرات الأسلبة والباروديا ظهر فضول عارم تجاه معضلة نقل خطاب الآخر ، وتجاه معضلة أشكاله التركيبة والأسلوبية . وقد كان فقه اللغة اللاتيني - الألماني هو الذي اهتم أساساً بهذه المعضلة . ولأن مثيل هذا البحث كانوا منصرين بخاصة على الجانب الألسني - الأسلوبني (بل التحوي تحديداً) من المسألة ، فإنهم اقتربوا أيضاً - وخاصة بيوسيتزر Léo spitzer - من مشكلة التشخيص الأدبي لخطاب الآخر ، تلك المشكلة المركبة في النثر الروائي . غير أنهم لم يطرحوا معضلة صورة اللغة بكل الوضوح المطلوب ، ولم يدرسوا معضلة قل خطاب الآخر نفسها بـالإفاضة والصرامة اللازمنين .

★★★

إن أحدى التيمات الكبرى والأكثر انتشاراً التي يوحى بها الكلام البشري ، هي قيمة نقل كلام الآخر ومناقشته . ففي جميع مجالات الحياة و المجال الإبداع الإيديولوجي ، يشتمل كلامنا بوفرة على كلمات الآخرين منقوله بدرجة من الدقة والتحيز جد متباعدة . وكلما كانت حياة الجماعة التي تتكلم ثرّة ، متنوعة ومرتفعة ، كلما اتّخذ كلام الآخر وملفوظه ، بوصفه موضوع نقل مهم وموضوع شرح ومناقشة وثمين ودحض ومساندة وتطوير ، حيزاً كبيراً داخل موضوعات الخطاب كلها .

إن قيمة الإنسان الذي يتكلم بوصفه موضوعاً لخطاب ، هو موضوع « فريد » يطرح على لغتنا معضلات خاصة .

كذلك ، قبل أن نعرض لمشكلات التشخيص الأدبي لخطاب الآخر الموجه نحو صورة اللغة ، فإنه من اللازم أن نلامس معنى قيمة المتكلم وما يقوله في المجالات خارج - أدبية المتصلة بالحياة والإيديولوجيا . حتى إذا لم يكن لجميع أشكال نقل خطاب الآخر خارج الرواية ، توجيه حاسم لصورة اللغة ، فإن جميع تلك الأشكال ستستخدم داخل الرواية ، وستخصب هذه الأخيرة ، وستتحول داخلها وتتصبح خاضعة لوحدة جديدة ذات هدف مدقق . (وبالعكس ، ثمارس الرواية أيضاً تأثيراً قوياً على إدراك كلام الآخر ونقله في المجال خارج - أدبي) .

إن لقيمة المتكلم وزناً كبيراً في الحياة العادية ، ففي وجودنا اليومي نسمع ، في كل خطوة ، حدثنا عن المتكلم وعن ما يقوله . وباستطاعتنا أن نعلن ذلك بوضوح : في الحياة العادية ، نستند

بالأخص إلى ما ي قوله الآخرون : **تُثْلِلْ كلامَهُمْ** ، نستحضره ، **تَرِئُهُ** ، نناقشه ، **تُناقِشُ آرائِهِمْ** ، تأكيداً لهم أخبارهم ، **تُغَضِّبُ مِنْهَا** أو **تُنَقِّقُ مَعْهَا** ، **تُنَكِّرُهَا** أو **تُسْتَدِّي إِلَيْهَا** الخ ...

بإعراتنا السمع **لِتُنْتَفِي** من حوار نلتقطه كـ هو في الشارع ، وسط الحشد ، في صفي للانتظار ، أو في بناء للمسرح ... نستطيع أن نتبين مدى **تَوَاثِيرِ عَبَاراتِ مِثْلِ « هُوَ يَكْلُمُ »** ، « هناك من يتكلم عن ... » ، « لقد قال ». ونحن نسمع إلى تبادل سريع للكلام وسط حشد من الناس ، غالباً مانلتقط كلمات كأنها **كُلُّ مُخْتَلِطٍ** ، مكونة من : « يقول » ، « **نَقُولُ** » ، « **أَقُولُ** » ... وكم هي هامة بالنسبة للرأي العام ، وللشائعات ، وللثرثرة العمومية ، وللاغبيات ، تلك التأكيدات التي تصدر كلامهم : « كل الناس يقولون ذلك » ، « لقد قيل لي ذلك » ! لامناص أيضاً من أن نضع في الحسبان الجانب البيكولوجي الكبير المتصل بما يقوله الآخرون عنا ، والأهمية التي نوليهما نحن لهم تلك الأقوال وتأويلها . (« **تَأْوِيلِيَّةُ الْيَوْمِيِّ** ») .

إن أهمية هذه التيمة لانقص في شيء داخل أجواء العلاقات العامة الأكثر مرتبة وتنظيمًا . فـ **كُلُّ مُخَاطَبٍ مَحْمَلٌ بِتَقْلِيلِ كلامِ الآخرينِ وَتَأْوِيلِهِ** . إننا نجد فيها ، كل لحظة ، « استشهاداً » ، « مرجعاً » يُحيينا على مقاله شخص من الأشخاص ، أو على « **مَا يَقُولُ** » ، أو على ما يقوله كل واحد ، أو يُحيينا على كلام مخاطبنا أو على كلامنا السابق ، أو على صحيفة ، أو قرار ، أو وثيقة ، أو كتاب .. ومعظم الأخبار والآراء **تُثْلِلُ** ، عموماً ، في شكل غير مباشر لا يوصي بها صادرة عن الذات ، بل من خلال استنادها إلى مصدر عام غير محدد : « سمعت من يقول » ، « هناك من يعتبر » ، « من يظن ». لنأخذ حالة جد منتشرة في الحياة العادية : المحادلات حول جلسة عمومية . إنها جميعها قائمة على علاقة وتأويل وتقدير مختلف المداخلات الشفوية والقرارات ، والمقترنات ، والدحض اللفظي ، والتعديلات المصادق عليها . يتعلق الأمر ، إذن بمتكلمين وبما يقولونه ، وهي التيمة التي ستصادفها باستمرار : إما أنها تصدر مباشرة الخطاب وتنظمه ، وإما أنها ترافق نمو التيمات العادية الأخرى .

سيكون من النافل ذكر أمثلة أخرى . يكفي أن نسمع وأن نتأمل الكلام الذي يصادفنا في كل مكان ، لتؤكد مالي : في الكلام العادي لكل إنسان يعيش داخل مجتمع ، يكون نصف ما يتلفظ به ، على الأقل ، هو من كلام الآخرين (يقع التعرف عليه كـ هو) ، منقولاً حسب كل الدرجات الممكنة من الدقة والتجدد (أو ، بالأحرى ، من التحرير) .

بطبيعة الحال ، فإن جميع الأقوال « **الأجنبية** » المنقوله لاستطاع ، متى تم تثبيتها في الكتابة ، أن توضع « بين مزدوجين » ، فهذه الدرجة من تقدير قيمة كلام الآخرين وصفاته ، التي يتوقف ضمانها على وضع مزدوجين في الكلام المكتوب (يحسب غاية المتلجم نفسه وتقديره لتلك الدرجة) لم تعد متداولة في اللغة العادية .

وعلاوة على ذلك ، فإن صياغة الجملة التركيبية للخطاب « **الأجنبى** » المنقول لانقف عند الصيغة التحويية للخطاب المباشر أو غير المباشر ؛ فطرائق إدراجه وتشبيده ، وإلقاء الضوء عليه ، جد

متوعة . ويجب أن نأخذ ذلك بالاعتبار لتقدير التأكيد التالي حقًّ قدره : من بين مجموع الأقوال التي تلفظ بها في الحياة العادية يأتينا مازيد عن نصفها من جانب الآخرين .

فيما يرجع للغة العادية ، لا يكون المتكلم وأقواله موضوعاً للتشخيص الأدبي بل للنقل المتبع عملياً . لذلك يمكن أن تتحدث هنا لا عن أشكال التشخيص ، وإنما عن طرائق النقل فحسب . وهذه الأخيرة جد متوعة سواء فيما يرجع للتشييد اللغطي الأسلوبي لخطاب الآخرين ، أو فيما يتصل بطرائق تضمينه التأويلي ، وإعادة اعتباره وإبرازه ، منذ النقل المباشر كلمة كلام ، إلى التحرير البارودي المتعمّد ، القصدي ، لأقوال الآخرين وتشويبها ^(٣) .

ومن الضروري أن نسجل مايلي : إن كلام الآخرين ، مفهوماً في سياق ما ، مهما بلغ نقله من الدقة ، فإنه يتعرض دائمًا بعض التعديلات في المعنى . فالسياق الذي يشمل كلام الآخر ، يُوجّه خلفيّة حوارية يمكن لتأثيرها أن يكون على درجة كبيرة من الأهمية . وباللجوء إلى طرائق تضمين ملائمة ، نستطيع التوصل إلى تحويل ملفوظ أجنبي تحويلاً بارزاً ، مع نقله بطريقة مضبوطة . إن المجادل غير الحريص على الأمانة ، والحادق ، يعرف تماماً الخلقيّة الحوارية التي يجب أن يعطيها للأقوال المقوله بدقة عن خصمه ، وذلك بهدف تشويه معانها . إنه لبني السهولة ، عن طريق اللالعب بالنص ، أن نزيد من درجة موضوعية كلام الآخر ، محدثين بذلك ردود فعل مرتبطة بالموضوع . على هذه الشاكلة ، يسهل أن تصير الملفوظ الأكثر جدية ملفوظاً ماضحاً . فكلام الآخر ، وقد أذرج ضمن سياق خطاب ما ، يُقيم مع السياق الذي يتضمنه ، لا صلة آلية ، بل مزيجاً كيماياً (على صعيد المعنى والتعبير) ؛ ويمكن للدرجة التأثير المتبادل بواسطة الحوار أن تكون جد كبيرة . لهذا فإننا عندما ندرس مختلف أشكال نقل خطاب الآخرين ، لاستطيع فصل طريقة بناء هذا الخطاب عن طريقة تأطيره السياقي (الحواري) : فالطريقتان مرتبطتان ارتباطاً وثيقاً . سواء تشكل خطاب الآخر ، أو طريقة تضمينه (يمكن للسياق أن يبدأ ، من بعيد في تهييء إدراج ذلك الخطاب) ، فإنها يعبران عن فعل فريد في مجال العلاقات الحوارية مع هذا الحوار الذي يحدد مجموع طابع النقل ، ومجموع تحولات المعنى والتيرة التي تحدث داخله في أثناء ذلك النقل .

وفي خطاب الحياة العادية ، وكما قلنا من قبل ، يصلح المتكلم وما يقوله ، لأن يكونا موضوعاً للنقل المتبع ، لا موضوعاً للتشخيص . وهذا الانتفاع العملي يحدد أيضاً كل الأشكال المتدوالة لنقل أقوال الآخرين ، ومن ثم ، فإنه يحدد أيضاً تحولاتها ابتداءً من التلوينات الدقيقة للمعنى والثيرة ، إلى الالتواءات الظاهرة والخشنة التي تلحق الكلّ اللغطي . لكن هذا التوجيه نحو نقل متبع ، لا يستبعد خروج بعض مظاهر التشخيص . ذلك أنه بالنسبة للتقدير العادي للمعنى الحقيقي لكلام الآخرين وفك عناصره ، قد يكون حاسماً معرفة من يتكلم ، وفي أية ظروف دقيقة يوجد . إن الفهم والحكم المعتادان لايفصلان كلام الشخص الملموس ، عن المتكلّم (وهو فصل ممكن في مجال الإيديولوجيا) . وبالإضافة إلى ماتقدم ، من الهام جداً أن نضع المحادثة في سياقها : من كان حاضراً؟ أي تعبير يعلو معياه؟ كيف كانت إشاراته وتلاوين تبرّته أثناء ما كان يتكلّم؟ عند نقل

مألف لأقوال الآخرين ، يمكن تشخيص مجموع حواشي كلمات وشخصية المتكلم ، بل وغثيلها (انطلاقاً من الاستساخ الدقيق إلى الاستهزاء البارودي والإشارات ، والبراءات التجاوزة للحدود) . ومع ذلك فإن ذلك التشخيص يجد نفسه خاضعاً لمشكلات النقل المتتفع عملياً ، ومشروطاً كليةً بها . ولا مجال هنا بطبيعة الحال ، للحديث عن التشخيص الأدبي للمتكلم ولما ي قوله ، ولا عن تشخيص لغته . غير أنه بالإمكان في جاميع المحكيات التقليدية عن الإنسان الذي يتكلم ، أن تُميّز الطرائق الأدبية التثيرة لتشخيص ثنايا الصوت ، بل ومزدوج اللغة ، في كلام الآخرين .

إن ماقيل عن الأفراد الذين يتكلمون ، وعن أقوال الآخرين في الحياة العادية لا يتعدي المظاهر السطحية للكلام ولِقْلِيلٍ في وضعية معينة إذا جاز القول . أما الطبقات الدلالية والتعبيرية الأكثر عمقاً ، فإنها لا تَتَبَدَّى لنا . إنها شيء مختلف ، دلالة تيمة الإنسان المتكلم ودلالة كلامه داخل التيار الإيديولوجي ليوعينا ، وداخل سيرورة تواصله مع العالم الإيديولوجي .

إن التطور الإيديولوجي للإنسان في هذا السياق ، هو سيرورة اختيار كلمات الآخرين وسيرورة تَمَثِّلُها .

ويعرف تلقين فروع المعرفة اللغوية صيغتين مدرستين أساسيتين لتحقيق نقل مُمثل لخطاب الآخر (للنص ولقواعد ولالأمثلة) : الحفظ « عن ظهر قلب » أو بواسطة « كلماتنا » . وهذه الصيغة الأخيرة تطرح ، على مستوى بسيط ، معضلة أسلوبية بالنسبة للنشر الأدبي : أن نعيد قول نص « بكلماتنا » معهه إلى حد ما إنجاز سرد ثنايا الصوت فوق أقوال الآخر . حَفَّاً إن « كلماتنا » لا ينبغي أن تُثْبِت تماماً أصلية كلمات « الآخرين » ، ولا بد لِسَرِيدٍ متجر بكلماتنا أن يتوفّر على طابع مختلط ، وأن يستنسخ في الموضع الضروري ، أسلوب النص المنقول وعباراته . هذه الصيغة الثانية للنقل المدرسي ل الكلام الآخر بواسطة « كلمات خاصة » تتضمّن سلسلة من المغایرات للنقل الذي يتمثل كلمة الآخر بعلاقة مع طابع النص المتمثّل ومراميه البيادغوجية المتعلقة بفهمه وتقييمه .

إن تمثل كلمات الآخرين يأخذ معنى أكثر أهمية وعمقاً عندما يتعلق الأمر بصيرورة الإنسان الإيديولوجية في المعنى الحقيقي للكلمة . هنا لا يعود كلام الآخر مجرد نباً ، توضيح ، قاعدة ، نموذج ، المخ ... ، بل إنه يسعى إلى أن يحدد الأسس نفسها لسلوكنا ولموقعها من العالم ، ويقدم إلينا ، هنا ، كأنه كلام آخر ، وكأنه كلام مُفعّع داخلياً .

وبالرغم من الاختلاف العميق بين هذين النوعين من كلام الآخرين ، فإنه يمكن أن يتحدا داخل كلام واحد هو في نفس الآن ، أمر وفْقٌ . لكن هذا الالقاء قلما يحصل . وعادةً ما تكون سيرورة التحوّل الإيديولوجي مطبوعة باختلاف كبير بين هذين النوعين : الكلام الأثير (الديني ، السياسي ، الأخلاقي ، كلام الأب وكلام الكبار والأستانة) ليس مقنعاً داخلياً للوعي ، بينما الكلام المقنع داخلياً محروم من السلطة ، وغالباً غير مقدّر اجتماعياً (من لدن الرأي العام ، والعلم الرسمي والنقد) ، بل يكون محروماً من الشرعية . والصراع والتعارض الحواري بين هذين النوعين من

الكلام غالباً مأجحدان تاريخ الوعي الأيديولوجي الفردي .

ويقتضي هنا الكلام الأمر أن نتعرف به وأن نتمثله ، وهو يفرض نفسه علينا بغض النظر عن درجة إقناعه الداخلي لنا . إننا نجده وكأنه مُتَّحدٌ من قبل بما يُكَوِّنُ السلطة . والكلام المتسلط ، داخل منطقة بعيدة ، مرتبط عضوياً بالماضي التراخي . إنه ، على هذا النحو كلام الآباء . أنه معترف به مسبقاً في الماضي ! فهو كلام وقع العثور عليه مقدماً ، وليس لنا أن نختاره من بين أقوال متعدلة . أنه معطى (إنه يرن) داخل فلكٍ عالي وليس داخل جو للاتصال المألف . ولغته خاصة (كَهْنُوتِية ، جامدة ، إذا جاز القول) ، ويمكن أن تصبح موضوعاً للانتهاك ، فالكلام الآخر يتسمى للمرحوم ، وللاسم الذي لا يمكن أن تخيله بدون جلوى .

لما يكتننا ، هنا ، أن نعالج المغایرات المتعددة للكلام المتسلط (مثلاً ، سلطة العقائد الدينية ، والسلطة المعترف بها للعلم ، ول الكتاب رائج ، الخ ...) ، ولا أن نتعرض لدرجات سلطويته . وبالنسبة لغرضنا من التحليل ، تهمنا فقط الخصائص الشكلية لنقل وتشخيص الكلام الآخر ، وهي خصائص مشتركة بين جميع معايراته ، وبين كل درجاته .

إن رابطة كلام – سلطة ، سواء اعترفنا بها أم لا ، تميز الكلام وتعزله بطريقة نوعية ؛ إنها تحكم في المسافة بالنسبة إليها هي نفسها (مسافة قد تكون إيجابية أو سلبية ، و موقفنا قد يكون متحمساً أو معدياً) . ويستطيع الكلام الآخر أن ينظم حوله كُتُلًا من الأقوال الأخرى (ثُورَة ، ثُرُرِيه ، ثُطْبَقِه بهذه الطريقة أو تلك) ، إلا أنه لا يختلط معها (مثلاً ، عن طريق الاستبدادات التدريجية) ، ويظل معزولاً بوضوح ، مُمْسِكًا وحامداً : يمكن القول بأنه لا يستلزم مزدوجتين فحسب ، بل تضريساً أكثر ضخامة عن ذي قبل ، لنقل إنه يقتضي كتابة خاصة ^(٤) . إنه أكثر صعوبة أن نلحق بالكلام المتسلط تعديلات في المعنى بمساعدة السياق الذي يُؤْطِرُه ؛ ذلك أن بيته الدلالية ثابتة وعديم الشكل لكونها متيبة وأحادية الدلالة ، وأن معناها يستند إلى المعنى الحرف ، ويتجسد .

إن الكلام الآخر يقتضي هنا أن نتعرف به بدون شروط ، لا أن نستوعبه ونتمثله بحرية مستعملين كلماتنا الخاصة . كذلك فإنه لا يسمح بأى تصرف في السياق الذي يتضمنه أو في حلوه ، فليس هناك استبدادات تدريجية ، متحركة ، ولا مغایرات حرة إبداعية وأسلوبية . إن الكلام الآخر يلتجئ إلى وعياناً اللفظي مثل كتلة متماسكة غير قابلة للقسمة ؛ ويتحتم أن نقبله كلياً أو أن نرفضه بـ تمامه . لقد التحتم التحاماً وثيقاً بالسلطة (السلطة السياسية ، المؤسسة الشخصية) : معها يستمر ، ومعها يسقط . إنه لا يمكن أن نُقسِّمه ، فنقبل جزءاً ، ونسمع بالآخر ، وندحض الجزء الثالث ... أيضاً ، فإن المسافة بالنسبة إلى الكلام الآخر تظل ثابتة من نقطة البدء حتى النهاية : فلعبة المسافات – الاتفاق والاختلاف ، الاقتراب والابتعاد – تكون مستحيلة معه .

كل ذلك يحدد الأصلة ، سواء بالنسبة لطائق تكوين الكلام الآخر نفسه خلال نقله ، أو بالنسبة

لطرائق التضمين عن طريق السياق . ويجب أن تكون منطقة ذلك السياق هي أيضاً منطقة بعيدة مادام الاتصال المأثور مستحلاً هنا ، فالإنسان الذي يُدرك ويفهم هو سليل منحدر من زمن بعيد ، وإنذ ، ما من خصومة ممكنة !

على نفس الشاكلة يتعدد الدور المحتمل للكلام الأمر في العمل الأدبي النثري فالكلام الأمر لا يتشخص ، إنه فقط منقول . فجموده واكتهاله الدلالي ، وانغلاقه . وتمييزه الظاهر والمعجرف ، واستحالة وصول أسلوبية حرفة إليه ، كل ذلك يُقصى إمكانية الشخص الأدبي للكلام الأمر . إن دوره في الرواية ضئيل . إنه لا يمكن أن يكون ثناً الصوت بدرجة كبيرة ، وهو يدخل ضمن عناصر الأبنية المجينة . وعندما يفقد الكلام الأمر سلطته فإنه لا يعود سوى مادة ، رُفات ، شيء . إنه لا يدخل في سياق أدبي إلا بوصفه جسماً غير متجانس ، فليس هناك من حوله لعب ولا انفعالات متعددة الأصوات ، إنه غير محاط بمحوارات حية ، مضطربة ، ذات أصداء متعددة . حول الكلام الأمر يموت السياق ، وتحف الكلمات . يضاف إلى ذلك أن أحداً لم يوفق في رواية من الروايات ، إلى أن يشخص الحقيقة والفضيلة المعتبرتين رسمياً ، سلطويتين (التي هما علاقة بالكنيسة ، أو بالملكية ، أو بالإدارة ، أو بالأخلاق) . يكفي أن نذكر بالمحاولات اليائسة في هذا المجال ، لكل من جوجول ودوستويفسكي . لأجل ذلك ، يظل النص السلطوي في الرواية ، استشهاداً فاقداً للحياة باستمرار ومنفلتاً من قبضة السياق الأدبي (مثل نصوص الإنجيل في نهاية رواية « بعث لتوستي » .)^(٥).

يمكن للأقوال الآمرة أن تُجسد مضامين مختلفة : السلطوية بما هي عليه ، السلطة العليا ، التقليدية ، الكونية ، التزعة الرسمية ، ومضامين أخرى . ويمكن أن تتوفر على عدة مناطق (بتبعاد معين عن منطقة الاتصال) ، وعلى علاقات مختلفة من المستمع المفهوم ، المفترض (خلفية لا إدراكية يقتربها كلام ما ، أو درجة معينة من التبادل ، الخ .) .

وفي تاريخ اللغة الأدبية يدور صراع مع ماهو رسمي ، ومع ماهو مبتعد عن منطقة الاتصال ، ومع مختلف صيغ السلطوية ودرجاتها . هكذا ، يُدْعِي الكلام في منطقة الاتصال ومن ثم تحدث تحويلات دلالية وتعبيرية (نُّبُرية) : إضعاف واحتزال لصيغته الاستعارية ، تشبيه ، تجسيد ، احتزال على مستوى اليومي ، الخ . كل ذلك دُرسَ على المستوى البيسيكولوجي لكنه لم يدرس قط من وجهة نظر تشيد لنظري داخل حوار داخلي ممكن بالنسبة للإنسان الموجود في صيرورة ، داخل حوار داخلي (مونولوج) يشمل حياة بأكملها . هنا تواجهنا المعضلة المعقّدة لأنّشكال ذلك الحوار الداخلي (وقد اتّخذ طابع حوار) .

إن الكلام الإيديولوجي للآخر ، المقعن داخلياً والمعترف به من طرفنا ، يكشف لنا إمكانات مختلفة تماماً : فهذا الكلام محدد لعملية صيرورة الوعي الفردي الإيديولوجي ، فليكنْ يعيش حياة إيديولوجية مستقلة ، يستيقظ الوعي داخل عالم حيث تحيط به الأقوال « الأجنبية » والتي لا يتميز عنها أول الأمر . فالتميّز بين كلامنا وكلام الآخرين ، بين أفكارنا وأفكارهم ، يتم في مرحلة

متاخرة . وعندما يبدأ عمل الفكر المستقل ، التجريبي والانتقائي ، يحدث قبل كل شيء انفصال الكلام المقنع عن الكلام الآخر المفروض ، وعن كتلة الأقوال المشابهة التي قلما تؤثر علينا .

وعلى عكس الكلام الآخر الخارجي ، فإن الكلام المقنع الداخلي يشتبك - خلال استيعابه الإيجابي - اشتباكاً وثيقاً بـ « كلامنا الخاص »^(٦) . وداخل تيار وعياناً يكون الكلام المقنع الداخلي ، عادة ، نصف - كلامنا ، نصف - أجنبي . وتمثل إنتاجيته الإبداعية ، تدقينا ، في إنه يوقف فكرنا وكلامنا الجديد المستقل ، وفي أنه ينظم من الداخل كُتل الكلمات ، بدلاً من أن تظل في حالة عزلة وثبوت . وبقدر مانؤول الكلام المقنع ، بقدر مايستمر في التموي بحرية متكيفاً مع المادة الخام الجديدة ، ومع الظروف المستجدة ، مستضيئا ، بالتبادل ، مع سياقات جديدة فضلاً عن ذلك ، فإنه يباشر فعلاً متوراً ومتبدلاً ، وصراحاً مع أقوال أخرى مقتنة . وبالضبط فإن صيرورتنا الإيديولوجية هي صراع متور يجري داخلنا من أجل تحقيق تفوق مختلف وجهات النظر اللغوية والإيديولوجية : المقارب ، الأهداف ، التقديرات . إن البنية الدلالية للكلام المقنع الداخلي ليست منتهية . إنها تظل مفتوحة ، قادرة ضمن كل سياق من سياقاتها الجديدة الحوارية على أن تكشف دوماً عن إمكانات دلالية جديدة .

إن الكلام المقنع ، كلام معاصر ولد في داخل منطقة الاتصال بمعية الحاضر الناقص ؛ أو أنه أصبح معاصرأ . إنه يتوجه لمعاصر ، ويحاطب سليلاً مثلما يخاطب معاصرأ ، ومفهوم المستمع - القارئ - المفهوم الخاص ، هو بالنسبة له ، مفهوم مُكَوَّن ، فكل كلام يستتبع مفهوماً فريداً للمستمع ، ولخلفيته الإدراكية المتميزة ، وقدراً معيناً من المسئولية ، ومسافة دقة محددة . كل ذلك على جانب كبير من الأهمية لفهم الحياة التاريخية للكلام : وجهل هذه المظاهر ، معناه الانتهاء إلى تشويء الكلام (وإلى إخמד حواريته الطبيعية) .

جميع معتقداتي تحدد مناهج تشيد الكلام المقنع الداخلي في أثناء نقله ، وطرائق تضمينه في سياق ما . وهذه الطرائق تفسح مجالاً للتفاعل الأقصى بين كلام الآخرين مع السياق ، كما تفسح مجالاً لتأثيرها الحواري المتداول ، وللتطور الحر ، المبدع ، للكلام « الأجنبي » ، ولدرج النقل ، وللعبة الحدود ، وللأمارات البعيدة الناتجة عن إدخال السياق لكلام الغير (ذلك أن تيمته) يمكن أن ترن داخل السياق زمناً طويلاً قبل ظهورها ؟ كما أن تلك الطرائق تفسح المجال أمام خصوصيات أخرى للكلام المقنع الداخلي : مثل عدم اكتمال معناه بالنسبة لنا ، وقدرته على أن يتبع حياته المبدعة داخل سياق وعياناً الأيديولوجي ، والطابع غير المتشتي وغير المنجز لعلاقتنا الإيديولوجية معه . إن هذا الكلام المقنع لم يعلمنا بعد كل ما كان يستطيع أن يعلمنا إياه . إننا ندمجه ضمن سياقات جديدة ، ونطبقه على مواد جديدة ، ونضعه في وضعية جديدة ، لكي نحصل منه على أجوبة وإيضاحات جديدة حول معناه ونحصل أيضاً على « كلمات خاصة بنا » (لأن كلام الآخر المنتج يولد في شكل جواب . عن طريق الحوار ، كلامنا الجديد) .

يمكن لطرائق تشيد وتضمين الكلام المقنع الداخلي أن تكون من المرونة والدينامية بحيث تستطيع

أن تصبح كلية المحضور ، حرفياً ، داخل السياق وأن تختلط بجميع ثيراته النوعية ، ومن حين لآخر ، تفصل وتتجسم برمتها كأنها كلام للآخر ، معزول وممزوج ، (تراجع في هذه النقطة : مناطق الأبطال) . هذه التنويعات على تيمة كلام الآخر ، جد منتشرة في جميع مجالات الإبداع الإيديولوجي ، وحتى في مجال العلوم المتخصص . هذا هو شأن كل عرض موهوب ومدعى لآراء الآخرين المتخصصة : إنه يسمع دائمًا بتنويعات أسلوبية حرجة لكلام الآخر ، ويعرض فكراً من خلال أسلوبه ذاته مع تطبيقه على مادة جديدة وعلى صياغة أخرى للمسألة ، وبذلك فإنه يُجرّب ويتلقي جواباً داخل لغة الآخر .

وهناك ظاهرات مشابهة تُمثل في حالات أخرى أقل وضوحاً . ويتعلق الأمر قبل كل شيء بجميع حالات التأثير القوي لكلام الآخرين على كاتب معين . فالكشف عن تلك التأثيرات يرجع بالضبط إلى اكتشاف ذلك الوجود نصف - المستتر لحياة كلام «أجنبي» داخل السياق الجديد لذلك الكاتب . فإذا كان هناك تأثير عميق ومحض ، فلا مجال مطلقاً لمحاكاة خارجية تقوم على الاستنساخ المجرد ، بل يكون هناك تطور مبدع لاحق للكلام «الأجنبي» (بدقة أكثر : الكلام نصف - «أجنبي») ضمن سياق جديد وشروط جديدة .

في تلك الحالات جميعها ، لم يعد الأمر يتعلق فقط بأشكال نقل كلام الآخرين ، بل تظهر فيها أيضاً واستمرار بنور تشخيصها الأدبي . يكفي أن نُرّجح قليلاً المنظور ليصبح الكلام المقنع الداخلي ، بسهولة ، موضوعاً لتشخيص أدبي . عندئذ تتحمّص صورة المتكلم جوهرياً وعضوياً ببعض مغایرات ذلك الكلام المقنع : كلام أخلاقي (صورة العادل) ، كلام فلسفـي (صورة الحكم) ، كلام سوسـيو - سـياسي (صورة الرئيس) . إننا بتنميـنا وأسلبـنا واحتـبارـنا لـكلـامـ الآـخـرـينـ ،ـ نـخـارـلـ أنـ نـخـمنـ وـأنـ نـتـخيـلـ ،ـ كـيفـ سـيـتـصـرـفـ إـنـسـانـ مـتـوفـرـ عـلـىـ سـلـطـةـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـظـرـوفـ ،ـ وـكـيفـ سـيـلـقـيـ عـلـيـهـ الضـوءـ مـنـ خـالـلـ كـلـامـهـ .ـ فـيـ هـذـاـ الـحـاسـبـ الـتجـريـبيـ ،ـ تـصـبـ صـورـةـ إـلـإـنـسـانـ الذـىـ يـتـكـلـمـ وـكـلـامـهـ ،ـ مـوـضـوعـاًـ لـلـمـخـيـلـةـ الـمـبـدـعـةـ أـدـيـاًـ .ـ (٧)

هذا التوضيع الذي يضع على المثلث الكلام المقنع وصورة المتكلم ، يأخذ أهمية كبيرة هنا حيث يكون قد بدأ صراع بينه وبينها ، وحيث عن طريق هذا التوضيع (Objectivation) ، نخاول الانفلات من تأثيرهما بل فضح أسرارهما .

إن سيرة هذا الصراع مع كلام الآخرين ومع سطوهـ، لها تأثير كبير على تاريخ الصبرورة الإيديولوجـية للوعـي الفـرـديـ.ـ عـاجـلاًـ أوـ آجـلاًـ سـيـبـدـأـ (ـ كـلـامـنـاـ)ـ،ـ (ـ صـوتـنـاـ)ـ المتـولـدانـ عنـ أـقوـالـ وأـصـواتـ الآـخـرـينـ،ـ أوـ المـسـتـحـاثـنـ حـوارـيـاـ بـواسـطـتـهـماـ،ـ فـيـ التـحرـرـ مـنـ سـلـطـةـ كـلـامـ الآـخـرـينـ.ـ وـتـعـقـدـ هـذـهـ السـيـرـوـرـةـ نـيـجـةـ لـكـوـنـ أـصـواتـ (ـ أـجـنبـيـةـ)ـ مـخـتـلـفـةـ تـكـافـحـ لـفـرـضـ سـيـطـرـهـاـ عـلـىـ وـعـيـ الـفـرـدـ (ـ مـثـلـماـ تـفـعـلـ ذـلـكـ فـيـ الـوـاقـعـ الـاجـتمـاعـيـ الـحـيـطـ بـهـ)ـ.ـ كـلـ ذـلـكـ يـخـلـقـ أـرـضاـ صـالـحةـ لـاـخـتـبـارـ تـوضـيعـ كـلـامـ الآـخـرـينـ.ـ وـتـسـتـمـرـ الـحـادـثـةـ مـعـ ذـلـكـ الـكـلـامـ المـقـنـعـ بـداـخـلـيـ الـمـوـضـوعـ فـيـ قـفـصـ الـاـتـهـامـ.ـ إـلاـ أـنـهـاـ تـخـذـ طـابـعاـ آـخـرـ:ـ فـتـحـ نـسـائـهـ ،ـ وـنـصـعـهـ فـيـ مـوـقـعـ جـدـيدـ لـإـمـاطـةـ اللـثـامـ عـنـ ضـعـفـهـ وـلـكـشـفـ حـدـودـهـ ،ـ

والوقوف على موضوعيته . كذلك ، فإن مثل هذه الأسلبة كثيرة ماتصبح بارودية لكن بدون خشونة ، لأن كلام الآخرين المقنع داخلياً منذ فترة قريبة ، يقاوم وفي أحيان كثيرة يرسل رئيشه بدون أدنى نبرة بارودية . فوق هذه الرقة تولد تشخيصات روائية نافذة وثنائية الصوت ، تضطلع بتوضيع الصراع بين كلام الآخر المقنع وبين الكاتب الذي كان ذلك الكلام يتحكم فيه (مثلاً نجد في أوجين أو نكين للشاعر بوشكين ، و « بيتشورين لليرونوف ») . ففي الأساس المكون له « رواية الاختبارات » غالباً ما توجد سيرورة ذاتية لصراع يدور مع الكلام المقنع الداخلي للأخر ، ولتحرّر من سطوه عن طريق التوضيع . ويمكن له « رواية التعلم » أن تفيد أيضاً في توضيع الأفكار التي تعرضها هنا ، إلا أن سيرورة اختيار الصيغة الإيديولوجية يمتد هنا مثل تيمة الرواية ، بينما في « رواية الاختبارات » تظل السيرورة الذاتية للكاتب نفسه خارج العمل الروائي .

وفي هذا الصدد ، تختل أعمال دوستويفسكي مكانة استثنائية وفريدة . فالتفاعل المتبع والمتوتر مع كلام الآخرين ، يقدم لنا في رواياته من خلال مظهر مزدوج : أولاً ، يظهر في خطاب الشخصيات صراع عميق وغير تام مع كلام الآخرين على مستوى الحياة (« كلام الآخر في شأني ») ، وعلى المستوى الأخلاقي (الحكم على الآخر ، الاعتراف أو التجاهل من طرف الآخرين) ، وأخيراً على المستوى الإيديولوجي (رؤية الشخصيات للعالم في شكل حوار ناقص وغير قابل للإتمام) . إن ملفوظات شخصيات دوستويفسكي هي ساحة لعرك يائس مع كلام الآخرين في جميع مجالات الحياة و المجالات العمل الإيديولوجي . لهذا تستطيع تلك الملفوظات أن تكون تمادج ممتازة لأشكال لامتناهية من التنوع في نقل كلام الآخرين وتضمينه .

ثانياً ، روايات دوستويفسكي ، في مجتمعها ، وباعتبارها ملفوظات لكتابها ، هي أيضاً حوارات يائسة وغير تامة للشخصيات فيما بينها (مثل وجهات نظرها المحسدة) وأيضاً فيما بين الكاتب نفسه وشخصياته ، فكلام الشخصية (مثل كلام الكاتب) لا يصل إلى نهايته ، ويظل حرّاً مفتوحاً . وعند دوستويفسكي (^(٨)) تظل اختبارات الشخصيات واختبارات أقوالها المنتهية بالنسبة للذات المتكلمة ، غير تامة داخلياً ، وبدون حل .

وفي مجال الفكر والكلام الأخلاقيين والقانونيين تكون الأهمية الكبيرة لتيمة المتكلم ، واضحة . فالإنسان الذي يتكلم وكلامه ، يتقدمان هنا مثل موضوع أساسى للتفكير والخطاب . وجميع المقولات الأساسية للحكم والتقييم الأخلاقيين والقانونيين والشرعين ، هي بالضبط مرتبطة بالمتكلم بصفته متكلماً : الوعي (« صوت الوعي » ، « كلام داخلي ») الحقيقة والكذب ، المسؤولية وملكة الفعل ، التأنيات (الاعتراف الحر للإنسان نفسه) ، الحق في الكلام ، الملح ، الملح ... إن الكلام المستقل ، المسؤول والفعال ، علامة أساسية على الإنسان الأخلاقى ، القانونى ، والسياسي . واللجوء إلى ذلك الكلام ، واستحضاره وتأويله ، وتشميشه ، وحدود فعاليته وأشكالها (الحقوق المدنية والسياسية) ، وتجاوز مختلف الإرادات والأقوال الملح ، كل ذلك يُلقي بثقله كثيراً في المجالين الأخلاقي والقانوني . يكفي أن نشير في المجال الخاص للقضاء إلى تشيد التحليل ودوره ، وإلى تأويل

الشهادات والتصريحات والعقود ، وجميع الوثائق ومظاهر أخرى للفوظات الآخرين ، وُشير آخر الأمر إلى تأويل القوانين .

كل ذلك يتطلب دراسة . لقد وقع تمجيئ التقنية القانونية (والأخلاقية) لمعالجة الكلام « الأجنبي » ، وإثبات صحته ودقته ألغ . (مثلاً ، تقنية العمل التوثيقى لدى الكتاب الشرعيين) . لكن لم يُطرح قط مشكلات وضعه في شكل تركيبى ، أسلوبى ، دلائى ، وفي أشكال أخرى .

ولم تتناول مشكلة الإقرار خلال تحقيق قضائى سوى على الصعيد القضائى والأخلاقي والبيكولوجي (وكذلك ما يتصل بطرائق استخراج الإقرار والإرغم عليه) والمادة الأكثر إثارة للانتباه في معالجة هذه المشكلة على مستوى فلسفة اللغة (والكلام) هي تلك التي قدمها لنا دوستوففسكي (مشكلة الفكر والرغبة الحقيقين ، والحافز الحقيقى ، مثلاً ، عند إيفان كرامازوف ، والكشف عنها لفظياً ؛ دور « الآخر » ، ومعضلة البحث ألغ) .

الإنسان الذي يتكلم وكلامه ، يوصفهما موضوعاً لتفكير والخطاب عولجاً في مجال الأخلاق والقانون فقط ، بسبب الأهمية الخاصة لهذين المجالين . وقد أخذت بذلك الاهتمام وتلك الاختيارات ، جميع طرائق النقل والتشييد وتضمين كلام الآخرين . غير أنه حتى هنا ، تكون التشخيصات الأدبية ممكناً ، وبخاصة في مجال الأخلاق : مثلاً ، تشخيص الصراع بين صوت الوعي وبقية الأصوات ، أو تشخيص الحوار الداخلي للتوبة .. ألغ ... ويمكن أن تشتمل رسائل الأخلاق ، خاصة الاعترافات ، على عناصر هامة للرواية الأدبية المكتوبة نثراً : هذا منتجه عند إينكينيت ، ومارك أوريل ، والقديس أوغسطين ، وبيترارك ، حيث نكتشف بنوراً لـ « رواية الاختيار » و« رواية التعلم » .

ونجد نصيب هذه التيمة التي خللتها أكثر أهمية في مجال الفكر والكلام الدينيين (في الميثولوجيا ، والصوفية ، والسحر) . فالموضوع الأساسي للكلام الدينى هو كائن يتكلم : إله ، شيطان ، مبشر ، رسول . والفكر الميثولوجي يجعل تماماً الأشياء الفاقدة للحركة ، الأشياء الخرساء . تاليه إرادة الإله الأسطورية ، وتاليه الشيطان (خيراً كان أم شريراً) ، وتأويل علامات الغضب أو السماحة ، للنبوات والتعاليم ، وأخيراً نقل وشرح أقوال الإله المباشرة (الوحي) وأقوال رُسله وقديسه وبشريه ، وبصفة عامة ، انعكاس وتأويل الكلام الموحى به ربانياً (على عكس الكلام الديني) ؛ تلك هي الأفعال ذات الأهمية البالغة في الفكر والكلام الدينيين . إن جميع الأنماط الدينية ، مهما كانت ساذجة ، توفر على جهاز ضخم ، خاص ومنهجي ، ينقل ويؤول مظاهر الكلام الرباني المختلفة (الهرميتوطيقاً) .

وبالنسبة لل الفكر العلمي تختلف الأمور بعض الشيء . هنا ، يكون نصيب تيمة الكلام ضئيلاً نسبياً . فالعلوم الرياضية والطبيعية لا تعرف أبداً الكلام باعتباره موضوعاً لتوجيهه . ومن الواضح أنه خلال عمل علمي تأتي المناسبة لمواجهة كلام « أجنبي » (أعمال السابقين ، آراء النقاد ، الرأى

العام) ، أو للدخول في اتصال مع أشكال مختلفة من انعكاس وتأويل كلمات الآخرين (صراع مع كلام آخر ، تنسية التأثيرات ، خصومات جdale ، مراجع واستشهادات) . لكن كل ذلك يظل في نطاق سيرورة العمل ، ولايس في شيء المحتوى الموضوعي للعلم ذاته ، والذى لا يستطيع المتكلم وكلامه ، ولوخ إلى داخله . إن مجموع الجهاز المنهاجي للعلوم الرياضية والطبيعية يتجه إلى التحكم في الموضوع المنشئ ، الأبكم الذى لا يكشف نفسه أبداً في الكلام ، والذي لا يغير بشيء عن ذاته . هنا لا تكون المعرفة مرتبطة بالتلقي وتأويل أقوال الموضوع القابل للمعرفة نفسه وعلاماته .

وفي العلوم الإنسانية ، وعلى خلاف العلوم الطبيعية والرياضية ، تظهر المعضلة النوعية الخاصة بترميم ونقل وتأويل الكلام « الأجنبي » (مثلاً ، مشكلة المصادر في منهجية الفروع التاريخية) . أما في فروع المعرفة الفلسفية ، فإن المتكلم وكلامه يظهران وكأنهما الموضوع الجوهري للمعرفة .

إن فقه اللغة أهدافه النوعية وطريقته الخاصة في تناول موضوعه : المتكلم وكلامه اللذان يحددان جميع أشكال نقل وتشخيص كلام الآخرين (مثلاً ، الكلام بوصفه موضوعاً لتاريخ اللغة) . غير أنه في حقل العلوم الإنسانية (وفي حدود فقه اللغة بمعناه الضيق) يمكن أن يكون هناك تناول مزدوج لكلام الآخرين باعتباره موضوع معرفة :

يمكن للكلام أن يكون كله مدركاً موضوعياً (مثل شيء تقريراً) . وهذا ما يكون عليه الكلام في معظم فروع اللسانيات . في هذا الكلام الموضع يكون المعنى أيضاً شيئاً : إنه لا يسمح بأية مقاربة حوارية محايدة لكل مفهوم عميق وراهن . لأجل ذلك فإن المعرفة هنا تكون مجردة : إنها تبعد كلية عن الدلالة الإيديولوجية للكلام الحي ، عن حقائقه أو عن زيفه ، عن أهميته أو عن تفاهته ، عن حاله أو عن بشاعته . إن معرفة هذا الكلام الموضع المنشئ محرومة من كل نفاذ حواري داخل معنى قابل لأن يُتَعرَّف عليه ، ومن ثم تتعمّر محايدة مثل هذا الكلام .

ومع ذلك ، فإن النفاذ الحواري لازم في فقه اللغة (لأنه بدونه ، لا يكون أي تفاصيل ممكنة) : فهو الذي يكتشف في الكلام عناصر جديدة ، دلالية بالمعنى الواسع ، ينتهي بها الأمر إلى التشكيُّ بعد أن ظهرت أول الأمر عن طريق الحوار) . إن كل تقدم لعلم الكلام يكون مسبواً بـ « مرحلته العبرية » ؛ أي بعلاقة حوارية حادة مع الكلام ، تكشف داخله عن مظاهر جديدة .

هذه المقاربة هي التي تفرض نفسها ، ملموسة أكثر ، لانتجرد عن الدلالة الإيديولوجية الراهنة للكلام ، ورابطة موضوعية الفهم بحيويته وعمقه الحواريين . وفي مجال الشعرية والتاريخ الأدبي (وتاريخ الأيديولوجيات العامة) وأيضاً ، إلى حد كبير ، في فلسفة الكلام ، مامن مقاربة أخرى ممكنة : ففي هذه الحالات لاستطيع الوضعيّة (Positivisme) الأكثر جفافاً وتسطحةً ، أن تعامل الكلام بكيفية محايدة كأنه شيء . وتجد نفسها مرغمة هنا على الرجوع إلى الكلام ، لكن أيضاً مرغمة على التحدث معه من أجل النفاذ إلى معناه الإيديولوجي الذي لا يكون إلا في متناول إدراك إيديولوجي يجمع بين تقييمه وما يقدمه من إجابة . وأشكال النقل والتأويل الحقيقة لهذا الإدراك

الإيديولوجي تستطيع ، لكي يكون الإدراك عميقاً وحياً ، أن تقترب كثيراً من تشخيص أدي ثناي الصوت لكلام الآخر . ولابد من أن نسجل أن الرواية أيضاً تضم دائماً عنصر إدراك معرفى من كلام الآخرين الذي تشخيصه

لنقل ، في نهاية هذا الجزء الأول من التحليل ، بعض كلمات عن أهمية تيمتنا بالنسبة للأجناس البلاغية . لاجدال في أن الإنسان الذي يتكلم وكلامه ، يمثلان أحد الموضوعات الأكثر أهمية في الخطاب البلاغي : (هنا جميع التيمات الأخرى ترافقها أيضاً تيمة الكلام) . فالخطاب البلاغي مثلاً ، في البلاغة القانونية ، يَتَّهِمُ أو يدافع عن المتكلم المسؤول ، من خلال الاستناد أيضاً إلى أقواله ، فيَوْلُها ، وبجادلها ، ويفيد ، بفن ، تكوين الكلمات المصمرة للمتهم (هذا الابتکار الحر لأقوال لم يقع التلفظ بها ، هي إحدى الطرائق الأكثر استعمالاً من جانب البلاغة في العصر القديم : « كان باستطاعته أن يقول لكم ») .

إن الخطاب البلاغي يجده في أن يستبق الاعتراضات الممكنة فينقل تصريحات الشهود ويزجاؤر بينها ... إلخ ... وفي البلاغة السياسية يسند الخطاب مثلاً ، ترشحياً ، ويستحضر شخصية المرشح ، ويعرض ويدافع عن وجهة نظره ووعوده اللغوية ، أو في حالة أخرى يحتاج على مرسوم أو قانون ، أو تصرع ، أى أنه يعارض ملهووظات لفظية محددة يركز عليها في حماورته .

والخطاب الإعلامي ، الصحفي ، علاقة أيضاً بالكلام وبالإنسان الذي هو الجهة التي يصدر عنها ذلك الكلام : إنه يَتَّهِمُ ملفوظاً ، وجهة نظر ، بجادل ، يتهمن ، يسخر ... وإذا حلّ عملاً يكشف وجهات النظر التي تخزفه ، ويصوغها لفظياً مُرزاً إليها بما يلائم : بالسخرية ، بالغضب ، الخ . وهذا لا يعني أن البلاغة تُضحي بمحدث أو فعل أو واقعة غير لفظية ، في سبيل خطابها ، وإنما هي في علاقة مع الإنسان الاجتماعي الذي يُؤْوِلُ كل فعل أساسى من أفعاله إيديولوجياً بواسطة الكلام ، أو أنه يُجسّد فيه مباشرة .

في البلاغة تكون دلالة كلام الآخرين كموضوع ، جد كبيرة بحيث غالباً ما يحاول الكلام إنفاء الحقيقة أو تعويضها ، وبذلك فإنه يتخلص ويفقد من عمقه . وفي معظم الأحيان تقتصر البلاغة على انتصارات لفظية خالصة تُسجّلها على الكلام ، عندئذ تحول إلى لعبة لفظية شكلانية . لكن ، تكرر القول بأن انتزاع الكلام من الحقيقة يُحطمه ، فيذبل ، ويفقد عمقه الدلالي وحركيته ، وفترته على تجديد معناه في سياقات جديدة حية ، أى بتعبير أثيل يوت بصفته كلاماً ، لأن الكلام الدال يعيش خارج ذاته ، يعيش من توجّهه نحو الخارج . إلا أن تركيزاً فاسراً على الكلام « الأجنبي » كموضوع ، لا يفترض في ذاته مثل هذه القطعية بين الكلام والحقيقة .

إن الأجناس البلاغية تعرف أكثر أشكال نقل خطاب الآخر تنوعاً ، وفي معظم الأحيان ، تعرف أشكالاً جدّ حوارية . فالبلاغة تلجأ بكثرة إلى إعادة تبشير قوية للأقوال المقالة (غالباً ماتصل إلى حد تشويهها تماماً) بواسطة تضمين مطابق ، ومن خلال السياق . والأجناس البلاغية هي مادة أولية

أكثر ملاءمة لدراسة مختلف أشكال نقل وتكوين وتضمين الأقوال الأجنبية . وانطلاقاً من البلاغة يمكن أن نشيد تشخيصاً أدبياً للإنسان الذي يتكلم ولما ي قوله . لكن من النادر أن تكون الثنائية الصوتية البلاغية لتلك الشخصيات عميقة : ذلك أن جذورها لاتغوص في الطابع المواري للغة المتحولة ، إنها لا تبني على تعدد لساني جوهرى ، بل على تنافرات . وفي معظم الحالات تكون تلك الثنائية الصوتية مجردة وتنوء تحت تحديد وتقسيم شكلين ومنظفين للأصوات على نحو يناسب معينها . لذلك يُستحسن الحديث عن ثنائية صوتية بلاغية خاصة ، مميزة عن الثنائية الصوتية الحقيقة في النثر الأدبي ، أو بتعبير أفضل ، تتحدث عن نقل بلاغي ذي صوتين لكلام الآخرين (دون أن يخلو ذلك من بعض الملام الأدبية) ، ويكون مميزاً عن التشخيص الثنائي الصوت داخل الرواية والموجّه نحو صورة اللغة .

ذلك هو معنى تيمة الإنسان الذي يتكلم ، في جميع مجالات الوجود العادية ، وفي الحياة اللغوية والإيديولوجية . وتأسساً على ماقيل يمكن القول بأنه ، تقريراً ، عند تأليف كل ملفوظ للإنسان الاجتماعي ، ابتداءً من الرد القصير في الحوار المأثور ، إلى الأعمال اللغوية الإيديولوجية الكبيرة (الأدبية والعلمية وغيرها) ، فإنه يوجد ، في شكل مُعلن أو مستتر ، قسط من الأقوال « الأجنبية » الصريحة منقوله بهذه الطريقة أو تلك . وداخل حقل كل ملفوظ تقريراً ، يحدث تفاعل متواتر ، وصراع بين كلامه الخاص وكلام « الآخر » ، كما تتم سيرورة للتحديد أو الإضافة الموارية المتباينة . يتضح إذن أن الملفوظ جهاز أكثر تعقيداً وдинامية مما يبدو عليه ، إذا اكتفينا بالنظر إلى توجهه الغيرى وتعبيراته الأحادية الصوت المباشرة .

وكون الكلام هو أحد موضوعات الخطاب الإنساني الأساسية ، مسألة لم تحظ بعد بالاعتبار الكافي ، ولم تقوَّم بعد دلالتها الجذرية . ولم تعرف الفلسفة كيف تختزن في سعة أفق جميع الظاهرات المتصلة بهذه المسألة ، فلم يدرك أحد خصوصية هذا الموضوع للخطاب ، تلك الخصوصية التي تحكم في نقل واستنساخ الكلمة « الأجنبية » نفسها : إننا لانستطيع أن نتحدث عن هذه الأخيرة إلا بمساعدة تلك الخصوصية مع إضافة نوایانا الخاصة وإضاعتها على طريقتنا ، من خلال السياق . إن الحديث عن الكلام ، مثلما نتحدث عن أي موضوع آخر ، أي بطريقة تيماتيكية ، وبدون نقل حواري ، لا يكون ممكناً إلا إذا كان ذلك الكلام مُوضعاً تماماً ، ومشيناً . هكذا يمكن أن نتحدث ، مثلاً ، عن الكلمة في النحو حيث يهمنا ، بالضبط ، غلافها المشياً ، عديم الشكل

إن الرواية تستعمل استعمالاً مزدوجاً جميع الأشكال الموارية الأكثر تنوعاً لنقل كلام الآخرين ، والتي تتشكل داخل الحياة العادية ، وفي العلاقة الإيديولوجية غير الأدبية . أولاً ، جميع تلك الأشكال تُقدم وتستنسخ داخل الملفوظات - المأثوره والإيديولوجية - لشخصيات الرواية وأيضاً للأجناس المتخيلة : المذكرات الخصوصية ، الاعترافات ، مقالات الصحف ، الخ .

ثانياً ، يمكن لجميع أشكال النقل المواري خطاب الآخرين أن تكون أيضاً تابعة وبكيفية مباشرة ، لمعضلات التشخيص الأدبي للمتكلم ولكلامه ، مع توجه نحو صورة الكلام ، والتعرض

ما هو ، إذن ، الفرق الجوهرى بين جميع هذه الأشكال الخارج - أدبية لنقل كلام الآخرين ، وبين تشخيصه الأدبي داخل الرواية ؟

تلك الأشكال كلها ، حتى حينا تكون قريبة من تشخيص أدبي ، مثلما هو الحال في بعض الأجناس البلاغية الثانية الصوت (الأسلبات البارودية) ، هي دائماً موجّهة نحو ملفوظ فرد من الأفراد . إنها النقل المهم ، عمليا ، بملفوظ الآخرين الأفراد ، والذي يصل في أفضل الحالات إلى تعميم للملفوظات صيغة لفظية « أجنبية » ، على أساس أنها ، اجتماعياً ، نموذجية أو مميزة . وهذه الأشكال المركّزة على نقل الملفوظات (ولو كان نقلأ حراً أو مبدعاً) ، لا يهدف إلى أن ترى وتبت في ما وراء الملفوظات ، صورة لغة اجتماعية تتحقق داخلها . وإنما يتعلق الأمر ، دون أن تجف داخلها ، بالصورة وليس بالتجريبية الإيجابية لتلك اللغة . داخل رواية حقيقة ، نحس وراء كل ملفوظ ، طبيعة اللغات الأجنبية بمنطقتها وضورتها الداخليتين . والصورة هنا لا تكشف فقط الواقع ، بل إمكانات لغة معطاة ، وحدودها المثل إذا جاز القول ، ومعناها الشامل المترحم ، وحقيقة وانحصارها .

لذلك فإن الثانية الصوتية في الرواية ، على خلاف الأشكال البلاغية وغيرها تزعز دائماً نحو الشائنة اللسانية كأنها تتطلع إلى نهايتها . كذلك لا تستطيع هذه الثانية الصوتية أن تظهر لافي التناقضات المنطقية ، ولا في التجاورات الدرامية الخالصة . وهذا هو ما يحدد خصوصية حوارات الرواية التي تزعز نحو الحد الأقصى للأتفاهم المتبدل بين الأفراد المتكلمين لغات مختلفة .

علينا أن نؤكد مرة أخرى ، أنها لتفاصد بـ « لغة اجتماعية » جموع العلامات اللسانية التي تحدد إعطاء القيمة اللهجوية للغة وتفريدها ، وإنما نقصد الكيان الملموس والحي لعلامات تفريد اللغة تفريداً اجتماعياً ، والذي يمكن أن يتحقق أيضاً في إطار لغة وحيدة لسانياً ، محدداً نفسه بتحويلات دلالية وبانتقاءات قاموسية . إنه منظور سوسيو - لساني ملموس ، ينفرد داخل لغة « واحدة » تجربدياً . وهذا المنظور اللساني ، غالباً ، لا يتحمل تحديداً لسانياً مدققاً ، إلا أنه ينطوي على إمكانات محتملة لتفريد لهجوي مستقبل : إنه لهجة كامنة ، جنبها ما يزال عدم الشكل . خلال وجودها التاريخي وصيروتها المتعددة اللغات ، تكون اللغة ممتلكة بتلك اللهجات الكامنة : فهي تقطاطع بطرائق عديدة ولاتنمو حتى النهاية فنموت ، غير أن بعضها يزهر ويصبح لغات حقيقة . نكر القول : إن اللغة هي - تاريخياً - واقع بوصفها صيغة متعددة اللغات ، تمع باللغات المستقبلة والماضية ، باللسانيات « الاستقراطية » المتعرجة ، وبالسانيات « وصولية » ، وبالعديد من « طالبي يد » اللغة ، سعداء أو أشقياء ، وبلغات ذات صرامة اجتماعية كبيرة على وجه التقريب ، وبهذا المناخ أو ذاك فيما يتصل بالتطبيق .

وصورة مثل هذه اللغة في الرواية هي صورة منظور اجتماعي ، وصورة عينة إيديولوجية اجتماعية ملتحمة بخطابها وبلغتها . لا يمكن ، إذن ، لهذه الصورة ، بأى حال ، أن تكون صورة شكلانية

ولايُمكِن للعبة أدبية قائمة على مثل هذه اللغات أن تكون لعبة شكلانية . إن الخصوصيات الشكلية للغات ولصيغ الرواية وأساليبها ، هي رموز لمنظورات اجتماعية . والخصائص اللسانية الخارجية غالباً ما تُستعمل ، هنا ، بمثابة إشارات مساعدة تؤشر على فروق اجتماعية – لسانية – وأحياناً تكون في شكل تعليقات مباشرة موجهة من الكاتب إلى خطابات شخصياته الروائية . مثلاً في « أباء وأبناء » يقدم لنا تورجيف من حين لآخر ، إشارات عن استعمال إحدى الكلمات أو عن تلفظ إحدى الشخصيات (تجدر الإشارة إلى أنها أكثر تميزاً من الناحية التاريخية – الاجتماعية) .

مكذا فإن مختلف تلفظات كلمة (Printzipy) « مبادئ » تمايز في تلك الرواية بين عدة عوامل تاريخية – ثقافية – اجتماعية : العالم المثقف لكيار ملاك الأرضي خلال سنوات ١٨٢٠ – ١٨٣٠ الذي درس الأدب الفرنسي وظل بعيداً عن اللاتينية وعن العلم الألماني ، ثم عالم الأنجلونجنيا المتعددة الطبقات خلال منتصف القرن الماضي عندما كان التوجيه في يد الأطباء والمتناظرين المتشبعين باللغة اللاتينية والألمانية . لقد فازت البربرة اللاتينية – الألمانية الجافة في التلفظ بكلمة مبادئ في اللغة الروسية . إلا أن قاموس كلام « كوشينا » الذي يقول « سيدى » بدلاً من « رجل » ، قد تجذر داخل الأجناس التعبيرية الدنيا والوسطى في اللغة الأدية .

إذا كانت الملاحظات الخارجية وال المباشرة عن خصوصيات لغة الشخصيات هي عناصر مميزة لحس الرواية ، فمن الواضح أنها ليست هي التي تخلق صورة اللغة . فهذه الملاحظات هي غيرية خاصة ، وخطاب الكاتب هنا لا يلمس إلا بكيفية سطحية ، اللغة التي لها خصائص مثل خصائص الشيء ، فتحن لأنجد هنا صيغة حوار داخلي ، تلك الصيغة المميزة لصورة اللغة . إن لصورة الأصيلة للغة ، دائماً ، حواشي يدور فيها الحوار بين صوتين ولغتين (مثلاً ، مناطق الأبطال التي تحدثنا عنها في الفصل السابق) .

ويكتسي دور السياق الذي يضمّن الخطاب التشخصي ، دلالة جوهرية في خلق صورة اللغة . فالسياق المضمن ، مثله مثل إزميل التحيات يُرقّق حواشي خطاب الآخر ، وينحت صورة للغة داخل التجريبية الخشنة لحياة الخطاب : إنه يمزج ويجمع التطلع الداخلي للغة المشخصة بتحديداتها الخارجية الموضعية . وخطاب الكاتب يشخص ويضمّن خطاب الآخر ، ويخلق له منظوراً ، ويوزع ظلاله وأضوائه ، ويوجد وضعيته وجميع الشروط الالزمة لإسماع زينيه . وأخيراً فإنه بنفاذه إليه من الداخل يدخل فيه نبراته وتعبيراته ، ويخلق له خلفية حوارية .

بفضل هذه القابلية للغة تُشخصُ لغة أخرى ، وترن بتزامن خارجها وفيها ، وتتكلم عنها فيما هي تتحدث مثلها ومعها ، ثم من جهة ثانية ، بفضل قابلية لغة مشخصة لأن تضطلع في نفس الآن بدور موضوع للتشخيص ودور التكلم من خلاله ، يمكن أن تخلق صوراً للغات روائية نوعية . ولأجل هذا ، فإنه في سياق الكاتب ، الذي يضمّن اللغة المشخصة ، لا يمكن لهذه اللغة في جميع الأحوال أن تكون شيئاً ، مادة لخطاب ، بكماء بدون رد فعل ، واقفة في الخارج مثل أي عنصر من عناصر الخطاب .

نستطيع أن نصنف جميع طرائق إبداع صورة اللغة في الرواية ، في ثلاثة أصناف أساسية :

(١) التهجين .

(٢) تعاقل اللغات القائم على الحوار .

(٣) الحوارات الخالصة .

ولايُمكن فصل هذه الأصناف إلّا بطريقة نظرية لأنها تتشابك باستمرار داخل النسيج الأدبي الفريد للصورة .

ما هو التهجين ؟ إنه مزج لغتين اجتماعيتين داخل ملفوظ واحد وهو أيضًا التقاء وعيين لسانين مفصولين بحقبة زمنية ، وبفارق اجتماعي ، أو بما معنا ، داخل ساحة ذلك الملفوظ .

وهذا المزج من لغتين داخل نفس الملفوظ ، هو طريقة أدبية قصدية (بدقة أكثر ، نسق من الطرائق) . لكن التهجين اللإرادي ، اللاوعي ، هو إحدى الصيغ الهمة للوجود التاريخي ولصيرورة اللغات . ويمكن القول بوضوح بأن الكلام واللغات ، إجمالاً ، يتغيران تاريخياً عن طريق التهجين ، ومزج مختلف « اللغات » المعايشة داخل نفس اللهجة ، ونفس اللغة القومية ، وعن طريق التشعب لنفس المجموعة اللغوية أو لعدة مجموعات سواء في الماضي التاريخي للغات أو في ماضيهما الإحاثي ، ودائماً يقوم الملفوظ بدور العِرْجل في المزج . (٩)

يجب أن تكون صورة اللغة في الفن الأدبي من حيث جوهرها ، هجينًا لسانياً (قصدياً) ، ويتحتم أن يوجد إلزامياً وعيان لسانيان : الوعي المشخص ، والوعي الذي يُشخص ، وهو مما يتسميان إلى نسق لغة مختلف . ذلك أنه لو لم يكن هناك ذلك الوعي الثاني المشخص ، تلك الإرادة الشانية للتشخيص ، لشاهدنا لا صورة للغة، بل مجرد عينة من لغة الآخرين، صادقة أو مزيفة.

إن صورة اللغة باعتبارها هُجنة قصدية ، هي قبل كل شيء هُجنة واعية (بخلاف الهُجنة التاريخية - العضوية الفاعمة لسانياً) ، إنها بالضبط ، ذلك الوعي بلغة من جانب لغة أخرى ، إنها النور الذي يلقى عليها وعي لساني آخر . ويمكن لصورة لغة أن تبني فقط من وجهة نظر لغة أخرى مقبولة على إنها بمثابة معيار .

يُضاف إلى ما تقدم ، أنه داخل هُجنة قصدية وواعية يمترج لاوعيان لسانيان مبهمان (مرتبطان بلغتين) ، وإنما وعيان لسانيان مفردان (مرتبطان بملفوظين لا بلغتين) ، وإرادتان لسانيان فرديتان هما : الوعي والإرادة الفردان للكاتب الذي يشخص ، والوعي والإرادة المفردان لشخصية رواية مشخصة . ذلك أنه فوق هذه اللغة المشخصة تبني الملفوظات الملموسة الموجدة ، إذن ، يتحتم إلزامياً أن يتجسد الوعي اللساني في « كتاب » (١٠) يتكلمون اللغة المعطاة ، ويشيدون فوقها ملفوظاتهم ، وبالتالي يدخلون إلى امكانيات اللغة المدخرة ، إرادتهم اللسانية التخيينية . إنما وعيان ، إرادتان ، وصوتان ، وإن نبرتان تشتراكان في الهُجنة الأدبية القصدية والواعية .

لكن بإبرازنا للمظاهر الفردي لهذه المجنحة ، يجب أن نؤكد بقوه من جديد ، أنه داخل الْهُجْنَةِ الأدبية للرواية ، التي تبني صورة اللغة ، يكون المظاهر الفردي ضرورياً لتعين اللغة وربطها بكيان الرواية (مصائر اللغات تتشابك هنا مع مصائر المتكلمين الفردية) كما أنه يكون وثيق الصلة بالعنصر السوسيو - لساني : وهذا معناه إن المجنحة الروائية ليست هي ثنائية الصوت والنبرة (كما في البلاغة) فحسب بل ، هي مزدوجة اللسان . وهي لا تشتمل فقط على وعيين فردين ، على صوتين ، على نبرتين ، بل على وعيين اجتماعيين - لسانيين - وعلى حقبتين ليستا ، في الحقيقة ، مخاططتين هنا بكيفية لاواعية (كما هو الشأن في هجننة عضوية) بل بما قد التقينا بوعي ، وتنصارعان فوق أرض المفروض .

في هجننة قصدية لا يتعلق الأمر فحسب (وليس كثيراً) بمزاج وإشارات الأسلوبين واللغتين ، وإنما يتعلق الأمر قبل كل شيء ، بالصدمة التي تصيب وجهات النظر حول العالم داخل تلك الأشكال . لذلك فإن هجننة أدبية قصدية ليست هجننة دلالية تجريدية ومنطقية (كما في البلاغة) ، بل هي ملموسة واجتماعية .

طبيعي أنه في هجننة تاريخية عضوية لامتنرج فقط لغتان ، وإنما وجهتها نظر اجتماعية - لسانية (وأيضاً عضويتان) ، غير أنه هنا ، يكون مزيجاً سيميكاً ومعتماً ، وليس تجاوراً وتعارضاً واعيين ، ومع ذلك ، من الضروري التدقير بأن هذا المزاج السميك ، المعتم ، لوجهات النظر اللسانية حول العالم هو منتج بعمق ، تاريخياً داخل المجنحات العضوية : إنه ينطوي على رؤيات جديدة للعالم ، وعلى « أشكال داخلية » جديدة لوعي لفظي للعالم .

إن الْهُجْنَةِ الدلالية القصدية تكون بالحتم في صيغة حوار داخلياً (خلافاً للهجننة العضوية) . ونجد هنا ، وجهتي نظر لاتصهران ، وإنما تتجاوزان حوارياً . وهذه الصيغة الحوارية للهجننة الروائية باعتبارها حواراً لوجهات نظر سوسيو - لسانية ، لاستطيع ، كما هو مفهوم ، أن تتد داخل حوار مُنتهٍ مُتميّز دلائياً وفردياً : ذلك أن مظهراً معيناً ، كارثياً وبائساً عضوياً ، يكون ملتحماً بها .

وأخيراً ، فإن للهجننة الثنائية الصوت ، القصدية ، المصاغة في حوار داخلياً ، بنية تركيبية ذات خصوصية تامة : نجد فيها أنه داخل مفهود واحد ، يتعدد ملفوظان كامنان مثل جوابين لحوار ممكّن . صحيح أن هذين الجوابين لن يستطيعاً قط أن يتحبّلاً كلياً ، وأن يتكونا في ملفوظات متّهية ، إلا إننا نتبين بوضوح شكلهما الناقصين داخل بنية تركيب الجملة في المجنحة الثنائية الصوت . ولا يتعلّق الأمر هنا ، بطبيعة الحال ، بمزاج أشكال تركيبة لامتجانسة خاصة بأساق لسانية مختلفة (وهو ما يمكن أن يوجد في هجن عضوية) ، وإنما يتعلّق الأمر بضمّ ملفوظين في واحد . وهذا يكون ممكناً أيضاً في هجن بلاغية أحادية الصوت (وربما كان الضم هنا أكثر وضوحاً من حيث تركيب الجملة) ، غير أن المجنحة الروائية تميّز بتوحيد ملفوظين مختلفين اجتماعياً في مفهود واحد .

ويمكن القول ، تلخيصاً للطابع المميز للهجنة الروائية : خلافاً لمرجع اللغات المعتم في ملفوظات تعيش داخل لغات متطرورة تاريخياً (بصفة عامة ، كل ملفوظ حي داخل لغة حية له درجة كبيرة على نحو ما ، من التهجين) ، تكون الهجنة الروائية نسقاً من توحيد اللغات ، منظماً أدبياً ، نسقاً موضوعه إضافة لغة بمساعدة لغة أخرى ، وتشكيل صورة حية للغة أخرى .

إن التهجين القصدي الموجه نحو الفن الأدبي هو إحدى الطرائق الأساسية لبناء صورة اللغة ويجب أن ندقق بأنه في حالة تهجين فإن اللغة التي تُضيء (عادة تكون نسقاً من اللغة الأدبية المعاصرة) تتحذ طابعاً موضوعياً إلى حد ما ، لتصبح صورة . وكلما طبقت طريقة التهجين في الرواية بطريقة واسعة وعميقة (من خلال عدة لغات وليس لغة واحدة) كلما اتخذت اللغة المشخصة والمضيئة طابعاً موضوعياً ، لتحول في النهاية إلى إحدى صور لغة الرواية ؛ والأمثلة الكلاسيكية التي تُنساق في هذا الصدد هي : دون كيشوت ، وروایات الكتاب الساخرين الانجليز فييلدنغ ، سوليت ، ستيرن ، ثم الرواية الألمانية الرومانسية الساخرة : هيل جان - بول^(١) . في مثل هذه الروايات ، تكتسب سرورة كتابة الرواية ووجه الرواية طابعاً من الموضوعية (هذا مانجده متحققاً ، جزئياً ، في « دون كيشوت » ثم فيما بعد عند ستيرن ، هيل ، وجان - بول) .

إن الإضاءة المتبادلة المصاغة في حوار داخلياً ، التي تجزئها الأساق اللسانية في جملتها ، تميز عن التهجين بمعناه الخاص . ففي الإضاءة المتبادلة لا يكون هناك توحيد مباشر للغتين داخل ملفوظ واحد ، وإنما هي لغة واحدة معينة ومملوقة ، إلا أنها مقدمة على ضوء اللغة الأخرى . وهذه اللغة الثانية تظل خارج الملفوظ ولا تتحين أبداً .

إن الشكل الأكثر تميزاً ووضوحاً لهذه الإضاءة المتبادلة ذات الصيغة الحوارية الداخلية ، هو الأسلبة (Stylistisation) .

وقد سبق القول بأن كل أسلبة حقيقة هي تشخيص وانعكاس أدبيين للأسلوب اللساني لدى الآخرين . وفيها يُقدم ، إزاماً ، وعيان لسانيان مفردان : وَغَيْرِيْ من يشخّص (الوعي اللساني للمؤسّل) ووعي من هو موضوع للتشخيص والأسلبة . وتتميز الأسلبة بالضبط عن الأسلوب المباشر ، بذلك الحضور للوعي اللساني (عند المؤسّل المعاصر وعن قرائه) الذي يعاد على ضوئه خلق الأسلوب المؤسّل ، ومن خلاله يكتسب دالة وأهمية جديدين .

هذا الوعي اللساني الثاني للمؤسّل وللمعاصر به يباشر عمله اعتناداً على المادة الأولية للغة المؤسّلية . ولا يتحدث المؤسّل عن موضوعه إلا من خلال تلك اللغة التي سُؤلَّ عنها والتي هي « أجنبية » بالنسبة إليه . لكن هذه اللغة الأخيرة هي نفسها مقدمة على ضوء الوعي اللساني المعاصر للمؤسّل . فاللغة المعاصرة تلقي ضوءاً خاصاً على اللغة موضوع الأسلبة : إنها تستخلص منها بعض العناصر ، وترك البعض الآخر في الظل وتوجد نبرات خصوصية ومقامات تناغمية بين اللغة موضوع الأسلبة وبين الوعي اللساني المعاصر . وباختصار ، فإنها تخلق صورة حرة للغة الآخرين لترجم إرادة مasisoسلب فحسب ، بل أيضاً الإرادة اللسانية والأدبية المؤسّلية .

هذه هي الأسلبة . وقريبا منها ، يوجد نوع آخر من الإضاءة المتبادلة هو التوسيع . ففي الأسلبة يعمل الوعي اللسانى للمؤسلب فقط باللادة الأولية للغة موضوع الأسلبة ، فيضيئها ، ويدخل إليها اهتماماته « الأجنبية » ، لكنه لا يدخل إليها مادته « الأجنبية » المعاصرة . والأسلوب بهذا المعنى ، يجب أن يحافظ عليها من البداية إلى النهاية . لكن إذا دخلت إليها المادة اللسانية المعاصرة (كلمة ، شكل ، صيغة جملة ، الخ) ... فإنها تشتمل عندئذ على خلل أو خطأ ، أو مفارقة ، عصرية .

غير أن « عدم الانضباط » هنا ، قد يكون مقصوداً ومنظماً : إذ يستطيع الوعي اللسانى المؤسلب ، ليس فقط إضاءة اللغة موضوع الأسلبة ، بل يستطيع أن يُدْعِّج فيها مادته التيماتيكية واللسانية . في هذه الحالة ، لا يعود الأمر يتعلق بأسلبة بل بتوسيع (غالباً ما يصبح تهجيناً) .

إن التوسيع يُدخل بحريّة مادة اللغة « الأجنبية » في التيمات المعاصرة وبجمع العالم المؤسلب بعالم الوعي المعاصر ، ويضع موضع الاختبار اللغة المؤسلبة وذلك بإدراجها ضمن مواقف جديدة ومحالة بالنسبة لها .

إن دلالة كل من الأسلبة المباشرة ، والتوسيع ، كبيرة في تاريخ الرواية ولاتفوقها سوى الباروديا (Parodie) . فالأسليبات لفت للنثر الشخص الأدبي للغات . صحيح أن الأمر كان يتعلّق بلغات (بل بأساليب) مكونة ومُشكّلة أصلوياً ، وليس بلغات خشنة ، وغالباً ما تكون إمكانات للتعدد اللسانى الحى (لغات في صيغة لم تتوفر بعد على أسلوب) . إن صورة اللغة التي تخلقها الأسلبة هي الأكثر صفاء والأكثر اكتمالاً فنياً ، وتسمح بالحد الأقصى من الجمالية الممكّنة في النثر الروائى . لذلك كان أساساً للأسلبة ، مثل بروسبير ميريمي ، وهنرى دورينيه ، وأنطول فرانس وآخرين ، يمثلون النزعة الإستيقية في الرواية (فقط بالقدر الحدود الذي كان يسمح به هذا الجنس التعبيري) .

إن دلالة الأسلبة في فترات تكون النيارات والمعلم الأسلوبية الجوهرية للجنس الروائى ، تتشكل تيّمة خاصة ستتناولها في الفصل الأخير التاريخي من هذا الكتاب .

وهناك نموذج آخر حيث نوايا اللغة المشخصة لا تتوافق مطلقاً مع نوايا اللغة المشخصة ، فتقاومها وتصور العالم العقلى الحقيقي ، لابمساعدة اللغة المشخصة باعتبارها وجهة نظر منتجة ، وإنما عن طريق فضحها وتحطيمها ، وهنا يتعلّق الأمر بالأسلبة البارودية .

غير أن الأسلبة البارودية لا تستطيع أن تخلق صورة اللغة والعالم المطابق لها إلا بشرط واحد ، وهو ألا يكون الغرض تحطيمها بسيطاً وسطحياً للغة الآخرين مثلما هو الشأن في الباروديا البلاغية . ولكن تكون جوهرية ومنتجة ، يتحمّل الباروديا بالضبط ، أن تكون أسلبة بارودية : عليها أن تعيد خلق لغة بارودية وكأنها كُلُّ جوهرى مالك لمنطقه الداخلى وكاشف لعالم فريد مرتبط ارتباطاً وثيقاً باللغة التي بُوشرت عليها .

بين الأسلبة والباروديا تقف - كما لو بين نصيَّن - الأشكال الأكثر تنوعاً من اللغات المتبادلة الإضاءة والمحجن المباشرة ، وقد تحدّدت بواسطة التعالقات الأكثر تنوعاً للغات والإرادات اللفظية

والاستدلالية التي التقت داخل المفهوم الواحد نفسه . إن الصراع القائم داخل خطاب ، ودرجة المقاومة التي يُيدِّها الخطاب موضوع – الباروديا تجاه الخطاب الذي يبادر عليه الباروديا ، ودرجة تشديد تشخيص اللغات الاجتماعية ، مثل درجة تفريدها داخل التشخيص ، والتعدد اللساني المحيط هو القائم دائماً بدور الخلقة الحوارية ودور المُرْنَان مُرجع الصدى ... كل ذلك يخلق تنوعاً في طرائق التشخيص للغة « الأجنبية » .

إن التجاور الحواري للغات الخالصة إلى جانب التهجينات ، في الرواية ، هو وسيلة قوية لخلق صور اللغات . والتجابه الحواري للغات (وليس للمعنى التي تشتمل عليها) يرسم حدود اللغات ، ويُتيح الإحساس بها ، ويرغم على استشاف الأشكال البلاستيكية للغة .

وحوار الرواية نفسه ، بصفته شكلاً مُمَكِّناً ، مرتبط ارتباطاً وثيقاً بحوار اللغات الذي يرن داخل الهجرة وفي الخلقة الحوارية للرواية . كذلك ، فإن هذا الحوار هو من صنف خاص . فهو ، أولاً ، وكما سبق القول ، لا يستطيع أن يستند نفسه في الموارد النزاعية والتيماتيكية للشخصيات . إنه يحمل داخله تَعَدُّدية الأشكال الlanternary للمقاومات الحوارية والنزاعية عند الذات التي لا تستطيع تلك التعددية أن تُذيبها ، ومن ثم فإنها تكتفي بأن تبرز (كواحدة من الإمكانيات العديدة) ذلك الحوار اليائس والعميق للغات ، المحدد بالصيورة نفسها الاجتماعية الإيديولوجيَّة للغات والمجتمع . إن حوار اللغات ليس مجرد حوار القوى الاجتماعية في سكونية تعايشها ، بل هو أيضاً حوار الأزمنة واللُّقَب والأيام ، وحوار مايُوت ويعيش ، ويولد : هنا ينضهر التعايش والتطور معًا في الوحدة الملمسة الصلبة ، لتتنوع ملء بتناقضات لغات مختلفة . هذا الحوار محمل بالحوارات الروائية المنحدرة عملياً من الموضوع ، والتي تستغير منه ، أي من حوار اللغات ذاك – يأسها ونفتها ، وصعوبتها فهمها ، ووجودها الملمس ، و« طبيعتها » (natur alisme) ، وكل مايُيزها جذرياً عن الحوار التالدرامية الخالصة .

في مونولوجات وحوارات شخصيات الرواية ، تكون اللغات الخالصة خاضعة لنفس مشكلة خلق صورة اللغة .

وحتى حجة الرواية خاضعة لمشكلة ترابط اللغات واكتشافها المتداول . ونجب على حجة الرواية أن تنسق كشف اللغات الاجتماعية والإيديولوجيَّات ، وأن تبرزها وتختبرها : اختبار الأقوال ، والرؤى للعالم ، والأساس الإيديولوجي للفعل ، وإظهار عادات العالم ، والعالم الصغيرة الاجتماعية والتاريخية والقومية (مثلما في الروايات الوصفية ، والجغرافية ، وروايات الطبائع) والعالم الاجتماعية الإيديولوجية خلال حقبة معينة (المذكرات الروائية ، مُعَابِرات الرواية التاريخية) ، أو أيضاً إظهار الأعمار والأجيال المتتصفة بالفترات والعالم الاجتماعية – الإيديولوجية (روايات التعليم والتکوین) . باختصار ، تصلح حجة الرواية لتشخيص الناس الذين يتكلمون وتشخيص أ��وانهم الإيديولوجية . في الرواية ، يتم التعرف إلى لغتها الخاصة داخل لغة أجنبية ، والتعرف داخل رؤية الآخرين للعالم ، على رؤيتها الخاصة . في الرواية تقع ترجمة إيديولوجية للغة الآخرين ، ومجاوزة

«أجنبيتها» التي ليست سوى عرضية وخارجية ، وظاهرية .

إن التحدث الفعلي ، هو ححدود الزمن ، واكتشاف الحاضر الأبدى في الماضي ، هي خصائص مميزة للرواية التاريخية . وخلق تشخيصات اللغات هي المعضلة الأسلوبية الجوهرية للجنس الروائى .

كل رواية في كليتها ، من وجهة نظر اللغة والوعي اللساني المستثمرين فيها ، هي هجين . لكن يتعتمد أن تؤكّد ذلك مرة أخرى : إنه هجين قصدي وواع ، منظم أدبياً ، وليس مطلقاً مزاجاً معتمداً وآلياً من اللغات (بدقة أكثر ، من عناصر اللغات) . إن موضوع التهجين الروائي القصدي ، هو تشخيص أدبي للغة .

لأجل ذلك ، لا يرمي الروائي مطلقاً إلى استنساخ لساني (لمجوي) دقيق وتم ، لتحريرية اللغات الأجنبية التي يُدخلها في روايته . إنه لا يتوجّح سوى التمكن الأدبي من تشخيص تلك اللغات .

وتتطلب المجنة الأدية جهداً ضخماً : فهي مؤسلبة كافية ، وموزونة بإمعان ، ومفكرة فيها من البداية إلى النهاية ، وموضوعة على مسافة منا . وبهذا تختلف جذرياً عن مزج اللغات الذي نجده عند كتاب النثر المتذلين ، ذلك المزج السطحي ، الغفوي ، بدون نسق ، الذي غالباً ما يقترب من الجهل . وفي مثل هذه التهيجيات ، لا توجد ملامعات لأنساق لسانية محكمة بإيقان وإنما هي مجرد مزج لعناصر من اللغات . إنها ليست تسبيقاً بمساعدة التعدد اللساني ، بل هي في معظم الحالات ، لغة مباشرة للكاتب ، لاختالصة ، ولا مُشيدة .

إن الرواية لا تُعفي مطلقاً من ضرورة الحصول على معرفة عميقة ودقيقة باللغة الأدية . بل إنها تستلزم فضلاً عن ذلك ، معرفة لغات التعدد اللساني . إن الرواية توسيع وتعزيز للأفق اللساني ، إنها تنقي وتشحذ إدراكنا للفروقات الاجتماعية – اللسانية .

هوامش

- (١) نيكولا ليسكوف (١٨٣١ - ١٨٩٥) كاتب روسي خصص عمله الرواىي للحياة الروسية في المدن والقرى وللبيئة الكنيسية . ويشير باختصار هنا إلى المحكيات المباشرة (Skazy) ذات المحتوى الشعبي .
- (٢) أليكسى ريمزوف (١٨٧٧ - ١٩٥٧) كاتب روسي على مستوى كبير من الأصلة الفكرية واللغوية .
- (٣) إن طرائق تزيف أقوال الآخرين أثناء نقلها ، متعددة ؛ وكذلك طرائق اختزالها إلى العبر عن طريق تكيف عبواها الاحتمالي وكشفه . وفي هذا المجال ، نجد أن بعض الأضواء قد ألمت على الموضوع من جانب علم البلاغة وفن المدال : منهج الكشف L'heuristique .
- (٤) كثيراً ما يكون الكلام الآخر كلاماً « أجنياً » (راجع مثلاً ، الطابع الأجنبي للنarrative في النصوص الدينية عند معظم الشعب) .
- (٥) عندما نخل بحقيقة ملموسة الكلام الآخر في الرواية ، يلزمـنا أن ندخل في الاعتبار كون كلام آخر يستطيع في فترة معينة ، أن يصبح مقنعاً داخلياً . وهذا يحدث بالخصوص في الأخلاق .
- (٦) ذلك أن كلامـنا الخاص يتـشدـ شيئاً فشيـاً ، وبـطـءـه ، انـطـلـقاً من أقوالـ الآخرـ المـعـرـفـ بهاـ والـمـسـتوـعـةـ ، والـتـيـ تكونـ حدـودـهاـ فيـ الـبـادـةـ غيرـ مـدـرـكـةـ تقـريـباًـ .
- (٧) يظهر سفرـاطـ فيـ كـاتـبـاتـ أـفـلاـطـونـ ، مـثـلـ صـورـةـ أـدـيـةـ لـلـحـكـيمـ وـالـسـيدـ وـقـدـ وـضـعـ عـلـيـ حـكـمـ الـاـخـتـارـ مـنـ جـانـبـ الـحـوارـ .
- (٨) راجع كتابـاـ (مشـكـلاتـ عـلـمـ دـوـسـتـرـفـسـكـيـ الـأـدـيـ) لـبـينـفـارـادـ ١٩٢٩ـ ، وـفـيـ طـبـعـتـهـ الثـانـيـةـ وـالـثـالـثـةـ بـعـنـوانـ « مشـكـلاتـ شـعـرـيةـ دـوـسـتـرـفـسـكـيـ » مـوـسـكـوـ ١٩٦٣ـ . فـيـ هـذـاـ الكـاتـبـ أـغـيـرـتـ تـحـيلـاتـ أـسـلـوـبـيـةـ لـلـفـوـظـاتـ الـشـخـصـيـاتـ الـتـيـ تـكـشـفـ عـنـهاـ إـشـكـالـ مـخـلـفـةـ مـنـ القـلـ وـالـضـمـنـ السـيـاقـيـ .
- (٩) تلكـ التـهـجـيـنـاتـ التـارـيـخـيـةـ الـلـاوـعـيـةـ هـيـ ، بـصـفـتـهاـ عـنـاصـرـ هـجـيـنـةـ ، ثـانـيـةـ اللـسانـ ، إـلـاـ أـنـهاـ بـطـيـعـةـ الـحـالـ ، مـحـافظـةـ عـلـىـ المعـنىـ نـفـسـهـ . وـبـالـنـسـبةـ لـنـسـقـ الـلـغـةـ الـأـدـيـةـ ، فـإـنـ التـهـجـيـنـ نـصـفـ الـعـضـوـيـ ، نـصـفـ الـقـصـدـيـ ، خـاصـيـةـ مـيـزةـ .
- (١٠) حتىـ لوـ كـانـ هـؤـلـاءـ « الـكـتـابـ » مـقـنـلـ الـأـسـمـ ، أـوـ كـانـواـ نـمـاذـجـ ، كـاـ فيـ أـسـلـبـاتـ لـغـاتـ مـخـلـفـ الـأـجـنـاسـ ، وـأـسـلـبـةـ « الرـأـيـ الـعـامـ » .
- (١١) تـيـودـورـ - كـوـتـلـبـ فـوـنـ هـيـيلـ (١٧٤٣ـ - ١٧٩٦ـ) روـاـيـيـ أـلـلـانـيـ يـمـكـنـ أـنـ نـصـعـهـ بـيـنـ سـتـونـ Sterneـ وـجـانـ بـولـ .

خطاب الرؤيا والرواية

الرواية هي التعبير عن الوعي الكايلي للغة الذي ، برفضه لمطلقه لغة واحدة ووحيدة ، وتخليه عن اعتبارها بمنابع المركز الوحيد اللغوي والدلالي للعالم الإيديولوجي ، فيُنكرُ بعدد اللغات القومية وبالخصوص ، الاجتماعية ، القابلة لأن تصير «لغات للحقيقة» مثلما تصير لغات نسبية ، غيرية ، محدودة : أي لغات للغفات الاجتماعية ، وللمهن ، وللاستعمالات الجاربة . إن الرواية تفترض لأمر كرية العالم الإيديولوجي لفظياً ودلائياً ، ووعياً أدبياً لم يعد له مكان ثابت ، بل فَقَدَ الوسط الوحيد وغير القابل للمناقشة لِفَكْرِهِ الإيديولوجي ، وأصبح يوجد بين اللغات الاجتماعية داخل لغة واحدة ، وبين اللغات القومية داخل ثقافة واحدة (إغريقية ، مسيحية ، بروتستانتية) ، وعالم سياسي - ثقافي واحد (ماليك إغريقية ، امبراطورية رومانية ، الخ) .

ويتعلق الأمر هنا ، بثورة جد هامة وجذرية ، في مجال مصادر اللفظ البشري : فالنوايا الثقافية الدلالية والتعبيرية ، قد تحركت من نبر لغة وحيدة ، ونتيجة لذلك ، لم تعد اللغة تدرك كأنها أسطورة ، أو كأنها شكل مطلق للتفكير . ولتحقيق ذلك ، لا يكفي الكشف عن التعدد اللسانى للعالم الثقافى ، وعن الاختلافات اللسانية الموجودة في اللغة القومية الخاصة بذلك العالم ، بل يجب أيضاً إظهار أن ذلك الحدث جوهري ، مع كل العواقب التي تترجم عنه ، وهو أمر لا يمكن ممكناً إلا في شروط اجتماعية — تاريخية محددة .

ولكي تم لعبه أدبية عميقة مع اللغات الاجتماعية ، فإن تحويلاً جذرياً لطريقة الإحساس بالكلام على المستوى الأدبي واللسانى العام شيء ضروري . كذلك يتتحقق التكيف مع الكلام بوصفه ظاهرة موضوعة مُميزة ، لكنها قصدية في نفس الآن . إن من اللازم تعلم الأحساس بـ «الشكل الداخلي» (بالمعنى الذي يعطيه له هييمبولدت) للغة الآخرين ، وـ «الشكل الداخلي» للغتنا الخاصة باعتبارها «أجنبية» . يلزم أن نتعلم الإحساس بما هو غيري ، غطبي ، مميز ، ليس في الأفعال والإشارات ومتختلف الأقوال والتعابير وحسب ، بل في وجهات النظر ، والرؤيات للعالم التي هي ، عضوياً ، جزء لا يتجزأ من اللغة التي تعبر عنها . ولا يكون هذا ممكناً إلا لدى وعي يشارك عضوياً في كون من

الإضاءة المتبادلة لللغات . وهذا يستتبع بالضرورة تقاطعاً هاماً للغات داخل وعي معين مساهم بكيفية متساوية مع تلك اللغات المعرودة .

إن تفكيك مركبة العالم الإيديولوجي لفظاً ، والذي يجد تعبيره في الرواية يفترض وجود فئة اجتماعية شديدة التباين ، ولها علاقة توتر وتبادل حي مع فئات اجتماعية أخرى . فإذا كان هناك مجتمع مغلق على نفسه ، أو طائفة ، أو طبقة لها نوافتها الداخلية الوحيدة والصلبة ، فإن عليها أن تفتت وأن تخلي عن توازناها الداخلي ، وعن اكتفائها بذاتها ، لتصبح مجالاً منتجاً اجتماعياً لصالح ثنو الرواية . قد يحدث هنا ، أن يتعرض حدث تعدد الأقوال واللغات للتتجاهل من لدن وعي أدبي ولساني يمثل سلطة لغة وحيدة لاتقبل المناقشة . إن تعددًا لسانياً يقوم بضجة كبيرة خارج ذلك العالم الثقافي المغلق ، بلغته الأدبية ، لا يستطيع أن يُيلِّع للأجناس التعبيرية الدنيا سوى تشخيصات موضعية ، متزوعة من نوایاها ، ومن « الكلمات - الأشياء » وبدون إمكانيات في النثر الروائي . يتحتم على التعدد اللساني أن يغير الوعي الثقافي ولعنه ، وأن ينفذ إلى النواة ، وأن يعمل على تسييب النسق اللساني البديء للإيديولوجيا وللأدب ، وعلى تعريته من طابعه الوثيق الساذج .

لكن ذلك أيضاً يظل أقل من المطلوب . فحتى جماعة مزقة من جراء الكفاح الاجتماعي ، إذا كانت مغلقة ومعزولة على المستوى الوطني ، فإنها تقدم أرضاً اجتماعية غير كافية لتحقيق تنسيب عميق للوعي الأدبي واللساني ، وإعادة بنيتها على أساس صيغة نثر جديدة . إنه يتحتم على التسوع الداخلي للهجة الأدبية ولحيطها الخارج - أدبي (أي لمجموع التنظيم اللهجوي المتعلق بلغة قومية معينة) أن يحس بنفسه وكأنه قد غمرته أمواج محيط من التعدد اللغوي الهام ، يتكتشف في امتلاء نوایا ، وفي أنساقه الميثولوجية والدينية والاجتماعية السياسية والأدبية والثقافية والإيديولوجية . ولا يهم كثيراً إذا لم ينفذ هذا التعدد اللغوي الخارج - قومي إلى داخل نسق اللغة الأدبية وإلى داخل نسق أجناس النثر (مثلما تتفذ إلهاهما اللهجات الخارج - أدبية التي تتعمى لنفس اللغة) : ذلك أن التعدد اللغوي الخارجي سيثبت ويعمق التعدد اللغوي الداخلي للغة الأدبية نفسها . وسيضعف من سلطة الأساطير والتقاليد التي مازالت تشنل الوعي اللساني ، وسيفكك نسق الأسطورة القومية المترحمة عضوياً باللغة . ويجعل القول ، فإنه سيحطّم كلية الإحساس الأسطوري والسحرى للغة والكلام . إن المساعدة القوية في ثقافات ولغات الآخرين (مادامت المساعدة الواحدة مستحيلة بدون الأخرى) ستقود حتماً إلى فصل النوایا والفكر والتعابيرات عن اللغة .

إننا نتحدث عن « الفصل » بمعنى حذف ذلك اللحام المطلق القائم بين المعنى الإيديولوجي واللغة ، الذي يحدد الفكر الأسطوري والسحرى . ولا جدال أن اللحام المطلق بين الكلمة والمعنى الإيديولوجي الملموس ، هو إحدى الخصائص المكونة والجوهرية للأسطورة ، وهي خاصية تحديد ، من جهة ، تطور التشخيصات الأسطورية ، ومن جهة ثانية ، تحديد إدراكاً نوعياً للأشكال اللغوية وللدلالات والملاءمات الأسلوبية . فالتفكير الأسطوري يخدم لغته التي تلد هي نفسها حقيقتها الأسطورية ، وتقدم علاقتها الخاصة وتعالقاتها اللسانية على أنها علائق وتعالقات عناصر الواقع

(المرور من مقولات وتبعيات لسانية إلى مقولات متصلة بحسب الآلة ونشأة الكون) . غير أن اللغة هي أيضاً في خدمة صور الفكر الأسطوري التي تشن نوایاها جاعلةً من الصعب على المقولات اللغوية أن تصير في متناول الإدراك ، مرنّة ، وأكثر صفاءً من الناحية الشكلية (عقب لحمها بالعلاقة المشيأة تشبيئاً ملمساً) ، ومن ثم تحدّى من الإمكانيات التعبيرية للكلام .^(١)

بطبيعة الحال ، فإن هذه السلطة الخامدة للأسطورة على اللغة ، وللغة على إدراك الواقع وتصوره ، تعموضع داخل الماضي مقابل التاريخي للوعي اللغوي ، وإنذ ، فهو حتى ماضٍ افتراضي^(٢) . لكن حتى عندما تكون مطلقة تلك السلطة قد أبطل مفعولها منذ أمد طويل (منذ العهود التاريخية للوعي اللساني) ، فإن المعنى الأسطوري لسلطة اللغة ، والعزوه المباشر لكل دلالة وكل تعبيرية ، إلى حدتها غير القابلة للنقاش ، يستمران على نحو من القوة داخل الأجناس الإيديولوجية النبيلة جميعها ، ليجعلما من الحال على الأشكال الأدية الكبرى للجوء بكيفية مهمة إلى التعدد اللغوي . ذلك أن مقاومة لغة شرعية واحدة ووحيدة ، مستنودة بالوحدة القومية التي ماتزال راسخة ، هي جد قوية بحيث لا يستطيع التعدد اللغوي أن يُنسّب الوعي اللغوي أدبياً ، ولا أن يفكك مركزيته . ولن يتم هذا التفكك اللغوي والإيديولوجي للمركزية إلا عندما تكون الثقافة القومية قد فقدت طابعها المغلق ، المستقل ، وأصبح لها وعي بذاتها بين الثقافات واللغات الأخرى . عندئذ ، سيتم نزع جذور الشعور الأسطوري من لغة مبنية على انصهارها المطلق بالمعنى الإيديولوجي . وسيشير ذلك شعوراً حاداً بالحدود الاجتماعية والقومية ، والدلالية ، وستكشف اللغة في طابعها الإنساني برمتها . ووراء كلماتها ، وأشكالها ، وأساليبها ، ستبدأ بالظهور الوجه المميزة قومياً ، والتوصّجية اجتماعية ، وكذلك تشخصيات المتكلمين التي ستظهر ، علاوة على ذلك ، وراء الطبقات جميعها لكل اللغات بدون استثناء ، بل حتى الأكثر قصدية منها : ستظهر وراء لغات الأجناس التعبيرية الإيديولوجية العليا . وتصبح اللغة (بدقة أكبر : اللغات) نفسها تشخيصاً يكمّله أدبياً وعى ، ورؤيا ، وإدراك للعلم له طابع إنساني .

إن اللغة التي كانت قدّيماً ، تجسّداً لا يجادل ، ووحيداً للمعنى وللحقيقة ، قد صارت أحد افراضات المعنى الممكنة .

وتكتسي الأشياء طريقة مشابهة لما قبلناه ، عندما تكون اللغة الأدية الوحيدة والواحدة ، هي لغة الآخرين . إنه لامناص من أن تفكك وتختفي السلطة الدينية والسياسية ، والأيديولوجية التي هي مرتبطة بها . وفي أثناء هذا التفكك ، ينبع الوعي اللغوي الالامرك للتراث الأدي ، المعتمد على التعدد اللساني الاجتماعي للغات القومية المتحدث بها .

هكذا ظهرت بنور النثر الروائي في عالم متعدد اللغة والأصوات ، خلال الفترة الهيلينية باليونان ، وفي روما الإمبراطورية ، وفي أثناء تفكك المركزية الإيديولوجية لكتيبة القرون الوسطى ، وسقوطها . كذلك الشأن بالنسبة للأزمنة الجديدة ، فازدهار الرواية مرتبط ، دوماً بتحلل الأنماط اللفظية الإيديولوجية المستقرة ، وفي المقابل ، بتعزيز التعدد اللغوي والسعى إليه عن قصد سواء في

★★★

إن معضلة النثر الروائي ، في العصور القديمة ، جد معقدة ، فلم تكن بذور نثر ثانٍ الصوت ، ازدواجي ، ويدائي ، كافية دائمًا لما تتطلبه بنية الرواية التركيبية والتيماتيكية ، بل إنها كانت تفتح بالخصوص داخل أشكال أجناس تعبيرية أخرى : قصص واقعية ، أهنجيات ساخرة (٢) ، وداخل بعض أشكال البيوغرافية والرواية الذاتية (٣) ، وداخل بعض الأجناس البلاغية الحالصة (مثلاً القدر اللاذع) (٤) ، وفي الأجناس التاريخية والرسائلية (٥) . في تلك النصوص جميعها ، نجد بذوراً لتوزيع المعنى توزيعاً روائياً حقيقياً عن طريق التعدد اللغوي . وحسب هذا التخطيط الثنائي الصوت ، وفي نثر حقيقي ، قد شيدت أيضاً مغایرات « رواية الحمار » (لـ « لوسيان المزيف » ، ولـ « أبوليوس المزيف ») ، ورواية بيترون .

هكذا تكونت ، في العصور القديمة ، عناصر هامة للرواية ذات الصوتين وذات اللغتين ، وهي عناصر قد مارست في العصور الوسطى وفي الأزمنة الحديثة ، تأثيراً قوياً على أكثر مغایرات الجنس الروائي أهمية : فقد أثرت على « رواية الاختبارات » (بتفرعياتها : سير القديسين ، الاعترافات ، المضلالات والمغامرات إلى عهد دوستوفيسكي وإلى زمننا هذا) ، وعلى رواية التعلم والتطور (خاصة في تفريعها السير - ذاتي) ، وعلى الأهمية الساخرة من العادات ، وباختصار ، فقد أثرت على تنويعات الجنس الروائي جميعها التي تدخل إلى كيانها مباشرة تعددًا لهجويًا ، وبالإضافة إلى ذلك أثرت على التعدد اللساني الموجود في الأجناس التعبيرية الدنيا والمألوفة . غير أنه في العصور القديمة ، لم تكن تلك العناصر المبعثرة داخل أجناس متعددة الأشكال ، تترسخ بتيار الرواية العنيف ، ولم تكن تقدم سوى أمثلة معزولة ، مبسطة ، عن هذا الخط الأسلوبي (الذي يمثله كل من أبوليوس ، وبيترون) .

إن الروايات المسماة برواية « السفطائين » (٦) تربط بخط أسلوبي جد مغایر للخط الذي تحدثنا عنه . إنها تميز بأسلبة واضحة ومنهجية لـ « مادة بنائها » ، أي أنها تميز بصراحته أسلوب مونولوجي خالص (تجريدي ومؤمن) . ومع ذلك فإن هذه الروايات هي التي تبدو بتركيبها وبنiamتها ، معبرة على نحو أفضل ، عن طبيعة رواية العصور القديمة . لقد أثرت بقوّة على تطور مغایرات الأجناس التعبيرية الأوروبية الكبيرة ، تقرباً إلى حدود القرن التاسع عشر : أثرت على رواية القرون الوسطى ، وعلى الرواية الباروكية ، بل وعلى رواية عصر الأنوار (أماديس ، وبخاصة الرواية الرعوية) ، وعلى الرواية الباروكية ، بل وعلى رواية عصر الأنوار (مثلاً ، روايات فولتير) . وقد حددت روايات السفطائين ، أيضاً ، إلى حد كبير ، النظريات المتصلة بالجنس الروائي وبمقتضياته ، والتي سادت إلى حدود نهاية القرن الثامن عشر (٧) .

ومع ذلك ، فإن الأسلبة التجريدية المؤمّلة لرواية السفطائين تقبل تنوعاً معيناً في الصيغة الأسلوبية . وهو أمر لا مفر منه ، بالنظر إلى تنوع الأجزاء التكوينية المستقلة نسبياً ، التي تدخل

بغزارة إلى جسم الرواية : سرد الكاتب ، سرد الشخصوص والشاهدين ، وصف المناظر ، والطبيعة ، والأماكن ، والأشياء النادرة ، وصنائع الفن ، والتوصيفات « المتكلفة » ، والاستطرادات المتوجبة إتمام التيمات العالمة والفلسفية والأخلاقية واستفادتها ، وكذلك الأقوال المأثورة ، والمحكيات المخللة ، والخطابات المتعلقة بأشكال بلاغية مختلفة ، والسائل ، والحوار الواسع الأطراف . صحيح أن الاستقلال الأسلوبي لهذه العناصر المختلفة يختلف بكيفية ملحوظة ، عن استقلالها البيوي ، وعن طابع جنسها التعبيري « المتهي » غير أنها تبدو ، جميعها ، متوفرة على التوايا نفسها ، وأصطلاحية بدرجة متساوية . إنها موضوعة على الصعيد الفظي والدلالي نفسه ، وتنقل بكيفية مشابهة و مباشرة ، مقاصد الكاتب .

غير أن الجانب الاصطلاحي نفسه ، مثله مثل الاستمرارية المتطرفة (والتجريدية) لتلك الأسلبة ، مما نوعيان في حد ذاتهما . فليس هناك ، من ورائهما ، أي نسق وحيد ، مهم ، متين ، ديني ، اجتماعي - سياسي ، فلوفي أو له صفة أخرى من الصفات . ذلك أن الرواية السفسطائية هي ، إيديولوجيا ، غير مركزة بكيفية مطلقة (مثلما هو الشأن بالنسبة لبلاغة « مدرسة السفسطائيين الثانية ») . فوحدة الأسلوب ، هنا ، قد تركت نفسها ، مادامت غير منفردة في أي موقع ، وغير مُستندة بوحدة عالم ثقافي وإيديولوجي وحيد . ذلك أن وحدة هذا الأسلوب هي وحدة محيطية ، « لفظية » . والتجريدي نفسه مع الانفصال المغالي لتلك الأسلبة ، يكشفان ذلك الأوقيانوس من التعدد اللغوي اللازم الذي تبثق منه الوحدة اللفظية لتلك الأعمال ابشقاً بدون تحقيق تعال لذاته التعدد اللغوي عن طريق إدامجه في موضوعها (مثلما هو الشأن في الشعر الحق) . وللأسف ، فإانا لا نعرف إلى أي حد كان هذا الأسلوب مُعدّاً لكي يدرك تدقيقاً ، من خلال خلفية ذلك التعدد اللساني . لأنه لا يُستبعد مطلقاً وجود إمكانية ترابط حواري لعناصر ذلك الأسلوب مع لغات التعدد اللساني القائم آنذاك . فتحن نجھل مثلاً ، الوظائف التي تضطلع بها ، هنا ، التذكريات العديدة واللامتجانسة التي امتلأت بها تلك الروايات (السوفسطائية) : فهل هي وظائف قصدية مباشرة ، مثل التذكر الشعري ، أم أنها شيء آخر ، وظائف نثرية مثلاً ، وفي هذه الحالة ألم تكون تكوينات ثنائية الصوت ؟ هل الاستطرادات والحكم الموجودة بها ، هي دائمًا قصدية مباشرة بدون سوء نية ؟ لا تحمل ، غالباً ، طابعاً ساخراً ، بل بارودياً بكيفية واضحة ؟ في كثير من الحالات ، يضطربنا موقعها داخل تركيب الروايات إلى تخيل وجود ما ورد في تساؤلاتنا . هكذا ، فإنه في الموضع التي تتفع فيها الاستطرادات الطويلة والتجريدية لتأجييل الفعل ، وقطع السرد عند النقطة الأكثر حدة وتوتراً ، نجد أن عدم ملائمتها نفسها (خاصة عندما تتعلق الاستطرادات الظرفية والمتجلدة تعلقاً مقصوداً بيئية ثانوية) تُلقى على تلك الموضع ظلاً من التوضيع ، وترجمتنا على تخمين أسلبة بارودية^(٩) .

إن الباروديا ، إذا لم تكن خشنة (أي عندما تكون مصادفة نثراً أديباً) يصعب كثيراً ، بصفة عامة ، الكشف عنها إذا لم نعرف خلفيتها اللفظية الأجنبية ، وسياقها الثاني . ولاشك أنه يوجد في الأدب العالمي كثير من الأعمال التي لا يخطر على بالنا اشتراكها على طابع بارودي . ومن المؤكد أن

أعمال الأدب العالمي التي يتم فيها التعبير بلا قصد سيء وبصوت واحد وحسب ، هي أعمال جد محدودة العدد . لكن هذا الأدب نظر إليه انطلاقاً من جزيرة جد مختزلة في الفضاء والزمان ، هي جزيرة ثقافة أحادية النبرة والصوت . وكما سترى ، فإنه توجد بعض أنماط الخطاب الثنائي الصوت وتتواءه ، التي يصعب إدراك ثنايتها الصوتية والتي ، بعد إعادة تركيز نبرتها على صوت واحد ، لاتفقد تماماً دلالتها الأدية (من خلال اختلاطها بكتلة خطابات الكاتب المباشرة) .

ولاجدال في وجود أسلبة بارودية داخل تنويعات أخرى للخطاب الثنائي الصوت في رواية السفسيطائين ، غير أن من الصعب تحديد قسطها بدقة^(١٠) . لقد اختفت بالنسبة لنا ، إلى حد كبير ، تلك الخلفية المتعددة اللغة ، الدالة لفظياً ، والتي كانت تلك الروايات ترن من خالماً وتدخل معها في علاقة حوارية . ومن الممكن أن تكون تلك الأسلبة التجريدية ، المستقيمة التي تبدو لنا ، في تلك الروايات جد رتيبة ومسطحة ، قد ظهرت أكثر حيوية وتتنوعاً من خلال خلفية التعدد اللغوي لعصرها ومساهمة عناصرها في لعبة ثنائية الصوت والتحاور مع تلك الخلفية .

إن رواية السفسيطائين تكمن وراء ظهور الخط الأسلوب الأول (كما سنصلح على تسميته) للرواية الأوربية . وخلافاً للخط الثاني الذي كان ، خلال العصور القديمة ، قيد التكون في الأجناس التعبيرية الأكثر تناقضاً ، ولم يكن له بعد شكل نمط روائي « مُنتهٍ » (ومن ثم لم يكن ممكناً أن نربط به لا روايات أبوليوس ولا روايات بيرون) ، فإن الخط الأول عرف أن يعبر عن نفسه في رواية السفسيطائين بطريقة على جانب من الاكمال والانتهاء ، محدداً بذلك ، كإضاحنا ، مجموع التاريخ اللاحق لهذا الخط . وخاصيته الأساسية ، لغة وحيدة وأسلوب وحيد (معروضان بصرامة على وجه التقريب) ، أما التعدد اللغوي فيبقى خارج هذا الصنف من الرواية ، غير أنه يحدده بوصفه يقوم بدور الخلفية لحواره . وإلى ذلك التعدد اللغوي يربط ، بطريقة جdaleلية ودفعية ، عالم الرواية ولغتها .

وفي تاريخ الرواية الأوربية اللاحق ، نعاين أن تطورها الأسلوبية يتبع هذين الخطتين الأساسيتين . والخط الثاني الذي ترتبط به أكبر أسماء الجنس الروائي (وأسماء مغايراته وبعض الأعمال الاستثنائية) ، يُدخل التعدد اللغوي الاجتماعي إلى جسم الرواية ، مستعملاً إياه لتنسيق معناها ، رافضاً في غالب الأحيان ، اللجوء إلى خطاب الكاتب المباشر والخالص . فالخط الأول وقد تعرض لتأثير رواية السفسيطائين القوي ، يترك - بصفة عامة - التعدد اللغوي في الخارج ، أي خارج لغة الرواية التي هي لغة مؤسلبة بطريقة روائية نوعياً . ومع ذلك ، فهي ، كما سبق القول ، لغة قد وضعت ليتم إدراكتها من خلال خلفية التعدد اللغوي ، ويربطها مع بعض العناصر التي تتصل بها حوارياً . فالأسلبة التجريدية ، المؤمثة لتلك الروايات ، لا تكون ، إذن ، محددة بموضوعها وبالتعبير المباشر للمتكلم وحسب (مثلما هو الشأن في الخطاب الشعري الخالص) ، بل أيضاً بأسلوب الآخرين ، وبالعدد اللغوي . وهذه الأسلبة تستتبع إلقاء نظرة على لغات الآخرين وعلى وجهات نظرهم ومنظوراتهم الدلالية والغيرية . وعلى هذا النحو يتبدّى أحد الاختلافات الأساسية بين أسلبة

وعلى شاكلة الخط الأول ، ينقسم الخط الأسلوبي الثاني بدوره إلى سلسلة من المغایرات الأسلوبية الأصلية . وفي الأخير ، يتقاطع كلا الخطين ويتشابكان بطرائق عديدة ، وبغير آخر ، تمازج أسلبة مادة البناء بتوزيعها التسقيفي المعدد اللغة .

لنقل بعض كلمات عن رواية الفروسيّة الكلاسيكية المنظومة شعراً .

لقد كان الوعي الأدبي اللغظي (وبكيفية أكثر اتساعاً ، اللغظي إيدبولوجيا) المؤلفي تلك الروايات وسامعيها وعيًا مرکبًا : فمن جهة ، كان مركزاً اجتماعياً وإيدبولوجياً لتكوينه فوق أرض صلبة مجتمع الطبقات والجماعات المغلقة . كان تقريباً ، وعي مجموعة مغلقة بطابعه الاجتماعي المؤمن المنغلق على نفسه ، والمكتفى بذاته . لكن في الوقت نفسه ، من جهة ثانية ، لم يكن ذلك الوعي يملك لغة وحيدة ملتحمة عضويًا بعالم الأسطورة والخرافات ، والمعتقدات والتقاليد ، والانساق الإيدبولوجية ، عالم هو أيضاً عالم ثقافي وإيدبولوجي . فمن خلال العلاقة مع الثقافة اللغظية ، صار ذلك الوعي لامركزيًا وعالميًّا ، بدرجةٍ على جانب من الأهمية . وبالنسبة لذلك الوعي اللغظي الأدبي ، فقد كانت القطيعة بين اللغة والمادة الخام من جانب ، وبين المادة الخام والحالية المعاصرة من جانب آخر ، قطيعة مكونة في الأساس . لقد كان يعيش داخل عالم من اللغات والثقافات الأجنبية ، وخلال إعادة بيتها وتمثيلها ، وخلال ارتباطها بوحدانية منظور مجموعة مغلقة ومنظور طبقة ومثلها العليا ، وأخيراً خلال معارضته تلك اللغات والثقافات الأجنبية للتعددية اللغوية القائمة في المستويات الشعبية الدنيا التي كانت تحيط بها ، خلال كل ذلك ، تكون وتشيد الوعي اللغظي الأدبي لدى المؤلفين ولدى الجمهور المستمع لرواية الفروسيّة المنظومة شعراً . لقد كان ، باستمرار ، على صلة بخطابات الأجانب وعوالمهم : الأدب القديم ، الأساطير المسيحية ، « المحكيات المباشرة » البروتونية والسلستية (لكنه لم يتصل بالمحكي الملحمي القومي ، الشعبي ، الذي كان يقترب من أوجه في نفس فترة رواية الفروسيّة ويتوازى معها ، لكن باستقلال عنها ، وبدون أن يؤثر فيها مطلقاً) ، وكل ذلك استعملت كإداة بناء غير متجانسة ومتعددة لغويًا (اللاتينية واللغات القومية) ، كان يرتدّها ، بعد إعلاء مظهرها الأجنبي ، وعي الطبقة والجامعة المغلقة « الواحد » لرواية الفروسيّة . فالترجمة والتعديل ، وإعادة الإلبار ، والتأويل من جديد ، والتوجيه المتداول ، بدرجات مختلفة ، مع خطاب الآخرين ونواياهم ، تلك كانت سبورة تكوين الوعي الأدبي الذي خلق رواية الفروسيّة . لنسَّلَمُ بأن جميع مراحل التوجيه المتداول مع خطاب الآخرين ، لم يتم اجتيازها من لدن الوعي الفردي لهذا أو ذاك من مؤلفي رواية الفروسيّة ، إلا أن تلك السبورة مع ذلك ، قد تَمَّ داخل الوعي اللغظي أدبياً لعصر المؤلف ، وكانت تحدد الأعمال التي يكتبها أفراد معزولون . إن مادة البناء واللغة لم تكونا معطاتين داخل وحدة مطلقة (مثلما هو شأن بالنسبة لحالي الملحمة) ، وإنما كانتا تُنتَزان الوحدة من الأخرى ، وكانتا مفصليتين ومرغمتين على أن تبحث كل واحدة عن الأخرى .

إن هذا هو ما يحدد أصلالة أسلوب رواية الفروسيّة . إنه أسلوب لا يشتمل على بعض السنّاجة

اللغوية والسردية . فالسداقة (إذا ما وجدت فيه) يتوجب وضعها على حساب الوحدة الاجتماعية الصّلبة التي لم تفكك بعد ، والتي تعرف كيف تدخل إلى جميع عناصر مادة بناء الآخرين ، وكيف تعيد صوغها وتغيير نبرتها ، بحيث يتبدى لنا عالم تلك الروايات وكأنه عالم « واحد » على شاكلة العالم الملحمي . وبالفعل ، فإن رواية الفروسيّة الكلاسيكيّة المنظومة شعراً ، توجد على حدود الملحمـة والرواية ، لكنـها تجـازـها ، بـكـيـفـيـةـ وـاضـحةـ ، فـيـ اـتجـاهـ الـرـوـاـيـةـ . كذلك فإنـ المـاذـاجـ الأـكـثـرـ عـمـقاـ وـاـكـتـاـءـ ، مـثـلـ نـصـ « بـارـزـيفـالـ parzifal لـولـفـرامـ (١١) » ، تـقـدـمـ نـحـونـاـ ، مـنـذـ ذـلـكـ التـارـيخـ ، وـكـأـنـهاـ روـاـيـاتـ حـقـيـقـيـةـ . وـنـحنـ لـاـنـسـتـطـعـ بـأـيـ حالـ أـنـ نـرـبـطـ بـارـزـيفـالـ ذـاكـ بـالـمـخـطـ الأـسـلـوـيـ الأولـ وـالـخـالـصـ لـلـرـوـاـيـةـ . فـالـأـمـرـ يـتـعـلـقـ ، هـنـاـ ، بـأـوـلـ روـاـيـةـ أـلـمـانـيـةـ ثـنـائـيـةـ الصـوتـ بـعـقـمـ إـلـيـ أـبـعـدـ حدـ ، اـسـطـاعـتـ أـنـ تـطـابـقـ بـيـنـ تـصـلـبـ نـوـاـيـاـهـ ، وـبـيـنـ اـحـتـرـامـ حـاذـقـ وـحـكـيمـ لـلـمـسـافـاتـ تـجـاهـ الـلـغـةـ ، لـغـةـ مـوـضـعـةـ وـمـنـسـيـةـ بـدـرـجـةـ جـدـ خـفـيـفـةـ ، كـأـنـهاـ قـلـامـةـ مـبـعـدـةـ عـنـ شـفـقـيـ الكـاتـبـ بـوـاسـطـةـ اـبـسـامـةـ سـاخـرـةـ . (١٢)

وـمـنـ وـجـهـ نـظـرـ لـسـانـيـ ، سـارـ الـأـمـرـ عـلـىـ نـفـسـ الشـاـكـلـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـرـوـاـيـاتـ النـثـرـيـةـ الـأـوـلـيـ . فـعـنـصـرـ التـرـجـمـةـ وـإـعادـةـ القـولـةـ ، يـبـدـوـ هـنـاـ بـكـيـفـيـةـ أـكـثـرـ إـثـارـةـ لـلـانتـهـاـ وـأـكـثـرـ خـشـونـةـ . وـيـكـنـ القـولـ بـدـونـ موـارـيـةـ أـنـ النـثـرـ الرـوـاـيـيـ الـأـوـرـيـ وـلـدوـشـيـدـ دـاـخـلـ سـيـرـوـرـةـ تـرـجـمـةـ حـرـةـ (ـمـوـلـةـ) لـأـعـمـالـ الـآـخـرـينـ الـأـدـيـيـةـ . وـخـالـلـ بـدـايـاتـ النـثـرـ الرـوـاـيـيـ الـفـرـنـسـيـ فـقـطـ ، لـمـ يـكـنـ هـذـاـ الـظـهـرـ لـلـتـرـجـمـةـ بـعـنـاهـ الـحـقـيـقـيـ عـلـىـ نـفـسـ الـقـيـزـ ، فـقـيـ تـلـكـ السـيـرـوـرـةـ ، الشـيـءـ الـأـهـمـ هوـ «ـ نـقـلـ »ـ الـأـيـاتـ الـشـعـرـيـةـ الـلـلـمـحـمـيـةـ إـلـيـ النـثـرـ . غـيـرـ أـنـ مـيـلـادـ النـثـرـ الرـوـاـيـيـ فـيـ أـلـمـانـيـاـ يـكـتـسـيـ ، حـقـيـقـةـ ، قـيـمةـ رـمـزـيـةـ : إـنـهـ مـنـ إـنـجـازـ أـرـسـتـقـرـاطـيـةـ فـرـنـسـيـةـ تـشـبـعـ بـالـخـصـائـصـ الـجـرـمـانـيـةـ ، وـلـجـاتـ إـلـىـ تـرـجـمـةـ أوـ نـقـلـ النـثـرـ أوـ الـمـنظـومـاتـ الـشـعـرـيـةـ الـفـرـنـسـيـةـ .

لـقـدـ كـانـ الـوـعـيـ الـلـسـانـيـ لـكـتـابـ الـرـوـاـيـةـ الـنـثـرـيـةـ ، لـأـمـرـ كـرـيـاـ وـمـنـسـيـةـ بـكـيـفـيـةـ تـامـةـ كـانـ وـعـيـاـ يـتـجـولـ بـحـرـيـةـ بـيـنـ الـلـغـاتـ بـجـثـاـ عنـ موـادـ ، فـاـصـلـاـ بـسـهـوـلـةـ أـيـةـ مـادـةـ عـنـ أـيـةـ لـغـةـ فـيـ الـمـتـنـاـوـلـ وـمـشـرـكـاـ إـيـاـهـاـ فـيـ بـنـاءـ «ـ لـغـتهـ »ـ وـ«ـ عـالـهـ »ـ . وـلـمـ تـكـنـ «ـ لـغـتهـ »ـ ، وـهـيـ لـمـ تـسـتـقـرـ بـعـدـ وـمـاتـزـالـ فـيـ صـبـورـةـ ، تـبـدـيـ أـيـةـ مـقاـوـمـةـ أـمـامـ الـمـرـجـمـ - النـاقـلـ ، كـذـلـكـ فـيـ الـقـطـعـيـةـ بـيـنـ الـلـغـةـ وـالـمـادـةـ كـانـ تـامـةـ ، فـلـمـ تـكـنـ إـحـدـاـهـاـ تـبـالـيـ بـالـأـخـرـىـ ، وـمـنـ هـذـاـ الـاسـتـلـاـنـ الـمـبـادـلـ وـلـدـ «ـ الـأـسـلـوبـ »ـ الـخـاصـ بـذـلـكـ النـثـرـ .

وـالـحـقـيـقـةـ أـنـاـ لـاـنـسـتـطـعـ حـتـىـ أـنـ تـتـحدـثـ هـنـاـ عـنـ الـأـسـلـوبـ ، إـنـماـ فـقـطـ عـنـ شـكـلـ الـعـرـضـ : فـهـنـاـ بـالـذـاتـ تـمـ تـعـوـيـضـ الـأـسـلـوبـ بـالـعـرـضـ . إـنـ الـأـسـلـوبـ يـتـحدـدـ بـعـلـاقـةـ رـاجـحـةـ وـخـلـاقـةـ لـلـخـطـابـ بـمـوـضـوعـهـ ، وـبـالـتـكـلـمـ نـفـسـهـ ، وـبـخـطـابـ الـآـخـرـينـ . إـنـهـ يـسـعـيـ إـلـىـ أـنـ يـصـلـ ، عـضـوـيـاـ ، الـمـادـةـ بـالـلـغـةـ وـالـلـغـةـ بـالـمـادـةـ . وـلـاـيـمـلـ الـأـسـلـوبـ ، خـارـجـ هـذـاـ عـرـضـ مـعـطـيـ مـكـوـنـاـ وـمـشـيـداـ أـدـيـاـ . فـهـوـ إـمـاـ يـلـجـ مـباـشـرـةـ وـتـلـقـائـيـاـ مـوـضـوعـهـ ، كـاـنـ فـيـ الـشـعـرـ ، إـنـماـ أـنـهـ يـعـرـفـ نـوـاـيـاـهـ ، كـاـنـ فـيـ النـثـرـ الـأـدـيـيـ (ـالـرـوـاـيـيـ) . هـكـذـاـ فـيـ رـوـاـيـةـ الـفـرـنـسـيـةـ مـشـرـعاـ ، حـتـىـ وـهـيـ مـحدـدـةـ بـقـطـعـيـةـ بـيـنـ الـمـادـةـ وـالـلـغـةـ ، تـعـالـىـ مـعـ ذـلـكـ بـتـلـكـ الـقـطـعـيـةـ ، وـتـجـعـلـ الـمـادـةـ تـشـارـكـ فـيـ الـلـغـةـ ، وـتـخـلـقـ مـغـاـيـرـاـ أـصـيـلـاـ لـلـأـسـلـوبـ الـرـوـاـيـيـ الـحـقـيـقـيـ . (١٣) . لـكـنـ أـوـلـ نـثـرـ رـوـاـيـيـ أـوـرـيـيـ إـنـماـ

ولد وتشكل تدريجياً ، يوصفه نثراً للعرض ، وهو ما سيقرر مصيره لأمدٍ طويل .

بطبيعة الحال ، فإن الخصوصية النوعية لنثر العرض ذاك ، لم تتحدد بحدث الترجمة المحرّة لنصوص الآخرين وحسب ، ولا بالعالية الثقافية للكتاب وحدها (ذلك أن كثيراً من الكتاب ومن مستمعي رواية الفروسيّة الشعرية ، كانت لهم ثقافة عالمية كافية) وإنما تحدّدت ، قبل كل شيء ، بكون ذلك النثر لم يُعد له لاقاعده اجتماعية وحيدة وصلبة ، ولا استقلال رائق ومضمونٍ متغيرة .

ومن المعلوم أن الطباعة قد لعبت دوراً استثنائياً ، هاماً في تاريخ رواية الفروسيّة النثرية ، لأنها وسعت جمهور مستمعيها ومزجت اجتماعياً بين شاته^(١٤) . لقد أسمحت أيضاً في نقل الكلام إلى سجل الأدراك الصامت ، وهو حدث جوهري بالنسبة للرواية .

وهذا الضلال الاجتماعي للرواية النثرية ، على أثر تطورها ، سار دائماً إلى أبعد ، فبدأت عندئذ التقلبات الاجتماعية لرواية الفروسيّة التي نشأت خلال القرنين الرابع والخامس عشر ، وهي تقلبات ستنتهي بتحويلها إلى « أدب شعبي » موجه للفئات الاجتماعية الدنيا ، وسيتم إخراجها من منطقة ذلك الأدب على يد وعي الرومانيين ذي التوجيه الأدبي .

لتتوقف قليلاً عند خصوصية تلك الخطابات الأولى للرواية النثرية المفصولة عن مادتها ، وغير المشبعة بإيديولوجيا اجتماعية وحيدة ، والمحاطة بلغات وألسنة مختلفة لا تقيدها في أن تكون دعامة ولا مركزاً لها . إن تلك اللغة الثانية ، المنفرجة في لامكان ، هي لغة مننورة لأن تصير اصطلاحية بكيفية نوعية . ولا يتعلّق الأمر بالاصطلاح السليم للخطاب الشعري ، وإنما بذلك الذي يتولّد من استحاللة استعمال الخطاب أدبياً ، وإعطائه شكلاً تماماً يشمل جميع عناصره .

إن الخطاب ، محرومًا من مادته ، ومن إيديولوجيته « الواحدة » الصلبة والعضوية ، يتبدى مليئاً بالزاد عن الحاجة وبالعناصر غير المجدية ، ومن ثم لا يقبل تأويلاً أدبياً حقيقياً . وكل ذلك الزائد يجب أن يُحيَّد أو أن ينظم بطريقة تنفي معها المضایقة . يلزم انتقال الخطاب من حالة المادة الأولية . وما يتحقق هذا الغرض هو اصطلاح نوعي : فكل ملاميكن تأويله يكتسي شكلاً اصطلاحياً مدموعاً ، ويقع صقله وتسويته وتهذيبه وتزيينه المخ . وكل ما هو مجرد من التأويل الأدبي حقيقة ، يجب أن يعرض بما هو ، اصطلاحاً ، مقبول من الجميع وله صفة تزيينية .

ماذا يستطيع خطاب ، منزوع من مادته ومن إيديولوجيته الوحيدة ، أن يفعل بتشخيصه المرن ، وبمعنى مختلف أشكاله ، وببنفيته وفرق تلويناته ، وبينيته التركيبة والنثرة ، وبالعدد الذي لا ينفك لعناء الغيري والاجتماعي؟ إن خطاب العرض ليس له ما يخصّنه بكل هذا الذي لا يمكن لحمله عضوياً بمادة بنائه أو غمره بنوائاه . لهذا السبب فإن كل ذلك يتقطّع خارجياً ، بطريقة مصطلح عليها: التشخيص الصوتي ينزع نحو رخامة فارغة ، والبنية التركيبة والقصدية نحو المخفة والسهولة الم gioفين ، أو نحو تعقيبات بلاغية متخفّحة وجوفاء أيضاً تفضي إلى تزيينية خارجية ، وينزع تعدد المعنى نحو دلالة أحادية فارغة . طبعي ، أن بإمكان نثر العرض أن يتزيّن ، بغزاره ، باستعارات

شعرية ، غير أنها ست فقد ، في هذا الاستعمال معناها الشعري الحقيقي .

هكذا يبدو أن نثر العرض هذا ، يُضيق على القطيعة المطلقة بين اللغة والمادة ويكرسها ، كما أنه يجد لها شكلاً اصطلاحياً ومفتعلًا للتجاوز الأسلوبي . ومنذ ذلك الحين ، يصبح بإمكان ذلك العرض الحصول على أية مادة ، ومهما كان أصلها . فاللغة بالنسبة له ، عنصر خالد ، فضلاً عن أنها سائفة ومزينة ، تسمح له بأن يركز الاهتمام على محتويه المادة نفسها من عناصر آسرة ، ملفتة ، مؤثرة وذات أهمية خارجية .

في هذا الاتجاه تطور نثر العرض داخل رواية الفروسيّة ، إلى أن أدرك ذرته في رواية « أماديس^(١٥) » ، ثم في الرواية الرعوية . لكنه ، وهو على الطريق ، اغتنى بمظاهر جديدة وهامة سمحت له بالاقتراب من الأسلوب الروائي الحقيقي ، وبتحديد الخط الأسلوبي الأول الذي هو خط جوهري داخل الرواية الأوروبية المتطرفة . والحق ، أن هذا الخط ليس هو الموضع الذي سيتم فيه ، انطلاقاً من الرواية ، الجمع العضوي للغة بالمادة وتأويلهما ، بل تحقق ذلك داخل إطار الخط الثاني ، وداخل أسلوبه الذي يحرف نوایاه وينسقها ، وهي الطريق التي أصبحت أكثر أهمية وإناتجاً في تاريخ الرواية الأوروبية .

وبينا كان يتتطور نثر العرض ، تشيّدت مقوله خاصة ، مُثمنة ، هي مقوله « أدبية اللغة » أو بالأحرى (بتعبير أقرب إلى مفهومنا البلي) ، « تبليغ اللغة » . وليست هذه مقوله أسلوبية بالمعنى الدقيق ، لأنها ليست مُسندة بأي مقتضى لازم ، محدد وجوهري بالنسبة للفن وللأجناس الأدبية ، ول ليست ، كذلك ، مقوله لسانية تستطيع أن تعزل اللغة الأدبية بوصفها وحدة لهجوية محددة اجتماعياً . إن مقوله « الأدبية » والتبيل تقع على الحدود بين المقتضيات الضرورية والتقديرات الأسلوبية ، وبين المعانية والضبط اللسانين (أي التأكد من ملاءمة شكل معين للهجة محددة ، ومعانينة دقتها اللسانية) .

وفي لغات مختلفة وخلال فترات متباينة ، نجد أن هذه المقوله العامة « لغة أدبية » (مثل مقوله « خارج الأجناس التعبيرية ») ، تكتيء بمحنتيات ملموسة متنوعة ، وتأخذ معانى مختلفة سواء في التاريخ الأدبي أو في تاريخ اللغة الأدبية . لكن دائمًا وفي كل مكان ، يكون شعاع فعلها هو لغة الكلام في بيئه متعلمه ومتلقفه (في حالتنا ، لغة كلام جميع أعضاء « مجتمع مُتميز ») ، إنه اللغة الرسائلية المستعملة في الأجناس المألوفة والنصف - أدبية (الرسائل ، المذكرات الخاصة) ، وهو أيضًا [أي شعاع فعل اللغة الأدبية] لغة الأجناس التعبيرية الاجتماعية الإيديولوجية (الخطاب الملمة من كل نوع ، الاستطرادات ، الأوصاف ، المقالات ، الملح) ، وأخيراً ، جميع أجناس الفن الأدبي التعبيرية وبخاصة الرواية . وبتعبير آخر فإن هذه المقوله تزعم أنها تنظم مجال اللغة الأدبية والمألوفة (بالمعنى اللهجوي) الذي لا تنظمه الأجناس التعبيرية الدقيقة التي تكونت من قبل بمقتضياتها المحددة والتغايرية تجاه لغتها . واضح أن مقوله الأدبية العامة لامكان لها في الشعر والملحمة والتراجيديا . إنها تُفنن التعدد اللغوي المتكلم به والرسائل ، الذي يستثمر ، من كل جهة ، الأجناس الشعرية

المستقرة ، الدقيقة ، التي لا يمكن لمقتضياتها الضرورية ، في أية حالة ، أن تُطبق على لغة الكلام أو على اللغة الرسائلية المستعملة^(١) . إنها تهدف إلى تنظيم ذلك التعدد اللغوي ، وإلى أن تكرّس وتقن ، من أجله ، أسلوباً لفظياً معيناً .

لنكرر القول : يمكن للمضمون الملموس لمقوله « أدبية اللغة » بما هي عليه ، والتي هي مقوله خارج الأجناس التعبيرية ، أن تكون متنوعة إلى ما لا نهاية ومحددة وملمودة على وجه التقرير . إنها تستطيع أن تعتمد على نواباً إيديولوجيّة متنوعة من الناحية الثقافية ، وأن تبرر ذاتها بمصالحها وقيمها المختلفة : مثلاً ، الحفاظ على الطابع المغلق لمجتمع محظوظ (لغة وسط متميز) ، حماية المصالح القومية المحلية ، أو مثلاً ضمان تفوق اللهجة التوسكانية في اللغة الأدبية الإيطالية ، أو الحفاظ على المركزية السياسية الثقافية مثلما كان عليه الحال بفرنسا خلال القرن الثامن عشر . فضلاً عن ذلك ، يمكن لهذه المقوله أن توفر على « منجزين » ملموسين مختلفين : تحوّل أكاديمي ، مدرسة ، صالونات ، تيارات أدبية ، أجناس تعبيرية معينة ، وهلم جرا ... بالإضافة إلى ذلك ، يمكن لهذه المقوله أن تزعزع نحو حدودها اللفظية ، أي نحو الدقة اللفظية : وفي هذه الحالة تعمم إلى أقصى حد ، لكنها ، بالمقابل ، تفقد تقريرياً كل لونها الإيديولوجي ووضوحيه (مع تقديم تبرير لوقفها : « ذلك هو روح اللغة » ؛ « هذا فرنسي ») ، وتستطيع ، بالمقابل أن تزعزع نحو حدودها الأسلوبية ، وعندئذ يتجسد مضمونها إيديولوجياً كذلك ، ويكتسب تحديداً دلائياً معيناً ، غيرياً وتعبيرياً ، وتتصفى مقتضياتها الضروريّة على المتكلم والكاتب صفات مميزة على نحو ما ، وفي تلك الحالة يبرر المضمون نفسه على هذا النحو : « هكذا يجب أن يفكر ويتكلم ويكتب رجل متميز » (أو « كل رجل رفق وحساس » الخ ...) . في هذه الحالة الأخيرة ، تمارس الأدبية التي تنظم أجناس الحياة العملية والجارية (المحادثات ، المراسلات ، الصحف) تأثيراً قوياً ، وأحياناً عميقاً ، على الفكر التطبيقي ، بل على أسلوب الحياة ذاته ، وتخلق « أفراداً أدبيين » و« أفعالاً أدبية » . وأخيراً ، فإن درجة فعالية هذه المقوله وأهميتها التاريخية بالنسبة لتاريخ اللغة الأدبية ، يمكن أن تباين ، يمكنها أن تكون جدهاماً مثلما كانت عليه في فرنسا خلال القرنين السابع والثامن عشر ، أو أن تكون تافهة : كما في بعض الفترات ، حيث اكتسح التعدد اللغوي (بل والهجوي) حتى الأجناس الشعرية الكبرى . ومن الواضح أن درجات تلك الفعالية التاريخية وطابعها ، يتوقفان على مضمون المقوله ، وعلى صلاحتها واستقرار السلطة الثقافية والسياسية التي تعتمد عليها .

إننا لنتناول إلا عرضاً هذه المقوله ذات الأهمية الكبيرة والتي هي « الأدبية العامة للغة » . وما يهمنا هو دلالتها ، وبالنسبة للأدب في عمومه ، أو تاريخ اللغة الأدبية ، وإنما بالنسبة لتاريخ الأسلوب الروائي وحده . ففي هذه المسألة ، تكتسب هذه المقوله أهمية كبيرة : مباشرة ، بالنسبة لروايات الخط الأسلوبي الأول ، وغير مباشرة بالنسبة لروايات الخط الثاني .

ترى عم روایات الخط الأول أنها تنظم وترتّب أسلوبياً ، التعدد اللغوي للغة الكلام وللأجناس الرسائلية الجارية ، والنصف - أدبية . وهذا يحدد إلى حد كبير علاقتها بالتعدد اللغوي . أما روایات

الخط الثاني ، فإنها تحول تلك اللغة المستعملة والأدية المنظمة « والمنبلة » ، لتجعل منها مادة بناء راجحة في عملية تنسيقها الخاص ، كما تجعل من أولئك الذين يستخدمون تلك اللغة - « الشخصيات الأدية » - بـ« أفكارهم وأفعالهم الأدية » ، تجعل منهم شخصيتها الأساسية .

إننا لا نستطيع أن نفهم الجوهر الأسلوبى لخط الرواية الأول ، إذا لم ندخل في الاعتبار حدثاً هاماً : وهو العلاقة الخاصة لهذه الروايات بلغة الكلام ، وبالأجناس التعبيرية في الحياة الجارية وفي العادات . إن خطاب الرواية يتضمن داخلاً تفاعلاً مستمراً مع خطاب الحياة الجارية . ورواية الفروسيّة التراثية تعارض التعدد اللغوي « الوضيع » ، « المبتذل » في جميع مجالات الحياة ، ولكنّي توازنه ، فإنها تبرز خطابها المؤمّل ، المنبل على نحو خاص . والخطاب « المبتذل » ، الخارج - الأديّ ، هو خطاب مشبع بالروايا الوضيعة ، وبالتعابير الخشنة المسرفة في السوقية ، المقيدة بتداعيات بذيقها ، داعرة ، ولذلك فإنه يحتفظ بأثر من سياقات مرية . ورواية الفروسيّة تعارضه بخطابها المرتبط فقط بالأفكار الرفيعة والنبلية ، والذي يستحضر سياقات سامية ، تاريجية وأدبية ، عالمية . فضلاً عن ذلك ، فإن هذا الخطاب ، المنبل على هذا النحو ، يستطيع ، خلافاً للغة الشعرية ، أن يُعوّض اللغة المبتذلة للمحادثات والرسائل والأجناس التعبيرية المألوفة الأخرى ، تماماً مثلما تعوض التورية تعويضاً خشنًا ، لأنّه خطاب يسعى إلى التوجّه نحو الفلك نفسه الذي تتحرّك داخله لغة الحياة .

وبذلك تصبح رواية الفروسيّة وسيلة لنقل مقوله أدبية اللغة ، المستقلة عن الأجناس . إنها تدعى القدرة على فرض معاييرها على اللغة الجارية . وعلى تلقين الأسلوب الجميل والنبرة الجيدة ، وكذلك طريقة التحدث في المجتمع ، وكتابة رسالة ، وهكذا دواليك . وقد كان تأثير رواية أماديس هاماً بكيفية استثنائية في هذا المصمار ، فنشرت كتب خاصة من نوع « كنز أماديس » و« كتاب الإطراءات » ، ومجاميع لمحاذح المحادثات ، والرسائل ، والخطاب ، الخ .. المستخرجة من الرواية ، وهي كتب انتشرت على نطاق واسع ، وأثرت تأثيراً قوياً على امتداد القرن السابع عشر . لقد قدّمت رواية الفروسيّة كلاماً لجميع المواقف والطوارئ الممكنة ، وعارضت في كل مكان ، الكلام المبتذل ذا الخيارات الخشنة .

ويقدم لنا سيرفانتيس تشخيصاً أديّاً عقريّاً عن لقاءات بين الخطاب المنبل بواسطة رواية الفروسيّة ، وبين الخطاب المبتذل ، وهي لقاءات في جميع المواقف لها أهميتها بالنسبة للرواية وللحياة على السواء . ويظهر القصد الجدلي للغة المنبلة أمام التعدد اللغوي ، داخلاً دونكيشت ، في حوارات سانشو ، وحوارات ناطقين آخرين باسم الواقع اليومي الخشن المتعدد اللغة ، وأيضاً في دينامية الموضوع . إن الصوغ الحواري الداخلي الكامن ، القائم داخلاً اللغة النبيلة ، قد وقع هنا تحبيبه وإضاءته (في حوارات الموضوع وديناميته) ، إلا أنه ، مثل كل صوغ حواري حقيقي للغة ، لا ينضب معينه تماماً ، ولا ينتهي نهاية سيئة .

وبالنسبة للخطاب الشعري ، بمعناه الضيق ، فإن مثل هذه العلاقة بالتجدد اللغوي الخارج - أديّ ، هي علاقة مستبعدة . فالخطاب الشعري بما هو عليه ، متذرع ومستحيل في مواقف عادية

و ضمن الأجناس التعبيرية المألوفة . إنه لا يستطيع حتى أن يعارض مباشرة التعدد اللغوي لأنه لن تكون هناك أية أرض مشتركة بينهما . صحيح أنه يستطيع أن يؤثر في الأجناس التعبيرية المألوفة ، بل وفي لغة الكلام ، لكن فقط بطريقة غير مباشرة .

ولكى تنجز رواية الفروسيّة النثريّة مهمتها في التنظيم الأسلوبي للغة المستعملة فإن عليها ، بطبيعة الحال ، أن تدخل إلى بنيتها كل تعدد الأجناس الإيديولوجية ، وضمن – الأدبية والأجناس المتداولة . إن رواية الفروسيّة تماماً مثل رواية السفسيطائيّين ، تمثل موسوعة شبه كاملة عن أجناس عصرها التعبيريّة . فبنية الأجناس التعبيريّة المتخللة كلها ، كانت قد اكتملت واستقلت : فكان بإمكانها إذن أن تفصل بسهولة عن الرواية وأن تتصلب على انفراد ، بوصفها نماذج . طبعي أن أسلوب الرواية كان ، حسب الجنس التعبيري المدخل إليها ، يختلف قليلاً نتيجة لذلك (إذ لا يستجيب سوى لحد أدنى من مقتضيات الجنس التعبيري الضروري) ، لكن ، بالنسبة للجوهر ، كان يظل موحد الطابع . أما بالنسبة لللغات في المعنى الدقيق لتلك الأجناس المدخلة ، فليس هناك ما يقال : فعبر ذلك التنوّع كله للأجناس المتخللة ، تنمّطى بطريقة موحدة ، اللغة المنبلة نفسها .

إن وحدة أو بعثير أدق ، تماثل هذه اللغة المتبللة لا يمكنه أن يكفي بذاته : إنه تماثل جدالى وتجريدي . ويوجدى فى أصل تكوينه ، موقف نبيل معين تجاه الواقعوضيع . لكن وحدة هذا الموقف النبيل ووفاءه لذاته قد دفع فى مقابلتها من التجريد الجدالى ، لذلك فإنها جامدان ، ثابتان وصفران . بالإضافة إلى ذلك لا يمكن للمسألة أن تكون على غير ماهي عليه نظرأ للضلال الاجتماعى وانعدام أى أساس إيدبولوجى فى تلك الروايات . إن المنظور الغيرى والتعبيرى لهذا الخطاب الروائى ليس هو المنظور المتغير الماشرب نحو لا نهاية الواقع لدى إنسان حى متتحرك وإنما هو مثل منظور متجمد لإنسان يحاول أن يحتفظ دائمًا بالوضعية الثابتة نفسها ، والذى قد يتتحرك ، لا لكي يرى ، وإنما على العكس ، لكي يعرض عما هو أمامه فلا يلاحظ شيئاً ، ولكي يستغرق داخل ذاته ، إنه منظور مملوء ، لا بالأشياء الحقيقية ، بل بالتذكرات اللفظية للأشياء ، وبالصور الأدبية المجاورة بطريقة جdalelle للتعدد اللغوى الخشن الموجود في العالم القائم ، والمنظمة بعنابة من جميع التداعيات الممكنة ، الخشنة والمعهردة .

ونجد مثل الخط الأسلوبي الثاني (رابليه ، فيشارت ، سيرفاتنيس وآخرين) ، يحولون بطريقة بارودية هذا النجح في التجرييد ، ناشرين ، خلال مقارناتهم ، متاليةً من التداعيات الخشنة عن قصد ، والتي تخفض الأشياء المقارنة إلى مستوى اليومي الوضيع والنشرى ، محظمة بذلك الخطبة الأدبية الرفيعة الحصول عليها نتيجة لتجريد جدالى . ومن ثم فإن التعدد اللغوي ينتقم هنا ، من حرمانه ممارسة التأثير عن طرقة اللجوء إلى التجرييد (تراجع في هذه النقطة خطابات سانتشو بانسا)^(١٧) .

وبالنسبة للخط الأسلوبي الثاني ، فإن لغة رواية الفروسيّة المنبلة ، بتجريدها الجدالي ، تصير فقط أحد المساهمين في حوار اللغات ، وصورة عاديّة للغة (صورة تناوها سيرفانتيس بالطريقة الأكثر عمقاً وأكتملاً) - وهي صورة قابلة لأن تقراوم ، بحوارها الداخلي ، نوايا الكاتب الجديدة . إنها

وحوالي بداية القرن السابع عشر ، أخذ الخط الأسلوبي الأول للرواية يتغير بعض الشيء : ذلك أن قوى تاريخية حقيقة بدأت تستخدم أمثلة الأسلوب الروائي وإغرائه في المجال التجريدي من أجل تحقيق مهام جدالية ودفعية أكثر تعقيداً . وسرعان ما تخلى الضلال الاجتماعي لدى الرومانسية الفروسية ، عن مكانه للاتجاه الواضح ، الاجتماعي والسياسي ، لدى الرواية الباروكية .

ومن قبل ، كان للرواية الرعوية إدراك مختلف تماماً لما ذكرها ، وبذلت توجه أسلوبتها بطريقة معايرة . ولا يتعلّق الأمر بمعالجة أدبية أكثر حرية وحسب ، أمام المادة ^(١٨) ، بل بتحويل للوظائف نفسها . ويمكن القول إجمالاً : إننا لم نعد ندخل إلى المادة الأجنبية للهروب من الواقع المعاصر ، وإنما ندفع فيها ذلك الواقع ، ونتشخص بأنفسنا داخله . لقد بدأت العلاقة الرومانسية بمادة البناء تتغير من التقىض إلى التقىض ، وتصرير باروكية . وتم اكتشاف صيغة جديدة للعلاقة مع المادة ، صيغة استعمال جديدة تحددها ، دائماً بكيفية إيجالية ، على أنها بثابة إخفاء الواقع الخيط داخل مادة أجنبية ، وبثابة تذكر فريد مضف للبطولة ^(١٩) . إن الفترة تدرك نفسها بطريقة قوية ، مرتفعة ، وتلجمأ إلى مادة أجنبية متعددة للتعبير عن الذات وتشخيصها . وهذا الإحساس الجديد بالمادة وهذه الصيغة لتطبيقها لم يكونا سوى في بدايتها داخل الرواية الرعوية ، إنما لم يكتسبا بعد مدى كبيراً ، ولم تتركز داخلهما بعد القوى التاريخية للعصر . هناك عنصر تأكيد ذاتي حميمي وغائي يسود تلك الروايات « داخل غرفة » المحدودة العدد .

وفي الرواية الباروكية التاريخية - البطولية ، تنتشر وتحقق تماماً الصيغة الجديدة لاستعمال مادة البناء . فالعصر ينطلق بشرامة نحو البحث عن مادة تضم بطولة العصور والقارات والثقافات كلها ، وبدأ وعي قوي بالذات يستشعر القدرة على أن يستمر نفسه داخل أية مادة لها توثر بطولي مهما يكن العالم الثقافي والإيديولوجي الذي تأتي منه . وكل إغرائية تصير مرغوباً فيها . وأصبح باتوس الرواية الباروكية يستمد عناصره من الرغبة في الوجود والتحقق داخل ماهو أجنبي ، ومن إضفاء البطولة على الذات وحركتها من خلال مادة بناء أجنبية . وقد أفادت المادة الشرقية في هذا البناء ، بالقدر الذي أفادت به المادة القديمة أو مادة العصور الوسطى . ودخل مفهوم العالم الباروكي باستقطاباته وبالتوتر القوي لوحنته المتناقضة ، إلى المادة التاريخية وطرد كل أثر للاستقلال والمقاومة الداخلية القائمين في العالم الثقافي الأجنبي خالق تلك المادة ، وصار هو الغلاف الخارجي والمُؤسلب لمضمونها ^(٢٠) .

إن الدلالة التاريخية للرواية الباروكية ذات أهمية استثنائية ، إذ نجد تقريباً أن جميع مغایرات رواية الأزمنة الجديدة تستمد منها ، تكوينياً ، أصلها . فالرواية الباروكية بوصفها وارثة لمجموع تطور الرواية السابق ، وباستعمالها الواسع لذلك الإرث (رواية السفطانيين ، أماديس ، الرواية الرعوية) ، عرفت كيف تجمع لديها كل الملاعن التي كانت تمثل منعزلة وكأنها مغایرات مستقلة : رواية المشكلات ، رواية المغامرات ، الرواية التاريخية ، والنفسية ، والاجتماعية . كانت الرواية

الباروكية تصير بالنسبة للأزمة الآتية ، موسوعة لمادة البناء : التيمات والمواقوف الروائية ، طروحات الموضوع وحججه . ومعظم تيمات رواية الأزمة الجديدة التي تظهرها الدراسة المقارنة و كان لها أصلاً قدماً أو شرقياً ، كانت تتدخل هنا ، بواسطة الرواية الباروكية ؛ وتکاد جميع الدراسات المتصلة بالبحث عن الأصول تقودنا بطريقه مباشرة إلى الرواية الباروكية ، ثم بعدها فقط تأتي مصادر قروسطوية وقدية (وبعد ذلك بكثير ، مصادر شرقية) .

لقد سميت الرواية الباروكية ، بحق رواية « اختبارات ». وفي هذا الصدد تقدم نفسها وكائناً إكمال لرواية السفسطائيين التي هي أيضاً رواية اختبارات (اختبار وفاء العاشقين المفصولين وعفتهم) . لكن في الرواية الباروكية ، يكون اختبار بطولة البطل ووفاهه وفضائله العديدة ، منصهراً بطريقه أكثر عضوية ، وذلك بفضل مادة فخيمة ومتعددة إلى ما لا نهاية .

كل شيء هنا ، حجر محك ، ووسيلة لاختبار جميع جوانب البطل وصفاته التي يتطلبها المثل الأعلى البطولي الباروكي . وتنتمي المادة بطريقه جدية وصلبة من حول فكرة الاختبار . عند هذه الفكرة وعند أفكار أخرى منظمة أيضاً للجنس الروائي ، يتحتم علينا أن نتوقف وقفة خاصة .

لعل فكرة اختبار البطل واختبار كلامه ، هي الفكرة المنظمة ، الجوهرية ، للرواية والتي تميزها جذرياً عن الحكى الملحمي : فالبطل الملحمي يضع نفسه ، منذ البدء ، خارج كل اختبار . ففي عالم ملحمي ، من غير العقول الشك في بطولة البطل .

وتشتّج فكرة الاختبار ، تظمي المادة الروائية حول البطل بكيفية عميقة وجهرية . لكن مضمون هذه الفكرة ذاته ، يمكن أن يتغير بطريقه دامعة ، بحسب الفترات والفنانات الاجتماعية المختلفة . فـ « الاختبار » ، وقد تكون انطلاقاً من دراسة بلاغيي « مدرسة السفسطائيين الثانية » للذمة وأحوال الضمير ، اتخذ ، في الرواية السفسطائيه ، طابعاً شكلياً وخارجياً ، خشناً (لا وجود مطلقاً للعنصر النفسي والأخلاقي في هذا النوع من الرواية) . وكان الأمر على خلاف ذلك في سير المسيحية البدائية ، وفي حياة القديسين والاعترافات الأوتobiografie ، حيث فكرة الاختبار مُتحدة ، عادة بفكرة الأزمة والتجدد (وكانت هذه هي الأشكال الجنينية لرواية الاختبارات ، والمغامرات والاعترافات) . والفكرة المسيحية عن الاستشهاد (اختبار الألم والموت) من جهة ، وفكرة الإغراء (اختبار الاشتئاء) من جهة ثانية ، أعطتنا مضموناً نوعياً لفكرة الاختبار المنظم للمادة في الأدب الضخم المتصل بحياة القديسين خلال المسيحية البدائية ثم في العصر الوسيط⁽²¹⁾ . وهناك معاير آخر لفكرة الاختبار ، ينظم مادة رواية الفروسيه الكلاسيكية الشعرية التي تجمع على السواء ، تفردات اختبارات الروايه الإغريقية (الوفاء في الحب ، الشجاعة) ، وتفردات السيرة المسيحية (الآلام والإغراءات) . والفكرة نفسها ، لكن أكثر ضعفاً وتهنّداً ، توجه رواية الفروسيه التثريه ، غير أنها تفعل ذلك بضعف وسطحية ، بدون النهاز إلى عمق المادة . وأخيراً ، في الرواية الباروكية ، تُوحَّد فكرة الاختبار مادةً بنائها الأكثر فخامة وتنافراً ، بفضل تركيبها المتين إلى أبعد حد .

وخلال تطور الرواية اللاحقة ، احتفظت فكرة الاختبار بدلائلها التنظيمية الهامة ، مفتية ، بحسب الفترة ، بمحضين إيديولوجيَّة متعددة . ومع ذلك ، ظلت الروابط مع التقاليد قائمة ، لكن أحياناً يسود هذا الخط ، وطوراً يسود الخط الآخر (خط تقليدي ، قديم ، قداسي ، باروكي) .

هناك مُغایرٌ خاص ، وجُدُّ منتشر في رواية القرن التاسع عشر ، وهو مُغایرٌ اختبار النداء الباطني ، والعقيرية ، والاصطفاء . ويرتبط بهذا النوع من الاختبار ، قبل كل شيء ، نموذج « المصطفى » الروماني ، الذي اختبرته الحياة . ثم هناك بعد ذلك ، مُغایرٌ جدّ هام لـ « الاصطفاء » يُجسده في الرواية الفرنسية الوصوليون خلال عهد نابليون (أبطال ستاندال وبلازاك) . وعند زولا ، يصبح الاختبار هو الاستعداد للعيش ، والصحة الفيزيقية ، وملكة الإنسان في التكيف . وهو ينظم مادة روایاته مثل عملية اختبار القيمة المطلقة ، البيولوجية ، للشخصيات (مع نتيجة سالبة) . تتوزع آخر : كثيراً ما يربطُ اختبار العقيرية باختبار مُواز هو الاستعداد للعيش عند الفنان . وهناك مُغایرات أخرى في القرن ١٩ : اختبار الشخصية القوية المعارضه للجماعة ، لهذا السبب أو ذاك ، والمتصلة إلى الاستقلال وإلى العزلة المتکبرة ، أو الطاحنة إلى تَقدُّم دور الرئيس المعين . ثم نجد اختبار المصلح الأخلاقي أو اللاً أخلاقي ، والاختبار النيتشوي (نسبة إلى نيتشه) ، واختبار المرأة المتحررة ، الخ . وجميعها أفكار مُنظمة جدّ منتشرة في الرواية الأوروبية خلال القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين^(٢٢) . وهناك مُغایرٌ بارز في الرواية الروسية حيث يُختبر « الذكي » في إستعداده الاجتماعي وقيمه غير المحدودة (تيمة « الإنسان الرائد ») . وتنقسم هذه الرواية ، بدورها ، إلى مُغایرات تابعة منذ بوشكين حتى ظهور اختبار « الذكي » على يد الثورة .

ونكتسب فكرة الاختبار دلالة كبيرة في رواية المغامرات الحالصة . وتتجلى إنتاجيتها خارجياً في أنها تُثْبِتُ الجمجم عضوياً بين مغامرات عنيفة ومتوعة ، مع إشكالية عميقة وبسيكلوجية معقدة . ويتوقف كل شيء على العمق الإيديولوجي للمناسبة والتقدم الاجتماعي – التاريخي لفكرة الاختبار التي تنظم الرواية . وتبعاً لهذه الصفات ، تدرك الرواية الامتلاء ، والاتساع ، والعمق في أعلى درجات الإمكانيات التي يسمح بها الجنس الروائي . وكثيراً ما تُقلّص رواية المغامرات الحالصة إمكانات الجنس الروائي إلى ما يقرب من حدتها الأقصى . غير أن الموضوع « العاري » ، والمغامرة « العاريه » لا يستطيعان أبداً أن يصيراً قوىًّا مُنظمةً للرواية . على العكس ، ستعثر دوماً ، في كل موضوع ، وفي كل مغامرة ، على بصمات فكرة هي التينظمهما وشيدت مجموع الموضوع المطروح ، وأضفت عليه الحياة والروح ، ولكنها تُنعد ، فيما بعد ، عن قوتها الإيديولوجية ولم تعد تعيش إلا بصعوبة كبيرة . وفي غالب الأحيان ، يكون موضوع رواية المغامرات منظماً على أساس فكرة (آفلة) لاختبار البطل ، لكن ذلك لا يحصل دائمًا ...

وتتوفر رواية المغامرات الجديدة على مصدريْن متباهيَّنْ جوهرياً . أحد نماذجها يقود إلى رواية الاختبارات الباروكية الكبرى (نموذج سائد في رواية المغامرات) ، والآخر يسلمنا إلى « جيل

blas» gil Blas ثم إلى «لازاريلو Lazarillo»^(٢٣) ، أي أنه نموذج متصل بـ«الرواية الشُّطَّارِيَّة» . وفي العصور القديمة ، نجد هذين النموذجين ممثليين برواية السفسطائيين من جهة ، وبرواية «بيترون» من جهة ثانية . والنموذج الأول الأساسي لرواية المغامرات منظم ، مثل الرواية الباروكية ، بشكل أو آخر من أشكال فكرة الاختبار التي تذليل أيديولوجياً ، وتغدو خارجية في هذا النموذج . ومع ذلك فإن رواية هذا النموذج أكثر غنى وتعقيداً ، ولا ترفض كلية التعبير عن إشكالية معينة وبسيكولوجيا معينة : تَتَعَرُّفُ دائمًا فيها على النسب المتسلسل للرواية الباروكية – أما ديس ، رواية الفروسية ، قبل ذلك ، المحكي الملحمي ، والسيرة المسيحية والرواية الإغريقية^(٤) .

ونظير هذا نجده في رواية المغامرات الأنجلوأمريكية (دلفو ، لويس ، رادكليف ، فالبول ، فانيمور كوبير ، جاك لندن ، الخ) ، وأيضاً في المغامرات الأساسية لرواية المغامرات والمسلسلات الفرنسية . ونلاحظ ، في غالب الأحيان ، خليطاً من النموذجين ، إلا أن الأول (رواية الاختبارات) هو الذي يسود بوصفه مبدأ منظماً للمجموع ، وذلك لكونه هو الأكثر قوة . إن الحميرة الباروكية لرواية المغامرات ، جد فاعلة : فحتى في بنية الرواية المتسلسلة الأكثر اخْفَاضاً في القيمة ، نكتشف مظاهر تقدونا ، عبر الرواية الباروكية ورواية أماديس ، إلى أشكال من السيرة الذاتية المسيحية البدائية ، وإلى أوتوبيوغرافيات العالم اللاتيني – الإغريقي وأساطيره . نظير هذه الرواية ، مثل روكمبول الشهير لبونسون دي تيراي ، تكتظ بالذكريات المفرطة في القدم . وفي أساسه ينتهي تراءى أشكال رواية الاختبارات الإغريقية – اللاتينية ، بأزمتها وتجددها . (عند أبوليوس في روايته الجحش الذهبي ، وفي الأساطير المسيحية البدائية ، نجد فكرة المذنب المُكَفَّر عن خططيته) . ونجد في روكمبول عدداً من الملائع التي تقدونا ، عبر الرواية الباروكية ، إلى أماديس ، وإلى ما قبلها ، نحو رواية الفروسية الشعرية . ونكتشف أيضًا حضور عناصر من النموذج الثاني (لازاريلو ، وجبل بلاس) ، لكن الروح الباروكية ، بطبيعة الحال ، هي التي تهيمن .

لتحدث قليلاً عن دوستويفסקי . فرواياته هي روايات اختبار ، مشخصة بقوّة ومتانة . ودون أن نلامس ، إجمالاً ، مضمون المفهوم الأصيل للاختبار ، الموجود في أساس بنية رواياته ، نتوقف ، باقتضاب ، عند التقاليد التاريخية التي تركت بصمتها على تلك الروايات . لقد كان دوستويفסקי متصلًا بالرواية الباروكية من خلال أربع طرق : «رواية الإثارة الأنجلوأمريكية»^(٢٥) (لويس ، رادكليف ، فالبول) ؛ والرواية الفرنسية الاجتماعية – المغامرة التي تصور المضييف (أوجين سو) ؛ ورواية الاختبارات للزراك ؛ وأخيراً ، الرومانسيّة الألمانية (أساساً بواسطة هوفمان) . لكن فضلاً عن ذلك ، كان دوستويف斯基 ، عن طريق الدينane الأورثوذكسي ، متصلًا مباشرة بآدب القداسة وبالأساطير المسيحية وما لها من مفهوم خصوصي للاختبار . وهذا هو ما حدد عنده الخلط العضوي المكوّن من المغامرة ، والاعتراف والإشكالية ، والقداسة ، والأزمات والأنفداءات ، وبعبارة أخرى ، المكوّن من مجموع مركب رواية الاختبارات اللاتينية – الإغريقية (بالقدر الذي نستطيع أن نحكم على ذلك من خلال أبوليوس ، ومن خلال ما نعرفه عن بعض السير الذاتية

إن الدراسات المتصلة بالرواية الباروكية ، والمشتملة على مادة غزيرة عن التطور السابق لهذا الجنس الروائي ، هي من أهم الدراسات الالازمة لفهم المغایرات الأساسية لرواية العصور الحديثة الأخيرة . وتکاد الطرق جميعها تؤدي ، بأوضح سبيل مباشر إلى الرواية الباروكية ، ومن ورائها ، إلى العصر الوسيط ، وإلى العالم اللاتيني - الاهليني ثم إلى الشرق .

خلال القرن السابع عشر ، أُعلنَ وييلاند ، وويتزيل ، وبلانكينبورغ^(٢٦) ، ثم جوته والرومانسيون ، فكرة جديدة غدت بمثابة *تقليل مُوازن* لرواية الاختبارات ، وهي : « رواية التكوين » ، وبخاصة ، « رواية التعلم » .

وليس لفكرة الاختبار علاقة بتكوين الإنسان وتدریبه . ففي بعض الحالات ، تم بالأزمة ثم الاحياء والتجدد لكنها لا تعرف مطلقاً التطور، والصبرورة ، والتکون التدريجي للकائن البشري. إنها [رواية الاختبار] تتعلق من الإنسان « جاهزاً تماماً » وتخضعه للاختبار انطلاقاً من مثل أعلى « جاهز تماماً » هو أيضاً . ورواية الفرسية ، وخاصة الرواية الباروكية ، نموذجان في هذا الصدد ، أنهما يسلمان بوجود طابع نبيل ، فطري ، ثابت وجامد ، لدى الشخص . وتعارض رواية الأزمة الجديدة ذلك ، بوضعها في المقابل ، صبرورة الإنسان من ناحية ، ومن ناحية ثانية ، نوعاً من الثنائية وعدم اكمال الإنسان الحي ، مع مزيج من الطبيوبة والسوء ، من القوة والضعف . ذلك أن الحياة ، بتقبّلها ، لم تُعدْ تُفيد في أن تكون حجر الأساس لشخصية مكتملة ووسيلة لاختبارها (أو ، في أحسن الحالات ، تُفيد في أن تكون حافراً لطبيعة تكوّنٍ وتحدّثٍ من قبل) .

وفي الوقت الحاضر ، فإن الحياة بأحداثها ، مُضياء بفكرة الصبرورة ، تبدو كأنها أرض للتجربة ، مدرسة ، وبيئة ، تصوغ وُتکون ، لأول مرة ، طابع الشخصية ورؤيتها للعالم على السواء . ففكرة الصبرورة والتربية ، تتيح تنظيم المادة من حول الشخصية بـكيفية جديدة ، واكتشاف الجوانب التي لم يسبق مطلقاً أن عُرفت ، من تلك المادة .

إن فكرة التكوين والتعلم وفكرة الاختبار لا تتنافى فيما بينها داخل إطار رواية الأزمة الجديدة . على العكس ، تستطيع أن تتحدّد بعمق وبطريقة عضوية ، ومعظم نماذج الرواية الأوروبية الكبرى تصل بين هاتين الفكرتين ، وبخاصة في القرن التاسع عشر عندما صارت رواية الاختبار ورواية التكوين الحالقتين نادرتين بكيفية ملحوظة . وقبل ذلك جمعت رواية « بارزيفال » بين فكرة الاختبار . (المهيمنة) وبين فكرة التكوين . ويمكن أن نقول نفس الشيء عن رواية التعلم الكلاسيكية ، مثل ويلهيلم ميستير ، حيث فكرة التربية (المتفوقة الآن) تتحدّد بفكرة الاختبار . ويتميز أيضاً نمط الرواية الأنجلizية الذي خلقه فييلدنغ ، وجزئياً ، ستيرن ، بضم هاتين الفكرتين وفقاً لنسبة متساوية تقريباً . وبتأثير من هذين الروائين ، ولد النط « القاري » لرواية التعلم التي يمثلها وييلاند ، وويتزيل ، هيبيل ، وجان - بول . ففي هذا النط ، يؤول اختبار المثالى والأصيل ، لا إلى فضحهما الفظ ، بل إلى تحوّلهما إلى رجال ذوي أفكار أكثر واقعية ؛ والحياة تُفيدهما ، ليس كحجر أساس

وحسب ، وإنما يوصفها مدرسة . نشير أيضاً ، من بين المغایرات الأصلية لضم هذين النطرين من الرواية ، إلى رواية هنري الأخضر لكتوريد كيلير^(٢٧) ، الذي جمع الفكرتين ، وإلى رواية جان كريستوف لرومان رولاند ، المبنية بطريقة مماثلة .

بطبيعة الحال ، لم يستند كل شيء مع رواية الاختبارات ورواية التكوين . ويكفي أن نشير إلى الأفكار المنظمة الجديدة تماماً ؛ التي أدخلتها الرواية البيوغرافية والسيرة الذاتية . فالبيوغرافيا ، مثل السيرة الذاتية ، قد شيدتا خلال تطورهما ، مُتالية من الأشكال المحددة بأفكار خاصة ، مثل : « الشجاعة والفضيلة » أو أيضاً « الأعمال والأيام » ، « النجاح والإخفاق » ، وهي أساس تنظيم المادة البيوغرافية ، وهلم جراً ...

★★★

لترجع إلى رواية الاختبارات الباروكية التي أبعدها الاستطراد عنها . ما هي صيغة اللغة داخلها ، وما هي علاقتها بالتنوع اللغوي ؟

إن خطاب الرواية الباروكية هو خطاب مثير للانفعال ؛ وفيه نشأ (وأدرك غمّه اللا محدود) الباتوس الروائي ، المختلف كثيراً عن الباتوس الشعري : لقد أصبحت الرواية الباروكية مُستبَّناً لباتوس مؤثر نوعي ، في كل موضع وَصَلَهْ تأثيرها ، ومحفظ فيه على تقاليدها ، وبالدرجة الأولى في رواية الاختبارات (وداخل عناصرها ذات النط المختلط) .

ويتحدد الباتوس الباروكي المؤثر بالجدال والدفاع . إنه باتوس النثر الحساس لمقاومة الخطاب الأنجمي ووجهة نظره . إنه باتوس ، التبرير (التبرير - الذاتي) والاتهام . وليس الأمثلة المضيئة للبطولة في الرواية الباروكية ، أمثلة ملحمة أبداً . إنها ، مثلما هو الشأن في رواية الفروسيّة ، أمثلة تحريرية ، جدالية ، وبخاصة دفاعية . غير أنها على نقىض رواية الفروسيّة ، مشبعة إشباعاً عميقاً بإثارة الانفعال ، ومسندة بقوى ثقافية حقيقة واعية بذاتها . لتنوقف ، قليلاً ، عند فرادة هذا الباتوس الروائي .

إن الخطاب المثير للانفعال يتقدم بكلّيته وكأنه مستكِف تماماً بذاته وبموضوعه . ذلك أن المتكلّم يتوضّع داخله بدون مراعاة أية مسافة أو تقيد . ومن ثم فإن الخطاب المثير للانفعال يبدو كأنه خطاب قصديّ مباشر .

ومع ذلك ، فإن الباتوس بعيد عن أن يكون دائماً على هذه الشاكلة ؛ إذ يمكن لخطابه أن يكون كذلك خطاباً اصطلاحياً ، بل مزدوجاً وكأنه ثائِ الصوت . وهذا ما نجد عليه ، تقريباً بكيفية حتمية ، باتوس الرواية لأنه هنا ، لا يتوفّر ، ولا يستطيع أن يتوفّر ، على أي سند حقيقي ، ويتوّجّب عليه أن يبحث عنه داخل أجناس تعبيرية أخرى . إن الباتوس الروائي لا يملك كلماته الخاصة ، ويتحمّل عليه أن يستعيّر كلمات الآخرين . إن الباتوس الحقيقي الغيري هو الباتوس الشعري وحده لا غير .

ويستعيد الباتوس الروائي ، دائمًا في الرواية ، جنساً تعبيرياً آخر يكون قد سبق أن فقد ، في شكله المباشر والخالص ، مجاله الحقيقي . وتنقد لغة الباتوس ، دوماً ، داخل الرواية وكأنها البديل عن جنس تعبيري صار في غير المتناول خلال فترة معينة ، وبالنسبة لقوة اجتماعية معينة : إنها لغة مبشر بدون منبر ، ولغة قاض مخفف بدون سلطة قضائية وعقابية ، ولغة رسول بدون رسالة ، ولغة سياسي بدون سلطة سياسية ، ولغة مؤمن بدون كنيسة .. في كل مكان ، تكون لغة الباتوس مرتبطة بمقاصد وبأوضاع تنذر عن الكاتب في جديتها ومنطقها ، غير أن عليه ، مع ذلك ، أن يعيده إنماجها في خطابه بطريقة اصطلاحية . وجميع الأشكال المثيرة للانفعال ووسائل لغة الباتوس - المعجمية والتركمانية والتاليفية - قد التحتمت بتلك المقاصد والأوضاع الدقيقة ، وهي كلها تخدم قوة منظمة ما ، وتستتبع بالنسبة للمتكلم ، تقوياً للسلطة محذداً ومشيداً . إنه لا توجد ، في الباتوس لغة فردية خالصة لإنسان يكتب رواية : رغمما عنه ، يتحتم عليه أن يصعد إلى المنبر ، وأن يتخذ وضعه المبشر والحاكم ... وليس هناك باتوس بدون تهديدات ، ولعنات ، ووعود ، وبركات ، الخ (٢٨) . إننا لا نستطيع في خطاب مثير للانفعال ، أن نقدم خطوة بدون أن نُسبغ على أنفسنا نوعاً من السلطة ، والصف الاجتماعي ، والموقف ، الخ . وهذه هي « لعنة » خطاب الباتوس المباشر داخل الرواية . ولأجل ذلك فإن الباتوس الحقيقي يعني داخل الرواية (وداخل الأدب بصفة عامة) ذلك الخطاب المثير للانفعال ، المباشر ، ويظل ملتحماً ب موضوعه .

لقد ولد و تكون خطاب الباتوس وطابعه التشخيصي ، داخل تشخيص مُوغَل في القدم ، وارتبط عضوياً بمقدمة الماضي التراتبية خلاقياً . وداخل منطقة للاتصال المألف مع حالة غير مُنتهية ، لا يوجد مكان لتلك الأشكال من الباتوس : إنه ، حتماً ، يُحطم منطقة الاتصال (مثلاً ، عند جوجول) . وفرض وضعية تراتبية عالية نفسها ، غير أنه يستحيل قيامها في مثل هذه المنطقة (ومن ثم منشأ التوتر والزيف) .

ويرتبط الباتوس الدفاعي والجدالي للرواية الباروكية عضوياً ، بالفكرة الخالصة عن الباروك بوصفه اختباراً للفضيلة الفطرية والجمادة لدى البطل . وبالنسبة لكل ما هو جوهري ، لا توجد أية مسافة بين الشخصية والكاتب ، فالكتلة اللغوية الأساسية للرواية قد وضعت على مستوى واحد ، وبذلك فإنها توجد ، في جميع مظاهرها وبطريقة متماثلة ، متصلة بالعدد اللغوي ، لكنها لا تدمجه في تأليفها التركمي و تتركه خارجاً عنها .

إن الرواية الباروكية تجمع داخلها تعدد الأجناس المتخللة . وهي تهدف أيضاً إلى أن تكون موسوعة تضم مختلف مظاهر لغة عصرها الأدبية ، بل وجميع المعلومات والأخبار (الفلسفية ، والتاريخية ، والسياسية ، والجغرافية ، الخ) الممكنة والمتخيّلة . ويمكن القول بأنها تدرك حدود معرفة موسوعية خاصة بالخط الأسلوبي الأول (٢٩) .

تنقسم الرواية الباروكية ، في تطورها اللاحق ، إلى فرعين (هما نفس فرعي تطور الخط الأول كله) : أحددهما امتداد لعنصر البطولي - الم GAMER في الرواية الباروكية (لويس ، رادكليف ، فالبول ،

الخ) . والفرع الثاني هو الرواية المؤثرة – النفسية ، وخاصية الرواية الرسائلية في القرنين السابع والثامن عشر (مدام لافاييت ، روسو ، ريشاردسون) . وعلينا أن نقول بضم كلمات عن هذه الرواية لأن أهميتها ، من الناحية الأسلوبية ، كانت جد عظيمة بالنسبة لتاريخ الرواية اللاحقة .

وترتبط الرواية البيسيكلولوجية العاطفية ، تكتيكيًا ، بالرسائل المدمجة في الرواية الباروكية وبباتوسها المحب الذي لم يكن سوى أحد مظاهر الباتوس الجدالي – الدفافي في الرواية الباروكية ، وهو ، فضلاً عن ذلك ، مظهر ثانوي .

إن الخطاب المثير للانفعال ، شيء مختلف تماماً داخل الرواية النفسية العاطفية . إنه يصر ، فيها ، حميمياً ويستطيع ، وقد فقد المستوى السياسي والتاريخي الواسع الخاص بالرواية الباروكية ، أن يرتبط بتعليمية أخلاقية مشتركة ، على مستوى المجال الضيق للحياة العائلية الخاصة . إنه باتوس « داخل غرفة » . وفي الآن نفسه ، تتغير علاقات اللغة الروائية بالعدد اللغوي : إنها تتضامن وتتصبّع أكثر مباشرة ، وتطهر في الواجهة الأولى الأجناس التعبيرية المألوفة : الرسائل ، المذكرات الخاصة ، المحادثات اليومية . وتصبّع النزعة التعليمية لهذا باتوس العاطفي ، ملمسة ، وتنفذ حتى إلى تفصيل الحياة اليومية والعلاقة الحميمية بين الناس ، وإلى حياة الشخص الداخلية .

وعندئذ تُخلق المنطقة الخاصة ، الفضائية – الزمنية ، للباتوس العاطفي « داخل غرفة » . إنها منطقة الرسائل والمذكرات الخصوصية . وتكون مناطق الاتصال والألفة (« الجوار ») مختلفة بحسب ما يتعلق به الأمر ، هل بالشارع أم باليت . من هذا المنظور يختلف القصر عن المنزل ، والمعبد (الكنيسة) عن المصلى البروتستاني الخاص . ولا يتعلق الأمر بالدرجة ، وإنما بالتنظيم الخاص للقضاء . (من المفيد ، هنا ، عقد موازنات بين الهندسة المعمارية والرسم) .

وتوجد الرواية المؤثرة – العاطفية على اتصال ، في أي مكان ، بالتحول الجوهرى للغة الأدية في اتجاه اقتربها من لغة الكلام . ولكن هذه الأخيرة تتنظم ، هنا ، وتضبط وفقاً لوجهة نظرها الأدية ، فتصبح اللغة الوحيدة المستعملة في التعبير المباشر عن نوايا الكاتب ، وليس فقط إحدى لغات التعدد اللغوي المستعملة في تسيق النوايا . إنها تعارض ، على السواء ، التعدد اللغوي الفوضوي والخشى للحياة الجاربة ، والأجناس الأدية الكبرى العتيقة والأدية اصطلاحياً ، وذلك بوصفها لغة وحيدة وحقيقة للأدب وللحياة ، مُتكيّفة مع النوايا ومع التعبير البشري الأصيلين .

وهذا المظهر المعارض للغة الأدية القديمة ولأجناس الشعرية الكبرى التي تحافظ عليها ، يكتسي أهمية جوهرية بالنسبة للرواية العاطفية .

ويُعارض العاطفية ولغتها ، في آن ، التعدد اللغوي الوضيع ، المبتذل ، للحياة الجاربة ، والذي يتحتم تنظيمه وتبليه ، وأيضاً التعدد اللغوي المزيّف البالة والأدية ، الذي يَحسُّن فَضْحَهُ ورفضه . لكن هذا الاختيار بالنسبة للتعدد الأدبي هو اختيار جدالى ؛ فالأسلوب واللغة المرفوضان ليسا مُدججين في الرواية ، بل يظلان خارجين عنها مثل خلفيتها الحوارية .

وتحدد المظاهر الجوهرية للأسلوب العاطفي ، تدقیقاً ، بهذه المعارضة للباتوس العالی المضفي للبطولیة ، والمؤذجي بكیفیة تجربیدیة . إن الأوصاف المفصلة ، والإبراز الفصیل نفسه لتلك التفاصیل الثانیة ، البذیعیة ، الیومیة ، وتوجیه التسخیص نحو التأثیر المباشر للموضوع ، وأحیراً باتوس الضعف المحروم من الدفاع وليس باتوس القوة البطولیة ، وكذلك التقليص المقصود لأنق اختبارات الإنسان ومکانها ، إلى حد جعلهما عالماً صغيراً (وفي أبعد حد ، غرفة) ، كل ذلك محدد بتعارض جدالی مع الأسلوب الأدبي المرفوض .

غير أن العواطفیة ، لعراض اصطلاح ما ، فإنها تخلّق اصطلاحاً آخر بالدرجة نفسها من التجربید ، يعرض فقط عن مظاهر الواقع الأخرى . فيجد الخطاب نفسه ، وقد تبَلِّ باتوس عاطفی متطلع إلى تعویض خطاب الحياة الجاریة المبتذل ، مضطراً للدخول في صراع حواری يائس مع تعدد الأصوات الحقيقی للحياة ، ویجُد نفسه أمام سوء تفاهم حواری مُستعصی على الحل استعصاء خطاب أمادیس المتبَلِّ في موقف رواية دونكشوت وحوارتها . إن الحواری الأحادیة الجانب المتولدة داخل الخطاب العاطفی ، تتعین داخلاً روایة الخط الأسلوبی الثاني حيث يتوفّر باتوس العاطفی على صدی بارودی وكأنه لغة من بين لغات أخرى ، وكأنه أيضاً أحد جوانب حوار اللغات من حول الإنسان والكون^(٣٠) .

صحیح أن الخطاب المثير للانفعال المباشر لم یمثِّل بموت الروایة الباروکیة (باتوس البطولة والرعب) ولا بموت العواطفیة (باتوس العاطف الحمیمة) ؟ بل إنه استمر موجوداً بوصفه أحد المغایرات الأساسية لخطاب الكاتب المباشر ، أي من خلال تعمیره عن نوایاه عاجلاً ومباعدة ، بدون تکسیر أو حرف . استمر في الوجود ، لكنه لم يعد أساساً للأسلوب في أي معاير هام للرواية .

وحيثما ظهر الخطاب المثير للانفعال المباشر ، فإن طبیعته تظل ثابتة : فالمتكلّم (الكاتب) يتبنّى الموقف الاصطلاحی للقاضی ، والمبشر ، والأستاذ الح . ، أو أن خطابه يستدعي بكیفیة جدالیة الانطباع المباشر المُتلقّی من الموضوع ومن الحياة ، وهو انطباع لا تشوهه أیه مسلمة إیدیولوجیة . وبين هذین الحدین يظهر خطاب الكاتب المباشر عند ليون تولستوی . وتحدد خصائص هذا الخطاب عنده ، في جميع أعماله ، بالتعدد اللغوي (للأدب وللحياة) ، الذي يرتبط به الخطاب حواریاً (جدالیاً أو تعليمیاً) ؛ مثلاً تشخیص مباشر ، « تلقائی » ، یبدو كأنه « تزع للبطولة » ، جدالیاً ، عن القوّاز ، وعن الحرب والمأثرة العسكرية ، بل وعن الطبیعة .

إن الذين ينکرون المظہر الفنی للرواية ، وینزلون الخطاب الروائی إلى مرتبة تشخیص ينجزه خطاب بلاغی مزین في السطح وحسب ، ومریف الشعیریة ، إنما يستندون في إنكارهم ، إلى الخط الأسلوبی الأول للرواية ، وهو ما یيدو مُبیراً لتأکیداتهم عند أول وهلة . لاماً من الإقرار بأن الخطاب الروائی ، داخل هذا الخطاب الأسلوبی الأول ، مهما نزع إلى بلوغ حدّه ، فإنه لا يحقق كامنة التوعی ، وكثيراً ما یتبَهُ (لکن قلماً يحدث ذلك) وسط بلاغة جوفاء ، أو شعیریة ، مزیفة . مع ذلك ، وحتى في إطار هذا الخط الأول ، فإن الخطاب الروائی أصلیل بعمق ، ومتّمیز سواء عن

الخطاب البلاغي أو عن الخطاب الشعري . وتحدد أصالة بعلاقة حوارية غالبة مع العدد اللغوي . وبالنسبة لخط الرواية الأول أيضاً ، فإن التضييد الاجتماعي لللغة ، داخل سিرورة تطورها ، يبدو بوصفه أساساً للتشييد الأسلوبي للخطاب . إن لغة الرواية تشيد داخل فعل متبادل ، حواري ، متواصل مع اللغات التي تحيط بها .

ويجد الشعر كذلك لغة منضدة داخل سিرورة تحوله الإيديولوجي المستمر ، يجدها منقسمة إلى لغات متعدة . ويرى أن لغته الخاصة ، محاطة أيضاً بلغاتٍ ويتعدد لغويًّاً داخليًّاً وخارجياً - أدبيًّا . لكن الشعر الذي ينزع إلى أقصى درجة من الصفاء ، يعمل بلغته وكأنها لغة وحيدة ، وكأنَّ ليس هناك ، خارجها ، أيه تعددية للغات . إنه يتتصبّ كـ لو كان وسط أرضٍ لعنه ، بدون أن يقترب من حدودها حيث سيجد نفسه ، حتماً ، في اتصال حواري مع التعدد اللغوي ؛ يتتصبّ وسط أرضه ويخشى أن ينظر إلى ما وراء الحدود . وإذا تعين عليه ، في فترات الأزمة اللسانية ، أن يتغير فإنه يُكِرِّسَ ، فوراً ، لغته الجديدة بوصفها واحدة ووحيدة ، وكأنما لا توجد لغة أخرى .

إن النثر الروائي للخط الأسلوبي الأول يقف عند الحدود نفسها للغة ، وهو متصل ، حوارياً بالتعدد اللغوي المحيط به ، وينقل أصداء من ملامحه الرئيسية ، فهو ، إذن ، يساهم في حوار اللغات . إنه حرفي على أن تدركه ، تدقيقاً ، من خلال خلفية ذلك التعدد اللغوي ، لأن دلالته الأدبية تكشف داخل الرابطة الحوارية مع ذلك التعدد . وخطابه هو تعبير عن وعي لساني مُنسَب بعمق ، بواسطة تَوْعِي الأقوال واللغات .

إن اللغة الأدبية تمتلك ، بواسطة الرواية ، والأداة التي تُتاح لها أن تفهم كلية تعدديتها اللغوية . داخل الرواية ، وبواسطتها ، يصير التعدد اللغوي الذي هو تعدد في ذاته (en-soi) ، تعددًا لغويًا لذاته (Pour-soi) : فاللغات متصلة حوارياً ، وتبدأ توجّد بعضها بالنسبة للبعض (مثل ردود الحوار) . وبالضبط ، يعود الفضل للرواية في أنها جعلت اللغات تستضيء بالتبادل ، وصيّرت اللغة الأدبية حواراً للغات لتعارف وتفاهم فيما بينها .

إن روايات الخط الأسلوبي الأول تتجه نحو التعدد اللغوي من فوق إلى تحت : إنها « تَتَعَطَّف » فتنزل ، إذا جاز التعبير (مع ملاحظة أن الرواية العاطفية تحتل وضعية خاصة بين التعدد اللغوي والأجناس التعبيرية الكبرى) . وعلى عكس ذلك ، تتجه روايات الخط الثاني من أسفل إلى أعلى : إنها تصعد من أعماق التعدد اللغوي نحو أعلى أفقِّل اللغة الأدبية وتكتسحها . ووجهة نظر التعدد اللغوي عن الأدبية هي ، هنا ، نقطة انطلاق .

ومن الشائلي كثيراً ، خاصة عند بداية تطور ما ، أن تتحدث عن الخلاف الواضح ، الأصلي ، بين الخطين الأسلوبين . فرواية الفروسيّة الكلاسيكية - كما أشرنا إلى ذلك من قبل - لا تندرج كلها ضمن إطار الخط الأول ، ورواية مثل « بارزيفال » هي بلا شك ، وفي وقت باكر ، غموض بارز لرواية الخط الثاني .

ومع ذلك ، خلال التاريخ اللاحق للنثر الأوربي ، نجد أن الخطاب الثنائي الصوت تُشيد ، مثلاً هو الشأن في العصور القديمة ، داخل أجناس ملحمية صغيرة – حكايات شعبية ، درamas نقديه ، أجناس بارودية بعيداً عن الطريق الكبرى لرواية الفروسيه العليا . لكن هناك أثبتت الماذج الأساسية ، ومتغيرات الخطاب الثنائي الصوت التي ستُحدد فيما بعد أسلوب رواية الخط الثنائي الكبير : خطاب بارودي على جميع المستويات ، ومن كل التلوينات : الساخرة ، والمزليه ، والسردية ، اخ .

وهنا بالضبط ، على مستوى صغير (داخل الأجناس التعبيرية الدنيا ، وعلى مسارح المعارض والأسواق ، ومن خلال الأغاني وحكايات الشارع) تُشيدت طرائق البنية التي تسمح بتشخيص اللغة وربطها بوجه المتكلم ، وبـ « إظهارها » موضوعاً في الوقت نفسه مع الإنسان المتكلم ، ليس مطلقاً كلغة كونية ، لشخصية ، وإنما بوصفها لغة مميزة أو نموذجية ، اجتماعياً ، عن شخص معين – راهب ، فارس ، باع ، فلاج ، قانوني ... وكل خطاب له « مالكه » – المعنى ، المتحيز . إنه لا وجود لخطاب « غير مُتمم لاحد » ، وبدون دلالة . تلك هي فلسفة خطاب السخرية الواقعية الشعبية الجديدة ، وفلسفة أجناس بارودية أو تهريجيه دنيا ، أخرى . فضلاً عن ذلك فإن حساسية اللغة الموجودة في أساس تلك الأجناس ، مشبعة بربة عميقة تجاه الكلام البشري بما هو عليه . فليس معناه المياشر ، الغيري ، المعتبر ، هو ما يهم لفهم الخطاب (إن ذلك مجرد مظهر خادع) ، وإنما المهم استعماله الحقيقي المعنى دائماً بالتكلم وهو استعمال محمد بوضعية المتكلم (المهنة ، الطبقة ، الموقف الملموس) . إن المعنى الحقيقي للخطاب محمد من جانب الذي يتكلم ، ومن طرف الظروف التي تجعله يتكلم . وكل دلالة مباشرة ، وكل تعبيرية مباشرة إنما هما كاذبان ، خاصة عندما يتعلق الأمر بإثارة الانفعال .

هنا تهياً تلك الارتياية الجذرية في تمثيل الخطاب المباشر وفي كل شيء جديٍ مباشر ، التي تحادي تَفْيِي مجموع إمكانية الخطاب المباشر غير الكاذب ، وهو النفي الذي سيجد تعبيره الأكثر عمقاً عند فيّيون ، ورابليه ، وسوريل ، وسكارون ، وأخرين .

وهنا أيضاً تهياً المقوله الحوارية الجديدة المتمثلة في الرد الحواري اللفظي الفعال ، على الكذب الباتوسي الذي لعب ، في تاريخ الرواية الأوربية (وليس فقط في تاريخ الرواية) دوراً على جانب من الأهمية : إنها مقوله الخداع السار . في مقابل الكذب المؤثر المترافق داخل لغة جميع الأجنس التعبيرية السامية ، الرسمية ، المكرّسة ، وداخل الأجنس التعبيرية لجميع المهن ، والطبقات والفئات الاجتماعية المعترف بها والقائمة ، ليست الحقيقة المباشرة المشبعة أيضاً بالباتوس هي التي تعارضه ، بل خداع سار ، ماكرا ، مثل الكذب المبرر بالنسبة للكاذبين . في وجه لغات القدس والكهنة ، ولغة الملوك والساسة ، ، والفرسان والمواطنين الأغنياء ، والعلماء والقانونيين ، ولغة جميع أولئك الذين يمسكون السلطة ويحتلون مواضع جيدة في الوجود ، تنتصب ، معارضة ، لغة الخلّي البال الفرحان الذي يستطيع ، عندما يتحتم ذلك ، أن يعيد إنتاج أي خطاب مثير للانفعال بكيفية بارودية . لكنه يُحييده

من خلال التلفظ به مقوّناً بابتسامة ومكر ، ساخراً من الكذب ومحولاً إياه إلى خدعة مريحة . هكذا فإن الكذب يستضيء بوعيه لذاته ، ويتحذّط طابعاً بارودياً على لسان الخلّي الفرحان .

لقد سبقت ومهدت لأشكال رواية الخط الأسلوبي الثاني الكبير ، حلقات أصيلة من القصص الساخرة والبارودية . ولا نستطيع هنا ، أن نتعرض لمشكلة تلك الحلقات الروائية التراثية ، ولا اختلافها الكبير عن الحلقات الملحمية ، وتحتّل أنماطاً ترتيب القصص ، وللامع آخرى مماثلة ، تخرج جميعها عن حدود الأسلوبية .

ولى جانب وجه المحتال ، يظهر وجه الأبله الذي كثيراً ما يختلط به ؛ إنه غبي أصيل أو قناع للمحتال . فيجوار الاستهزاء الفرح للمؤثر المزيف ، تجمع سذاجة الأبله الذي لا يفهم ذلك الاستهزاء - (أو يفهمه انحرافاً ، وبالمقلوب) والذي « يُفرد » عندئذ الحقيقة الرفيعة للخطاب المثير للانفعال .

إن ذلك « التفريد » من خلال النثر ، للعالم المثير للانفعال ، الاصطلاحى ، وبفضل البلاهة (البساطة ، السذاجة) التي لا تفهم منه شيئاً ، كان له أهمية كبيرة بالنسبة لنarrative الرواية اللاحقة . وإذا كان وجه الأبله ، خلال تطور النثر الروائى اللاحق ، قد فقد دوره التنظيمى الهام (مثلما هو شأن بالنسبة لوجه المحتال) ، فإن ملمح لافهم الموضعات الاجتماعية (الاصطلاحية) ، والأسماء الكبرى ، والأشياء ، وأحداث الباتوس ، ظلل تقريباً هو المقوم الجوهري من بين مقومات الأسلوب . إن الناشر يشخص العالم إما بكلمات من لا يفهم « اصطلاحية » عالم السارد ، ولا يعرف ما به من أسماء أساسية وكبيرة للشعراء والعلماء والآخرين ؟ وأما يدخل إليه شخصية لا تفهم ، وإما أن أسلوبه ، أخيراً ، يستتبع لافهم مقصوداً (جدالياً) لفهم العالم المأثور (مثلاً ، ما نجده في روايات تولستوي) . وبطبيعة الحال ، من الممكن استعمال هذا اللافهم ، وتلك البلاهة المبتذلة ، في الطرائق الثلاثة كلها .

يجدر أن اللافهم قد يحمل طابعاً جذرياً ويقدم بوصفه عاملاً أساسياً في تكوين الأسلوب (مثلاً ، عند فولتير في كانديد ، وعند ستاندال ، وتولستوى) ، ولكن كثيراً ما يقتصر لافهم معنى الحياة المعطى من طرف بعض اللغات ، على بعض المظاهر فقط . وهذا ما نجد عليه بيلكين بوصفه سارداً^(٣١) : فإذا تالية أسلوبه محددة بلاففهم للدرجة الشعرية لهذا المظاهر أو ذاك من الأحداث التي ينقلها : إذ يمكن القول ، بأنه يُضيّع من بين يديه ، جميع الإمكانيات والتأثيرات الشعرية ، إنه يسرد بحقاً وبإيجاز (عن قصد) جميع الملامح الشعرية الأكثر إفاده . ونجد كرينيوف^(٣٢) أيضاً شاعراً شيئاً (ليست صدفة أنه كتب أبياتاً شعرية سيئة) . وفي « بطل من هذا الزمان » نجد أن الكاتب ليرونوف يُرِز ، في محكي البطل مكسيم ماكسيموفيتش ، لافهم لغة بايرون وباتوسه .

إن مزاج اللافهم والفهم والبساطة ، والبلاهة ، والسذاجة والذكاء ، هي ظاهرة مألوفة في النثر الروائى ، وغموضية بطريقة عميقة . ويمكن أن نؤكّد بأن هذا المظاهر من اللافهم ومن البلاهة النوعية

(المقصودة) يكاد يحدد دائماً ، وعلى نطاق واسع تقريباً ، تُثْرِ الرواية المندرج في الخط الأسلوبي الثاني .

في الرواية ، تكون البلاهة (اللافهم) دائماً جدالية : إنها متصلة ، حوارياً ، بالذكاء (بـ « الذكاء الأعلى » المزيف) ، تخاصمه جدالياً وتفضحه . فالبلاهة ، مثل الخداع السار ، ومثل جميع مقولات الرواية الأخرى ، هي مقوله حوارية ، منحدرة من حوارية خاصة بالخطاب الروائي ؛ لأجل ذلك تكون دوماً ، داخل الرواية ، مرتبطة باللغة وبالخطاب : في أساسها يوجد اللافهم الجدالي لخطاب الآخرين ولكتابهم الباتوسي الذي ضيّب العالم زاغعاً أنه يفسره . ويوجد اللافهم الجدالي للغات المستعملة ، المكرّسة ، وللكلاذين بالأسماء الرنانة التي يُطلقونها على الأشياء والأحداث – لغة شعرية ، عالمية ، دينية ، سياسية ، قانونية ، في تحذق واضح ، وهلم جراً . ومن ثم تعدد أشكال المواقف الروائية المصوحة حوارياً ، أو تعدد التعارضات الحوارية : الأبله والشاعر ، والأبله والعالم المتحذلق ، الأبله والواعظ الأخلاق ، الأبله والراهب أو المترمّت ، الأبله والشرع ، الأبله غير الفاهم (في المحكمة ، في المسرح ، في منتدى علمي) ، الأبله والسياسي ، الخ . لقد استخدم سيرفانتيس تنوّع هذه المواقف على نطاق واسع في دونكشوت (دور سانشو كحاكم ، هو بكيفية خاصة مساعد على هذه الموقف الحوارية) ونجد ذلك أيضاً ، مع اعتبار فرق الأسلوب ، عند تولستوي : الرجل الذي لا يفهم شيئاً خلال مواقف وظروف مختلفة ، مثل بير أثناء المعركة ، وليفين عند انتخابات جمعية النبلاء وانتخابات المجلس البلدي ، ومثل كوزنيشيف (في آنا كارنينا) وهو يتحدث مع أستاذ للفلسفة ، ومثل نيكليودوف (رواية « بعث ») في المحكمة ، وفي مجلس الشيوخ الخ . واضح أن تولستوي يُعيّد إنتاج المواقف القديمة والتقليدية للرواية .

ويمكن للأبله الذي يقدمه الكاتب ، والذي « يُفرد » عالمَ الباتوس الاصطلاحِي ، يمكنه هو نفسه أن يكون التهمَم الصادر عن الكاتب الذي ليس مضطراً لأن يتضامن معه تضامناً مطلقاً . بل إن الاستهزاء من البُلْهاء يمكن أن يختلَّ واجهةَ الرواية . لكن الأبله ضروري بالنسبة للكاتب : فحضورُهُ غير الفاهم « يُفردُ » عالم الموضعات الاجتماعية . فالرواية ، بتشخيصها للبلاهة ، تعلم أشياء عن روح النثر وعن حكمته . وعين الروائي التي تلاحظ الأبله أو ترصد العالم من خلال عيني الأبله ، تكيف مع الرواية المبتذلة لعلم مشوش ، مُربك ، وسط اصطلاح الباتوس والكذب . إن لأنّهم اللغات المستعملة والتي تبدو دائلة بالنسبة للجميع تقييد في إدارك غيريتها ونسبيتها ، وتقييد في عرضها على الخارج وكشف حدودها ؛ وبتعير آخر ، ثُلم اكتشاف التشخيصات اللغوية الاجتماعية وبناءها .

إننا نبتعد ، هنا ، عن مغارات الأبله العديدة وعن لافهمه ، التي تشيدُت خلال التطور التاريخي للرواية . فهذه الرواية أو تلك ، أو هذا التيار الأدبي أو ذاك ، يضع في الواقعه مظهراً مختلفاً للبلاهة ولللافهم ، ووقفة ، يشيد صورته الخاصة عن الغبي . (الصيامية عند الرومانسيين ، وأصلاء – جان بول – ، مثلاً) . واللغات « المفردة » هي أيضاً متعددة ومتصلة بمظاهر البلاهة واللافهم ؛ ووظائفها كذلك متعددة داخل كيان الرواية . ولاشك أن دراسة هذه المظاهر من البلاهة واللافهم

ورداً على مخايراتها الأسلوبية والتأليفية عبر تطورها التاريخي ، مهمة جد أساسية ومفيدة لتاريخ الرواية .

إن الخداع السار عند المحتال ، هو الكذب المبرر بالنسبة للكاذبين ؛ والبلاهة هي لأنهم الكذب المبرر . وهذا مما جَوَّبَ النثر على الباتوس الرفيع ، على كل ما هو جدي وعلى كل اصطلاحية . إلا أنه يتضمن ، بين المحتال والأبله ، وجُه المهرج الذي يبدو وكأنه خليط فريد من الاثنين : إنه محتال يحمل قناع الأبله ليُعلل ، بالافهمه ، التواطئات واستبدالات اللغات النبيلة والأسماء الكبيرة . والمهرج هو أحد الوجوه الأكثر قدماً في الأدب ، وخطابه التهريجي ، بسبب وضعه الاجتماعي الخاص (امتيازات المهرج) هو أحد الأشكال الأكثر قدماً للكلام البشري في مجال الفن . في الرواية ، تكون وظائف المهرج الأسلوبية ، تماماً مثل وظائف المحتال والأبله ، محددة كلياً بعلاقتها مع التعدد اللغوي (في طبقاته العليا) : فالمهرج هو الذي له الحق في أن يتكلم لغة غير معترف بها ، وفي أن يُشوّه اللغات المعترف بها مع لذعةٍ حيث .

هكذا ، إذن ، فإن الخداع السار للمحتال الساخر من اللغات النبيلة ، وتشويه المهرج لها تشويهاً شرساً مع قلّتها رأساً على عقب ، وأخيراً الأبله بلا فهمه الساذج لها ، هي المقولات الثلاث الحوارية التي نظمت التعدد اللغوي للرواية في فجر تاريخها وهي التي نجدها ، في الأزمنة الحديثة ، مجسدةً بوضوح عجيب داخل الوجه الرمزية للمحتال ، والمهرج ، والأبله . وبقدر ما تَمَّ ، بقدر ما تَهْبَط وتغيرت ، ورفضت تلك الوجوه الخارجية والرمزية الجامدة ؛ وهي ما زالت تحفظ على دلالتها بوصفها منظمة للأسلوب الروائي . إن أصلية حوارات الرواية تتحدد بتلك المقولات التي تنغرس جذورها ، دوماً ، في قلب الصوغ الحواري الداخلي للغة نفسها ؛ وبتعبير آخر ، تنغرس في الآلاف المتداول لأولئك الذين يتكلمون لغات مختلفة . وفيما يخص تنظيم الحوارات الدرامية ، فإن تلك المقولات تستطيع ، على عكس ما رأينا ، ألا تكون لها سوى دلالة ثانوية ، لأنها لا توفر على مظهر الدراما المكتمل . إن المحتال والمهرج والأبله هم أبطال سلسلة من العلاقات والمقامات والتعارضات الحوارية التي لا يمكن أن تنتهي . وبالإمكان أن تخلقُ من حولهم حلقة من القصص التالية بائتمانها . أما الدراما فإنها غير محتاجة لذلك . فالدراما بالمعنى الدقيق ، تهدف إلى لغة وحيدة ، مُفردة عن طريق شخوصها وحدها . ويتحدد الحوار الدرامي بتصادم بين الأفراد داخل عالم واحد ، ولغة واحدة^(٣٣) . وتبدو الكوميديا ، إلى حد معين ، بمثابة استثناء . ومع ذلك ، تجدر الإشارة إلى أن الكوميديا الشطرورية بعيدة عن أن تدرك مَدَى الدراما الشطرورية . فشخصية فيغارو هي ، بالإجمال ، الوجه الكبير الوحيد لتلك الكوميديا^(٣٤) .

إن للمقولات الثلاث التي فَحَصَنَها أهمية أساسية في فهم أسلوب الرواية . ذلك أن مَهْدَ الرواية الأوربية في الأزمنة الجديدة ، قد شغلَه المحتال ، والمهرج ، والأبله ، الذين تركوا داخل أقِيمَتهنَّ تفاصيل من طبعاتهم . وفضلاً عن ذلك ، فإن هذه المقولات الثلاث الأهمية نفسها لفهم أصول النثر ما قبل - التاريخية ، ولفهم رَوَاطِيه مع الفولكلور .

إن وجه المحتال هو الذي سيحدد الشكل الأول البالغ الأهمية ، لرواية الخط الثاني : رواية المغامرات الشطردية .

وليس من الممكن فهم بطل هذه الرواية وخطابه بما لهما من أصلالة ، إلا عبر خلفية رواية الاختبارات الفروسوية الكبرى ، وغير أجناس بلاغية خارج - أدبية (بيografias ، اعترافات ، وعظ ، الخ) . ثم عبر الرواية الباروكية . من خلال هذه الخلفية ، ومن خلالها وحدها تبرز بطريقة واضحة تماماً ، جدّة البطل الجنرية ، وعمق مفهومه وخطابه داخل الرواية الشطردية .

فالبطل ، حامل الخداع السار ، موضوع هنا بعيداً عن أي باتوس سواء كان بطوليأً أو عاطفياً . إنه موضوع هنا عن قصد ، وبالاحجاج ، وطبيعته الجلفة مكشوفة في كل حين ، ابتداءً من طريقته في تقديم نفسه ومحاولة إضفاء القيمة على شخصه أمام الجمهور (وهو ما يُعطى نبرة لمجموع السرد التالي) إلى خاتمه النهائية . فهذه الشخصية توجد خارج المقولات جميعها (التي هي بلاغية في جوهرها) الموجودة في أساس تشخيص البطل داخل رواية الاختبارات ، وتوجد بعيدة عن أيه عدالة ، وعن أي دفاع أو اتهام ، وعن أي تبرير ذاتي وأيضاً عن أي نَدَم . هنا ، ما يقال عن الإنسان ، يقال بنبرة جديدة جذرية ، وبعيدة عن أيه جدية مثيرة للانفعال .

غير أن مقولات الباتوس هذه ، كما قلنا من قبل ، قد حدّدت كلية وجه البطل في رواية الاختبارات ، ووجه الإنسان في معظم الأجناس البلاغية : البيografias (تمجيد ، دفاع) ، سير ذاتية (تمجيد ذاتي ، تبرير ذاتي) اعترافات (التدم) ، بلاغة قانونية وسياسية (دفاع - اتهام) ، وهلم جراً . فترتيب تشخيص الإنسان ، واختبار ملامحه ، وجمعيّها ، وطريقة إرجاع الأفعال والأحداث إلى البطل ، كل ذلك محمد بأجمعه إما عن طريق الدفاع عنه ، وتمجيده ، وإطائه ، وأماماً على العكس ، باتهامه ، وفضحه ، الخ . إنها ، في الجوهر ، فكرة معيارية وجامدة عن الإنسان تُستبعد كل صيورَة ذات بالي ، ونتيجة لذلك ، يمكن أن يُحاكم البطل بكلية إيجابية تماماً ، أو سلبية تماماً . يضاف إلى ما تقدم ، أن المقولات البلاغية - القانونية هي التي تُهيّئ عن مفهوم الإنسان الذي يُحدّد بطل رواية السفسيطائين ، والبيografias والرواية الذاتية القديمتين ، وبطل رواية الفروسوية ، ورواية الاختبارات والأجناس البلاغية المطابقة لها . وتكتسي وحدة الإنسان ووحدة أعماله (أفعاله) طابعاً بلاغياً - قانونياً أيضاً ؛ وهو يُبدواً من وجهة نظر المفهوم البيسيكولوجي اللاحق للشخصية ، سطحيتين وشكليتين كذلك . وليس عبثاً أن رواية السفسيطائين تحليقت من التزوات القضائية بدون أن تكون لها أية علاقة مع الوجود الحقيقي للبلاغي ، ولرجل القانون ، وللسياسي . فخطاطة تحليل الفعل البشري وتشخيصه داخل رواية ، كانت تقدمها التحليلات والتخيصات البلاغية لـ « الجريمة » ولـ « الاستحقاق » ولـ « المأثرة » ولـ « الحق السياسي » ، الخ . وكانت هذه الخطاطة هي التي تحدد وحدة الفعل وصفتها كمُقوله . وكانت توجد خطاطات مماثلة في أساس تشخيص بقية الشخصوص . وحول هذه النواة البلاغية - القضائية كانت تُرتّب مادة

المغامرات ، والمادة الجنسية الشبقية ، والمادة البسيكولوجية (الأولية) .

صحيح أنه في الآن نفسه لهذه المقاربة البلاغية خارجياً ، لوحدة الشخصية البشرية ولأفعالها ، كان يوجد كذلك (منذ القديس أو غسطين) موقف نحو الذات مبني على الاعتراف و « الندم » وي تلك خطاطته الخاصة لبناء صورة للإنسان ولأفعاله ؛ لكن هذه الفكرة « المترفة » للإنسان الداخلي (والبناء المطابق لصورتها) لم تمارس سوى تأثير ضعيل على روایتی الفروسیة والباروکیة ، وهو التأثير الذي صار كبيراً فيما بعد ذلك خلال الأزمة الحديثة .

عبر هذه الخلفية يتبدى ، في الطبيعة وبكيفية واضحة ، العمل السليبي للرواية الشطارية التي حطمته الوحدة البلاغية للشخصية ، ولل فعل ، وللحدث . من هو المحتال ؟ من هم لازاريلو ، وجيل بلاس وأخرون ؟ هل هو مجرم أم رجل شريف ؟ شرير أم خير ، جبان أم متور ؟ هل يمكن أن نتحدث عن استحقاقات وجرائم ، ومأثرات تخلق ساختة وتحددتها ؟ إن المحتال ينتصب خارج مجال الاتهام والدفاع ، وخارج مجال المدح والشهير ؛ إنه لا يعرف لا الندم ولا التبرير الذاتي ، ولا يرتبط بأي معيار ، ولا بأي مقتضى ضروري أو مثل أعلى ؛ إنه ليس وحيداً ولا يقدم من وجهة نظر الوحدات البلاغية المعروفة عن الشخصية . معه يكون الإنسان كأنه متحرر من كل عوائق تلك الوحدات الاصطلاحية ، فهو لا يتحدد بها ولا يتحقق داخلها : إنه يهزاً منها .

لقد تفكّكت جميع الروابط القديمة القائمة بين الإنسان و فعله وبين الحدث والمشاركين فيه ؛ واتضحت للعيان قطيعة فَظَة بين المرء و موقفه الخارجي (صُفَّه الاجتماعي ، كرامته ، مجموعة المغلقة) . وجميع الأوضاع الرفيعة ورموزها ، الدينية منها واللائκية على السواء ، التي كان يتدثر بها الإنسان المترفع والمنافق ، تبدلت ، حول المحتال ، إلى أقمعة وبراءات للتتكُّر ، ولوازم للمسرح . وفي مناخ الخداع السار ، ثم تحول تلك الرموز الكبيرة والمواصف الرفيعة كلها ، والتحفف من حملها ، وإعادة تثثيرها وإبرازها بكيفية جذرية .

وإعادة التبرير [الإبراز] هذه ، كما سبق القول ، قد تمت بالنسبة للغات النبيلة المرتبطة ارتباطاً وثيقاً ببعض المواقف المحددة للإنسان .

إن خطاب الرواية (الشطارية) ، مثل بطلها ، ليس مقيداً بأية نبرة من التبريات الحاضرة ، ولا يسلم نفسه لأي نسق مُنْبَرٌ خلاقياً ، وحتى في الموضع الذي لا يلْجأ فيه هذا الخطاب للباروديا ، ولا يسخر ، فإنه يفضل أن يبقى خطاباً عارياً من النبرة ، خطاباً جافاً وإنجاريأ .

إن بطل الرواية الشطارية معارض لبطل رواية الاختبارات والإغراءات . إنه ليس وفياً لاي شيء ، يخون الأشياء والناس جميعهم ، لكنه وهو يفعل ذلك ، يكون وفياً لنفسه ، ولمقاصده الكريمة والارتياحية . وهنا يبدأ يتضح مفهوم جديد للشخصية البشرية ، ليس مفهوماً بلاغياً ، إلا أنه ليس أيضاً مفهوماً « اعترافياً » ، وإنما هو ما يزال يتلمس طريقه ليجد خطابه ويهيء له أرضه .

فالرواية الشطارية لا تُنسق بعد نوایاتها بالمعنى الدقيق ، بل هي ، جوهرياً ذلك التنسيق من

خلال تخلص الخطاب من الباتوس الذي يُثقل على صدره ، ومن جميع البرات المنحورة والكافحة ؛ إنها تخفّف الأسلوب ، وإلى حد ما ، تُفرغه . وفي هذا تكمن أهميتها ، إلى جانب القصة الشطرانية المستهزئه والبارودية ، وإلى جانب الملهمة البارودية ، وإلى جانب حلقات القصص المشابهة ، المشيدة حول وجهي الحال والأبله .

إن ذلك كله هيّا لظهور الوجوه الكبيرة لرواية الخط الأسلوبي الثاني مثل وجه دونكشوت . ففي تلك الأعمال الأساسية ، أصبح الجنس الروائي هو ما هو عليه ، وَتَسْرُّ كل إمكاناته الكامنة . هنا ، في هذه الأعمال ، نضجت وبلغت أصالتها الكاملة ، التشخيصات الروائية الحقيقة ، الثنائية الصوت والاختلاف بعمق عن الرموز الشعرية . وإذا وجدنا ، في النثر الشطراري والتهريجي ، وفي مناخ الخداع السار المبسط لكل شيء ، أن وجهاً مشوّهاً بالباتوس المزيف قد تمكن من التحوّل إلى نصف قناع أديبي ولـ وجه صريح ، فإنه في رواية الخط الثاني ، ثمّ تعويض ذلك النصف - قناع بصورة وجه حقيقي خلقها النثر الأدبي . فاللغات ، هنا ، تكُفُّ عن أن تكون مجرد موضع لباروديا محض جدالية ، وتتجدد غايتها في ذاتها : فهي بدون أن تكشف تماماً لونها البارودي ، تشرع في الاضطلاع بوظيفة تشخيص أديبي مُنصف . إن الرواية تعلم أن تُفيد و تستعمل جميع اللغات ، والصيغ ، والأجناس التعبيرية . أنها تُرْغِمُ جميع العالم الآفلة والبالية ، المستأنفة والمبعدة اجتماعياً وإيديولوجياً ، على أن تتحَدَّث عن نفسها بلغتها وأسلوبها الخاصين ، غير أن الكاتب يرفع إلى ما فوق تلك اللغات ، نوایاه ونبراته التي تختلف فيما بينها عن طريق الحوار . ويوظف الكاتب فكره في تشخيص لغة الآخرين بدون أن ينتهك إرادتها أو يشوّه أصالتها الخاصة . وينتصر خطاب الشخصية عن نفسها وعالمها الخاص انصهاراً عضوياً مع خطاب الكاتب عن نفسه و عالمه . وبهذا الانصهار الداخلي لوجهتي نظر ، ولقصدين ، وتعبيرين ، في خطاب واحد ، يكتسي الجانب البارودي لهذا الخطاب طابعاً جديداً : فاللغة البارودية تُبْدِي مقاومة حوارية تُشِطِّه تجاه المقاصد الأjenية التي مارست عليها الصوغ البارودي ؛ وداخل التشخيص نفسه يبدأ صدى حادثة لم تكتمل ؛ ويندو التشخيص تفاعلاً واضحاً ، تُشِطِّطاً ، بين مختلف العالم ، ووجهات النظر ، والنبرات . ومن ثمّ إمكانية إعادة التثبيّر والإبراز وإمكانية اتخاذ مواقف متباعدة تجاه الخصومة التي يرى صداتها داخل التشخيص ، وإن تكون هناك إمكانية لتأويلات مختلفة للتشخيص ذاته الذي يصبح متعدد الدلالات شيئاً بِرَمْزٍ من الرموز . هكذا تخلق الوجوه الخالدة لرواية التي تعيش حيوانات متغيرة في عصور مختلفة . وهكذا ، فإن وجه دونكشوت ، خلال المجرى اللاحق من تاريخ الرواية ، قد أعيد إبرازه وتأويله ، إبرازات وتأويلات ضرورية ومتصلة عضوياً بالتطور اللاحق لذلك التشخيص ، هي بمثابة استمرار للخصوصية غير المتيبة المولدة في داخل دونكشوت .

وهذا الصوغ الحواري الداخلي للتشخيصات ، مرتبط بالصوغ الحواري العام لمجموع التعدد اللغوي الموجود في المذاجر الكلاسيكية لرواية الخط الأسلوبي الثاني . فهنا ، تكتشف وتحسّن الطبيعة الحوارية للتعدد اللغوي ، وتنطابق اللغات فيما بينها ويضيء بعضها البعض بالتبادل^(٣٥) . وجميع مقاصد الكاتب الكبير موجهة بتنسيق ، ومكسرة طبقاً لرواية متباعدة ، وعبر العديد من لغات

العصر . وحدتها العناصر الثانوية الإخبارية والإشارية المضمن ، تكون مُعطاة داخل خطاب الكاتب المباشر . وبذلك تصبح لغة الرواية نسقاً من اللغات مُنظمًا أدبياً .

ولتكلمة تميزاناً بين الخط الأسلوبي الأول والخط الثاني ، وتدقيقها ، ستتوقف عند اثنين من مظاهرها يُضيئان الخلاف في علاقتهما بالتلعب اللغوي .

رأينا أن روايات الخط الأول ، كانت تدخل في تركيبها ، التعدد الشكلي لأجناس الحياة المألوفة والجارية ، وللأجناس النصف - أدبية . وكان الأمر يتعلق ، عندها ، بتبليص تلك الأجناس من تعدد لغوي خشن ، لأجل تعويضه بلغة مُناثلة و « مُنبَّلة » . وكانت الرواية موسوعة لا لللغات ، بل للأجناس التعبيرية . صحيح أن تلك الأجناس جميعها قدمت من خلال خلفية حوارية للغات المطابقة للتعدد اللغوي ، التي تُقِّيَّتْ أو هُجِّرَتْ من خلال خصوصيَّة جدالية ، ومع ذلك فإن تلك الخلفية المتعددة اللغة ظلت خارج الرواية .

و ضمن الخط الأسلوبي الثاني ، نلاحظ الاتجاه نفسه نحو مُوسوعة للأجناس (لكن بدرجة أقل) . ويكتفي أن نذكر دونكشوت الغنية كثيراً بأجناسها التعبيرية المتخللة . غير أن وظيفة الأجناس المتخللة ، في هذا الخط الثاني ، مختلفة جذرياً : فالمُدْرِفُ الأول لتلك الأجناس هو ، إدخال نوع لغات العصر وتعددها ، إلى الرواية . أما الأجناس غير الأدية (مثلاً ، أجناس الحياة الجارية) فإنها تُدَخَّلُ لا ليتم « تشيela » وتصبح « أدبية » وإنما بالضبط ، لأنها « لا أدية » ، وأن بالإمكان إدخال لغة غير أدية (بل لهجة) إلى الرواية . لقد كان يتضمّن تشخيص تعدد لغات العصر ، داخل الرواية .

وانطلاقاً من رواية الخط الثاني ، تكون مقتضى سُيَعْرَفُ به فيما بعد ، على أنه بمثابة عنصر مكون للجنس الروائي (يميزه عن الأجناس الملحمية الأخرى) ويعُصَّغ التعبير عنه ، عادة ، على هذا النحو : يجب أن تكون الرواية انعكاساً تماماً ومتعدد الشكل ، لعصرها .

لكن يجب أن نصوغ هذا المقتضى بطريقة مختلفة ، فنقول : في الرواية ، يجب أن تُشَخَّصَ جميع الأصوات الاجتماعية - الإيديولوجية للعصر ؛ وتبين آخر ، جميع اللغات مهما قلت أهميتها في عصرها : يتضمّن على الرواية أن تكون عالماً صغيراً للتعدد اللغوي .

بهذه الصياغة ، يكون ذلك المقتضى ، بالفعل ، مُحايِّلَاً لتلك الفكرة عن الجنس الروائي والتي ستحدد خلق وتطور المعاير الأكثر أهمية للرواية الكبرى في الأزمنة الحديثة ابتداء من دونكشوت . ويكتسب هذا المقتضى دلالة جديدة في رواية التعلم حيث الفكرة نفسها عن صيرورة الإنسان وغلوه ، المشخصة فيها ، تفرض تشخيصاً كاملاً للعالم الاجتماعي والأصوات العصر ولغاته التي تم داخليها صيرورة البطل واختباره واصطفاؤه . بطبيعة الحال ، ليست رواية التعلم وحدها التي تقتضي ، بحق ، ذلك الامتلاء للغات الاجتماعية (وهو امتلاء يُضيئها إذا بلغ حدُّه الأقصى) . ويمكن لهذا المقتضى أن يقترن ، عضوياً ، بمقاصد أخرى هي من أكثر المقاصد تنوعاً . (مثلاً روايات

ويوجد ، في اساس هذا المقتضى المتمثل في أن تعمل الرواية على احتواء تمام اللغات الاجتماعية لعصرها ، إدراك دقيق للتنوع اللغوي الروائي . فكلّ لغة لا تكشف في أصالتها إلا وهي متصلة بجميع اللغات الأخرى المدمجة داخل نفس الوحدة المتفاوضة للصيغة الاجتماعية . وفي الرواية ، تكون كل لغة وجهة نظر ، ومنظوراً اجتماعياً - إيديولوجيًّا للفئات الاجتماعية القائمة ولمنتها الحسدين . وإذا لم تفهم اللغة على أنها منظور اجتماعي - إيديولوجي فإنها لا تستطيع أن تفيد كادة للتسيق ، ولا أن تصير تشخيصاً للغة . ومن جهة ثانية ، فإن كل وجهة نظر جوهرية حول العالم ، بالنسبة للرواية ، يجب أن تكون وجهة نظر ملموسة ، مجسدة اجتماعياً ، وليس موقفاً تجريدياً ، دالياً مَحْضًا ؛ وبالتالي ، فإن عليها أن تتوفر على لغتها الخاصة التي تكون معها ، عضويًا ، عنصراً « واحداً » . إن الرواية لا تشيد لاعلى اختلافات دلالية بكيفية مجردة ، ولا على تصادمات ناتجة عن الموضوع وحسب ، بل هي تقوم على تعدد لغوي اجتماعي ملموس . لأجل هذا فإن ذلك التام لوجهات النظر المحسدة ، الذي تطمح إليه الرواية ، ليس هو اتمام المنطقى ، النسقى ، الدلالي المض لوجهات النظر المكنة . كلا ! إنه اتمام التاريخي والملموس للغات الاجتماعية - الأيديولوجية وقد دخلت في فعل متبادل خلال حقبة معينة ، منتبة إلى كيان متطور ، واحد ومتناقض ، ومن خلالخلفية حوارية لللغات العصر الأخرى ، وبتفاعل حواري مباشر معها ، تأخذ كل لغة (داخل الحوارت المباشرة) صدى مغايِرًا للصدى الذي كان سيكون لها « في حد ذاتها » إذا جاز التعبير (أي لو أنها لم تكن متصلة باللغات الأخرى) . إنه فقط داخل مجموع التعدد اللغوي لعصر ما ، تستطيع اللغات المعزولة ودورها ودلالتها التاريخية الحقيقة ، أن تكشف تماماً ، مثلما أن المعنى النهائي ، الأخير ، لرَدَ معزول في حوار يكتشف فقط عندما ينتهي ذلك الحوار ، ويكون كل شيء قد قيل ، أي في سياق محادثه تامة وَمُكْتَمِلة . هكذا نجد أن لغة أماديس على لسان دونكشوت ، تسفر عن وجهها تماماً وتكشف معناها التاريخي تمام فقط داخل مجموع حوار لغات عصر سيرفانتيس .

لتنقل إلى مظهر ثان يضيء أيضاً الفرق بين الخط الأول والخط الثاني .

إن رواية الخط الثاني ، في موزانتها مقوله الأدية ، قد أعطت الصدارة لنقد الخطاب الأدبي بما هو عليه ، وقبل كل شيء نقد الخطاب الروائي . إنه نقد ذاتي للخطاب ، وهي خاصية جوهرية مميزة للجنس الروائي . فالخطاب منقوص داخل علاقته بالواقع : لأنَّه يزعم عكس الواقع بكيفية مضبوطة والتحكم فيه وتعديلها (إدعاءات طوبوية) ، وأنَّه يزعم أيضاً ثعوبية وكأنه بديل له (أي أنَّ الحلم والابتکار يعيشان الحياة) . وسبق منذ ، دونكشوت ، أن وضع الخطاب الروائي الأدبي لمقاومة الحياة والواقع . وخلال تطورها اللاحق ، ظلت رواية الخط الثاني ، في معظمها ، هي رواية اختبار الخطاب الأدبي ؛ وفضلاً عن ذلك يمكن أن نلاحظ ثُمُوزَجين مختلفين من هذا الاختبار :

النموذج الأول ، يركز نقد الخطاب الأدبي واختباره حول البطل ، حول « الإنسان الأدبي » ، الذي ينظر إلى الحياة بعيون الأدب ويحاول أن يعيش « وفقاً للأدب » . والمثالان المعروfan أكثر في

هذا العدد هما روایتاً : دونکشوت ، ومدام بوفاري ؛ لكن كل روایة كبيرة ، أو جميعها تقريباً ، تشتمل على إنسان أدي ، بترابط مع وضع الخطاب الأدبي موضع اختبار : هذا هو شأن جميع أبطال بلزاك ، ودوستويفسكي ، وتورجنيف ، وأخرين ، بدرجات متفاوتة ، ولا يتباين سوى حجم هذا العنصر في مجموع الروایة .

والنموذج الثاني (« تعرية الطريقة » حسب مصطلح الشكلانيين) يُدخلُ في الروایة الكاتب الذي كتبها ، مع ذلك ، لا بصفته شخصية أساسية ولكن بوصفه الكاتب الحقيقي للروایة . فنجد ، بتواءز مع الروایة نفسها ، شذرات من « روایة عن الروایة » (التي يعتبر نموذجها الكلاسيكي هو روایة تریسترام شاندي Tristram Shandy ، لتویاس سولیت) .

ويمكن لهذا التموجين أن يجتمعوا . ولدينا في دونکشوت عناصر من « روایة عن الروایة » ، (في الخصومة الجdalelle بين المؤلف وبين كاتب الجزء الثاني المزيف) . فضلاً عن ذلك ، فإن أشكال اختبار الخطاب الأدبي يمكن أن تكون جد مختلفة (ما دامت مغایرات الخط الثاني متعددة بكيفية خاصة) . وأخيراً ، تجدر الإشارة تحصيضاً ، مختلف درجات باروديا الخطاب الأدبي المعرض للاختبار . فاختبار الخطاب مرتبط بصوغيه صوغًا باروديا ، لكن درجة هذا الصوغ ، مثل درجة مقاومته الحوارية للخطاب المصوغ باروديا ، يمكنهما أن يتواترا كثيراً : ابتداءً من باروديا أدبية لها غايتها « في ذاتها » خارجية وخشنّة ، وصولاً إلى تضامن شبه تام مع الخطاب المصوغ باروديا (« السخرية الرومانسية ») . وبين هاتين النقطتين المتطرفتين ، تنتصب روایة دونکشوت بصوغها الحواري العميق ، المتزن مع ذلك ، للخطاب المصوغ باروديا . ويمكن بكيفية استثنائية ، أن يكون اختبار الخطاب الأدبي في الروایة ، متجرداً تماماً من كل صوغ بارودي . ولدينا نموذج حديث وجده مفيد ، هو روایة « وطن اللقالق » لميخائيل بريشفيں^(٣٦) ، حيث النقد الذاتي للخطاب الأدبي - روایة داخل الروایة - يتحول إلى روایة فلسفية حول الفن الأدبي ، بدون أي صوغ بارودي .

هكذا ، فإن مقوله الأدبية ، عند الخط الأسلوبى الأول ، ومزاعمتها الوثوقية عن أداء دور حبوي ، قد عُوّضت في روایات الخط الثاني ، باختبار الخطاب الأدبي ونقدة نقداً ذاتياً .

* * *

حوالي بداية القرن التاسع عشر ، انتهى التعارض الحادٌ بين الخطين الأسلوبين للرواية : أماديس ، من جهة ، وكاركتيا وبانتا كرييل ودونکشوت ، من جهة ثانية . وهناك الروایة الباروكية الكبرى مقابل Simplicissimus^(٣٦) وروایات سوريل ، وسكارون ؛ وروایة الفروسية في . مقابل الملhmaة البارودية ، والقصة الساخرة ، والرواية الشطارية ؛ وأخيراً ، روسو ، ورشاردسون في مقابل فيليندينغ ، وستيرن ، وبول ، وجان - بول ، وأخرين . بطبيعة الحال ، يمكن أن نعاين ، إلى يومنا هذا ، تطوراً واضحاً ، تقريباً ، لهذا التموجين ، ولكن ذلك لن يكون ممكناً إذا ابتعدنا عن الطريق الكبرى لرواية الأزمنة الحديثة . ذلك أن جميع مغایرات روایات القرن التاسع عشر والقرن العشرين التي لها

بعض الأهمية ، تكتسي طابعاً مُختلطًا ، حيث يُهيمن ، بالطبع الخط الثاني . إن هذا الأخير هو الذي يهيمن أسلوبياً حتى في رواية التكوير بمعناها الدقيق خلال القرن التاسع عشر ، بالرغم من اشتغالها على مظاهر دامغة ، نسبياً ، من الخط الأسلوبي الأول . و يمكن القول ، بأن مؤشرات الخط الثاني أصبحت ، حوالي القرن التاسع عشر ، هي العلامات المكرنة ، الجوهريّة ، للجنس الروائي بصفة عامة . ولقد نشر وفni الخطاب الروائي جميع إمكاناته الأسلوبية النوعية ، الخاصة به هو وحده ، تحديداً ضمن إطار هذا الخط الثاني الذي كشف ، نهائياً ، إمكانات الكامنة داخل الجنس الروائي . ومن خلال الخط الثاني أصبحت الرواية ما هي عليه .

ما هي المسلمات السوسيولوجية للخطاب الروائي المتدرج ضمن الخط الأسلوبي الثاني ؟

لقد تكون ، ذلك الخطاب ، عندما حُلقت الشروط المعرفة إلى أقصى حد ، على تفاعل اللغات وإضاءة بعضها البعض ، وعلى أن ينتقل التعدد اللغوي من وجوده « في حد ذاته » (عندما لا تعرف اللغات شيئاً عن بعضها أو عندما تستطيع أن يتجاهل بعضها البعض) إلى وجوده « لذاته » (عندما تكشف لغات التعدد اللغوي بعضها البعض وتبدأ في القيام بدور الخلفية الحوارية فيما بينها) . ومثيل مَرَايَا مُصوَّبة بعضها إلى بعض ، تعكس كل واحدة من لغات التعدد اللساني ، على طريقتها ، قسطاً من العالم وزاوية صغيرة منه ، وترُغمها على أن تُنخّم وتلتقط ، ورَأء الانعكاسات المتبدلة ، عالماً أكثر اتساعاً يتوفّر على مخاططات ومنظورات أكثر تنوعاً ليس بإمكان لغة وحيدة ، ومرآة واحدة ، أن تعكساه ...

وَحْدَةُ وعيٍ لغويٍ ، كاليلي ، مُجسدة في خطاب روائي من الخط الأسلوبي الثاني كان يستطيع أن ينطوي ويتلاعِم مع عصر الكشوفات الفلكية والرياضية ، والجغرافية الكبرى ، التي حطمَت غائية الكون القديم وسياجَه ، كما حطمَت غائية الرقم الرياضي .. العصر الذي وسع حدود العالم الجغرافي العتيق ، عصر « النهضة » والبروتستانية الذي وضع حِدَّاً لِلنَّمْرُكَزِيَّةِ اللغوية والإيديولوجية التي سادت في العصر الوسيط .

* * *

نختم الآن ، هذه الدراسة ، بعض الملاحظات المنهجية .

إن عجز الأسلوبية التقليدية التي لم تكن تعرف سوى الوعي اللساني البطليموسي ، وأمام الأصلة الحقيقة للنثر الروائي ، واستحالة تطبيق المقولات الأسلوبية التقليدية المعتمدة على وحدة اللغة وعلى القصدية المستقيمة والمائلة لمجموعها ، وجهل المعنى القوي ، المؤسلب ، للغة الآخرين ولصيغة كلام غير مباشر ومقيد ، كل ذلك أدى إلى وصيغ لساني ، محابٍ للغة هذا العمل أو ذاك - وأسوأ من ذلك للغة أحد الكتاب - وصيغًا عُوض به التحليل الأسلوبي لِنَثَرِ الرواية .

لكن مثل هذا الوصف لا يستطيع، بذاته أن يتيح فهم أي شيء من أسلوب الرواية. فضلاً عن ذلك، فإنه معيب منهجياً بوصفه وصفاً لسانياً، لأن الرواية لا تشتمل على لغة واحدة، بل على عدة لغات

تُكون ، مجتمعه ، وحدة أسلوبية محضاً ، وليس وحدة لسانية مطلقاً (تماماً مثل اللهجات التي تستطيع أن تترنح فيما بينها لتكون وحدات لهجوية جديدة) .

إن اللغة الروائية للخط الثاني ليست لغة « واحدة » منحدرة ، تكوينياً ، من خليط من اللغات ، بل هي ، كما كررنا ذلك مراراً نسق أديبي أصيل من اللغات التي لا تتوارد على نفس المستوى . وحتى إذا غضضنا الطرف عن أحاديث الشخص والأجناس التعبيرية المتخللة ، فإن الخطاب نفسه للكتاب يظل نسقاً أسلوبياً من اللغات : كُتُل هامة من هذا الخطاب تؤسلب (مباشرة بكيفية بارودية أو ساخرة) لغات الآخرين ، وتلاشى داخلها أحاديث الآخرين فلا توضع بين أقواس وإنما تتعمى شكلياً لأحاديث الكاتب ، لكنها تظل مبتعدة ، بوضوح ، عن شفتيه من خلال ثنيّر مُقيّد ، ساخر ، بارودي ، أوله شكل آخر . إن إرجاع جميع هذه الكلمات المتبااعدة ، المنظمة ، لعجم واحد يخص كاتباً معيناً ، وإرجاع الخصوصيات الدلالية والتركيبية لهذه الكلمات والأشكال « المنسقة » ، إلى خصوصيات دلالة ذلك الكاتب وتركيبه ، وبعبارة أخرى : إدراك كل ذلك ووصفه باعتباره المؤشرات اللسانية لللغة مزوعة ، وحيدة يمتلكها الكاتب ، إنما هي عملية خرقاء منها مثل أن تُنسب إلى لغة كاتب ما ، الأخطاء التحويية الواردة على لسان إحدى شخصياته ، والتي أثبتها هو عن قصد ليُظهرها بكيفية موضوعية ! بطبيعة الحال ، فإن جميع هذه العناصر اللسانية التي تنسق المسافة وتخلقها ، تحمل ثيّر الكاتب وهي مائلة بتأثير من إرادته الأدبية ، وموضوعة تحت مسؤوليته الفنية ، غير أنها لا تنتهي إلى لغته ، ولا توجد على المستوى نفسه معها . إن مهمة وصف لغة الرواية هي مسألة عبئية من وجهة نظر النهج ، لأن الموضوع نفسه مثل هذا الوصف ، أي اللغة الروائية الوحيدة ، غير موجود .

إن الرواية تشتمل على نسق أديبي للغات ، وبدقّة أكثر ، على نسق لتشخيصات اللغات ، وتمثل المهمة الحقيقة لتحليله أسلوبياً ، في أن نكشف ، داخل جسم الرواية ، جميع اللغات المقيدة في توجيهها وفهم درجة الانزياح القائمة بين كل واحدة من اللغات وبين المستوى الدلالي الأخير للرواية والروايا المختلفة لتكسير نواياها ؛ كما تمثل مهمة التحليل الأسلوبي في التقاط العلائق الحوارية المتداولة لتلك اللغات ، وأخيراً ، إذا كان هناك خطاب مباشر للكاتب فإن على التحليل أن يكشف عن الخلفية الحوارية المتعددة للغات ، الموجودة خارج العمل المُحَكَّل (بالنسبة لرواية الخط الأول ، تبدو هذه المهمة وكأنها أساسية) .

إن حل هذه المشكلات الأسلوبية يفترض ، قبل كل شيء ، نفاذًا أدبياً وإيديولوجيًا عميقاً إلى الرواية^(٣٨) . وهذا الفهم وحده يستطيع (بالطبع ، يكون مدعماً بمعلومات) أن يهيمن على المشروع الأدبي الجوهرى للمجموع ، وانطلاقاً من ذلك ، أن يدرك أبسط المسافات القائمة بين مختلف ملامع اللغة ، والمستوى الدلالي الأخير للعمل الأدبي ، والفرق الأكثـر حذافة في نبرات الكاتب ، المخ . وليست هناك أية ملاحظة لسانية ، مهما بلغت رقتها ، تستطيع أن تكشف حركة ولعب نوايا الكاتب داخل مختلف اللغات ومظاهرها . إن النفاذ الأدبي والإيديولوجي إلى مجموع

الرواية هو الذي يجب أن يقود ، باستمرار ، خطوات التحليل اللساني الأسلوبي . علينا الانتباه ، إضافة إلى ذلك ، بأن اللغات المدجدة في الرواية ، قد تشيدت في شكل تشخيصات أدبية للغات (فهي ليست معطيات لسانية خشنة) ، وبإمكان هذا التشيد الأدبي تقريرها ، والناتج ، أن يستجيب لروح اللغات المشخصة وصرامتها ، على وجه التقرير .

لكن ، من الواضح ، أن النفاذ الأدبي وحده لا يكفي . فالتحليل الأسلوبي يصادف مجموعةً من العقبات ، خاصة عندما يتعرض لأعمال تتعمى لصورة بعيدة ، وللغات أجنبية ، حيث لا يتتوفر الادراك الأدبي على سيند من حدس حتى . في هذه الحالة (إذا أردنا أن نتحدث بطريقة مجازية) فإن كل لغة ، نتيجة للمسافة الفاصلة لها عنا ، تبلُّ مواضعة على مستوى واحد ، لأن البعد الثالث وتنوع المستويات لا يُحسَن بها . ومنذ ذلك ، فإن دراسة تاريخية – لسانية للأنساق اللسانية وأساليبها (الاجتماعية – المهنية ، المرتبطة بالأجناس التعبيرية ، الموجهة) الموجودة في عصر معين ، من شأنها أن تساعده جدياً في التعرُّف على البعد الثالث داخل لغة الرواية ، وأن تتيح لنا تمييزه والتبعاد عنه . ومع ذلك ، وحتى في دراسة الأعمال الأدبية المعاصرة ، فإن الألسنية هي بطبعها الحال ، الأداة الالزمة للتحليل الأسلوبي .

لكن الأمر لا ينتهي عند ذلك الحد ، فالتحليل الأسلوبي للرواية ، لا يمكن أن يكون مُنْتِجاً بعيداً عن فهم عميق للتعدد اللغوي ، ولحوار اللغات في عصر معين . غير أنه لفهم حوار اللغات ، وحتى السماع ، لأول مرة ، بوجود حوار ، فإن معرفة المظهر اللساني والأسلوبي للغات ، لا يكفي : إنه من الضروري النفاذ بعمق إلى المعنى الاجتماعي – الأيديولوجي لكل لغة ومعرفة التوزيع الاجتماعي لجميع الأصوات الأيديولوجية لعصر ما ، معرفة دقيقة .

ويصادف تحليل أسلوب الرواية صعوباتٍ من نوع خاص ، ناتجة عن سرعة تيار سيرورتي التحويليين الذين تخضع لهم أية ظاهرة لسانية وهم : سيرورة الكرميس وسيروة إعادة التبيير [الإبراز] .

تستطيع بعض عناصر التعدد اللغوي المدمجة في لغة الرواية (مثلاً ، الإقليميات ، التعبيرات المهنية والفنية) أن تفيد في تنسيق مقاصد الكاتب (وإنـ، فيـ أنـ تـسـتـعـمـلـ بطـرـيـقـةـ تقـيـدـيـةـ ، على مـسـافـةـ) ؛ وهناك عناصر أخرى من التعدد اللغوي ، مماثلة للأولى ، فقدت في لحظة معينة طعمها « الأجنبي » وأصبحت مكررة عن طريق اللغة الأدبية ؛ والكاتب لم يعد يدركها داخل نسق لهجة إقليمية ، أو ضمن رطانة مهنية ، بل داخل نسق اللغة الأدبية . وسيكون خطأً فظياً أن نُنْزِعُ إليها وظيفة تنسيقية : إن تلك العناصر توجد على المستوى نفسه الذي توجد عليه لغة الكاتب إلا إذا لم يتضامن هذا الأخير مع اللغة الأدبية لعصره ، و في هذه الحالة ، فإنها ستوجد على مستوى لغة « مُنسقة » مختلفة (أدبية وليس إقليمية أبداً) . ومنذ ذلك الحين ، في بعض الحالات ، يكون من الصعب جداً الفصل فيما يبدو للكاتب كأنه عنصر مُكرّس من اللغة الأدبية ، وفي ما زال يعطيه الإحساس بالتلعُّب اللغوي . وكلما ابتعد العمل الأدبي المخلل عن وعيينا الحديث ، كلما أصبحت هذه

الصعوبة كبيرة . وفي العصور التي يكون التعدد اللغوي هو الأكثر صرامة ، وحيث يكون تصادم اللغات وتفاعಲها متواترين بكيفية خاصة ، وحيث التعدد اللغوي يحاصر اللغة الأدية من كل جانب ، أي في العصور الأكثر ملاءمة للرواية ، فإن « مظاهر التعدد اللغوي تصبح مكرسة بسهولة وسرعة ، وتنقل من نسق لغة إلى آخر : من الحياة المعيشة إلى اللغة الأدية ومن هذه الأخيرة إلى الكلام الجاري ، ومن الرطانة المهنية إلى اللغة المشتركة ، ومن جنس تعيري لآخر ، الخ . وفي هذا الصراع المتوتر ، تفلو الحدود ، في آن ، أكثر حسماً ولكنها أكثر تلاشياً ، فيستحيل ، أحياناً ، أن تحدد بدقة أين احت تلك الحدود ، ومن أين دخل بعض « المقاتلين » إلى أرض العدو ! كل ذلك يثير صعوبات ضخمة أمام التحليل . وخلال العصور الأكثر استقراراً تكون اللغات محافظة أكثر ، ويتم التكريس ببطء أكبر ، وصعوبة أشد ، فنستطيع أن نتابعه بسهولة . ومع ذلك ، يجب القول بأن سرعة التكريس لاتخلق صعوبات الا بخصوص الترهات ، وتفاصيل التحليل الأسلوبي (أساساً للخطاب الأجنبي المغير بكيفية مشتته داخل خطاب الكاتب) ، لكن فهم اللغات الأساسية المنسقة والخطوط الجوهرية في حركة المقاصد ولعبتها ، لا يمكن أن يتضائق من ذلك .

والسيرة الثانية ، إعادة التأثير ، أكثر تعقيداً . إنها تستطيع أن تُثْنِيَّ بكيفية هامة ، فهم إسلوب الرواية . وتعلق هذه السيرة الثانية بإذراكاً لمسافات الكاتب ونبراته المقيدة ، التي ينجزها عن طريق محو فروقها الصغيرة ، غالباً ، عن طريق تحطيمها . وقد سنت لنا الفرصة من قبل للقول ، بأن بعض نماذج الخطاب الثنائي الصوت ومغارباته ، تفقد بسهولة ، بالنسبة لمن يستمع لها ، صوتها الثاني ، وتصهر مع الخطاب المباشر الأحادي الصوت . هكذا ، فإن الصوغ البارودي في الموضع الذي لا يبدو فيه هدفاً في حد ذاته بل يصطلي بوظيفة التشخيص ، يمكنه بسرعة كبيرة وبسهولة متناهية ، مع بعض الشروط ، أن يتمتع عن الإدراك تماماً ، أو يلامسه الإدراك بحسب ضعيفه جداً . وسبق أن قلنا أيضاً بأنه في تشخيص نثري حقيقي ، يُثْدِي الخطاب البارودي مقاومة حوارية داخلية تجاه المقاصد البارودية ، وذلك لأن الكلمة ليست مادة جامدة ، مُؤَسَّنة بين يدي الفنان الذي يستعملها كيف شاء ، وإنما هي حية ، منطقية ، دائماً وفيه لنفسها . إنها تستطيع أن تصير غير ملائمة ومضحكة ، وأن تكشف ضيقها ومظهرها الأحادي الجانب ، لكن معناها ، بعد تحسيده لا يمكن أبداً أن يتحقق تماماً . ويستطيع هذا المعنى ، في ظروف مختلفة ، أن يجعل شرارات جديدة ومتلالة تبتعد عن طريق إحراق قواعده الموضعية ، وإذا عن طريق حرمان التأثير البارودي من خلفية حقيقية ، وحجب نوره وإطفائه . ولا بد من أن نستحضر في ذهننا تلك الخاصية الأخرى لكل تشخيص نثري عميق : فمقاصد الكاتب تتحول داخله وفقاً لِمُتَّسِّحِين ياباني ، والمسافات بين الخطاب والمقاصد تتغير دوماً ، أي أن زاوية الانكسار تتعدل ؛ ففي أعلى المعنوي الياباني يكون مُمكناً تحقيق تضامن تام للكاتب مع تشخيصه، وإدغام صوتيهما، وفي أسفل المعنوي، على العكس، يمكن أن يكون هناك توضيع تام للتشخيص، وإذا يمكن تحقيق باروديا خشنة، مرفقة بصوغ حواري عميق. ويمكن لانسحاب التشخيص مع نوايا الكاتب أن يتراوح، بكيفية واضحة، مع التّوضيع الكامل للتشخيص، لكن فقط خلال جزء صغير من العمل الأدبي، مثلما نجد عند بوشكين بالنسبة

لوحة أونغين ، وجزئيا ، بالنسبة لوجه لينسكي . بالطبع ، فإن منحني حرفة نوايا الكاتب يمكن أن يكون قوياً تقريرا ، والوجه داخل الرواية التراثية يملك أن يكون أكثر روقاً وتوازناً . ولما كانت شروط التشخيص قادرة على التغير ، فإن بإمكان المحنن أن يصبح أقل بروزاً ، بل يمكنه أن يتمتع بشكل خطأ مستقيماً : فيصبح الوجه عندئذ ، إما قصدياً كلياً ، وإما على العكس ، غيرياً بمعنى الكلمة ، وبارودياً بطريقة خشنة .

الذى ، إذن يحدد إعادة تنمير وجوه الرواية ولغاتها؟

إنه تعديل في خلفيتها الحوارية ، أي تحويل داخل الجسم المتعدد اللغة . وعندما يتحول حوار اللغات في عصر معين ، فإن لغة الشخصية الروائية تبدأ ترن بكيفية مختلفة ، ما دامت مضاءة بطريقة مغايرة ومدركة عبر خلفية حوارية أخرى . داخل هذا الحوار ، وداخل هذه الشخصية وخطابها ، يمكن أن يتقوى ويتمكّن مقصده المباشر أو ، على العكس ، تستطيع تلك الشخصية أن تتوضع كلياً ويستطيع الوجه الكوميدي أن يصير مأساوياً ، والموضوع فاضحاً ، الخ .

في إعادة التنميرات من هذا النوع ، لا يوجد اتهاك فقط لإرادة الكاتب . ويمكن القول بأن السيرورة جرث داخل التشخيص نفسه ، وليس فقط داخل الشروط الجديدة للإدراك . فهذه الشروط لم تفعل أكثر من تخمين إمكانات التشخيص التي كانت توجد فيه من قبل (صحيح أنها قد أضفت إمكانات أخرى) . ويتحقق أن تؤكد بأن التشخيص يغدو بمعنى ما ، مفهوماً ومحسوساً أفضل من ذي قبل . وفي جميع الأحوال ، فإن لأفهمَا معيناً ينضم هنا ، إلى فهم جديد وأكثر عمقاً .

وفي بعض الحالات ، تكون إعادة التنمير مختومة ومشروعة ، بل ومنتجة ، لكن هذه الحدود تكون سهلة الاجتياز عندما يكون العمل الأدبي بعيداً عننا ، وعندما تبدأ في إدراكه من خلال خلفية أجنبية عنه تماماً . في هذه الحالة ، تستطيع إعادة تنمير جذرية أن تُشوّه العمل : ذلك هو مصير كثير من الروايات القديمة . لكن الأكثر خطراً ، هو إعادة تنمير تبسيطية تعليمية ، تأتي ، من كل الجوانب ، دون مستوى عقلية الكاتب (ودون عصره) ، وتحول تشخيصاً ثانئاً الصوت إلى تشخيص مسطح ذي صوت واحد ، بطيولي - متكلف ، مؤثر عواطفياً ، أو على العكس ، تحوله إلى تشخيص كوميدي بكيفية سطحية . هذا ما نجده مثلاً ، في تأويل الابتدائي المحدود ، للأسلوب البورجوازي الصغير ، ولوحة لينسكي بأخذته مأخذ « الجد » بما في ذلك حتى قصidته البارودية : إلى أين ، إذن هربتكم ... أو نجده في تأويل بطيولي محض ليتشورين ، على طريقة تفسير شخصيات مارلانسكي^(٣٠) .

إن لسيرورة إعادة التنمير ، دلالة كبيرة بالنسبة لتاريخ الأدب . فكل عصر يعيد ، على طريقته ، تنمير أعمال أدبية تنتهي إلى ماض قريب . والحياة التاريخية للأعمال الكلاسيكية هي ، إجمالاً ، سيرورة متصلة من إعادة التنمير والإبراز اجتماعيا وإيديولوجيا . وبفضل الكامن من النوايا والمقاصد التي تتطوّي عليها ، فإنها تستطيع ، في كل عصر ، وعبر خلفية حوارية جديدة ، أن تكشف مظاهر دلالية دائماً أكثر جدة . إن جسم الأعمال الكلاسيكية يستمر ، بالمعنى الحرفي للكلمة ، في التو ،

وفي إعادة تحلق نفسه . كذلك ، فإن تأثيرها على الأعمال الأدبية اللاحقة ، يفترض حَمِيًّا ، عنصراً من إعادة التبيير . وإن الشخصيات الأدبية الجديدة هي ، في غالب الأحيان ، مخلوقة من إعادة تبيير القديمة ، عن طريق نقلها من سجل نبرات إلى سجل آخر ، مثلاً من صعيد كوميدي إلى صعيد تراجيدي ، أو العكس .

ويذكر ف . ديبيلوس في *كتبه* ، أمثلة مفيدة عن خلق تشخيصات جديدة من خلال إعادة تبيير أخرى قديمة . فشخصيات الرواية الأنجليرية المتنسبة إلى مهنة أو طبقة (الأطباء ، القانونيون ، ثلاء الريف) ظهرت أول الأمر في أجناس كوميدية ، ثم انتقلت إلى مستويات مضحكة من الدرجة الثانية في الرواية ، بصفتها شخصيات موضعية ثانوية ، وبعد ذلك فقط ، نُقلت إلى مستويات عالية وأصبحت في إمكانها أن تصير شخصيات أساسية . وَتَمَثَّلُ إحدى الطرائق الكبرى لنقل شخصية ما ، من المستوى الكوميدى إلى مستوى أعلى ، في تقديمها بائسة ، متألة ؛ فالآلام تقلل شخصية مضحكة إلى سجل مختلف ، أكثر رفعة . هكذا ، نجد أن الوجه التقليدى للبخيل في الكوميديا ، يسهم في تشيد شخصية جديدة ، هي شخصية الرأسمالى ، كما يتبع الصعود إلى المرتفعات المأسوية لشخصية « دمي » في رواية ديكترن^(٤٠) .

وتكتسي إعادة تبيير تشخيص شعري ينتقل إلى النثر ، أو بالعكس من النثر إلى الشعر ، أهمية خاصة . وعلى هذه الشاكلة ، ولدت الملحمة البارودية في العصر الوسيط ، ولعبت دوراً جوهرياً في التحضير لظهور رواية الخط الثاني (مقارتها الكلاسيكية تبلغ الأوج بظهور Arioste , L) . ولا جدال في إن إعادة تبيير تشخيصات منقوله من الأدب إلى مجال فنون أخرى – الدراما ، الأوبرا ، الرسم – هي عملية ذات دلالة كبيرة . والمثال الكلاسيكي في هذا الصدد هو : إعادة التبيير القوية التي أُنجزها الموسيقي تشاييكوفسكي لرواية بوشكين أوجين أونغين ، فهي عملية جد هامة بسبَّب التأويل ذي الطابع البورجوازي الصغير لشخصوص هذه الرواية التي حُجب الجانب البارودي فيها^(٤١) .

هذه هي سيرورة إعادة التبيير ، ويجب أن تُقرَّ لها بأهميتها الكبيرة والمحضبة داخل تاريخ الأدب . وإن الدراسة الأسلوبية ، الموضوعية ، لرواية العصور البعيدة ، تفرض علينا أن نأخذ بالاعتبار ، جدياً هذه السيرورة ، وأن نربط بدقة ، بين الأسلوب الذى ندرسه ، وبين الخلفية الحوارية للتعدد اللغوى الخاص بعصره . فضلاً عن ذلك ، فإن تلخيص إعادة التبييرات اللاحقة لشخصوص رواية ما ، مثلاً شخصية دونكشوت ، يكتسى أهمية كشفية كبرى ، عميوسعاً دائرة تأثيرها الأدبي والأيديولوجي . ذلك أن الوجوه الكبيرة للرواية – ولا بأس من أن تُكرَّر ذلك – تستمر في النمو وفي الانتشار حتى بعد خلقها ، وهي قادرة على أن تتحول داخل أعمال أدبية لعصور أخرى ، جد بعيدة عنها وعن ساعة ميلادها الأول .

هوا مش

(١) لاستطيع ، هنا ، الدخول في جوهر معضلة تعلقات اللغة والأسطورة . وفي الكتب التي تتحدث عن هذا الموضوع ، نجد أن المسألة قد عولجت ، إلى أبعد قريب ، على المستوى السيكولوجي ، ومن زاوية نظر متصلة بالغولكلور ، وبدون علاقة مع المعضلات الملمسية لتاريخ الوعي اللغوي (مثلاً عند ستيهال ، لازريس ، ووندت ، وأخرين ...) وفي الاتحاد السوفياتي ، طرحت هذه المسائل في علاقتها الجوهريّة من لدن بوتينا وفيسلوفسكي .

(٢) بدأ هذا المجال الأفتراضي في الدخول ، لأول مرة ، إلى مجال العلم ، عند دراسة « إحالة الدلالات » .

(٣) إن الصور الذاتية الساخرة في أمجيجات هوارس ، مشهورة ، وفيها نجد أن الموقف المهيمن تجاه « أناه » يشتمل دائمًا على أسلبة بارودية تخص السلوكيات المألوفة ، ووجهات نظر الآخرين والأراء الجارحة . ونجد ، أيضًا ، أمجيجات ماركيس فارون أكثر قرباً من التوزيع الروائي للمعنى . واستنادًا إلى الشذرات المتبقية من تلك الأمجيجات ، يمكننا أن نحكم على الأسلبة البارودية في الخطاب العام والمعظمي .

(٤) نجد عناصر للتوزيع المنسق عن طريق التعدد اللغوي وأيضًا من خلال بنور لأسلوب التأثر الأصيل ، في نص « الدفاع » لسفراط . وبصفة عامة ، فإن وجه سفراط وأقواله تأخذ ، عند أفلاطون ، الطابع نفسه للتأثر . غير أن أشكال السيرة الذاتية الإغريقية المتأخرة زمنياً ، وكذلك السيرة الذاتية المسيحية ، تكتسي أهمية خاصة ، فهي تقرن التاريخ - الاعتراف بتحول يتم من خلال عناصر رواية المغامرات والطابع التي يمكن أن تعرف عليها (مادامت الأعمال نفسها لم يحفظ عنها) دون كريزوسنوم ، جوستان - ماري ، سيريان ، وأيضاً مايسimi Le Cycle des légendes baltémentines وأخيراً ، نجد العناصر نفسها عند بوبيس Boëce .

(٥) من بين الأشكال البلاغية الميلينية جيمها ، نجد أن جنس القدح اللاذع هو الذي يشتمل على أكبر عدد من الإمكانيات الروائية . فهو يقبل بل ويستلزم نوع الصيغ اللفظية ، والتخيّص الدرامي والبارودي الساخر لوجهات نظر الآخرين ، إنه يسمح بمرج الأبيات الشعرية مع التأثر ، الملح .

(٦) يكفي أن نذكر في هذا الصدد ، رسائل سيررون إلى أتيكيس Atticus .

(٧) يُراجع في هذه المسألة كتاب كريغتروف : نظرية الرواية (موسكو ١٩٢٧) ، وأيضاً المقدمة التي كتبها بولدريف لترجمة رواية أشيل تاتيس : مغامرات لوسيبي وكليتون ، (نشر الأدب العالمي ، موسكو ١٩٢٥) . هذه المقدمة توضح مسألة رواية السفطانيين .

(٨) عبرت تلك الأفكار عن نفسها في أول تحليل خصص للرواية وأصبح مرجعاً في الموضوع ، وهو تحليل هيبي Huet سنة ١٦٧٠ . ولم يظهر كتاب مماثل في الموضوع إلا في القرن التاسع عشر ، عندما نشر إروين رود دراسته عن رواية العصور القديمة سنة ١٨٧٦ .

(٩) راجعوا الشكل المنطرف لهذه الطريقة التعبيرية عند ستون ، وأيضاً عند جان - بول مع تنويع أكبر في درجات الصوغ البارودي .

(١٠) هكذا نجد أن بولدريف في المقالة المذكورة ، يسجل أن أشيل تايس في تعريفه البارودي يلجأ إلى تيمة الحلم المنذر التقليدية . فضلاً عن ذلك ، يرى بولدريف أن رواية تايس تبعد عن الخط التقليدي لتجه صوب رواية الطابع المزلي .

(١١) الكاتب الألماني ولفرام فون إيشنباخ ، (١١٧٠ - ١٢٢٠) .

(١٢) « باريزفال » هي أول رواية ذات مشكلة ، وأول رواية للتكتوين . وهذا المعاير لجنس الرواية يتميز عن رواية التكتوين التعليمية الحالصة (البالغة) ، الأحادية الصوت أساساً (مثل روايات تيلميك) ، ولا سيروريدي ، وإميل) ويستلزم الثنائية الصوتية . ورواية التكتوين الساخرة ، الجاذحة بقوة نحو البارودي ، هي معاير أصيل لهذا الجنس الروائي .

(١٣) إن سيروررة ترجمات وتمثل مادة الآخرين لم تم ، هنا ، داخل الوعي الفردي لكتاب الرواية : إنها سيروررة طويلة ، تدريجية تم داخل الوعي الأدبي واللسان للعصر . فالوعي الفردي لم يبدأها ، ولا أنهاها ، وإنما أسمهم فيها .

(١٤) في نهاية القرن الخامس عشر وبداية السادس عشر ، ظهرت في كتاب مطبوع جميع روايات الفروسيّة ، تقريباً ، الموجودة آنذاك .

(١٥) إن رواية أماديس ، مقصولة عن جنورها الإسبانية ، قد أصبحت رواية عالمية تماماً .

(١٦) إن شعاع فعل مقوله « اللغة الأدبية » يمكن أن يضيف مجاله في بعض الفترات عندما يُعيد جنس نصف - أدبي ، قاعدة صارمة ومميزة (مثلما هو الشأن ، مثلاً ، في الجنس الرسالي) .

(١٧) يتميز الأدب الألماني بميل خاص نحو هذه الطريقة في تدنية الأقوال الرفيعة ، بواسطة نشر مقارنات وتداعيات ذات مستوى وضع . وهذه الطريقة التي أدخلتها في الأدب الألماني ولفرام فون إيشنباخ ، هي التي تحدد في القرن ١٥ ، أسلوب مبشرين شعبيين مثل جيلر فون كيرير بيج . وفي القرن ١٦ أسلوب فيشارت . وفي القرن ١٧ الدعوات البشرية لابراهام سانتا كلارا ، وفي القرن ١٨ و ١٩ تحدد أسلوب روايات هيليل ، وجان بول .

(١٨) من ثم المكتسبات التركيبية المهمة للرواية الرعوية إذا قُورنت برواية الفروسيّة : يقل مرکز بقعة ، « إتقان » جيل ، تطور للمنظر المؤسلب . و يجب أن نُسجل كذلك ، إدخال الميثولوجيا الكلاسيكية والأبيات الشعرية إلى النثر .

(١٩) إن « حوارات الموق » جسد منتشرة ، والعنصر المميز فيما هو : أن تعد الأشكال تقدم إمكانية التحدث حول تيمات مختارة (معاصرة وحالية) ، مع حكماء ، وعلماء ، وأبطال من جميع الأقطار ، وفي كل العصور .

(٢٠) انظر في لاستري L'Astree لـ التكّر الحقيقي الذي تخفي وراءه شخصيات العصر الواقعية .

(٢١) هكذا ، نجد فكرة الاختيار تنظم ، بتنازع وتحفظ عجيب ، قصيدة كمشهورة منظومة بالفرنسية القديمة ، عنوانها : حياة أليكسى (Vied'Alesais) وفي روسيا ، عندنا ، مثلاً ، حياة تيدورزد ولايتشروا .

(٢٢) إن فسط مثل هذه الاختيارات ، المفروضة على مثلي جميع أنواع الأفكار والاتجاهات المسيرة للموضوع ، هو قسط كبير في الإنتاج الضخم لروائيي الدرجة الثانية .

(٢٣) حياة لازاريلو دو توريس هي أول رواية شطرانية .

(٢٤) صحيح أن مفهوماً بهذا الارتفاع قلما يكون امتيازاً لهذا المفهوم : فالعادة الإشكالية والبسيكولوجية هي ، في غالب الأحيان ، مبنية . ولذلك فالنموذج الثاني هو أكثر وضوحاً وصفاء .

(٢٥) أخذنا هذا الاصطلاح عن ديبليوس Dibelius

- (٢٦) كريستوف ويلاند (١٧٣٣ - ١٨١٣) كاتب وشاعر ألماني .
 جون كارل ويتريل (١٧٤٧ - ١٨١٩) هو مؤلف *Tobias Kravt*
 كريستيان فرديريك بلانكينبورغ (١٧٤٤ - ١٧٩٦) دارس للإمتياز ومنظر للأدب ، ألف : بحث عن الرواية ، ونظرية عامة للفنون الجميلة .
- (٢٧) كونفريدي كيلر (١٨١٩ - ١٨٩٠) كاتب سويسري ، ألف : هنري الأخضر و : *Achel Sibyllola* ، و : سبع أساطير .
- (٢٨) مفهوم أنا لا تتحدث هنا ، الا عن الخطاب المثير للانفعال المتصل بخطاب الآخرين بكيفية جdale ودافعة ، ولا تتحدث عن يأتونس الشخص ذاته ، الذي هو يأتونس غيري ، أديبي ، خالص ، وفي غير حاجة إلى الاصطلاح النوعي .
- (٢٩) وخاصة في الباروك الألماني .
- (٣٠) نجد ذلك ، بشكل أو بآخر عند فيليندفع ، سوليت ، وستيرن . وفي ألمانيا ، عند ميزوس ، فيلاند ، ميلر ، وآخرين . وهؤلاء الكتاب جميعهم ، عند معالجتهم الأدية لمسألة الباتوس العاطفي (والعليمي) في علاقته بالواقع ، يتبعون نمذج رواية دونكتشت التي يبدوا تأثيرها حاسماً . (يمكن أن ترجعوا ، في الأدب الروسي ، دور لغة ريمارتسون في التسقّي المتعدد الأصوات داخل رواية بوشكين : أوجون أو نغين) .
- (٣١) بوشكين : محكيات بيلاكين .
- (٣٢) بوشكين : ابنة القبطان .
- (٣٣) مفهوم أنا تكلم هنا عن الدراما الكلاسيكية الخالصة بوصفها تعبير عن الحد الأعلى لجنس . ومن الواضح أن الدارما الواقعية المعاصرة تستطيع أن توفر على لغات متعددة ومتعددة .
- (٣٤) لا نعالج هنا مشكلة تأثير الكوميديا على الرواية ، والأصل الممكن ، انطلاقاً من الكوميديا ، بعض مغایرات المحتال ، والهرج ، والأبله . ومهما يكن أصولهم ، فإن وظائفهم تتغير داخل الرواية ، وفي إطار الرواية تنمو إمكانيات جديدة تماماً بالنسبة لهذه الوجوه .
- (٣٥) سبق القول بأن الصوغ الحواري الكامن للغة المبنية في الخط الأسلوبي الأول ، مثله مثل خصوصيته الجdale مع تعدد لغوي خثين ، يوجد هنا (في الخط الثاني) مُحياناً .
- (٣٦) ميخائيل بريشتين (١٨٣٣ - ١٩٥٤) : أسلوبى أصيل وقصاص ذو حساسية فنادة .
- (٣٧) *Simplicius Simplicissimus* : عنوان رواية شهيرة للكاتب الألماني كريستوف فون كريبلشوزن الذى عاش خلال القرن السابع عشر (١٦٤٢ - ١٦٧٦) .
- (٣٨) إن هذا الفهم يستبعـ كذلك تقوياً للرواية ، وليس فقط تقوياً أديباً بالمعنى الضيق ، بل أيضاً التقويم الأيديولوجي ، لأنـ لا يوجد نـهم أدىـ غير تقويمـيـ .
- (٣٩) ألكسندر بستوجيف ، الملقب بـ *Marlinski* (١٧٩٧ - ١٨٣٧) ، كاتب روسي رومانسي غـيرـ الإنتاجـ لكنـ يـدونـ رـوحـ ، منـافـسـ عـديـمـ الأـصـالـةـ لـجـوـتهـ ، وـهـيجـوـ وـوالـرسـكـوتـ .
- (٤٠) شارل ديكتـنـ في رـواـيـهـ *Dombey and Son*
- (٤١) إن مشكلة الخطاب الثنائي الصوت ، البارودي ، والساخر (وبـدـقةـ أـكـثـرـ مشـكـلـةـ تـشـابـهـهـ) في الأوبرا ، وكذلك الموسيقى وتصميم الرقص (رقصـاتـ بـارـدوـيـةـ) هي مـيـلـةـ بالـغـةـ الأـهـمـيـةـ .

حَلِيل روْلَيْه تُولْسْتُوِي "البَعْض"

بعد مرور أكثر من عشر سنوات على الانتهاء من « أناكارنيا » (١٨٧٧) أُنجز تولستوي روايته الأخيرة « بُعث » (١٨٩٠) . وخلال هذه السنوات العشر ، حصلت « الأزمة » الشهيرة التي ستقلب الحياة الشخصية لتولستوي وكذلك إيديولوجيته وإنماجه الأدبي ، مما جعله يتخلّى عن ممتلكاته (لفائدة أسرته) ، وينقض معتقداته الماضية ورؤيته للعالم ، وينكر عمله الأدبي .

ومثل هذا الانقلاب في الرؤية للعالم وفي الحياة الشخصية ، أحـسـ بهـ مـعاـصـرـ وـتـولـسـتـوـيـ إـحـسـاسـاـًـ قـوـيـاـًـ وـفـهـمـوـهـ عـلـىـ أـنـهـ بـمـثـابةـ أـزـمـةـ .ـ الـيـوـمـ ،ـ يـرـىـ الـعـلـمـ الـمـسـأـلـةـ بـكـيـفـيـةـ مـخـلـفـةـ ،ـ ذـلـكـ أـنـاـ نـعـرـفـ أـنـ مـقـدـمـاتـ هـذـاـ اـنـقـلـابـ كـانـتـ تـوـجـدـ سـلـفـاـ فـيـ إـعـمـالـ تـولـسـتـوـيـ الشـابـ ،ـ وـنـعـرـفـ أـنـهـ مـنـذـ السـنـوـاتـ الـمـمـتـدـةـ بـيـنـ ١٨٥٠ـ -ـ ١٨٦٠ـ كـانـتـ تـظـهـرـ بـوـضـوحـ الـجـاهـاتـ سـتـجـدـ جـمـالـاـ لـلـتـعـبـيرـ عـنـ نـفـسـهـاـ مـنـذـ ١٨٨٠ـ فـيـ «ـ الـاعـتـرـافـ»ـ وـفـيـ الـحـكـاـيـاتـ الـشـعـبـيـةـ وـالـمـحاـوـلـاتـ الـفـلـسـفـيـةـ الـدـينـيـةـ وـكـذـلـكـ فـيـ وـضـعـ تـولـسـتـوـيـ لـبـعـضـ مـبـادـيـءـ الـحـيـاةـ مـوـضـعـ تـسـاؤـلـ جـنـرـيـ .ـ وـنـعـرـفـ أـيـضاـ أـنـ هـذـاـ اـنـقـلـابـ لـاـ يـجـبـ أـنـ يـفـهـمـ بـاعـتـيـارـهـ حـدـثـاـ يـخـصـ حـيـاةـ تـولـسـتـوـيـ وـحـدـهـ ،ـ بـلـ كـانـ ،ـ فـيـ الـوـاقـعـ مـسـتـجـيـباـ لـتـطـورـ السـيـرـوـرـاتـ الـاجـتـاعـيـةـ وـالـاـقـتـاصـادـيـةـ وـالـإـيدـيـوـلـوـجـيـةـ الـمـعـقـدـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـحـرـيـ آنـذـاكـ فـيـ الـجـمـعـمـ الـرـوـسـيـ وـالـتـيـ كـانـتـ تـقـنـتـضـيـ مـنـ الـكـاتـبـ أـوـ الـفـنـانـ الـخـاطـعـينـ فـيـ تـكـوـيـنـهـماـ لـفـتـرـةـ سـابـقـةـ ،ـ أـنـ يـعـيـداـ النـظـرـ فـيـ تـوـجـيهـ أـعـمـالـهـماـ .ـ وـفـيـ الـثـانـيـنـاتـ بـالـضـبـطـ (١٨٨٠)ـ ،ـ حـصـلـتـ «ـ إـعادـةـ التـوجـيهـ الـاجـتـاعـيـ»ـ إـيدـيـوـلـوـجـيـاـ تـولـسـتـوـيـ وـلـابـدـاعـهـ الـأـدـبـيـ .ـ وـكـانـ ذـلـكـ هـوـ الـجـوابـ الـمـطـلـوبـ مـنـ لـدـنـ الشـروـطـ الـجـدـيـةـ لـتـلـكـ الـفـتـرـةـ .ـ

منـذـ الـمـخـطـوـاتـ الـأـوـلـىـ عـلـىـ دـرـبـ الـأـدـبـ ،ـ تـبـيـزـ الرـؤـيـةـ لـلـعـالـمـ عـنـ تـولـسـتـوـيـ وـكـذـلـكـ عـملـهـ الـأـدـبـيـ ،ـ بـلـ وـحـتـيـ أـسـلـوـبـ حـيـاتهـ ،ـ بـمـوقـفـ مـعـارـضـةـ لـلـتـيـارـاتـ السـائـدـةـ فـيـ عـصـرـهـ .ـ بـدـأـ مـثـلـ «ـ تـقـليـديـ مـناـضـلـ»ـ يـدـافـعـ عـنـ تـقـالـيدـ الـقـرـنـ الثـامـنـ عـشـرـ ،ـ وـعـنـ مـبـادـيـهـ ،ـ وـعـنـ روـسوـ ،ـ وـعـنـ مـوـجـةـ الـعـواـطـفـيـةـ الـأـوـلـىـ .ـ

وـلـمـ كـانـ مـنـاصـراـ لـمـبـادـيـءـ بـالـيـةـ ،ـ فـقـدـ تـشـيـعـ لـلـمـجـمـعـ الـبـطـرـيرـكـيـ الـخـاضـعـ لـسـيـطـرـةـ مـلـاـكـ الـأـرـاضـيـ وـالـقـائـمـ عـلـىـ الرـقـ ،ـ كـاـ عـارـضـ بـقـوـةـ قـيـامـ عـلـائـقـ اـجـمـاعـيـةـ جـدـيـدةـ مـتـولـدةـ عـنـ ضـغـطـ الـبـورـجـواـزـيـةـ

الليبرالية . كان تولستوي خلال السنوات ١٨٥٠ - ١٨٦٠ يرى أن كاتباً مثل تورجنيف ، هو ديمقراطي أكثر من اللازم مع أنه كان ممثلاً للتياريات الأدبية المعاصرة عن طبقة النبلاء الروسية . في تلك الفترة ، كان يوجد في النقطة المركزية لأيديولوجية تولستوي وإبداعه الأدبي ، مفهوم التنظيم البطريركي للأسرة ، وللملكية العقارية مع جميع العلاقة البشرية المنحدرة من هذه الأشكال الاجتماعية . وهي علاقة مؤمنة بعض الشيء ومتقررة ، في التحديد الأخير ، للواقع التاريخي المmos .

إن الملكية العقارية البطريركية منظوراً إليها من واقعها الاجتماعي الاقتصادي ، كانت توجد آنذاك ، خارج الصيغة التاريخية . لكن تولستوي لم يصبح مع ذلك ، المعلم المستantanلى على «اعشاش الأسياد»^(١) الأخيرة ، تلك البقايا العتيقة من العهد الإقطاعي . وإذا كان صحيحاً أن رومانسية معينة خاصة بهذا العالم الإقطاعي المتضرر ، تكون جزءاً ملتحماً برواية «الحرب والسلام» ، فإنه لا يقل عن ذلك وضوحاً أن هذه الرومانسية لا تكون الخاصة الغالبة في هذه الرواية . ذلك أن المجتمع البطريركي مستحضر عند تولستوي عبر سيمفونية غنية بالصور والمشاعر والانفعالات . إنه مرتبط بادراك عميق لعلاقة الإنسان بالطبيعة إلا أنه لا يمكن منذ البدء ، سوى خلفية يمترج فيها الواقعى بالرمزي وتضييف إليها الفترة عناصر واقع اجتماعي آخر .

ليست البداية عند تولستوي ، هي العالم الواقعى للمالك العقاري ، ذلك الوسط الجامد القائم على الرق والمنغلق على ذاته والمغادي لكل تجديد . بل إن تولستوي يتبع مقاربة أخرى : اصطلاحية بعض الشيء ، بدون شك ، إلا أنها مُتشرّبة بعمق للشعارات الاجتماعية المطروحة في سنوات ١٨٦٠ ، مما جعلها متنافية لعدد الأصوات المتباينة من فترة جد غنية بالصراعات والتوترات الإيديولوجية .

وانطلاقاً ، بالتحديد ، من هذه الرؤية للملكية العقارية الإقطاعية ، المؤسلبة نصفياً ، استطاع تولستوي إن يتطور بكيفية مطردة نحو مثيله الاجتماعي الأعلى الذي تجسده الأسبة (isba) (مسكن خشبي يقطنه الفلاحون الروس) . لأجل ذلك ، فإن انتقاد الرأسمالية الوليدة وانتقاد كل ما كان يسندها سواء على الصعيد البيسيكلولوجي أو على الصعيد الإيديولوجي ، قد اعتمد عند تولستوي ومنذ وقت مبكر ، على بنية اجتماعية تختيم أكثر اتساعاً من بنية الحياة التقليدية للملكية العقارية المركزة على الرق . وهذا المظهر الآخر لعالم تولستوي ، هذه اللذة العارمة للعيش التي تلون مجموع أعمال تولستوي قبل الأزمة ، لم تكن في جزئها الكبير ، سوى التعبير عن هذه الأشكال الاجتماعية الجديدة والصالحة التي كانت قد ارتادت ساحة التاريخ^(٢) خلال تلك السنوات .

كل هذا الذي ذكرناه ، كان يسهم في تكوين روح تلك الفترة : فمن جهة نجد نظاماً تقليدياً مرتکزاً على الرق ، يلفظ أنفاسه الأخيرة ؛ ومن جهة ثانية ، كان هناك عالم إيديولوجي قليل التأثير وخاص بفتات اجتماعية جديدة . ولم تكن الرأسمالية قد شرعت بعد في تركيز وتوزيع القوى الاجتماعية التي كانت شعاراتها الإيديولوجية ما تزال مختلطة وكانت تتداخل فيما بينها بألف طريقة وخاصة في مجال الإبداع الفني . الواقع أن الفنان كان يستطيع أن يتتوفر على بنية اجتماعية تختيم

واسعة بالرغم من أن هذه البنية كانت تنطوي على تناقضات داخلية كامنة لم تكن تبدىً بعد في وضع النهار ، مثّلهاً مثل تناقضات الاقتصاد لتلك الفترة . إن الحقيقة كانت تُراكم التناقضات ، إلا أن إيديولوجيتها ، وبخاصة في مجال الفن ، ظلت ساذجة في مُعْظِمِها ما دامت تلك التناقضات لم تكن قد انكشفت أو غدت راهنة .

فوق هذه البنية التحتية الاجتماعية الواسعة اللامتايز وغير الكاشفة لتناقضاتها ، شيدت الجامعية الروائية الضخمة لتولستوي . بل إن سذاجتها وتناقضاتها الداخلية غير المقصودة هي التي كانت غناها وعظمتها عن طريق إدراجه وجوه وأشكال ووجهات نظر ، وتقديرات تعبر عن مواقف اجتماعية متنافرة ومتغيرة إلى التجانس . وهذا هو ما يميز ملحمة « الحرب والسلام » ، وكذلك القصص والمحكيات ، بل وحتى رواية « أنا كارنيبا » .

بدأت سيرورة التمايز منذ سنوات ١٨٧٠ . كانت الرأسمالية قد استقرت مُحدّدةً بمنطق شرس حقل القوى الاجتماعية ، مفرقة الأصوات الإيديولوجية ، معطية لكل صوت وضوحاً أكثر ، ومقيمة في كل الأحياء حلوّاً دقيقة . وقد تسارعت هذه السيرورة أيضاً خلال السنوات ١٨٨٠ - ١٨٩٠ وهي الفترة التي أتت خلاها التيارات الإيديولوجية بالمجتمع الروسي ، تمايزها : فالمدافعون المتشبّلون بالنظام البطريكي التقليدي ، والبورجوازيون الليبراليون من كل صنف ، والشعبويون ، والماركسيون ، جميع هذه التيارات تمايزت عن بعضها البعض ، ووضعت إيديولوجيتها الخاصة التي ت نحو ، نتيجة لتفاقم صراع الطبقات ، إلى أن تميّز بدقة أكبر من قبل . ومنذئذ تحتم على المبدع أن يختار توجيهه بدون التباس داخل هذا الصراع الاجتماعي ، خوفاً من أن يخسر ملكانه الإبداعية .

إن الأشكال الفنية خاضعة بدورها لهذه الأزمة الداخلية حيث تمايز وتتحاين التناقضات الكامنة . فالملحمة التي كانت تجمع تحت نفس الإضاءة الفنية ، عالم نيكولا روستوف ، عالم بلاطون كراتيف وعالم بيزرو كوف ، وعالم الأمير الشيخ بولكونسكي ، أو الرواية حيث ليفين يجد ، بدون أن يكف عن أن يكون ملائكاً للأرض ، طمأنينة روحه بالقرب من إله الموجيك .. هذه الأشكال أصبحت في سنوات ١٨٩٠ ، مستحيلة . ذلك أن التناقضات التي تشتمل عليها ظهرت جلية في عمق العمل الأدبي ذاته ، مفككة من الداخل وحده ، مثلما أنها كانت قد انفجرت في واضحة النهار داخل الواقع الاجتماعي والاقتصادي الموضوعي .

وخلال هذه الأزمة الداخلية التي أثرت في إيديولوجية تولستوي وفي نشاط إبداعه الأدبي على السواء ، بدأ يتوجه صوب عالم طبقة الفلاحين البطريكيَّة . ولحد هذه الفترة ، كان نفعُ الرأسمالية وقد الحضارة المدنية يبيان انطلاقاً من مواقف عزيرية على طبقة بناء قروية تقليدية وغير متشبّلة كثيراً بالمواقف . والآن ، أي منذ ١٨٩٠ ، بدأ النفي والنقد يبيان من موقع طبقة فلاحين تقليدية هي في نفس الآن ، ذات مواقف اجتماعية ومتغيرة الواقع تاريجيّاً حقيقيّاً وملموس . من ثم فإن عناصر الرؤية للعالم لدى تولستوي التي لم تكن ، أول الأمر ، موجهة إلا نحو هذا القطب الثاني للعالم الإقطاعي الذي كان الفلاح يُكتونه ، والتي كانت تتعارض بُعْنَيف مع كل واقع ثقافي واجتماعي

وسياسي محبط بها ، ستسولي منذ الآن على كل تفكيره وترغمه على أن يرفض بصرامة جميع ما لا ينلأ عم معها .

لقد نجح تولستوي ، باعتباره مفكراً إيديولوجيًّا وأخلاقيًّا ومبشراً ، في أن يتناهم مع طبقة الفلاحين ، وفي أن يصبح حسب تعبير لينين ، الناطق باسم ملايين الناس الممثلين لهذه الطبقة الاجتماعية:

« إن تولستوي عظيم بصفته مترجمًا لأفكار وعقلية ملايين الفلاحين الروسيين أثناء اندلاع الثورة البورجوازية في روسيا . تولستوي أصيل لأنَّ مجموع أفكاره إذا أخذت ككل ، تعبر بكيفية صائبة عن خصوصيات ثورتنا باعتبارها ثورة بورجوازية فلاحية . من هذه الرواية ، فإنَّ التناقضات الموجودة في أفكار تولستوي ، هي مرآة حقيقة للشروط المترافقية التي جرى فيها النشاط التاريخي لطبقة الفلاحين خلال ثورتنا^(٣) ».

لكن إذا كان اتجاه جديد ، جذري ومتوجه الآن نحو الفلاح ، قد تحقق داخل الرؤية للعالم عند تولستوي وفي أفكاره الفلسفية واعتباراته التجريدية عن الأخلاق ، فإننا نلاحظ بالمقابل ، في مجال الإبداع الفني ، أن إعادة التوجيه ظهرت أكثر تعميداً وصعوبة . ليس مجرد صدفة إذا كان النشاط الفني بمعنى الكلمة لتولستوي قد أصبح في المرتبة الثانية منذ نهاية سنوات ١٨٧٠ ، بعد أن توارى خلف أعماله المتصلة بالفلسفة الدينية وبالفلسفة الأخلاقية . فبعد أن تخلى تولستوي عن طريقته القديمة ، فإنه لم يتوصل قط إلى تشييد أشكال فنية جديدة تكون ملائمة لتوجيهه الاجتماعي الجديد . والسنوات الممتدة بين ١٨٨٠ و ١٩٠ تتطابق في عمل تولستوي مع فترة أبحاث شكلية مكثفة قام بها ليخلق أدب فلاحي .

إن الإلasse الفلاحية بعالمها الخاص بها وبوجهة نظرها عن العالم ، كانت منذ البدء ، حاضرة في أعمال تولستوي ، إلا أنها لم تكن تكون سوى حلقة ولم تكن تظهر إلا من خلال بلورة مؤشرة هي رؤية الشخص المنحدرة من عالم اجتماعي آخر ؛ أو أنها أيضاً كانت معطاة باعتبارها مصطلحاً ثانياً يدل على نقشه أو على تواز (كما هو الحال في « الموقى الثلاثة ») .

فالفلاح ، هنا ، منظور إليه من طرف شخص نبيل وعبر مشارقه ، فهو لا يقدم مبدأ تنظيم داخل للعمل الأدبي . أكثر من ذلك ، فإن وضعية الفلاح عند تولستوي تستبعد أن يكون محركاً للفعل . فالفلاحون هم بالنسبة للكاتب ، مثلاهم بالنسبة لشخص رواياته ، موضوع اهتمام ومثل أعلى يتطلع إليه ، وليسوا مطلقاً مرتكزاً تنتظمُ الرواية من حوله . سجلت صوفيا تولستوي^(٤) في أكتوبر ١٨٧٧ ، بذكراتها ، هذا الاعتراف ذا الدلالة القوية على لسان ليون تولستوي :

« إن عادات الفلاحين بالنسبة لي ذات أهمية خاصة وصعبة على الفهم . وعلى العكس ، بمجرد ما أشرُّ في وصف وجود أناس من طبقتي ، أحسُّ وكأنني في بيتي ».

كان تولستوي منشغلاً منذ أمد طويل بم مشروع رواية فلاحية . وفي سنة ١٨٧٠ ، وقبل كتابة آنا

كارنينا ، كان ينوي أن يكتب رواية يكون بطلها بمثابة نموذج شبيه بـ « إيليا مورومي »^{*} ، موجيك في أصله ، لكنه جامعي في تكوينه . وبعبارة أخرى ، كان تولستوي يريد أن يتبع نمطاً من الفلاح حسب روح الملحمـة الشعبية^(٥) . وفي سنة ١٨٧٧ عندما كان يُنهي آنا كارنينا ، سجلت زوجته في مذكراتها الحديث التالي :

« - آه ! إنهاء هذه الرواية [يقصد آنا كارنينا] في أقرب وقت لأبدأ شيئاً آخر . إن فكري الآن جدّ واضحة . فلكي يكون عمل أديبي جيداً يجب أن نحب فيه الفكرة الأساسية . هكذا ، في « آنا كارنينا » أحب فكرة العائلة ، وفي « الحرب والسلام » أحببت فكرة الأمة كما ولدتها في حرب سنة ١٨١٢ . ومنذ اليوم أرى بوضوح أنني في عملي المُقبل ، سأحب فكرة الشعب الروسي بصفته قوة مُعتصبة » .

يطالعنا هنا ، مفهوم جديد للرواية عن الديسمبريين ، وهي الرواية التي كان مشروعها في ذهن تولستوي . منذ الان يتحتم أن تكون تدقيقاً رواية فلاجية موضوعها المركزي هو احتلال الفكرة التي صاغها ك . ليقين عن أن الرسالة التاريخية للفلاح الروسي تمثل في استعمار أراضي شاسعة من آسيا . وهذه المهمة التاريخية تتحقق حضراً في إطار العمل الزراعي ومن خلال تشيد حياة بطريركية .

هكذا تخيل تولستوي ديسمبرياً وجد نفسه من جديد في سيريا وسط الفلاحين المعمرين . ونشهد ، عندئذ ، تغيراً في المنظور : في « الحرب والسلام » يظهر بلاطون كراتيف الشخص السادس ، فقط كعنصر من عالم بير بوزوكوف . والآن نلاحظ عكس ذلك : بير مندفع في حقل رؤية الموجيك الذي هو العنصر الحقيقي في التاريخ . فالتاريخ ليس هو « ١٤ ديسمبر » وساحة السينا^{*} ، بل هو حركة هجرة الفلاح المتضرر من المالك . على أن هذا المشروع للرواية لم ينجز ، ولم تبق منه سوى بعض التخطيطات .

لقد أخبر تولستوي مقاربة للمعضلة التي يطرحها الأدب الفلاحي وذلك من خلال « المحكيات الشعبية » التي كتبها لا عن الفلاحين بل من أجلمهم . فقد توصل تولستوي ، هنا ،حقيقة إلى تشيد أشكال جديدة ، هي ، بالرغم من أنها تظل في بعض جوانها تقليدية ومرتبطة ببعض الأجناس الفولكلورية ، مثل المثل الشعبي ، أشكالاً جد أصيلة بتحقّقها الأسلوبية . غير أن هذه الأجناس الأدبية تستتبع أشكالاً قصيرة ولا تؤدي إلى الرواية الفلاحية ، كما أنها لا توصل إلى الملحمـة الفلاحية .

لذلك ابتعد تولستوي ، أكثر فأكثر ، عن الأدب ، وصاغ رؤيته للعالم في شكل المحاولة والمقالة

(*) بطل أسطوري في الملحمـة الشعبية الروسية .

(*) إشارة إلى هبة الديسمبريين التي قامت يوم ١٤ ديسمبر ١٨٢٥ ، والتي جرت مرحلة أحداثها الخامسة بساحة السينا في مدينة سانت بطرسburg .

والبحث ومنتخبات الأقوال المأثورة ل مختلف المفكرين (أفكار لكل الأيام) الخ .. والأعمال الأدبية حفاظاً لهذه الفترة (موت أيقان إلبيتش ، سوناته لكرنر الخ ..) كُتِبَت حسب طرقه القديمة ، لكن مع حضور راجع للنقد وللاتهام وللأخلاقية التجريدية . ذلك أن المعركة الحامية ، لكن بدون أمل ، التي خاضها تولستوي لإقامة شكل فني جديد ، انتهت دائماً بانتصار الأخلاقي على الفنان : وجميع أعمال هذه المرحلة تحمل أمارة هذا الصراع .

واذن ، فإن مشروع « بعث » آخر رواية تولستوي ، يزغ إلى الوجود في الوقت الذي كان تولستوي يكافح بكل قوته من أجل إعادة توجيه اجتماعي للخلق الفني ؛ ومنذئذ بدأ عملاً طويباً وشاقاً تخلله أزمات .

إن « بعث » ببنيتها ، تميز جذرياً عن روايات تولستوي السابقة . وبالنسبة للجنس الروائي ، يجب أن تُصنَّف على حدة . فإذا كانت « الحرب والسلام » يمكن أن تُحدَّد بوصفها رواية تاريخية وعائلية (مع توجّه نحو الملحمـة) ؛ وإذا كانت « أناكارينا » تنتهي إلى الجنس النفسي والعائلي ، فإن « بعث » يجب أن تُحدَّد بمثابة رواية اجتماعية - إيديولوجية . أنها ، بخصائصها النوعية ، يمكن أن تصنف ضمن نفس خانة رواية « ما العمل؟ » لشير نشيفسكي ، ورواية « خطأ من » . إذا نظرنا جهة الأدب الأوروبي سندرجها ضمن جنس روايات جورج صاند . إن هذا النوع من الرواية يرتكز على أطروحة إيديولوجية متصلة بالتنظيم الاجتماعي مثلما هو مرغوب فيه ، وكما يجب أن يكون . وانطلاقاً من هذه الأطروحة ، تخضع أشكال المجتمع والعلاقة الاجتماعية ، لنقد منهاجي ؛ وهو نقد تضاف إليه إما تدليلات مصوّفة باعتبارات تجريدية ، أو أحياناً ، محاولات لتشخيص مثل أعلى طوبوي .

هكذا فإن مبدأ تنظيم الرواية الاجتماعية - الأيديولوجية لا يوجد في حياة الفعات الاجتماعية - كما هو الحال في الرواية الاجتماعية التي تصف هذه الحياة ، ولا في الصراعات النفسية المتولدة عن العلاقة الاجتماعية المحددة - كما في الرواية النفسية - الاجتماعية -، بل يكون مبدأ تنظيم الرواية هو أطروحة إيديولوجية معبرة عن مثل أعلى اجتماعي وأخلاقي وأخلاقي من خلاله يتم التشخيص النبدي للواقع . لذلك ، وباتفاق مع خصائص الجنس الذي تنتهي إليه رواية « بعث » ، نجدتها تتكون انطلاقاً من ثلاثة عناصر :

- (١) النقد منهاجي لجميع العلاقات الاجتماعية القائمة .
- (٢) تشخيص « الحالة » التي تكونها الحياة السابقة للبطل ، أي البعث الأخلاقي لـ « نيكليودوف » و « كاتيا ماسلوفا » .
- (٣) التطورات العامة لوجهات نظر الكاتب الاجتماعية والأخلاقية والدينية .

صحيغ أن هذه العناصر كانت حاضرة في الروايات السابقة لـ تولستوي إلا إنها لم تكن تتضطلع في تأليفها بسوى وظيفة ثانوية . كانت الوظيفة الأساسية من نصيب عناصر أخرى : التشخيص

التقييمي للحياة الفيزيقية ولحياة الروح في السياق الاجتماعي البطريركي والملائكي ، مع رُجحان كفة الحياة العائلية ، وكذلك تشخيص الطبيعة وحياة « إنسان الطبيعة ». لم يعد هناك من أثر لذلك في رواية « بعث ». ويكفي للاقتضاء بذلك ، أن تُذَكَّر بالدور الضعيف الذي يلعبه ، في آنا كارنيينا ، نقد الثقافة الحضرية والمؤسسات البيروقراطية والحياة العمومية – وهو نقد ينطبق به في الرواية قسطنطين ليفين ، والذي يتجلّى أيضًا من أزمة ليفين الأخلاقية ومن بمحنة عن معنى للحياة ! لكن في « بعث » نجد هذه التيمات التي ذكرناها ، وحدّها تحدّد بُنية الرواية .

كل ذلك له عواقب على تأليف « بعث » التي هي ذات بساطة خاصة إذا قارناها بأعمال سابقة ل톨ستوي كانت تتميز بحضور عدة تَوَيَّات سردية مستقلة متراكبة فيما بينها داخل حبكة من خلال علائق صلبة وجوهرية . مثلاً ، في رواية « آنا كارنيينا » : نجد عالم آل أوبلونسكي ، وعالم كارنيينا ، وعالم آنا و فرون斯基 ، وعالم آل شتتشيربان ، وعالم ليفين ، وجميع هذه العالم مقدمة تقريبًا من الداخل ، مع دقة وانتباه أصيلين . وحدها الشخصيات الثانوية مقدمة من خلال البلورة المنشورة التي تَوَلَّفُها نظرية الأبطال الأساسيين : البعض من تلك الشخصيات منظور إليه من خلال ليفين ، والبعض الآخر من خلال فرون斯基 ، وآنا ، الخ ... بل إن شخصية مثل « كوزنيشف » تكون أحياناً موضوعاً لحكي مستقل . وجميع هذه العالم وثيقة الصلة فيما بينها ، ومندرجـة في حزمة مُتضامنة من الروابط العائلية ومن العلاقات الجوهرية الأخرى . في « بعث » يتركز الحكي على « نيكليودوف » وحده ، وجزئيًّا على كاتيا ماسلوفا . وجميع الشخصيات الأخرى وبقية العالم ، تقدم من خلال رؤية نيكليودوف . إن شخصيات هذه الرواية ، باستثناء البطل والبطلة ، ليست متراكبة فيما بينها ، وما من شيء مشترك بينها سوى الدخول عَرَضاً في علاقة مع نيكليودوف .

وإذن ، فإن « بعث » ليست سوى سلسلة من اللوحات المشخصة للواقع الاجتماعي من زاوية نقدية عنيفة . والخط الرابط بين هذه اللوحات هو النشاط الخارجي والداخلي لنيكليودوف ؛ وتفصي الرواية إلى الأطروحة التجريدية للكاتب والتي يُدعّمها باستشهادات من الإنجيل .

ولا جدال في أن نقد الواقع الاجتماعي ، خاصة ، بالنسبة للقاري اليوم ، هو العنصر الأكثر أهمية والأكثر حملاً للمعنى . ويهتم هذا النقد بمجال جد واسع ، أكثر اتساعاً مما نجده في أيه رواية أخرى من روايات تولستوي . إنه يشمل (هنا ، في بعث) : سجن بوتيريكي في موسكو ، وسجون الانتقال في روسيا ، وسiberيا ، والمحكمة ، ومجلس « السينا » والكنيسة والمصالح الدينية ، وصالونات المجتمع الرافي ، والأجواء البيروقراطية ، والإدارة العليا والمتوسطة ، والمحامين الليبراليين ، ورجال القانون ذوي الزعة الحافظة أو الليبرالية ، والإداريين على اختلاف درجاتهم : من الوزير إلى حُرس السجون ، ونساء السهرات ، والبورجوازية ، والبورجوازية الصغيرة بالمدن ، وأخيراً ، الفلاحين : كل ذلك مدعّج في تقديمـه ، بالرؤية النقدية لـ « نيكليودوف » وللكاتب نفسه . وبعض الفئات الاجتماعية مثل الأنجلوـجنسيا الثورية ، والعمال ، تظهر هنا ، لأول مرة ضمن العناصر المكونـة لعالم تولستوي الروائي .

إن نقد الواقع عند تولstoi مُوجّةً (مثلما هو الشأن عند سابقه الشهير جان جاك روسو في القرن الثامن عشر) ضد كل شكل من أشكال الموضعة الاجتماعية بما هي عليه ، وضد كل ما استعمله الإنسان لإخفاء الطبيعة وتقويهها . لأجل ذلك فإن هذا النقد خالٍ من كل تاريخية حقيقة .

تُسْتَهِل الرواية برسم لوحـة واسـعة للمـدينة التي تـسـعـق الطـبـيـعـة وـكـلـ ما هو طـبـيـعـيـ فيـ الـإـنـسـانـ . ويـقـدـمـ لناـ الكـاتـبـ بنـاءـ المـدـيـنـةـ وـالـنـفـاقـةـ الـحـضـرـيـةـ عـلـىـ أـنـهـماـ مـحاـلـةـ اـقـرـفـهـاـ بـعـضـ مـئـاتـ منـ النـاسـ لـتـشـوـيـهـ قـطـعـةـ الـأـرـضـ الـتـيـ تـكـدـسـواـ فـوـقـهـاـ ،ـ وـذـلـكـ يـاـخـفـائـهـاـ وـرـاءـ الـأـحـجـارـ حتـىـ لاـ يـبـنـىـ شـيـءـ عـلـيـهـ ،ـ مـنـتـزـعـيـنـ جـمـيعـ الـنـبـاتـ خـانـقـيـنـ إـيـاهـاـ بـالـفـحـمـ وـالـبـرـولـ ،ـ مـقـلـمـيـنـ الـأـشـجـارـ وـطـارـدـيـنـ جـمـيعـ الـحـيـوانـاتـ وـالـأـطـيـارـ .ـ وـحتـىـ الـرـبـيعـ نـفـسـهـ الـذـيـ تـمـكـنـ مـنـ أـنـ يـعـيـدـ الـحـيـاةـ لـمـاـ تـبـقـىـ مـنـ الطـبـيـعـةـ ،ـ لـاـ يـسـتـطـعـ شـيـئـاـ ضـدـ ثـخـونـةـ الـكـذـبـ الـاجـتـاعـيـ وـضـدـ الـمـوـاضـعـةـ الـتـيـ اـبـتـكـرـهـاـ سـكـانـ الـمـدـنـ أـنـفـسـهـمـ لـيـمـارـسـوـاـ سـلـطـهـمـ ،ـ الـبعـضـ عـلـىـ الـبعـضـ ،ـ وـلـيـتـخـاذـلـهـمـ وـلـيـعـذـبـوـاـ أـنـفـسـهـمـ .ـ

هذه اللـوـحةـ الفـخـمـةـ وـالـفـلـسـفـةـ الـخـالـصـةـ الـتـيـ رـسـمـهـاـ تـولـstoiـ للـرـبـيعـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ ضـدـ الـنـفـاقـةـ الـحـضـرـيـةـ الـمـتـعـنـةـ ،ـ لـاـ تـقـلـلـ فـيـ شـيـءـ عـنـ أـفـضـلـ الصـفـحـاتـ الـتـيـ كـتـبـهـاـ رـوـسـوـ ،ـ وـذـلـكـ لـكـثـافـهـاـ وـقـوـهـاـ الـمـقـنـضـيـةـ ،ـ وـجـرـأـةـ مـفـارـقـاتـهـ .ـ إـنـهـ يـعـطـيـنـاـ ،ـ دـفـعـةـ وـاحـدـةـ ،ـ نـيـرـةـ الـفـضـحـ الـذـيـ سـيـتـلـوـ وـالـتـنـصـلـ بـجـمـيعـ الـمـبـكـرـاتـ الـبـشـرـيـةـ :ـ السـجـنـ ،ـ الـعـدـالـةـ ،ـ الـحـيـاةـ الـاجـتـاعـيـةـ إـلـيـ ...ـ وـكـاـ هـوـ الـحـالـ دـائـماـ عـنـدـ تـولـstoiـ ،ـ فـإـنـ الـحـكـيـ يـنـتـقـلـ مـبـاشـرـةـ مـنـ الـمـسـتـوـ الـأـكـثـرـ اـنـسـاعـاـ وـتـعـيمـاـ ،ـ إـلـىـ مـسـتـوـ الـتـفـاصـيلـ الـأـكـثـرـ دـقـةـ مـعـ التـسـجـيلـ الـمـضـبـطـ لـأـصـغـرـ الإـشـارـاتـ وـلـأـنـفـهـ أـفـكـارـ الـنـاسـ وـمـشـاعـرـهـمـ وـكـلـامـهـمـ .ـ وـالـانـقـالـ الـمـفـاجـيـ وـالـمـاـشـرـ مـنـ الـعـامـ إـلـىـ الـخـاصـ ،ـ هـوـ أـحـدـ مـيـزـاتـ فـنـ تـولـstoiـ ؛ـ لـكـنـاـ نـجـدـ استـعـمـالـهـ فـيـ «ـ بـعـثـ »ـ أـكـثـرـ لـفـتاـنـاـ لـلـنـظـرـ اـعـتـارـاـ إـلـىـ أـنـ التـعـيمـ فـيـهـ أـكـثـرـ تـجـريـداـ وـأـكـثـرـ فـلـسـفـةـ ،ـ الـتـفـاصـيلـ اـكـثـرـ صـغـرـاـ وـجـفـافـاـ .ـ

وـتـشـخـصـ الـعـدـالـةـ فـيـ هـذـهـ روـاـيـةـ ،ـ هـوـ مـوـضـعـ تـشـيـدـ عـلـىـ جـانـبـ مـتـمـيزـ مـنـ الدـقـةـ وـالـعـمـقـ .ـ وـالـصـفـحـاتـ الـخـصـصـةـ لـهـ هـيـ أـقـوىـ صـفـحـاتـ روـاـيـةـ .ـ فـلـنـفـحـصـهـاـ بـانتـبـاهـ أـكـثـرـ .ـ

إن الاستـشـهـادـاتـ الـمـأـخـوذـةـ مـنـ الـأـنـجـيلـ وـالـمـوـضـوعـةـ فـيـ صـدـرـ الـجـزـءـ الـأـوـلـ مـنـ روـاـيـةـ عـلـىـ شـكـلـ فـكـرـةـ تـوـجـيهـيـةـ ،ـ تـكـشـفـ لـنـاـ أـطـرـوـحةـ تـولـstoiـ الـأـسـاسـيـةـ :ـ مـنـ غـيرـ الـمـقـولـ أـنـ يـتـوـلـىـ إـنـسـانـ الـحـكـمـ عـلـىـ إـنـسـانـ آخـرـ إـدـانـتـهـ .ـ وـهـذـهـ الـأـطـرـوـحةـ يـدـلـلـ عـلـيـهـ الـمـوـقـفـ الـجـوـهـرـيـ فـيـ روـاـيـةـ :ـ نـيـكـلـيـوـدـوفـ الـذـيـ وـجـدـ نـفـسـهـ فـيـ مـوـضـعـ الـحـلـفـ أـيـ فـيـ مـوـضـعـ القـاضـيـ خـالـلـ عـاـكـمـةـ مـاـ سـلـوـفاـ ،ـ هـوـ فـيـ الـوـاقـعـ مـسـؤـولـ عـنـ سـقـوـطـهـاـ وـضـيـاعـهـاـ .ـ وـمـشـهـدـ الـمـاـحاـكـمـةـ ،ـ كـاـ تصـورـهـ تـولـstoiـ ،ـ يـوـضـعـ كـذـلـكـ أـنـ لـاـ أـحـدـ مـنـ الـقـضـاءـ الـمـجـتمـعـينـ فـيـ هـذـهـ الـمـاـحاـكـمـةـ مـؤـهـلـ لـمـارـاسـهـ هـذـهـ الـوـظـيفـةـ :ـ الرـئـيـسـ وـعـضـلـتـهـ ذـاتـ الرـأـسـيـنـ ،ـ وـهـضـمـهـ الـجـيـدـ وـعـلـاقـهـ الـغـرامـيـ بـأـحـدـ الـخـدـمـ ،ـ وـالـقـاضـيـ الـمـخـترـمـ ذـوـ الـنـظـارـةـ الـمـحـفـوـةـ بـالـذـهـبـ ،ـ وـالـمـزـاجـ الـمـتـعـكـرـ بـسـبـبـ خـصـومـتـهـ مـعـ زـوـجـتـهـ -ـ مـمـاـ يـوـثـرـ فـيـ سـلـوكـهـ دـاـخـلـ الـمـكـمـةـ -ـ ،ـ ثـمـ الـقـاضـيـ الـشـجـاعـ الـتـلـمـ مـنـ تـزـيـةـ بـعـدـتـهـ ،ـ وـوـكـيلـ الـنـيـاـبـةـ الـمـهـنـيـ الـبـلـيـدـ الـمـذـعـيـ ،ـ وـأـخـيـراـ الـمـحـلـفـونـ الـذـيـنـ هـمـ أـدـنيـاءـ وـمـتـابـهـونـ مـتـبـيـجـحـوـنـ بـأـنـفـسـهـمـ ،ـ مـعـتـزـوـنـ بـثـرـثـهـمـ الـعـقـيمـةـ .ـ لـاـ أـحـدـ يـمـكـنـهـ أـنـ يـكـوـنـ مـؤـهـلـاـ

ليحكم ، لأن الحكم في حد ذاته ، مهما كان ، ما هو إلا من ابتكار الناس ، وهو ابتكار غاوٍ وكاذب . أيضاً فإن مسْنَطَرَةُ الحكم نفسها كاذبة وخالية من المعنى ، وكذلك كل ذلك التقدّيس الأعمى للشكليات والمواضيع التي تدفن تحتها الطبيعة الحقيقة للإنسان .

هذا هو ما يقوله لنا تولستوي المفكِّر الإيديولوجي . إلا أن تشخيص المحاكمة ، تلك اللوحة المنجزة ، بمهارة فائقة ، يقول لنا أيضاً شيئاً آخر .

ما هو ، إذن ، ذلك الشيء الذي قيل لنا ؟

في الواقع يتعلّق الأمر بمحاكمة للعدالة ، محاكمة لها حواجزها وقدرتها على الاقناع . إنها محاكمة طبقة النبلاء مجسدة في نيكليودوف ، ومحاكمة القضاة البيروقراطيين والمخلفين البورجوازيين الصغار ، وأخيراً محاكمة المجتمع الطبقي والأشكال الخادعة لـ « العدالة » التي ولدتها هي بنفسها . إن اللوحة التي رسّمها تولستوي أمامنا انطلاقاً من تفكير اجتماعي عميق ومحقق ، ما هي إلا إدانة للعدالة الطبقية في سياق الواقع الروسي خلال الثانينيات من القرن التاسع عشر (١٨٨٠) . ومثل هذه المحاكمة الاجتماعية توفر على أنسابها وعلى حواجزها : أنه ليس حكماً أخلاقياً موجهاً لإنسان مجرد ، بل حكم اجتماعي موضوعه العلاقات القائمة على الاستغلال وأيضاً الأشخاص الجسدون له : المستغلون ، والبيروقراطيون ، إلخ ... وفكرة مثل هذه المحاكمة تغدو أكثر وضوحاً وإقناعاً من خلال خلفية التشخيص الفني التي ينسجها تولستوي .

إن مجموع عمل تولستوي مطبوع في العمق ، برسم المحاكمة الاجتماعية . لكن أيديولوجيته المريرة لا تعرف سوى الحكم الأخلاقي الموجة للنفس ، وعدم مقاومة الشر الاجتماعي . وهذا أحد التقاضيات الخطيرة عند تولستوي الذي لم يتوصّل قط إلى تجاوزه والذي يظهر جلياً في هذه المحاكمة الاجتماعية للعدالة التي قمنا بتحليلها . فالتأريخ وجديته ، وذلك النفي الذي هو داخل التاريخ ، نسيي فقط وفيه يوجد الإثبات ، هو شيء غريب عن طريقة تفكير تولستوي . لذلك فإن نفيه للعدالة بما هي عليه ، هو نفي مطلق ، وإنذن ، بدون مخرج ، وغير جدي ، إنه نفي متناقض .

غير أن رؤيته وتشخيصه الفني بما أكثر عمقاً : فتولستوي مع رفضه للعدالة الطبقية وللبيروقراطية ، يدافع عن مبدأ عدالة مضادة ، عدالة اجتماعية واعية وليس شكلية ، يعلنها المجتمع ذاته وباسمه الخاص .

إن فضح المعنى الحقيقي - أو بالأحرى عَبَيَّةً - كل ما يتم خلال المحاكمة ، قد أخبر بواسطة طرائق فنية محدّدة جيداً ، ولا تظهر لأول مرة في رواية « بعث » بل هي تميز مجموع أعمال تولستوي السابقة . إنه يقدم لنا هذا الفعل أو ذاك وكأنه يبني وجهة نظر رجل يتأمل ذلك الفعل لأول مرّة ولا يعرف شيئاً عن غايته ، وبالتالي فهو لا يدرك سوى المظهر الخارجي لل فعل مع جميع التفاصيل المادية . إن تولستوي عندما يصف فعلًا ما ، يتحاشى بعنابة الكلمات أو العبارات التي أُلفنا استعمالها للدلالة عليها .

وإلى جانب هذه الطريقة في التشخيص تضاف طريقة أخرى مرتبطة بها ارتباطاً وثيقاً وتكملها ، ومن ثم فهي دائماً تستعمل بقران معها : إنه عندما يصف المظاهر الخارجية لهذا الفعل الاجتماعي أو ذاك أو لسلوك مُتواضع عليه - مثلاً أداء القسم ، افتتاح المحاكمة ، قراءة الحكم الخ .. يُبرز دائماً مشاعر الشخص التي تنجذب هذه الأفعال . إلا أنه يحدث أن تكون هذه المشاعر ، في كل مرة ، بدون علاقة مع الأفعال ، وتكون غريبة تماماً عنها ، وكثيراً ما تنتهي لاهتمامات مادية أو فيزيقية متعدنة . هكذا ، نجد أن أحد أعضاء المحكمة بينما كان يصعد درجات سلم المحكمة باعتزاز أمام الحضور الذين وقفوا احتراماً ، راح مجده ذهنه ليخمن ، حسب عدد الخطوات المتبقية له ، ما إذا كان العلاج الجديد لنزلته المعدية سيكون ناجعاً . وبذلك تكون الإشارة نوعاً ما ، منفصلة عن الشخص الذي ينجزها وتصبح قوة آلية مستقلة عن الناس وخالية من المعنى .

هناك ، في الأخير ، طريقة تعبيرية ثالثة تنضاف إلى الأوليين . إن تولstoi لا يكفي عن إظهار كيف أن هذه الشكلية الاجتماعية الآلة ، المقصولة عن الإنسان والمرغفة من معناها ، ينتهي بها الأمر إلى أن يستعملها الناس لإرضاء مطامعهم الدينية وشرفهم الأناني . لذلك يكون واضحاً أن المستفيدون يفعلون كل شيء حفاظاً ودفعاً عن هذه الأشكال الجنيحة . هكذا ، فإن أعضاء المحكمة ، فيما هم مُنشغلون بأفكار ومشاعر غريبة تماماً عن مسيرة الحكم الموقرة ، وعن بزاتهم المزركشة ، كانوا يستشعرون مع ذلك ارتياحاً متباهياً لكونهم أشخاصاً هامين ومحترمين ، وأيضاً لارتباطهم الشديد بالامتيازات التي توفرها لهم الوظيفة التي يمارسونها .

إن تولstoi ينتهي دائماً نفس الطريقة عندما يريد أن يُعرِّي التضليل وبخاصة في المشهد المعروف ، مشهد القدس الديني المقام في السجن .

عن طريق فضحه للطابع المتواضع عليه ولعبية الطقوس الدينية والخلافات الاجتماعية والأشكال الإدارية الخ .. يتوصل تولstoi إلى النفي المطلق لجميع المواقف الاجتماعية كييفما كانت . وهنا أيضاً تكون أطروحته خالية من كل عنصر جدلٍ تارٍ يحيى . إن ما يشخصه ويُعرِّيه هو المواقف المغلوطة التي فقدت إنتاجيتها الاجتماعية والتي تحافظ عليها الطبقات الحاكمة لصالح استدامة السيادة الطبقية . الواقع أن المواقف الاجتماعية يمكن أن تكون مُنتجة ، وهي في الوقت ذاته الشروط الالزمة للتواصل . ثم أليس الكلام البشري الذي كان تولstoi يعرف استعماله بفن متميّز ، هو نفسه ، في نهاية التحليل ، إشارة اصطلاحية متواضع عليها .

إن نهيلية تولstoi هذه ، التي تؤول إلى نكران كل ثقافة إنسانية بوصفها اصطلاحية ومتكرة من الناس ، هي نهيلية مرتبطة . بكون تولstoi لا يعرف الجدلية التاريخية التي لا تدفن الموقف إلا عندما يكون الأحياء قد جاؤوا لتعويضهم . إن تولstoi لا يرى سوى الموقف ، ويُحيي إلهيًّا إليه أن حفل التاريخ سيظل فارغاً فَبَصَرَهُ مُرْكَزٌ على ما يفتت ويتحلل ، وعلى ما لا يستطيع ولا يجب أن يظل قائماً : إنه لا يبصر سوى علائق الاستغلال وما يتولد عنها من أشكال اجتماعية . لكن الأشكال الأيجابية التي تبلغ النضج داخل حقل المستغلين الذين ينظمون صفوهم بسبب الاستغلال ذاته ،

تظل مجهلة من جانب تولstoi الذي لا يحس ولا يؤمن بها . ولأنه يتوجه إلى المستغلين وحدهم ، فإن تبشيره يكتسي طابعاً سلبياً بالحتم : يتخد شكل المحرمات القطعية والنفي المطلق بدون جدلية .

ولهذا السبب أيضاً يفضح تولstoi في روايته الأنثيلجينسيا الثورية وممثل العالم العمالي . هنا كذلك ، لا يرى سوى الريف والمواضعة والابتكار الإنساني ، ولا يدرك سوى التناقض بين الأشكال الخارجية والعالم الداخلي ، واستعمال هذه الأشكال الميتة من أجل غايات مصلحية وأنانية .

نورد للتدليل على هذه الملاحظة ، وصف تولstoi لـ « فيرا بـ كودوكوفسكايا » عضوة الحركة الثورية « إرادة الشعب » ؛ ويجري المشهد داخل السجن ، :

« سألهما نيكليودوف كيف وقعت في الأسر ؛ وسرعان ما أخذت تحدثه بذلة لسان عن عملها الثوري : وكان حديثها يزدحم بالكلمات الأجنبية عن الدعاية والتغريب ، والجماعات والفروع والفروع التابعة .. كانت ، بطبيعة الحال مقتنة بأن الجميع يعرفون هذه الأشياء التي لم يكن نيكليودوف قد سمع عنها قط » .

فهي مقابل العالم الطبيعي والأصيل لل فلاج ميشوف ، نجد هنا العالم الاصطلاحي ، الاصطناعي ، الفارغ ، للمناضلة الثورية .

أما القائد الثوري ، فإن الصورة التي يرسمها له تولstoi هي أكثر سلبية : فالنسبة لـ « نوفودفوروف » ليس العمل النضالي والمسؤوليات على رأس الحزب ، والأفكار السياسية نفسها ، سوى وسيلة لإرضاء طموح جام .

والمناضل العامل ماركيل كوندراتيف ، الذي يقرأ بموجبة الجزء الأول من كتاب الرأسال ، والذي يتعلق بأستاذة نوفودفوروف ، فإنه يصبح ، من خلال تصوير تولstoi لشخصيته محروماً من استقلال الفكر : فعندئه تيمية ثقافية تجعله يخضع بدون تحفظ لنظرية علمية اصطلاحية من ابتكار الناس .

على هذا النحو يصوغ تولstoi نفذه والمبدأ الذي يعتمدته لتمييز جميع الأشكال الاصطلاحية للتواصل الاجتماعي : أشكال ابتكرها سكان المدن « لتعذيب أنفسهم وتعذيب الآخرين » . وحسب رأي تولstoi ، فإن القائمين على هذه الأشكال الاستغلالية ، مثلهم مثل الثوريين الذين يحاولون تحطيمها ، هم أيضاً عاجزون عن الخروج من حلقة المواضعة المغلقة ومن دائرة الاصطناع واللاجئون .

في هذا العالم ، كل نشاط سواء كان اصطلاحياً أو ثورياً هو كاذب على حد سواء ، وهو سيء وغيره عن طبيعة الإنسان الحقيقة .

ماذا نجد في رواية « بعث » من عناصر مخصصة لتعديل هذا العالم القائم على الأشكال والعلاقات الاجتماعية المتواضع عليها ؟

في الأعمال السابقة ل톨ستوي ، كانت تَتَوَلِّ هذه الوظيفة « التعديلية » ، الطبيعة ، والحب ، والزواج ، والأسرة ، والإنجاب ، والموت ، وصعود أجيال جديدة ، ونشاط عائلي قوي . أما في « بعث » فإننا لا نجد شيئاً من ذلك ، حتى الموت في عظمته الحقيقة لا نجد له هنا . ففي مواجهة العالم الاجتماعي المفروض ينتصب ، معارضًا ، عالم الأبطال الداخلي ، عالم نيكليودوف وكاتيا ، بعثهم الأخلاقي ، وكذلك تبشيرية الكاتب التي تقوم حَسْرًا على النفي والمحرم .

كيف يفعل تولستوي لإظهار كل كذلك ؟

في هذه الرواية الأخيرة ، لا نجد مطلقاً تلك اللوحات القوية عن حياة الروح باندفاعاتها الداخلية القاتمة وشكوكتها وتردادتها ، بصعودها وسقطاتها ، بقلباتها بين الإحساس والمزاج .. وباختصار لا نجد كل ما كان تولستوي يتناوله عندما كان يقدم الحياة الداخلية لأندرية بولكونسكي ، وبريسوكوف ، ونيكولا روستوف ، وحتى لشخصية لفين . فالبنسبة لنيكليودوف لجأ تولستوي إلى احتراس وجفاف استثنائيين ، فليس هناك سوى الصفحات المخصصة لنيكليودوف الشاب التي كُتِّبَتْ حسب الطريقة القديمة (حبه الأول وهو مراهق لكاتيا ماسلوفا) . أما سيرورة البعث الداخلية فإنها ، عملياً غير مصوّرة : إنه يُعرض واقع الروح الحي بعرض جاف عن الدلالة الأخلاقية لانفعالات نيكليودوف . ويظهر الكاتب متوجلاً في الانتقال بسرعة من واقع الحياة الأخلاقية التجربى - الذي لم يعد محتاجاً إليه وأصبح الآن كريهاً في نظره ، إلى الاستخلاصات الأخلاقية ، والصيغ ، ثم ينتقل مباشرة إلى نصوص الإنجيل نفسها . ويكتفى أن تذكر في هذا الصدد ، تلك الفقرة من مذكرات تولستوي حيث يُوحِّد بشائره من الحديث عن حياة نيكليودوف الداخلية ، وبالأخص عن قرار هذا الأخير بالزواج من ماسلوفا ؛ وفي تلك الفقرة ، يعلن تولستوي بيته في أن يقدم مشاعر وحياة بطله : « مع استئثارها والاستهزاء بها ». إلا أن تولستوي لم يُنفِّذ التزامه بخصوص هذه النقطة الأخيرة ، فهو لم يتمكن من أن يفصل كفاية عن شخصية بطله ليزاً منه ؛ لكن الشيراز الذي كان يستشعره مَنْعَةً من أن يسترسل في وصف حياته الداخلية وأرغمه على « تمجيد » ما كان يجب أن يقوله عنها . إن تولستوي ، برفقه أن يجب بطله ، لم يستطع أن يجد الكلمات الحقيقة لتقديمه . ففي كل الصفحات نجد أن حصيلة الانفعالات والتجارب الأخلاقية التي سَطَرَها الكاتب تكُبُّ وتتعوق اندفاعاتها الحيوية ، كما تُخفي منها ما لا يمكن اختزاله في صيغ أخلاقية .

كذلك فإن حياة كاتيوشا الداخلية مقدمة بطريقة جافة ومتحفوظة من وجهة نظر الكاتب ، لا من وجهة نظر كاتيوشا نفسها . على أن هذه الشخصية الأخيرة هي التي كان من المفروض أن تلعب الدور الأساسي في الرواية . فقد كان تولستوي يجد أن نموذج « النيل الثاني » ، أي شخصية نيكليودوف ، يبدو له مُضحكاً تقريباً . وليس مجرد صدفة إذا كان يتحدث ، في مذكراته ، عن ضرورة إدخال « الأستهزاء » في تقديم شخصية نيكليودوف . وجميع مظاهر السرد الإيجابية كانت ستترك ، على كاتيوشا التي كان عليها ، وبإمكانها ، أن تُلْقِي ظلّاً على الصراع الداخلي عند نيكليودوف ، وعلى توبته حتى يبدو وكأنه « معضلة الحال ». تقول كاتيوشا لنيكليودوف عند

رفضها طلب زواجه منها : « ت يريد أن تستعملني من أجل خلاصك . لقد حصلت على مُتعتك مني في هذه الحياة ، وتريد أيضاً أن تُثْقِدَ ، بفضلِي ، روحك في العالم الآخر ».

إن كاتيوشا ، هنا ، تبرز بدقة وعمق ، الأنانية الغالبة على « النبيل الثاني » ، واهتمامه المقصور على « أنها » ؛ فليس لصراع نيكليودوف الداخلي من غرض ، في نهاية الأمر ، سوى « أنها » الخاص . إن الاهتمام المقصور في ذاته ، هو الذي يحدد جميع افعالاته وافعاله ، كما يُحدِّد إيدبوليوجيته الجديدة ؛ فالعالم أجمع ، الواقع بكل ما يشتمل عليه من شر اجتماعي ، ليس لهما في نظره وجود في حد ذاتهما ، بل فقط باعتبارهما يتصلان بمعضلته الداخلية : إنه يريد استعمالهما ليظفر بخلاصه .

أما كاتيوشا فإنها لا تعرف التوبة ، وليس ذلك فقط لأنها ما دامت هي نفسها ضحية لا يكون لها سبب يحملها على التوبة ، بل كذلك وبالأخص ، لا تستطيع ولا ت يريد أن تحصر التفكير في « أنها » الخاصة . إنها لا تنظر إلى نفسها ، وإنما تنظر إلى ما حولها وإلى العالم المحيط بها .

نعت في مذكرات تولstoi على الملاحظة التالية :

« (في كونفيسكايا) بعد البعث ، تعلو مُحيَا كاتيوشا ، في بعض اللحظات ، ابتسامات ما كرَّة ، كسولة وكأنها قد نسيت كل ما كانت تعتبره من قبل بمثابة الحقيقة : إن لديها رغبة في إن تعيش ، وفي أن تكون سعيدة ».

ومن أسف أن هذا الشعار المتوفَّر على قوة وعمق استثنائيَّن ، قد ظل في مستوى التخطيط الأولى داخل الرواية . على أن كاتيوشا غير قادرة على أن تُطْلِل الحديث عن بعثها الداخلي ، ولا على أن ترکَّز اهتمامها حول الحقيقة السلبية تماماً التي جعلها تولstoi تكتشفها . إنها ترغب فقط في أن تعيش . وباستطاعتنا أن نفهم بسهولة لماذا لم يستطع تولstoi أن يحصر في شخصية ما سلوفا لا إيدبوليوجيا الرواية ولا نقه المطلق ، ولأنفه للواقع . ذلك أن هذه الأيدبوليوجيا ، ومطلقية النقد (نقد يمكن القول عنه بأنه ليس طبيئياً) قد ثُمِّنا بالضبط في كتف أحاديث التطور لدى « النبيل الثاني ». من ثم لَرَمَ أن يكون نيكليودوف هو مبدأ تنظيم الرواية ، وبالتالي فإن تقديم كاتيوشا جاء بالحتم جافاً ومحظزاً ، وما كان له أن يكون إلا على ضوء اهتمامات نيكليودوف .

لتنتقل الآن إلى النقطة الثالثة : الأطروحة الأيدبوليوجية التي تنتظم الرواية انطلاقاً منها .

إن الوظيفة العمارية لهذه الأطروحة ، واضحة على الأقل من خلال كل ما سبق قوله . فليس هناك قطعاً شيء في الرواية يكون مُحايداً بالنسبة للأطروحة الأيدبوليوجية . إن تولstoi لم يُعد يسمح لنفسه ، كما في « الحرب والسلام » وأنا كاربنيا بأن يُظهر الناس والأشياء فقط لذاتها ؛ بل إن كل كلمة وكل صفة ، وكل مقارنة تعود مباشرة ، إلى هذه الأطروحة الأيدبوليوجية . وليس فقط أن الكاتب لا يخشي أن يكون متخيلاً ، بل هو ييرز هذا التخيير في كل تفصيلة وفي كل كلمة من روايته ، مع جرأة أدية استثنائية تكاد أن تغدو تحدياً .

ويكفي ، للإقتناع بما قلناه ، أن نقارن مشهد استيقاظ نيكليودوف في الصباح ، واغتساله

وتناوله لفظوره (في الفصل الثالث) ، مع مشهد آخر يشبه تماماً في المضمون ، وهو مشهد استيقاظ أوبلونسكي في رواية آناكارينا .

في « آنا كارينا » ، كل تفصيلة من هذا المشهد ، وكل صفة ، لها وظيفة تشخيصية خالصة : فالكاتب يقدم لنا شخصيته الروائية وكذلك الأشياء الحبيطة بها ثم يسترسل ، بدونخلفية ، في متعة التشخيص ، وتأق قوة ونکهة هذا التشخيص من كون الكاتب يتلذذ بوصف شخصيته الروائية وبوصف فرحتها بالحياة وطراوتها ، وأيضاً من كونه يحب الأشياء الحبيطة بهذه الشخصية .

أما في مشهد استيقاظ نيكليودوف (في رواية « بعث ») فإنه لم تعد الكلمة وظيفة تشخيصية ، بل إنها تستعمل للفضح والاتهام والندم . من ثم فإن التشخيص ، في جمله ، خاضع لهذه الوظيفة .

نورد بداية المشهد :

« في الوقت الذي كانت فيه ماسلوفا ، المنهوكة من طول المسافة ، تقترب من المحكمة مرفقة بمحرسها ، كان حفيد الآستين العانسنين ، نفسه ذلك الذي فتها ، الأمير ديميري إيفانوفيتش نيكليودوف ، ما يزال مُمددًا فوق لحاف الريش لسرير كبير له نوابض . كان قد فَلَّ أزرار ياقه قميصه المصنوع من كتان هولاندا ، والذي ثبَّت مُقدمته بالمكواة الحديدية .. وكان يُدخن سيجارة » .

فاستيقاظ « الفاتن » في غرفة نوم مُترفة ، فوق سرير مُريح ، يقابلها هنا مباشرة ، صباح ماسلوفا في السجن والمسافة الشاقة التي يتحتم عليها أن تقطعها لتصل إلى المحكمة . هكذا فإن الطابع التحيز للتشخيص ، يبرز منذ الولهة الأولى ومحَّدَّل للمبدأ الذي سيتحكم في اختيار التفاصيل والنعموت : كل شيء في الرواية يجب أن يخدم هذا التعارض الكافش . فالنعموت التي تميَّز سرير ميكليودوف (مرتفع ، فوق نوابض ، مغطى بريش) وقميصه (مستورد من هولاندا ، نظيف له صُدْرة مكونة بعنابة : يا للعمل الذي يتطلبه إنجاز كل ذلك !) ، جميعها خاضعة لوظيفة النقد الاجتماعي المبرزة بفظاظة . الواقع أننا لا نجد ، هنا ، تشخيصاً بل فضحاً .

وبقية الفقرة متناولة بنفس الطريقة . فنيكلودوف يغسل بالماء البارد « جسمه المفترول العضلات ، الملتجم » ، وملابس مكونية وظرية ، وحذاؤه « يلمع كأنه مرآة » . في كل موضع ، ييرز الكاتب كمية الشغل التي يستلزمها أقل عنصر من عناصر هذه الرفاهية ، وبالخصوص من خلال تكراره لكلمات : مهياً ، منظف : « كان حَمَّامه مهياً » و « ملابسه منظفة ومهيأه » و « البلاط لمَعَة أمس ثلاثة فلاحين » الخ .. يغدو الأمر وكأن نيكليودوف كان يكتسي من ذلك العمل الذي يبذل رجال آخرون : والهواء الذي يستنشقه مُشعِّب بشغل الآخرين .

وإذن ، فإن التحليل يكشف الطابع التحيز الملحوظ في كل لحظة ، لأسلوب تولstoi . واضح أن الأطروحة الإيديولوجية لها قيمة محددة في تكوين الأسلوب ، ومعمارية الرواية في جموعها ، تنحدر أيضاً منها . يكفي أن نتذكر ، بهذا الصدد ، الطرائق المستعملة لتشخيص المحاكمة : فوظيفتها

الوحيدة هي إظهار ما هو غير مقبول في كل حكم يوجهه إنسان آخر . ومشاهد المحاكمة ، والقدس الدينى الم مؤلفة وكانتها حجج لصالح بعض مواقف الكاتب الإيديولوجية . وإذاً فإن كل تفصيلة من الوصف خاضعة لهذه الوظيفة .

لكن ، بالرغم من طابع الرواية التحييز كثيراً ، فإنها ليست مملة ولا خالية من الحياة . فقد استطاع تولستوي أن يتوصلى إلى بناء رواية اجتماعية - إيديولوجية بمهارة فائقة . بل ويمكن القول بأن « بعث » هي التوژیج الأکثر اکتمالاً وتحققاً لهذا النوع من الرواية ، ليس فقط في الأدب الروسي بل كذلك في الأدب الأوروبي .

ما قمنا به ، لحد الآن ، هو تحليل دلالة الأطروحة الإيديولوجية على المستوى الشكلي والفنى ؛ وستنتقل الآن إلى تحليل مضمون هذه الأطروحة .

لا يتسع المجال هنا للدخول في تفاصيل فلسفة تولستوى الدينية ومفاهيمه الاجتماعية والأخلاقية . لذلك فإننا لن نتناول إلا بإيجاز شديد محتوى الأطروحة الإيديولوجية الفاعلة داخل الرواية .

تبتدئ « بعث » بنصوص مأخوذة من الإنجيل (العبارة التوجيهية) ، وتشير بنفس الطريقة (قراءة نيكليلودوف للإنجيل) . وجميع هذه النصوص تصلح لتدعم فكرة جوهيرية : لا يجب أن نحكم على الآخر ، ولا أن نفعل أي شيء لمكافحة الشر القائم . وعلى الناس ، الذين أرسلوا إلى العالم بإرادة الله - سيد الحياة - باعتبارهم عاملين ، أن ينجزوا إرادة المولى . وهذه الإرادة نفسها هي التي تتجلى في الوصايا التي تحرّم كل انتهاك يُمارس ضد أي إنسان . إن الإنسان لا يستطيع أن يفتعل شيئاً سوى في نفسه أو في « أناه » الداخلية (البحث عن مملكة الرب الموجودة فينا) ، والبقية تأتي فضلاً عن ذلك .

وعندما تكتشف هذه الفكرة لنيكليلودوف ، في الصفحات الأخيرة من الرواية ، فإنه يدرك بوضوح كيف يغدو الشر الذي يردد في كل مكان ، والذى كان هو شاهداً عليه منذ بداية الرواية : إنه لا يمكن التغلب على الشر إلا عن طريق التخلّي عن الفعل ، وعدم المقاومة :

« على هذا النحو أدركَ الوسيلة الفعالة للكفاح ضد جميع الشرور المرعبة التي يتألم منها الناس : إن عليهم أن يعتبروا أنفسهم دائمًا مجرمين أمام الله ، ونتيجة لذلك فإنهم ليسوا مؤهلين مطلقاً لتقويم اعوجاج أشباههم . أصبح يرى بوضوح منذ الآن ، أن الشرور المرعبة التي كان شاهداً عليها في السجون وفي المعتقلات ، وكذلك الوثوق المطعن لأولئك المسؤولين عنها ، إنما مصدرها الوحيد ، أن هؤلاء الناس كانوا يربدون القيام بالمستحيل : إذ كيف يمكن أن نصلح الشر عندما تكون شريرين؟ »

« كان نيكليلودوف يقول في نفسه : « حقاً ، من المستحيل أن يكون الأمر بمثل هذه البساطة » . إلا أنه ، ومهما بدا له ذلك غريباً في أول الأمر ، لا عيادة على التفكير بعكس ذلك ، فقد كان يحس بأن هذه الكلمات تحمل حلاً للمعضلة نظرياً وعملياً . أما عن المسألة الحالية المتصلة بالسلوك

الذى يجب اتباعه مع المجرمين ، فإنها لم تعد ، منذ الآن ، تقلقه » .

تلك ، إذن هي الإيديولوجية التى تنظم رواية « بعث » .

وكون هذه الإيديولوجية تجلى ، لا مصوغة في قول تجربيدى عن الأخلاق أو الفلسفة الدينية ، بل من خلال تشخيص يعتمد على وقائع من الواقع الملموس ، ومن حياة نيكليودوف اليومية بكل مميزاتها الاجتماعية ، هو ما يُبرز بوضوح جذورها الاجتماعية والنفسية .

كيف تطرح حياة نيكليودوف السؤال الذى تُجيب عليه إيديولوجيا الرواية ؟ في الواقع ، فإن ما يُسبّب ، دفعة واحدة ، آلام نيكليودوف وقلقه ، ليس هو الشر الاجتماعي في حد ذاته ، وإنما مساهمه الشخصية في هذا الشر . وحول هذه المسألة المتصلة بالمساهمة الشخصية في الشر الرأى على المجتمع ، تترکز وساوس وهموم نيكليودوف . كيف يمكن وقف هذه المساهمة ؟ كيف يتحرر من هذا الرفاه الذي يُكلّف الآخرين جهوداً كبيرة ؟ كيف يتخلص من الملكية العقارية المرتبطة باستغلال الفلاحين ؟ كيف يتحرر من التزامات الحياة العمومية التي تسهم في تدعيم الاستعباد ، وبالخصوص : كيف يُفكّر عن سلوكه المشين وخطئه تجاه كاتيوشَا ؟

إن مشكلة المساهمة الشخصية في ارتكاب الشر ، تحفي مشكلة الشر ذاته باعتباره واقعاً موضوعياً ، وتحمل منه شيئاً ثانوياً ومتفرغاً ، بالنسبة إلى مشكلة التوبية الشخصية وكامل النفس . فالواقع الموضوعي ، يُشكّلاته الملموسة ، يغدو وكأنه ذائب ومُنتصّ من جانب المشكلة الفردية والذاتية للتوبة والتطهير والبعث الأخلاقي . فهناك ، من أول وهلة تعويض قدرى لمشكلة الشر الموضوعية .. بمشكلة المساهمة الشخصية في ارتكاب الشر .

وعلى هذا السؤال الأخير تدقّيقاً ، تُجيب إيديولوجيا الرواية ، كما أن الطريقة نفسها التي طرحت من خلالها المعضلة تنتهي إلى أن تظل الإيديولوجيا محصورة في المستوى الذاتي وكأنها معضلة شخصية . إنها تشير على المستغل التائب بخراج ذاتي ، وتدعى الآخرين إلى التوبة . في حين أن مسألة المستغلين لم تُحظَ حتى بالطرح : إنهم سعداء لأنهم أبرياء ولا يستطيعون أن يُثيروا سوى الحسد . بينما كان تولستوي يعمل في إنجاز زواجه ، وفي نفس الوقت الذي كان يحاول أن يُحرّج مركز القلق نحو كاتيوشَا ، كتب يقول في مذكراته :

« تَنْزَهْتُ الْيَوْمَ قَلِيلًا . زرْتُ قَسْطَنْطِينَ بِيلُوفْ ؛ إِنَّهُ يَعْثُرُ عَلَى الشَّفَقَةِ ثُمَّ اخْتَرَقَتِ الْقَرْيَةِ ؛ عَنْدَهُمُ الْأُمُورُ حَسْنَةٌ ، وَعَنْدَنَا فِي بَيْتَنَا ، هُنَاكَ الْعَارُ » .

إن الموجيّك فقراء ، مرضى ، لكنهم سعداء لأنهم لا يخجلون من شيء . ونحن نجد أن مذكرات تولستوي ومراسلاتـه ، خلال هذه الفترة ، يخترقها خط الغيرة الأحمر تجاه أولئك الذين لا يحسون بالعار في هذا العالم الخاضع لسيطرة الشر الاجتماعي .

إن إيديولوجيا « بعث » موجهة للمستغلين ، وهي قد تكونت انطلاقاً من المشاكل التي طرحت

على مثلي طبقة حاصلتهم التوبة ، طبقة سائرة إلى التدهور وفي قمة تحللها : طبقة النبلاء . من ثم فإن هذه المشاكل خالية من كل منظور تاريخي . ومثلو هذه الطبقة لا يتغرون على نقطة ارتكاز صلبة في العالم الخارجي ؛ إنهم بدون مهمة تاريخية ينجزونها ، ولذلك فإنهم يحصرون اهتمامهم في شخصهم الخاص ، وفي مشاكلهم الداخلية . صحيح أن إيديولوجياً تولستوي التجريدية تشتمل على عناصر جوهرية كانت تُقرّبها من طبقة الفلاحين ألا أن هذه المظاهر لم يتم إدماجها في الرواية باعتبارها مبادئ للتنظيم الداخلي . فهذا التنظيم يبقى مُتحمّراً حول شخص النبيّل النائب الذي هو نيكليودوف .

هكذا يكون لدينا ، في أساس بناء الرواية ، سؤال تولستوي - نيكليودوف : « كيف أستطيع ، أنا الفرد المتنمي إلى الطبقة السائدة ، أن أتحرر بفردي من المساهمة في الشر الاجتماعي ؟ والجواب على هذا السؤال هو التالي :

« كُف عن المساهمة فيه داخلياً وخارجياً ، ولأجل ذلك يجب أن تطيع وصايا سلبية تماماً ». لقد كان بليخانوف محقاً عندما وصف إيديولوجياً تولستوي كابلي :

« بعد أن عجز تولستوي عن أن يُعوض ، في حقل رؤيته ، المستغلين بالمستغلين أو بتعبير آخر ، عجز عن أن ينتقل من وجهة نظر بعضهم إلى وجهة نظر الآخرين ، فإنه اضطر بطبيعة الحال ، إلى أن يُوجه جهوده نحو التقدم الأخلاقى للمستغلين وذلك بخthem على أن يتخلىوا عن أفلاهم السيئة . لذلك اكتسى بشيره الأخلاقي طابعاً سلبياً » .

إن الشر الموضوعي الموجود في نسق اجتماعي قائم على انقسام الطبقات - والذي قدّمه تولستوي بقوة فائقة - تُؤطره في هذه الرواية رؤية ذاتية لمُمثل طبقة مُذلة تاريخياً ويحاول أن يَعْتَر على مخرج بالتجزء نحو الأفضل التاريخي الموضوعي .

نختم هذا التحليل ببعض كلمات عن دلالة رواية « بُعث » لدى القارئ المعاصر .

لقدرأينا كيف أن النقد هو الذي يُشكّل اللحظة المهيمنة في هذه الرواية ؛ ورأينا كذلك أن المبدأ المولى للشكل في هذا التشخيص النقدي للواقع يكمنُ في الكلام المثير للافعال عن الحكم ، حكم نشيط وصارم وبالتالي . وإن بروز هذا التشخيص هو أكثر قوة وثوريّة من حرارة التوبة والفران واللامقاومة ، وهي المقولات التي تلوّن صراعات الشخصوص الداخلية والأطروحت الإيديولوجية أو التجريدية المتفقظ بها في الرواية .

إن عناصر النقد الاجتماعي هي التي تمثل أهمية هذه الرواية . والطرائق الفنية التي انجزها تولستوي في عمله هذا ، حتى اليوم ، غموضية وغير متجاوزة .

ومنذ فترة من الزمن ، يعمل الأدب السوفيaticي بإصرار ، على تشيد إشكال جديدة للرواية الإيديولوجية والاجتماعية التي هي ، بدون شك ، الجنس الأدبي الأكثر أهمية وحالية في الأدب

المعاصر . إن الرواية الاجتماعية الايديولوجية ، الرواية المتحيزة اجتماعياً هي ، في نهاية الأمر ، شكل أديبي مشروع كل المشروعية . وإن رفض اعتبار هذه المشروعية رفضاً إستيفياً خالصاً ، هو حكم مسبق ساذج خاص بنزعة جمالية مصطنعة ، حَانَ الأوَانِ لِتُجَاهُرُهَا . لكن يجب علينا أن نقبل كون هذا الشكل هو أحد الأشكال الأكثر صعوبة ومخاطرها في مجال الرواية .

فليس هناك أكثر إغراء من اختيار طريق أبسط مجهد : أي أن يخلص المرء من المشكلة بواسطه الإيديولوجيا (عن طريق اختيار توجيه إيديولوجي جيد) ، و تحويل الواقع إلى تدليل سيء ، أو بالعكس ، إدراج الإيديولوجيا في شكل إشارات و ملاحظات واستقراءات تجريدية لا تتصهر عضوياً مع الشخص .

إن تنظيم مجموع المادة الخام الإستيفية انطلاقاً من أطروحة إيديولوجية واجتماعية محددة بوضوح وبدون قتل واقع الحياة الملمس أو جعله جافاً ، لهي مهمة جد شاقة ووعيصة .

ولقد عرف تولstoi كيف يحقق تلك المهمة بمهارة فائقة . ولذلك فإن « بُعْث » باعتبارها رواية إيديولوجية نموذجية ، يمكنها أن تغدو جد مفيدة اليوم في مجال الأبحاث الأدبية^(٦) .

هوامش

(١) إشارة إلى رواية تورغيف : « عش الأسِاد » .

(٢) لذلك فإن تولstoi الذي كان ، من عدة جوانب ، قريباً من أنصار الترعة السلافية ، كان في نفس الوقت ، قريباً - أكثر من تورجيف - من الأنجلوحسنا الشعيبة خلال فترة (١٨٥٠ - ١٨٦٠) (أي من : ثمير نيفسكي ، بيكاراسوف الخ) .. لأن هذه الصفة كانت تفهمه وتدرك في أعمال الشعارات الاجتماعية القرية من شعاراتها .

(٣) ليين : تولstoi مرآة الثورة الروسية ، الأعمال الكاملة ، طبعة التقدم ، الجزء ١٥ ، ص . ٢٢٤ - ٢٢٥ .

(٤) أنظر : Journal de Lacomtesse Léon Tolstoï Paris, 1930

(٥) المرجع السابق ، ص ٤٣ .

(٦) هذه الدراسة ترجمتها عن كتاب تودوروف الذي يحمل عنوان :

Mikhail Bakhtine: le principe diologique, suivi de: Ecrits du cercle de Bakhtine, ed. Seuil, 1981

وقد كتب باخтин دراسته هذه عن رواية تولstoi في سنة ١٩٢٩ .

المحتويات

مقدمة

3	موقع بأختين في مجال نظرية الرواية
23	معجم المصطلحات
29	الأسلوبية المعاصرة والرواية
43	الخطاب الشعري والخطاب الروائي
63	التعدد اللغوي في الرواية
89	المتكلم في الرواية
115	خطّان أسلوبيان للرواية الأوروبية
157	تحليل رواية تولstoi : «بعث»

مطبعة المدى
الدارالبيضاء

الخطاب الروائي

لما كانت الرواية جنساً تعبيراً مفتوحاً، يستمد من الأجناس الأدبية الأخرى، بعض عناصرها، لذا فإن دراسة الخطاب في الرواية، تنسحب بالضرورة - على سائر الأجناس الأدبية التي تعتمد اللغة في إنشائها. وهذا الدرس التأسيسي - الذي نقدمه للقارئ العربي - يرتكز على أطروحتين رئيسيتين :

الأولى : دحض المفاهيم التي أفضت إلى دراسة الأجناس التعبيرية باعتبارها وحدات منعزلة متتجاهلة أبعادها التاريخية والاجتماعية، أو التي بحثت فقط في مجال اللغة / اللفظة، ذات البعد الواحد الذي يخلقه ويحددنه — منفرداً — الكاتب وبالتالي تجاهلت حياة اللفظة عبر أحقاب تاريخية وتشكلات إجتماعية قبل أن تستقر في ذاكرة الكاتب. ويروح هذه المفاهيم الشكليون والأسلوبيون «التقليديون» [كما يصفهم باختين].

الثانية : تخطي القطيعة التي كرستها أجيال عديدة من دارسي الأدب بين ما هو «شكل» وما هو «إيديولوجي»، لكون الشكل والمضمون شيئاً واحداً داخل الخطاب الذي يعد ظاهرة اجتماعية ضمن سياقه التاريخي. وبالإضافة إلى هذا فإن «باختين» يقدم درساً هاماً في إجراءات التعامل مع نص روائي، في الفصل الخاص بتحليل رواية «البعث» لتولstoi، كما أنه يسعى – على مدار الكتاب – إلى تدمير الروئي والأطروحات التي تكرس مطلقة اللغة وواحديتها، على حساب تعددتها ونسبيتها ووجودها ضمن «كل» عضوي في إطار مجالات العمل الأدبي الدلالية.